



# PGA

## CEE GARBÍ

# 2024-2025

Diligència per fer constar que aquesta PGA ha estat aprovada en  
CEC en data 17/10/2024



## ÍNDEX

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. PRIORITATS DEL CURS 2024-2025</b>                             | 3  |
| 1.1. PRIORITATS DEL DEPARTAMENT                                     | 3  |
| 1.2. OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS                | 4  |
| <b>2. ASPECTES RELATIUS A L'ORGANITZACIÓ</b>                        | 7  |
| 2.1. MARC HORARI I CALENDARI                                        | 7  |
| 2.1.1. HORARI                                                       | 7  |
| 2.1.2. CALENDARI                                                    | 8  |
| 2.2. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DEL CENTRE | 10 |
| 2.2.1. ÒRGANS UNIPERSONAL DE DIRECCIÓ                               | 10 |
| 2.2.2. ÒRGANS COL·LEGIATS DE PARTICIPACIÓ                           | 10 |
| 2.2.3. ÒRGANS DE COORDINACIÓ DOCENT                                 | 12 |
| 2.2.4. COMISSIÓ ATENCIÓ A L'EDUCACIÓ INCLUSIVA -CAEI-               | 15 |
| 2.2.5. COORDINACIONS DE CÀRREC NO DIRECTIUS                         | 16 |
| 2.2.6. COMISSIONS DE FUNCIONAMENT DE CENTRE                         | 18 |
| 2.2.7. ALTRES ENCÀRRECS PEDAGÒGICS                                  | 23 |
| <b>3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA</b>                                   | 23 |
| 3.1. ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT                                   | 23 |
| 3.2. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT                                       | 24 |
| 3.3. ACCIÓ TUTORIAL                                                 | 25 |
| 3.4. ACOLLIDA DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT                        | 25 |
| <b>4. ACTIVITATS I SERVEIS DEL CENTRE</b>                           | 25 |
| 4.1. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES                                     | 25 |
| 4.2. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS                                       | 26 |
| 4.3. MENJADOR                                                       | 27 |
| 4.4. TRANSPORT ESCOLAR                                              | 27 |
| <b>5. CENTRE AMB L'ENTORN</b>                                       | 28 |
| 5.1. PLA EDUCATIU D'ENTORN                                          | 28 |
| 5.2. SERVEIS EDUCATIUS                                              | 28 |
| <b>6. CEEPSIR</b>                                                   | 28 |
| <b>7. COL·LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT ESCOLAR</b>      | 29 |
| 7.1. A LA COMUNITAT                                                 | 29 |
| 7.2. AFA                                                            | 29 |
| <b>8. PROJECCIÓ EXTERNA</b>                                         | 29 |
| <b>9. CONCRECIÓ ANUAL D'ALTRES ASPECTES</b>                         | 31 |
| 9.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT                | 31 |
| 9.2. ALTRES FORMACIONS                                              | 32 |
| 9.3. PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE                                    | 32 |
| 9.4. PROGRAMA PASCE C                                               | 32 |
| 9.5. PROGRAMA D'ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES                            | 33 |
| <b>10. ANNEXOS</b>                                                  | 34 |



Presentem la PGA 2024-2025 esperant que aquest sigui un curs ple d'èxits, oportunitats i experiències enriquidores per a tota la comunitat educativa.

El curs 2024-2025 ens ha portat canvis significatius a la plantilla del centre que s'ha renovat en un 43%, tot un repte i una nova oportunitat de creixement pels professionals del centre ja que generarà debat i intercanvi pedagògic.

Pel que fa a l'alumnat, el CEE ha mantingut la matrícula i ha crescut en la modalitat d'escolaritat compartida.

El desplegament del Decret 150/2017 del 17 d'octubre de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu ha comportat aquest curs un augment de la dotació de professionals al CEEPSIR, proporcionant una obertura més gran cap als centres de la comarca.

## **1. PRIORITATS DEL CURS 2024-2025**

### **1.1. PRIORITATS DEL DEPARTAMENT**

D'entre les prioritats del Departament pel curs 2024-2025 prendran especial importància al nostre centre:

- Donar resposta a les necessitats úniques de cadascun dels alumnes.
- Afavorir la innovació i la transformació pedagògica i el desenvolupament professional.
- Afavorir el benestar emocional i relacional de la comunitat educativa.

Estem pendents de com es concreten els acords de col·laboració amb Salut i Drets Socials, el desplegament del programa ULAE, i les possibilitats que ens ofereix la participació en el programa PMOE PROA+ 2024-2028.

També ens cal saber quines seran les mesures a aplicar acordades pel Govern de la Generalitat després de la consulta a experts feta arrel dels resultats dels últims informes PISA.



Aquestes concrecions es presentaran al CEC a mesura que es vagin definint.

## 1.2. OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

Seguint instruccions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya us presentem una PGA per al curs 2024-2025.

Aquesta PGA 2024-2025 parteix de la continuïtat en el treball d'assoliment dels objectius dels cursos anteriors, en uns casos per tal de treballar per la consolidació i en altres per no estar del tot assolits en el grau que ens proposàvem.

El projecte de direcció i les dades recollides a la memòria del curs 2023-2024 han estat el punt de partida.

Els objectius propis de centre per a aquest curs es divideixen en tres grans blocs i estan vinculats a la millora dels resultats educatius, a la millora de la cohesió social i a la gestió i organització del centre.

Detallem les estratègies que ens n'han de permetre la consecució d'aquests. Les estratègies a seguir tenen un caràcter transversal, i empoderen als diferents responsables amb la voluntat de consolidar el lideratge distribuït.

| <b>1.<br/>Millorar dels resultats educatius</b>                                    |                                                                  | <b>Indicadors</b>                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectiu</b>                                                                    | <b>Estratègia</b>                                                |                                                                                                                                |
| 1a. Oferir una resposta educativa especialitzada i de qualitat a l'alumnat amb NEE | Afavorir la participació de les famílies en l'elaboració del PI. | Increment del 30% de les famílies que fan propostes al PI.                                                                     |
|                                                                                    |                                                                  | Aplicació de l'eina d'avaluació Guia per a la planificació dels resultats personals i els suports necessaris amb les famílies. |
|                                                                                    |                                                                  | Grau d'assoliment dels acords presos de manera conjunta i recollits a les actes de reunió                                      |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Propostes recollides a partir de les avaluacions Grau d'execució i responsables.</p> <p>Percentatge d'actes que recull els i les responsables d'execució de propostes, terminis, registres...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | Definir metodologies de centre que afavoreixin l'aprenentatge centrat en la persona.                                                                                                                                                    | <p>Grau de satisfacció de material i carpetes TEACCH i jocs educatius.</p> <p>Grau de satisfacció de biblioteca i contes encapsats i/o sensorials<sup>1</sup>.</p> <p>Grau de satisfacció de l'hort escolar/ taller de l'hort.</p> <p>Grau de satisfacció de l'hort escolar/experimentació i valoració de les propostes mensuals.</p> <p>Grau de satisfacció de la piscina escolar.</p> <p>Grau de satisfacció de l'aula d'estimulació.</p> <p>Grau de satisfacció de les activitats d'experimentació.</p> <p>Grau d'impacte en l'ús dels SAAC.</p> |
| 1b. Integrar progressivament els recursos digitals en el procés d'ensenyament aprenentatge | <p>Garantir l'accés als recursos digitals propis per a cada alumne.</p> <p>Emprar les TAC com a eines d'accés al currículum.</p> <p>Dotar d'eines per al procés d'E-A a alumnes i famílies. Alfabetització digital de les famílies.</p> | <p>Creació de banc de recursos personalitzat.</p> <p>Creació del full de recull d'eines digitals.</p> <p>% d'alumnes que fan ús del recurs per accedir al currículum.</p> <p>% d'alumnes que fan ús del recurs com a comunicadors dinàmics.</p> <p>% d'alumnes que disposen d'equipaments i connexió.</p> <p>% suport a les famílies.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 1c. Millorar el temps continuat de treball                                                 | Definir metodologies de centre que afavoreixin l'aprenentatge centrat en la persona. Personalitzar els aprenentatges.                                                                                                                   | <p>Actualitzar document de centre la manera de treballar.</p> <p>Treball de llengua: Contes.</p> <p>Coneixement del medi: Experimentació.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Millorar la cohesió social</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objectiu</b>                                                                            | <b>Estratègia</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

<sup>1</sup> Docent responsable



|                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2a.Millorar l'organització, funcionament i seguiment de les reunions                | Concretar els criteris de coordinacions de serveis interns (ONCE, UTAC, EAP..) i externs (SAD, Respir, reeducació..).<br><br>Agenda/calendari compartit | Existència d'agenda/calendari compartit.                                                                                    |
|                                                                                     |                                                                                                                                                         | Implementació del Full de planificació setmanal com a complement del calendari compartit.                                   |
|                                                                                     |                                                                                                                                                         | Existència de canals de traspàs d'informació dels temes de caràcter general.                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                         | Recordatori personalitzat del calendari gmail.                                                                              |
|                                                                                     |                                                                                                                                                         | Existència de referents per a temàtiques concretes. Lideratge distribuït.                                                   |
| 2b.Fomentar la participació de les famílies a l'escola: reunions, activitats d'aula | Participar en el procés educatiu.                                                                                                                       | Sessions de reflexió pedagògica: Transformació del CEE                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                                                                                         | Ús de les eines de comunicació família-escola.                                                                              |
|                                                                                     |                                                                                                                                                         | Participació a les reunions i seguiment d'acords.                                                                           |
|                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 2c.Elaborar del Pla de conducta                                                     | Elaborar el pla de conducta                                                                                                                             | Crear el pla de conducta del CEE (model)<br>Eines d'avaluació del curs de transformació<br>Estratègies de baixa intensitat. |
| <b>3.Millorar en la organització i gestió del centre</b>                            |                                                                                                                                                         | <b>Indicadors</b>                                                                                                           |
| <b>Objectiu</b>                                                                     | <b>Estratègia</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| 3a.Garantir la protecció de les dades tractades al centre                           | Adequar les NOFC                                                                                                                                        | Documents de les NOFC.                                                                                                      |
| 3b.Actualitzar la documentació pròpia oficial                                       | Actualitzar el PEC                                                                                                                                      | Actualització total o parcial dels documents.                                                                               |
|                                                                                     | Actualitzar el Projecte lingüístic                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|                                                                                     | Actualitzar el Pla de funcionament de Menjador                                                                                                          |                                                                                                                             |
|                                                                                     | Redactar el pla de transport (novetat curs 24/25)                                                                                                       |                                                                                                                             |
|                                                                                     | Actualitzar els documents de centre al nou currículum (PI i informes)                                                                                   |                                                                                                                             |
|                                                                                     | Redactar el document de cultura digital de centre                                                                                                       |                                                                                                                             |



|  |                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|
|  | Elaborar el Pla d'acollida<br>família i professionals |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|

L'avaluació interna s'iniciarà a partir de l'octubre.

No s'inclouen en aquesta PGA objectius vinculats a PEE que han passat a formar part de la dinàmica de centre.

Es definiran les actuacions i els indicadors per a cada estratègia de manera transversal i conjunta entre els diferents agents implicats.

## 2. ASPECTES RELATIUS A L'ORGANITZACIÓ

### 2.1. MARC HORARI I CALENDARI

#### 2.1.1. HORARIS

L'horari aprovat al CEC núm. 2 del 19/06/2024 per al curs 2024-2025 és:

|         | <b>SETEMBRE-JUNY</b>                    |                                                   | <b>JUNY (jornada intensiva)</b>     |             |
|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| ALUMNAT | Hores lectives (25h/set)                | 9:00-12:30<br>14:30-16:00                         | Hores lectives (20h/set)            | 9:00-13:00  |
|         | Menjador                                | 12:30-14:30                                       | Menjador                            | 13:00-15:00 |
| DOCENTS | Docència (23h/set)                      | 9:00-12:30<br>14:30-16:00                         | Hores lectives (20h/setmana)        | 9:00-13:00  |
|         | Activitats complementàries (7h/set)     | DI, dm, dc, dj:<br>12:30-13:30<br>Dm: 08:00-09:00 | Activitats complementàries (6h/set) | 13:00-14:00 |
| PAEC    | Atenció directa a alumnes (25h/set)     | 9:00-12:30<br>14:30-16:00                         | Atenció directa a alumnes (20h/set) | 9:00-13:00  |
|         | Activitats complementàries (10h/set)    | 08:00-09:00<br>Dc, dj:<br>14:00-14:30             |                                     |             |
| PAS     | Octubre-maig 08:00-14:00<br>14:30-16:00 |                                                   | Juny-setembre 08:00-15:00           |             |



Es posarà en funcionament un full informatiu setmanal des de direcció que reculli els aspectes rellevants que s'hagin produït durant la setmana i les previsions més rellevants per la setmana següent.

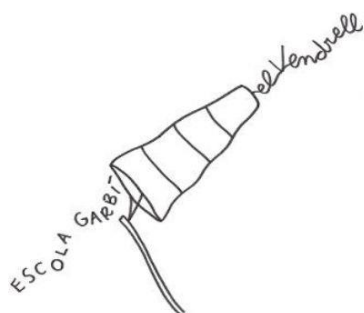
En acord amb inspecció i donada la complexitat del centre i del recurs CEEPSIR a efectes d'horaris prendrem com a referència la dedicació horària intermèdia entre centres d'una línia i de dues, per tant seran 30 hores per equip directiu i 12h 30min per a les coordinacions.

Les docents que tutoritzin alumnat en escolaritat compartida disposaran d'una hora de dedicació extraordinària quinzenal de tutoria en horari no lectiu.

S'annexen els horaris del personal.

#### 2.1.2. CALENDARI

Aquest calendari va ser aprovat en el CEC 19/06/2024, i ve regulat per l'Ordre EDU/104/2024 de 6 de maig.



# CALENDARI ESCOLAR

CURS 2024-2025



## Setembre

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

## Octubre

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

## Novembre

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

## Desembre

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

## Gener

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

## Febrer

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

## Març

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

## Abril

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

## Maig

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

## Juny

| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

### INICI I FI DE CURS

**Inici de curs:** 9 de setembre de 2024.  
**Fi de curs:** 20 de juny de 2025.

### LLIURE ELECCIÓ

(4 dies per centre) + 2 festes locals

### JORNADA INTENSIVA

20 de desembre 2024 i del 9 al 20 de juny de 2025

### VACANCES

**Nadal:** del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.

**Setmana Santa:** del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.





## 2.2. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DEL CENTRE

### 2.2.1. ÒRGANS UNIPERSONAL DE DIRECCIÓ

| <b>CÀRREC</b> | <b>RESPONSABLE</b>        |
|---------------|---------------------------|
| Directora     | Montserrat Bolaño Gallart |
| Cap d'estudis | Emma Solans Ventosa       |
| Secretària    | Anna Ribas Vilar          |

### 2.2.2. ÒRGANS COL·LEGIATS DE PARTICIPACIÓ

#### CONSELL ESCOLAR DE CENTRE -CEC-

| <b>Consell Escolar de Centre CURS 2024-2025</b> |                                                                      |                        |                            |                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| Data de constitució 14/12/2023                  |                                                                      |                        |                            |                      |
| Data de constitució comissions 14/12/2023       |                                                                      |                        |                            |                      |
| <b>Membres</b>                                  | <b>Representació</b>                                                 | <b>Comissions</b>      | <b>Nomenament</b>          | <b>Fi nomenament</b> |
| Montse Bolaño Gallart                           | Equip directiu<br>Presidenta                                         | Permanent<br>Econòmica | Directora i presidenta CEC |                      |
| Emma Solans Ventosa                             | Equip directiu                                                       | Permanent              | Cap d'estudis              |                      |
| Anna Ribas Vilar                                | Equip directiu<br>Secretària                                         | Permanent<br>Econòmica | Secretària CEC             |                      |
| Silvia Vaquero Martín                           | Representant<br>Ajuntament<br>President Consell<br>Escolar Municipal | Econòmica              | 2023/2024                  | 2025/2026            |
| Sònia Andreu                                    | Professors                                                           |                        | 2021/2022                  | 2024/2025            |
| Esther Merchán                                  | Professors                                                           |                        | 2021/2022                  | 2024/2025            |
| Sílvia Farrero                                  | Professors                                                           | Permanent              | 2021/2022                  | 2024/2025            |
| Estefania Estévez                               | Professors                                                           |                        | 2021/2022                  | 2024/2025            |
| Marta Costa                                     | Professors                                                           | Econòmica              | 2023/2024                  | 2027/2028            |
| Rosa M. Urgell                                  | Professors                                                           |                        | 2023/2024                  | 2027/2028            |
| Lorena Peñarrubia                               | Professors                                                           |                        | 2023/2024                  | 2027/2028            |
| M <sup>a</sup> José Gómez                       | PAS                                                                  |                        | 2023/2024                  | 2027/2028            |
| Pili Palau                                      | PAEC                                                                 |                        | 2023/2024                  | 2027/2028            |
| Sonia Pérez                                     | Pares, mares i<br>tutors de l'alumnat                                |                        | 2021/2022                  | 2024/2025            |
| Alexandra Pérez                                 | Pares, mares i<br>tutors de l'alumnat                                | Econòmica              | 2021/2022                  | 2024/2025            |
| Rosa M. Carrillo                                | Pares, mares i<br>tutors de l'alumnat                                |                        | 2021/2022                  | 2024/2025            |
| M. Isabel Castillo                              | Pares, mares i                                                       |                        | 2023/2024                  | 2027/2028            |



|                                        |                                    |           |           |           |
|----------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                        | tutors de l'alumnat                |           |           |           |
| Lluís Barbó                            | Pares, mares i tutors de l'alumnat |           | 2023/2024 | 2027/2028 |
| Elena R. Mihai                         | Pares, mares i tutors de l'alumnat |           | 2023/2024 | 2027/2028 |
| Ana I. Carneiro                        | Pares, mares i tutors de l'alumnat | Permanent | 2023/2024 | 2027/2028 |
| Caroline Ribeiro (subs. Sandra Romero) | Repr. AFA                          |           | 2023/2024 | 2025/2026 |

El CEC es reunirà de manera preferent els dijous a les 12:30 h.

### CLAUSTRE

Les reunions de claustre es realitzaran a l'espai del menjador els dimarts de 8 a 9 h per tal de possibilitar la participació de les professionals CEEPSIR.

| COGNOM 1              | COGNOM 2   | NOM        | GRUP             |
|-----------------------|------------|------------|------------------|
| ANDREU                | AMORÓS     | SÒNIA      | MESTRE/A CEEPSIR |
| ARQUIMBAU             | BARCELÓ    | AINA       | MESTRE/A         |
| BEL                   | FERRÉ      | INÉS       | MESTRE/A         |
| BENET                 | FONTANET   | ALBA       | MESTRE/A         |
| BOLAÑO                | GALLART    | MONTSERRAT | MESTRE/A         |
| <sup>2</sup> CALAF    | FERRÉ      | LAIA       | MESTRE/A CEEPSIR |
| CARRERAS              | GUERRA     | ELISABET   | MESTRE/A         |
| <sup>3</sup> CASANOVA | CODORNIU   | M. CARMEN  | MESTRE/A         |
| COSTA                 | RION       | MARTA      | MESTRE/A         |
| ESTÉVEZ               | MONTENEGRO | ESTEFANIA  | MESTRE/A         |
| FARRERO               | TAHULL     | SÍLVIA     | MESTRE/A         |
| FERNÁNDEZ             | FERNÁNDEZ  | JORDI      | MESTRE/A MALL    |
| GARCIA                | PINEDA     | SÒNIA      | MESTRE/A         |
| <sup>4</sup> GONZÁLEZ | CRiado     | ANA JARA   | MESTRE/A MALL    |
| GORT                  | MATEU      | INÉS       | MESTRE/A         |

<sup>2</sup> Substituïda per Andrea Cabré Carceller.

<sup>3</sup> Substituïda per Cristina Alaminos Sancho. La M. Carmen ha fet baixa al centre en data 05/10/2024 generant una vacant que ha cobert la Cristina.

<sup>4</sup> Substituïda per Marina Martínez Sánchez en reducció de jornada.



|                        |           |           |                  |
|------------------------|-----------|-----------|------------------|
| GUIJARRO               | SERRES    | PAULA     | MESTRE/A MÚSICA  |
| MERCHÁN                | FERNÁNDEZ | ESTHER    | MESTRE/A         |
| MITJANS                | PRATS     | MONTSE    | MESTRE/A         |
| MORENO                 | GARCIA    | ELENA     | MESTRE/A GES     |
| PEÑARRUBIA             | NAVARRO   | LORENA    | MESTRE/A MEF     |
| RIBAS                  | VILAR     | ANNA      | MESTRE/A         |
| <sup>5</sup> SEGALÀ    | TIJERAS   | ANNA      | MESTRE/A         |
| SOLANS                 | VENTOSA   | EMMA      | MESTRE/A         |
| URGELL                 | JUNQUÉ    | ROSA M.   | MESTRE/A CEEPSIR |
| VERGARA                | CORTÉS    | ROCIO     | MESTRE/A CEEPSIR |
| CUENCA                 | RODRÍGUEZ | ANNA      | EDUCADORA        |
| DOLCET                 | SEUBAS    | JÚLIA     | EDUCADORA        |
| <sup>6</sup> FERNÁNDEZ | MARTÍNEZ  | M. CARMEN | EDUCADORA        |
| GARCIA                 | YUSTE     | MARTA     | EDUCADORA        |
| MENÉNDEZ               | NOEL      | AURORA    | EDUCADORA        |
| PALAU                  | GRAU      | PILAR     | EDUCADORA        |
| SEPÚLVEDA              | OLAYA     | CRISTINA  | EDUCADORA        |
| VACARES                | JAIMEZ    | NÚRIA     | EDUCADORA        |

### 2.2.3. ÒRGANS DE COORDINACIÓ DOCENT

#### COORDINACIONS DOCENTS

#### CÀRRECS NO DIRECTIUS

| <b>CÀRREC</b>                                                  |        | <b>RESPONSABLES</b>           |
|----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| Coordinacions d'EE                                             | CEE    | Marta Costa<br>Esther Merchán |
| Coordinació riscos laborals                                    | PRL    | Lorena Peñarrubia             |
| Coordinadora de llengua,<br>interculturalitat i cohesió social | CLIC   | Esther Merchán                |
| Coordinadora digital                                           | TAC    | Estefania Estévez             |
| Coordinadora de convivència,                                   | COCUBE | Elisabet Carreras             |

<sup>5</sup> Substituïda per la Sònia Miret Magdaleno en reducció de jornada

<sup>6</sup> Substituïda per Anna Forcadell Garcia



|                                 |  |                                      |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| coeducació i benestar emocional |  |                                      |
| Tutora Grallers                 |  | Esther Merchán                       |
| Tutora Mulassa                  |  | Sònia Garcia                         |
| Tutora Castellers               |  | Anna Segalà                          |
| Tutora Dansaires                |  | Alba Benet                           |
| Tutora Bastoners                |  | Estefania Estévez                    |
| Tutora Caramot                  |  | Inés Bel                             |
| Tutora Diables                  |  | Inés Gort                            |
| Tutora Gegants                  |  | Elisabet Carreras                    |
| Tutora Panderos                 |  | Marta Costa                          |
| Tutora Nans                     |  | Aina Arquimbau                       |
| Tutora Cavallets                |  | Anna Ribas i M.<br>Cristina Alaminos |

És novetat d'aquest curs el nomenar una cotutoria.

Tenen caràcter d'obligatori el coordinador de riscos laborals i el de convivència, coeducació i benestar emocional.

#### ALTRES COORDINACIONS DOCENTS PRÒPIES<sup>7</sup>

| <b>CÀRREC</b>                          | <b>RESPONSABLES</b> |
|----------------------------------------|---------------------|
| Coordinadora d'escoles verdes          | Elisabet Carreras   |
| Coordinadora hort escolar              | Silvia Farrero      |
| Coordinadora Consell Esportiu          | Lorena Peñarrubia   |
| Coordinadora Passaport Edunauta PEE    | Esther Merchán      |
| Coordinació servei de menjador escolar | Anna Ribas          |

Es durà a terme el registre i seguiment del pla de treball de les comissions en el drive i s'annexarà a la memòria.

#### COORDINACIONS AMB PROFESSIONALS EXTERNS

Hi participarà sempre un membre de l'equip directiu.

---

<sup>7</sup> No tenen consideració de coordinacions per part /ENS



| <b>CÀRREC</b>                      | <b>REFERENT al centre</b>       | <b>PERIODICITAT</b>                                          |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| EAP_ PSICOPEDAGOGA                 | Laia Comas                      | Setmanal CEE<br>(dimecres)<br>Quinzenal CEEPSIR<br>(dimarts) |
| EAP_ TS                            | Fernanda Rubio                  | Mensual (1r<br>dimecres mes)                                 |
| EAP_Fisioterapeutes                | Roser Roig<br>Mònica Ortiz      | Setmanal                                                     |
| CREDV                              | Laia Valero                     | Mensual                                                      |
| Salut mental_ SESM-DI <sup>8</sup> | Ángeles Torres                  | Bimensual                                                    |
| Salut mental_CSMIJ <sup>9</sup>    | Constança Gairal/Paco<br>Moruno | Bimensual                                                    |
| CDIAP Vilanova i la<br>Geltrú      |                                 | Semestral                                                    |
| Escolaritat compartida             | Cap d'estudis del centre        | Trimestral                                                   |

Les coordinacions es duen a terme de manera presencial amb els referents del Departament d'Educació. Quan són interdepartamentals, en format preferentment telemàtic.

Les reunions amb famílies sempre que sigui possibles seran presencials, però també es poden convocar telemàtiques.

En els casos que per complexitat de serveis es consideri oportú i/o necessari s'establirà una comissió de treball en xarxa per tal d'unificar criteris i resposta educativa, social...

---

<sup>8</sup>En el cas de seguiment de l'alumnat per part del SESM-DI d'altres regions sanitàries es concretarà qui és el referent de cada cas. La majoria de l'alumnat de l'escola té seguiment al SESM-DI de Reus.

<sup>9</sup>No disposem de calendari de reunions sistematitzat ni de referent fix, serà un aspecte a treballar de manera conjunta amb l'EAP en funció de la quantitat i dificultat dels casos que atenen des del servei.



Sempre que disposem de l'autorització de les famílies, també realitzem coordinacions amb altres serveis com a centres de reeducacions, programes de Respir, serveis de SAD... Aquestes poden en format presencial o telemàtiques.

#### 2.2.4. COMISSIÓ ATENCIÓ A L'EDUCACIÓ INCLUSIVA –CAEI-

Les reunions de CAEI es realitzen de manera periòdica a nivell d'aula i preferentment amb la presència de la psicopedagoga de l'EAP i les fisioterapeutes.

Participen a les CAEI el/la mestre/a tutor/a, educador/a de referència, fisioterapeutes, MALL... La no coincidència horària permet flexibilitat en aquest aspecte.

El calendari de les CAEI es troba al *google calendar* del centre. S'annexaran a la memòria el calendari.

Si es considera oportú qualsevol professional pot deixar escrites les observacions/propostes d'actuació/valoracions/... a l'acta de CAEI per tal que siguin tractades.

Consideracions a tenir en compte:

- Es prioritzaran les CAEI en dimecres i per tant, amb l'assistència de la referent de l'EAP pels grups on hi ha alumnes nous al centre o tutors de nova incorporació als que pressuposem els cal més acompanyament en la seva incorporació al CEE.
- Es farà un recordatori via correu electrònic a les tutores per tal de recollir la informació que cal aportar a la reunió en els casos de salut mental i comissions socials i se'n informarà al tutor/a.
- Es convocaran una CAEI inicial per a cada grup entre els mesos d'octubre i novembre, i una durant el segon trimestre. La segona reunió de CAEI es realitzarà en dimecres amb l'EAP o a nivell intern segons les



necessitats/evolució de l'alumnat, en funció dels casos que ens hagin preocupat, evolució al llarg del curs, les sessions d'avaluació...

- S'anticiparà a les tutores de les observacions de l'EAP a l'aula i fixar un retorn a les tutores de l'observació el mateix dia, si és possible en el marc CAEI i si no en la franja d'esbarjo d'aquell dia. Pot comportar un canvi en l'horari de vigilància al pati. Es valorarà la seva substitució en funció de les necessitats d'aquell dia.
- Anàlisi de casos, en CAEI i/o en reunions de nivell segons es pugui organitzar i la necessitat de suport de l'EAP.

#### 2.2.5. COORDINACIONS DE CÀRREC NO DIRECTIUS

Les coordinacions dels càrrecs no directius compten amb reducció horària.

Els temes a tractar penjaran de les coordinacions docents i el/la coordinador/a tindrà l'encàrrec d'assumir el lideratge.

| <b>COORDINACIONS</b> | <b>TASQUES<br/>ENCOMANADES</b>                                                                                                                                                                                    | <b>REGISTRE</b>                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓ<br>ESPECIAL | Direcció de les coordinacions pedagògiques de nivell per al desenvolupament de la PGA.<br><br>Lideratge de les reunions de seguiment de casos.<br><br>Equip impulsor en la revisió de documents de centre:<br>-PI | Document DRIVE compartit.<br><br>Acta de reunió.<br><br>NOFC: Documents de centre. |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"><li>-Informes pedagògics</li><li>-Línia de centre</li><li>-Pla de conducta</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| CLIC    | Liderar la comissió ULAE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pendent de concretar.                                                 |
| DIGITAL | <p>Liderar la comissió digital</p> <p>Manteniment dels equipaments digitals de centre.</p> <p>Gestió de les incidències tècniques en els equipaments SAU.</p> <p>Impuls de pla d'estratègia digital. Document de centre.</p> <p>Lideratge a la comissió d'ED:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Criteris d'utilització i organització de les tauletes (document de cultura digital)</li><li>Xarxes socials</li></ul> | <p>Registre d'incidències.</p> <p>Pla d'estratègia digital_Nodes.</p> |
| COCUBE  | <p>Liderar la comissió ULAE.</p> <p>Els patis espais educatius.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pendent de concretar.                                                 |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| RISCOS LABORALS | <p>Organització del simulacre 1r trimestre.</p> <p>Seguiment dels accidents e incidents. Informació als SSTT.</p> <p>Organitzar/dinamitzar jornades de formació personalitzades de les fisioterapeutes de l'EAP per higiene postural.</p> <p>Documentació de riscos laborals.</p> <p>Inventari i manteniment del material d'ergonomia.</p> | <p>NOFC: Documents de centre.</p> <p>Registre.</p> <p>Calendari compartit.</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

#### 2.2.6. COMISSIONS DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

Les comissions es reuniran de manera ordinària en dilluns i dimarts (quinzenals) en horari fix de 12:30 a 13:30 i hi haurà seguiment trimestral.

| COMISSIÓ DILLUNS | MEMBRES                                                                  | OBJECTIUS                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comissió PL-ULAE | <p>Anna R</p> <p>Esther</p> <p>Elisabet</p> <p>Montse B</p> <p>Júlia</p> | <p>Redactar el Projecte Lingüístic del centre.</p> <p>Portar a terme la diagnosi dels usos lingüístics al centre.</p> |



|                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                  | Elaborar el Pla de Treball per a regular els usos lingüístics en l'àmbit educatiu del nostre centre.                                                                                                  |
| Comissió línia escolaritat compartida | Emma<br>Estefania<br>Alba                                                        | Actualitzar el document de línia de centre d'escolaritat compartida.                                                                                                                                  |
| Comissió Material Educatiu            | Jordi i Emma (quinzenal)<br>Sònia G<br>Aina<br>Inés G<br>Pili<br>Mari<br>Marta G | Crear material TEACCH a partir de les demandes de nivell.<br><br>Mantenir del material existent i dinamitzar si cal del seu ús.<br><br>Actualitzar de la base de dades del material (baixes i altes). |
| Comissió Taula de llum i robòtica     | Inés B<br>Cristina A<br>Anna C<br>Núria V                                        | Crear material per la taula de llum i la robòtica.<br>Mantenir l'ordre del material per la taula de llum i la robòtica.<br>Compartir i donar a conèixer el material creat als docents.                |
| Comissió Biblioteca/contes            | Montse M<br>Marta C<br>Aurora<br>Cristina S<br>Jordi (quinzenal)                 | Manteniment i actualització de la base de dades de la biblioteca escolar.<br><br>Organització de la                                                                                                   |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | biblioteca mòbil per temàtiques i/o festes...<br><br>Adaptació de contes en pictogrames i/o plafons de comunicació.<br><br>Creació de contes encapsats (eix temàtic) /contes digitals.<br><br>Arxiu digital dels contes. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>COMISSIÓ DIMARTS</b> | <b>MEMBRES</b>                                    | <b>OBJECTIUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comissió digital        | Estefania<br>Emma<br>Sílvia<br>Pili<br>Cristina S | Dinamitzar les xarxes socials.<br><br>Calendaritzar les publicacions al Nodes.<br><br>Elaborar criteris de difusió segons contingut i xarxa.<br><br>Elaborar materials amb Canva i Genially pel Nodes.<br><br>Elaborar criteris d'utilització i organització de les tauletes d'aula. |
| Comissió Escoles verdes | Eli<br>Inés B                                     | Establir el Pla d'Acció per aquest curs.                                                                                                                                                                                                                                             |



|                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Núria V<br>Anna C                                     | Vetllar pel manteniment de les accions que es porten a terme a l'escola.<br><br>Renovar el distintiu d'EV i el PES.                                                                                                     |
| Comissió Festes | Montse M<br>Alba<br>Marta C<br>Aurora<br>Júlia        | Planificar les activitats de les celebracions i festivitats de l'escola.<br><br>Revisar les disfresses, complements i maquillatge.<br><br>Organitzar els dinars de mestres.                                             |
| Comissió PROA+  | Montse B<br>Anna R<br>Sònia M                         | Pendent de concretar en el moment de presentar la PGA.                                                                                                                                                                  |
| Eix Temàtic     | Jordi<br>Sònia G<br>Inés G<br>Aina<br>Marta G<br>Mari | Convertir el treball de la setmana cultural en un Projecte de centre que duri d'octubre a maig.<br><br>Escollir un tema de centre que sigui adequat a tot l'alumnat.<br><br>Establir els temps de treball del Projecte. |



|                      |                  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                  | <p>Coordinar el treball de la comissió de material.</p> <p>Lligar les activitats del projecte a nivell de centre amb activitats que permetin la participació de l'entorn.</p> |
| Comissió Fora Escola | Esther<br>Lorena | <p>Participació a les taules de valors i de salut de PEE.</p> <p>Coordinació de les activitats fora escola.</p>                                                               |

| <b>ALTRES COMISSIONS</b> | <b>MEMBRES</b>              | <b>OBJECTIUS</b>                             |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| MALL                     | Ana Jara<br>Jordi<br>Marina | Disseny i implementació dels SAAC al centre. |

| <b>COMISSIÓ CEEPSIR</b><br><b>Dilluns / dimarts</b> | <b>MEMBRES</b>                    | <b>OBJECTIUS</b>                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Creació material<br>(setmanal)                      | Sònia A<br>Mia<br>Rocío<br>Andrea | <p>Crear material anticipador d'activitats complementàries.</p> <p>Crear models de seqüència d'hàbits, rutines i normes i elaborar de conducta visuals.</p> |
| Formació en centres<br>ordinaris<br>(quinzenal)     | Sònia A<br>Mia<br>Rocío           | Crear material de formació: entorns predictibles, accés a l'aprenentatge,                                                                                   |



|  |        |                                    |
|--|--------|------------------------------------|
|  | Andrea | comunicació,<br>sensibilització... |
|--|--------|------------------------------------|

Els objectius de treball 2024-2025 s'han acordat a inici de curs i els indicadors d'avaluació es definiran a cada comissió durant les sessions corresponents al mes d'octubre.

Es farà un seguiment trimestral de cada comissió per tal de revisar tasques, temporalitat i adequació/concreció, si s'escau, dels objectius.

#### 2.2.7. ALTRES ENCÀRRECS PEDAGÒGICS

Aquest curs s'ha destinat la dedicació horària de 2 MEE a diferents responsabilitats:

1 MEE assumirà el taller de l'hort als grups de secundària i TVA, suports a piscina i descoberta de l'entorn de TVA.

1 MEE assumirà la dinamització de la biblioteca escolar.

També s'ha organitzat els horaris per tal de impulsar l'ús de les noves tecnologies com a eina d'aprenentatge.

Les educadores EE dediquen part del seu horari a tasques vinculades al desenvolupament de la PGA. Com a novetat aquest curs, la distribució serà per parelles i en horari fix. S'annexa el llistat de tasques.

### 3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

#### 3.1. ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat i personal PAEC del centre de manera general s'ha assignat a nivell de petits o de grans. Els especialistes, tot i estar assignats a un nivell, participen ambdós segons convocatòria.



### 3.2. DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT

L'oferta curricular al centre és per a alumnes amb NESE greus i permanents que s'escolaritzaran al centre seguint proposta de l'EAP i resolució del director dels SSTT Penedès.

Els grups classe es constitueixen tenint en compte el criteri de plantilles, avaluacions, edat i tipologia del dictamen.

Per garantir la coordinació entre professionals es programaran reunions de paral·lels dins l'horari lectiu en la franja de reunions que ens permet l'horari docent a partir de la reducció lectiva a 23 hores.

Tindran aquesta consideració de paral·lels: Grallers-Castellers, Mulassa-Grallers, Dansaires-Bastoners, Diables-Gegants, Coordinació de TVA: Nans-Panderos-Cavallets i Coordinació Comunicació augmentativa: MALL's.

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| <b>GRALLERS inf: 5 alumnes</b>                                     |
| <b>DANSAIRES pri: 4 alumnes + 2 alumnes escolaritat compartida</b> |
| <b>DIABLES sec: 6 alumnes</b>                                      |
| <b>PANDEROS TVA: 4 alumnes</b>                                     |

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| <b>MULASSA pri: 5 alumnes</b>                                      |
| <b>BASTONERS pri: 4 alumnes + 2 alumnes escolaritat compartida</b> |
| <b>GEGANTS sec: 6 alumnes</b>                                      |
| <b>NANS TVA: 5 alumnes</b>                                         |

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>CASTELLERS pri: 4 alumnes</b> |
| <b>CARAMOT pri: 5 alumnes</b>    |
| <b>CAVALLETS TVA: 7 alumnes</b>  |



### 3.3. ACCIÓ TUTORIAL

Donats els canvis de plantilla produïts, aquest curs es convocarà una reunió general el dia 5 de setembre per tal de presentar els professionals del centre. La informació facilitada es penjarà a la [pàgina web de l'escola](#) i es farà arribar a les famílies.

La tutoria serà la primera encarregada en les relacions família-escola pel que fa al seguiment de l'alumnat. Disposarà dels recursos establerts en el pla de comunicació de l'escola i l'eina més idònia per a aquesta comunicació és l'ús de l'agenda electrònica TokApp.

Tenim com a objectiu facilitar eines digitals per tal de millorar el retorn dels informes per part de les famílies. Tindrà caràcter de prova i es valorarà l'ús de les eines digitals per altres autoritzacions.

Els informes de pedagògics es lliuraran a les famílies els dies 03/02/2025 i 18/06/2025.

El PI, els informes, les reunions família-escola... seran claus en el seguiment de l'acció tutorial.

### 3.4. ACOLLIDA DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT

Aquest curs es revisarà el model d'acollida d'alumnat / famílies al 1r trimestre i de professionals al 2n trimestre. S'actualitzarà el pla d'acollida del centre.

## 4. ACTIVITATS I SERVEIS DEL CENTRE

### 4.1. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

#### ESCOLA

Les sortides escolars previstes es faran en grups de petits i grans sempre que la participació dels alumnes ho faci possible, es farà sondeig a les famílies abans de concretar la sortida.



Es facilitarà que tot l'alumnat pugui participar-hi en un treball conjunt tutories, secretaria, serveis socials, AFA... es farà un seguiment particular per tal que cap alumne/a quedi exclòs de l'activitat.

Es recullen les activitats a realitzar dins el municipi en horari que no comporten alteracions a cap servei. Es valoraran a la memòria anual.

De manera extraordinària, es comptarà amb el suport de les famílies que hagin presentat la sol·licitud i compleixin els requisits marcats per la normativa i/o els assistents personals.

En el moment de presentar aquesta PGA estan programades colònies escolars pels alumnes grans, però estem pendents de fer el sondeig a les famílies i personal del centre per saber la participació.

S'annexen les sortides, festes i activitats complementàries.

#### ALTRES ENTITATS

Les activitats previstes aquest curs organitzades pel Consell Comarcal del Baix Penedès, l'Ajuntament i/o PEE...

Com ha novetat aquest curs, a l'activitat de piscina, comptarem amb el suport de la fisioterapeuta de l'EAP que farà atenció directa a un alumne. Els assistents també donaran suport a l'activitat.

#### 4.2. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

El centre no organitzarà activitats extraescolars de manera directa, si bé farà cessió d'ús d'espai i equipaments a La Ballaruga per realitzar l'activitat de Musicoteràpia per l'alumnat soci de l'AFA.



El CEE forma part del Pla Educatiu d'Entorn municipal del Vendrell i participa de manera especialment activa en l'EIX 2 que promouen l'educació en valors i a l'EIX 5, esport, salut i medi ambient.

La coordinació CLIC té l'objectiu principal possibilitar la participació de l'alumnat en les activitats extraescolars que s'ofereixen al municipi.

#### 4.3. MENJADOR

El centre disposa de servei de menjador, el responsable del servei és l'AFA. El pla de funcionament del menjador s'ha enviat als SSTT.

La comissió de menjador de centre es reunirà de manera trimestral, en dilluns de 12.30 a 13.30 h., coincidint amb l'inici de curs, finalització del 1r quadrimestre i fi de curs.

#### 4.4. TRANSPORT ESCOLAR

El centre disposa de transport escolar.

El pla de funcionament del transport s'ha enviat als SSTT. S'implementa el seguiment de registre de transport.

El transport escolar per a alumnat de caràcter obligatori, depèn del CCBP que en gestiona les sol·licituds i respon a les famílies. El transport va a càrrec de Creu Roja del Vendrell.

Pel que fa al transport per als alumnes del municipi, l'Ajuntament manté la línia de transport per a les famílies que ho han sol·licitat.

S'adjunta el llistat de transport escolar.



## **5. CENTRE AMB L'ENTORN**

### **5.1. PLA EDUCATIU D'ENTORN**

En el moment de presentar la PGA no tenim concretades encara totes les activitats de PEE per al 2024-2025.

Participarem de manera activa en l'eix 2.

Tenim concretada la participació al Passaport Edunauta. Aquesta activitat l'hem orientat a l'alumnat dels grups de Dansaires, Caramot i Bastoners. La nostra participació serà adaptada i personalitzada a les NESE de l'alumnat, a nivell municipal s'adreça a alumnat de 4t de primària.

Participem de manera activa en el treball de PEE vinculat a l'Eix 2, que treballa per tal d'aconseguir que les extraescolars municipals siguin inclusives.

### **5.2. SERVEIS EDUCATIUS**

Es concreten en el Pla de treball de l'EAP . S'annexa a aquesta PGA.

## **6. CEEPSIR**

Aquest és el segon curs del CEEPSIR a l'escola. El recurs es va dotar el novembre del 2023 i es va iniciar l'atenció als centres a partir del gener de 2024.

Aquest curs s'ha vist incrementat en dues professionals i s'ha destinat tota la intervenció a la comarca del Baix Penedès, fet que ha permès millorar, tant en la quantitat de centres destinataris del recurs, com en l'atenció a l'alumnat, que en els nous casos, ha passat a ser preferentment setmanal.

Es treballarà en 20 centres, 14 de continuïtat i 6 de nova incorporació. En tot els casos, en modalitat d'atenció directa. S'annexa llistat.

S'ha iniciat l'atenció directa en els centres de continuïtat durant la segona quinzena de setembre. Pel que fa els centres de nova incorporació es



començarà a partir del novembre. El recurs finalitzarà el 13/06/2025. El calendari ha vingut marcat per l'acollida i modelatge de les noves professionals.

Per tal de garantir la participació de les professionals CEEPSIR en el claustre i l'avaluació interna, s'ha reorganitzat l'horari de presència al centre no lectiu. En les sessions d'avaluació interna en què hi participin, es treballarà en la transformació del CEE.

## **7. COL·LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT ESCOLAR**

### **7.1 A LA COMUNITAT**

S'inclouen a la PGA les activitats obertes a la comunitat educativa tals com festes, activitats complementaries i sortides. S'annexa la relació d'activitats de caire curricular.

Les participacions a les activitats formatives i de treball en xarxa de docents a través del PEE s'inclouen en el pla de treball de les diferents comissions, coordinacions...

### **7.2. AFA**

Comptem amb la col·laboració de l'AFA en activitats a la vida de centre. Aquestes es planificaran a inici de curs en reunió ordinària equip directiu-Junta del AFA. Les coordinacions seran bimensual, preferentment en dilluns.

## **8. PROJECCIÓ EXTERNA**

El centre utilitza diferents vies de comunicació interna i externa tant amb els professionals com amb les famílies:

Correu electrònic corporatiu (@xtec.cat): tant per la comunicació amb les famílies com entre professionals.

Comunicats de claustre, reunions d'etapa, de coordinació, etc. i actes



corresponents: per informacions referents a l'organització i funcionament de centre.

Agenda electrònica: per comunicació diària entre famílies i docents.

Reunions presencials/telemàtiques amb famílies: de seguiment amb els tutors/es, especialistes... i per qualsevol altre tema rellevant per a l'alumnat.

Circulars i comunicacions a famílies en format digital mitjançant els diferents canals establerts, preferentment tokapp.

Canals digitals per difondre el projecte d'escola i informar dels esdeveniments més significatius: pàgina web, Instagram i canal de Youtube.

La comissió de xarxes socials serà l'encarregada d'elaborar els criteris de difusió segons contingut i xarxa, coordinar les publicacions al NODES i a l'Instagram, de crear els continguts específics per a la xarxa amb la finalitat de millorar la projecció externa de les tasques que dur a terme.

Dedicarem els recursos material i humans que disposem a l'alfabetització digital de les famílies per tal de que aquesta web els arribi i en sistematitzin la consulta.

S'elaborarà un anuari recull del curs escolar, s'editarà en paper i es penjarà a la web de l'escola. Les famílies el podran agafar en préstec a la biblioteca escolar.

Es donarà continuïtat al projecte *Mira que he fet*, que acosta el dia a dia a l'aula a les famílies.

També comptem amb la RTV El Vendrell per tal de fer difusió de les activitats que complementàries: Dia internacional de les persones amb diversitat



funcional, Carnaval i cloenda de l'eix temàtic. I de les que pugui considerar la comunitat escolar.

## 9. CONCRECIÓ ANUAL D'ALTRES ASPECTES

### 9.1. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

A nivell de centre es fomentarà la participació a l'activitat del PFZ fent difusió de les activitats que es realitzin.

Estan previstes altres formacions pels professionals del centre organitzades pel Departament d'Educació, tot i que en el moment de presentar aquesta PGA, estan pendent de concretar.

| <b>CURS</b> | <b>TÍTOL</b>                                                                                                           | <b>PROFESSIONAL</b> | <b>HORARI</b>                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| 7043011704  | La coordinació de directors i directores de les escoles d'educació infantil, primària i educació especial del Vendrell | Montse B            | Lectius matins dijous                            |
| 7043031704  | Coordinació de caps d'estudis de primària per a la millora de la qualitat                                              | Emma                | Lectius tardes dimecres                          |
| 7043041704  | Coordinació de secretaris i secretàries de centres d'educació infantil i primària                                      | Anna R              | Lectius tardes dilluns                           |
| 7043500529  | Subxarxa de Coordinació digital de centre                                                                              | Estefania           | Lectius matins dilluns                           |
| 7043531704  | Educació per a la sostenibilitat. Coordinació de seguiment d'equips de centre                                          | Enric               | Lectius matins                                   |
| 9002110553  | Sessió d'informació de la gestió de la prevenció de riscos laborals                                                    | Laia                |                                                  |
| 7043560555  | Xarxa ULAE                                                                                                             | Esther Elisabet     |                                                  |
| 7044501704  | Sistemes alternatius i augmentatius de la comunicació: comunicadors dinàmics                                           | PFZ                 | 22/10/24,<br>29/10/24,<br>12/11/24,<br>19/11/24, |



|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  |  |  | 26/11/24 i<br>04/02/25 |
|--|--|--|------------------------|

## 9.2. ALTRES FORMACIONS

En data 26/09/2024 per part del CAP del Vendrell es fa la formació de primers auxilis en botons gàstrics, crisis epilèptiques i en cops a les dents.

## 9.3. PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE

De manera coordinada des de la direcció del centre i la coordinadora de riscos laborals es treballarà per dur a terme les millores proposades i /o per fer les gestions oportunes per a que es duguin a terme, sorgides de la revisió acurada arrel de l'Avaluació de riscos laborals que es va realitzar per part del Servei de riscos laborals dels SSTT de Tarragona el 03/11/2021.

## 9.4. PROGRAMA PASCE C

El Departament d'Educació i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, a través dels serveis d'Infermeria dels Hospitals de referència del Centre d'Educació Especial, ha establert un model d'atenció integral en salut de la població infantil i adolescent als CEE del Servei d'Educació de Catalunya (SEC) mitjançant el Programa d'Atenció alumnat amb necessitats de salut als CEE (PASCE C) amb l'objectiu garantir que els infants i adolescents desenvolupin amb la màxima normalitat les seves activitats diàries en els CEE de manera compatible amb el desenvolupament de l'activitat escolar durant tot el temps que estiguin escolaritzats dins d'aquest centre.

Des del centre s'ha sol·licitat l'autorització a les famílies i s'elaboraran plans consensuats d'atenció a l'alumnat en horari escolar.

Es participa el programa salut a l'escola.

| <b>DATA</b>         | <b>CAMPANYA</b>                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| 18/10/24, 24/01/25, | Vacunació alumnat 6è primària (2013) |



|          |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------|
| 09/05/25 |                                                   |
| 09/05/25 | Vacunació alumnat 1r i 2n ESO (2012-2011)         |
| 07/12/24 | Salut bucodental I4 (2020), 1r (2018) i 6è (2013) |

Pel que fa el Departament de Salut de la Generalitat, els alumnes de 1r primària participaran en el programa **Dents Fortes i Sanes**, una iniciativa de l'Agència de Salut Pública de Catalunya per a la prevenció de la càries.

#### 9.5. PROGRAMA D'ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES

L'escola ha ofert places d'estudiants en pràctiques de grau de mestres i CFGS de tècnic d'integració social.

| <b>PERÍODE</b>          | <b>ESTUDIS/Centre d'origen</b>                  | <b>TUTOR/A CEE</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| Març 25 – abril 25      | Sara Candaliya Aunió (Grau de mestre_URV)       |                    |
| Octubre 24- desembre 24 | Paula Rius Ramon (TIS_Ins. Andreu Nin)          |                    |
| Octubre 24- abril 25    | Chloe Margiotta Rodríguez (TIS_Ins. Andreu Nin) |                    |



## 10. ANNEXOS

### Horaris grups classes/professionals

| DILLUNS            | MULASSA                      | GRALLERS            | CASTELLERS                                 | DANSAIRES                   | CARAMOT                            | BASTONERS                 | DIABLES                         | GEGANTS                                  | NANS                           | PANDEROS                                | CAVALLETS<br>PISCINA   | PETITS                                              | GRANS                                                         |
|--------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 9h - 10h           | SÒNIA G<br>CRISTINA<br>S     | ESTHER<br>JORDI     | ANNA S<br>ANNA C                           | ALBA<br>PILI                | INÉS B<br>JÚLIA                    | ESTEFANIA<br>MARTA G      | INÉS G<br>MARI                  | ELISABET<br>CRISTINA<br>A                | AINA<br>AURORA                 | MARTA C<br>NÚRIA                        | ANNA<br>SÍLVIA         | EMMA<br>MARINA<br>(TP)<br>MONTSE<br>M<br>(TP)       | LORENA<br>A (TP)<br>MONTSE<br>B (D)                           |
| 10h -11h           | SÒNIA G<br>CRISTINA<br>S     | ESTHER<br>JORDI     | ANNA S<br>ANNA C                           | ED FÍSICA<br>LORENA<br>PILI | INÉS B<br>JÚLIA                    | MARINA<br>EMMA<br>MARTA G | INÉS G<br>MARI                  | ELISABET<br>CRISTINA<br>A                | AINA<br>AURORA                 | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M<br>MARTA C | ANNA<br>SÍLVIA         | EMMA<br>ALBA<br>(TP)<br><br>ESTEFA<br>NIA<br>(COORD | NÚRIA<br>(AE)<br>MONTSE<br>B (D)                              |
| 11h-<br>11.30h     |                              |                     | JÚLIA/MARTA<br>G                           |                             |                                    |                           |                                 |                                          |                                |                                         |                        |                                                     |                                                               |
| 11.30h -<br>12.30h | ED FÍSICA<br>LORENA<br>JÚLIA | ESTHER<br>PILI (AE) | ANNA S<br>ANNA C                           | ALBA<br>MARINA              | INÉS B<br>CRISTINA<br>S<br>SÒNIA G | ESTEFANIA<br>MARTA G      | INÉS G<br>MARI<br>CRISTINA<br>A | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M<br>ELISABET | AINA<br>AURORA                 | SÍLVIA<br>NÚRIA                         | MARTA C                | EMMA<br>(D)                                         | JORDI<br>(CONV<br>ERSA)<br><br>MONTSE<br>B (D)<br>ANNA<br>(D) |
| 12.30h -<br>14.30h |                              |                     |                                            |                             |                                    |                           |                                 |                                          |                                |                                         |                        |                                                     |                                                               |
| 14.30h-<br>16      | SÒNIA G<br>CRISTINA<br>S     | ESTHER<br>EMMA      | MONTSE M<br>MARINA<br>ANNA C/NÚRIA<br>(AE) | ALBA<br>PILI                | INÉS B<br>JÚLIA                    | ESTEFANIA<br>MARTA G      | INÉS G<br>ELISABET<br>(+Ruben)  | ED FÍSICA<br>LORENA<br>MARI              | AINA<br>JORDI<br>CRISTINA<br>A | MARTA C<br>AURORA                       | HORT<br>SÍLVIA<br>ANNA |                                                     | MONTSE<br>B (D)                                               |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació i Formació Professional  
**Col·legi d'Educació Especial Garbí**

| DIMARTS            | MULASSA                             | GRALLERS                                            | CASTELLERS                              | DANSAIRES              | CARAMOT                               | BASTONERS                      | DIABLES                                                                             | GEGANTS                     | NANS                      | PANDEROS                              | CAVALLERS                      | PETITS                                                         | GRANS                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h - 10h           | SÒNIA G<br>JORDI                    | ESTHER<br>SÒNIA M                                   | ANNA S<br>ANNA C                        | ALBA<br>CRISTINA S     | INÉS B<br>MARINA                      | ESTEFANIA<br>MARTA G           | ED FÍSICA<br>LORENA<br>MARI<br>MONTSE M<br>(GIMNÀS:<br>Leire,<br>Fàtima i<br>Ruben) | EMMA                        | MÚSICA<br>PAULA<br>AURORA | PASSEIG<br>MARTA C<br>NÚRIA<br>SÍLVIA | CRISTINA<br>A                  | PILI<br>(AE)<br>JÚLIA<br>(AE)                                  | AINA<br>(TP)<br>ANNA<br>(D)<br>MONTSE<br>E B (D)<br><br>ELISABET (TP)<br>INÉS G<br>(TP) |
| 10h -11h           | SÒNIA G<br>JORDI                    | ESTHER<br>SÒNIA M                                   | ANNA S<br>ANNA C                        | MONTSE M<br>PILI       | INÉS B<br>MARINA                      | ED FÍSICA<br>LORENA<br>MARTA G | INÉS G<br>MARI                                                                      | MÚSICA<br>PAULA<br>ELISABET | AINA<br>AURORA            | PASSEIG<br>MARTA C<br>NÚRIA<br>SÍLVIA | CRISTINA<br>A<br>CRISTINA<br>S | EMMA<br>JÚLIA<br>(AE)<br><br>ALBA<br>(TP)<br>ESTEFANIA<br>(TP) | ANNA<br>(D)<br>MONTSE<br>E B (D)                                                        |
| 11h-<br>11.30h     |                                     |                                                     | CRISTINA<br>S/AURORA                    |                        |                                       |                                |                                                                                     |                             |                           |                                       |                                |                                                                |                                                                                         |
| 11.30h -<br>12.30h | SÒNIA G<br>CRISTINA<br>S<br>SÒNIA M | ED FÍSICA<br>LORENA<br>PILI                         | ANNA S<br>ANNA C                        | ALBA<br>MARTA G        | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M<br>JÚLIA | ESTEFANIA<br>MARINA            | MÚSICA<br>PAULA<br>INÉS G<br>MARI                                                   | HORT<br>ELISABET<br>SÍLVIA  | AINA<br>AURORA            | JORDI<br>NÚRIA                        | CRISTINA<br>A                  | INÉS B<br>(TP)<br><br>EMMA<br>(CN)<br>ESTHER<br>(CN)           | MONTSE<br>E B<br>(CN)<br>ANNA R<br>(CN)<br>MARTA<br>C (CN)                              |
| 12.30h -<br>14.30h |                                     |                                                     |                                         |                        |                                       |                                |                                                                                     |                             |                           |                                       |                                |                                                                |                                                                                         |
| 14.30h-<br>16      | SÒNIA G<br>JORDI                    | MÚSICA<br>PAULA<br>ESTHER<br>CRISTINA S<br>(15:30h) | ED FÍSICA<br>LORENA<br>ANNA<br>C/AURORA | ALBA<br>MARINA<br>PILI | INÉS B<br>JÚLIA                       | EMMA<br>MARTA G                | INÉS G<br>MARI                                                                      | ELISABET<br>CRISTINA A      | AINA<br>NÚRIA             | MARTA C<br>SÍLVIA                     | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M   | CRISTINA<br>S (AE)<br><br>ESTEFANIA<br>(COORD<br>DIG)          | MONTSE<br>E B (D)<br>ANNA<br>(D)                                                        |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació i Formació Professional  
**Col·legi d'Educació Especial Garbí**

| DIMECRES           | MULASSA                               | GRALLERS        | CASTELLERS                        | DANSAIRES                   | CARAMOT                           | BASTONERS                                         | DIABLES                                       | GEGANTS              | NANS<br>PISCINA                                | PANDEROS                 | CAVALLETS                    | PETITS                                                                                                          | GRANS                                                    |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9h - 10h           | SÒNIA G<br>CRISTINA S                 | ESTHER<br>JORDI | MÚSICA<br>PAULA<br>ANNA C         | ALBA<br>PILI                | INÉS B<br>JÚLIA                   | ESTEFANIA<br>MARTA G                              | INÉS G<br>MARI                                | MARINA<br>MONTSE B   | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M<br>AINA<br>AURORA | MARTA C<br>NÚRIA         | ED<br>FÍSICA<br>LORENA       | EMMA<br>(D)                                                                                                     | SÍLVIA<br>(TP)<br>CRISTINA A<br>(TP)<br><br>ANNA<br>(TP) |
| 10h -11h           | SÒNIA G<br>CRISTINA S                 | ESTHER<br>JORDI | ANNA S<br>ANNA C                  | ALBA<br>PILI                | INÉS B<br>JÚLIA                   | ESTEFANIA<br>MARTA G                              | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M<br>INÉS<br>GMARI | MARINA<br>MONTSE B   | AINA<br>AURORA<br>SÍLVIA                       | MÚSICA<br>PAULA<br>NÚRIA | DUTXES<br>ANNA<br>CRISTINA A | EMMA<br>(D)                                                                                                     | LORENA<br>A (TP)<br>MARTA<br>C (TP)                      |
| 11h-<br>11.30h     |                                       |                 | PILI/ANNA F                       |                             |                                   |                                                   |                                               |                      |                                                |                          |                              |                                                                                                                 |                                                          |
| 11.30h -<br>12.30h | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M<br>JÚLIA | ESTHER<br>PILI  | ANNA S<br>ANNA C                  | MÚSICA<br>PAULA<br>ALBA     | ED FÍSICA<br>LORENA<br>CRISTINA S | ESTEFANIA<br>MARTA G                              | INÉS G<br>MARI                                | ELISABET             | AINA<br>AURORA<br>SÍLVIA                       | MARTA C<br>NÚRIA         | ANNA<br>CRISTINA A           | EMMA<br>(D)<br><br>ANA JARA<br>(TP)<br>JORDI<br>(TP)<br>MARINA<br>(TP)<br><br>INÉS B<br>(TP)<br>SÒNIA G<br>(TP) | MONTSE<br>B (D)                                          |
| 12.30h -<br>14.30h |                                       |                 |                                   |                             |                                   |                                                   |                                               |                      |                                                |                          |                              |                                                                                                                 |                                                          |
| 14.30h-<br>16      | SÒNIA G<br>ANNA C                     | ESTHER<br>ALBA  | MONTSE M<br>CRISTINA<br>S/MARTA G | ED FÍSICA<br>LORENA<br>PILI | INÉS B<br>MARINA                  | MÚSICA<br>PAULA<br>ESTEFANIA<br>JÚLIA<br>(15:30h) | INÉS G<br>MARI                                | ELISABET<br>MONTSE B | AINA<br>AURORA                                 | HORT<br>SÍLVIA<br>NÚRIA  | ANNA R<br>JORDI              | EMMA<br>(D)<br>JÚLIA<br>(AE)                                                                                    | CRISTINA A<br>MARTA<br>C                                 |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació i Formació Professional  
**Col·legi d'Educació Especial Garbí**

| DIJOUS             | MULASSA                      | GRALLERS          | CASTELLERS               | DANSAIRES         | CARAMOT                   | BASTONERS                               | DIABLES                                 | GEGANTS                     | NANS                     | PANDEROS<br>PISCINA        | CAVALLETS            | PETITS                                                                                     | GRANS                                                                            |
|--------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 9h - 10h           | SÒNIA G<br>JORDI             | ESTHER<br>SÒNIA M | ANNA S<br>ANNA C         | ALBA<br>MARINA    | INÉS B<br>JÚLIA           | ESTEFANIA<br>MARTA G                    | INÉS G<br>SÍLVIA                        | ED FÍSICA<br>LORENA<br>MARI | AINA<br>AURORA           | MARTA C<br>NÚRIA           | MÚSICA<br>PAULA      | PILI<br>(AE)<br>CRISTI<br>NA S<br>EMMA<br>MONTS<br>E M<br>(TP)                             | CRISTI<br>NA A<br>(TP)<br>ELISAB<br>ET (TP)<br>MONTS<br>E B (D)<br>ANNA R<br>(D) |
| 10h -11h           | ED FÍSICA<br>LORENA<br>JÚLIA | SÒNIA M<br>PILI   | ANNA S<br>ANNA C         | ALBA<br>MARINA    | MÚSICA<br>PAULA<br>INÉS B | CONTE/BIB<br>LIO<br>MONTSE M<br>MARTA G | INÉS G<br>JORDI                         | ELISABET<br>MARI            | AINA<br>AURORA           | MARTA C<br>NÚRIA<br>SÍLVIA | CRISTINA A           | CRISTI<br>NA S<br>EMMA<br>ESTEFA<br>NIA<br>(TP)<br>SÒNIA<br>G (TP)<br><br>ESTHE<br>R (LIC) | MONTS<br>E B (D)<br>ANNA R<br>(D)                                                |
| 11h-<br>11.30h     |                              |                   | ANNA<br>F/CRISTINA S     |                   |                           |                                         |                                         |                             |                          |                            |                      |                                                                                            |                                                                                  |
| 11.30h -<br>12.30h | MÚSICA<br>PAULA<br>SÒNIA G   | ESTHER<br>SÒNIA M | ANNA S<br>ANNA C         | ALBA<br>MARINA    | INÉS B<br>JÚLIA           | ESTEFANIA<br>PILI                       | ED FÍSICA<br>LORENA<br>MONTSE M<br>MARI | ELISABET<br>AURORA          | AINA<br>JORDI            | MARTA C<br>NÚRIA<br>SÍLVIA | CRISTINA A<br>ANNA R | CRISTI<br>NA S<br>MARTA<br>G (AE)<br>INÉS G<br>(TP)<br>EMMA<br>(D)                         | MONTS<br>E B (D)                                                                 |
| 12.30h -<br>14.30h |                              |                   |                          |                   |                           |                                         |                                         |                             |                          |                            |                      |                                                                                            |                                                                                  |
| 14.30h-<br>16      | SÒNIA G<br>CRISTINA<br>S     | ESTHER<br>PILI    | MONTSE M<br>ANNA C/NÚRIA | ALBA<br>ESTEFANIA | INÉS B<br>JÚLIA           | ED FÍSICA<br>LORENA<br>MARTA G          | INÉS G<br>MARI                          | ELISABET<br>MARINA          | HORT<br>SÍLVIA<br>AURORA | JORDI<br>NÚRIA             | CRISTINA A           | EMMA<br>(D)                                                                                | MARTA<br>C (TP)<br>AINA<br>(TP)<br>ANNA R<br>(TP)<br>MONTS<br>E B (D)            |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació i Formació Professional  
**Col·legi d'Educació Especial Garbí**

| DIVENDRES          | MULASSA                  | GRALLERS                                 | CASTELLERS                   | DANSAIRES                            | CARAMOT                                     | BASTONERS                      | DIABLES                  | GEGANTS                | NANS                                        | PANDEROS          | CAVALLERS                         | PETITS                                                                                                 | GRANS                                                                 |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 9h - 10h           | SÒNIA G<br>EMMA<br>JÚLIA | CONTE/BIBLI<br>IO<br>MONTSE M<br>SÒNIA M | ANNA S<br>ANNA C             | ALBA<br>PILI                         | INÉS B<br>CRISTINA S                        | ESTEFANIA<br>MARINA            | INÉS G<br>JORDI          | ELISABET<br>CRISTINA A | PASSEIG<br>AINA<br>AURORA<br>SÍLVIA<br>MARI | MARTA C<br>NÚRIA  | ED FÍSICA<br>LORENA               | MARTA<br>G (AE)<br><br>ESTHER<br>(TP)                                                                  | ANNA R<br><br>MONTS<br>E B (D)                                        |
| 10h -11h           | SÒNIA G<br>EMMA<br>JÚLIA | ESTHER<br>SÒNIA M                        | ANNA S<br>ANNA C             | CONTE/BIBLI<br>O<br>MONTSE M<br>ALBA | ED FÍSICA<br>LORENA<br>CRISTINA S<br>INÉS B | ESTEFANIA<br>MARINA<br>MARTA G | INÉS G<br>JORDI          | ELISABET               | PASSEIG<br>AINA<br>AURORA<br>SÍLVIA<br>MARI | MARTA C<br>NÚRIA  | DUTXES<br>ANNA R<br>CRISTINA<br>A | PILI<br>(AE)                                                                                           | MONTS<br>E B (D)                                                      |
| 11h-<br>11.30h     |                          |                                          | PILI/JÚLIA                   |                                      |                                             |                                |                          |                        |                                             |                   |                                   |                                                                                                        |                                                                       |
| 11.30h -<br>12.30h | SÒNIA G<br>JORDI         | ED FÍSICA<br>LORENA<br>PILI              | MONTSE M<br>CRISTINA S       | ALBA<br>ANNA C                       | INÉS B<br>JÚLIA                             | ESTEFANIA<br>MARTA G           | HORT<br>SÍLVIA<br>INÉS G | ELISABET<br>MARI       | AINA<br>NÚRIA                               | MARTA C<br>AURORA | CRISTINA<br>A                     | MARINA<br>(CONVE<br>RSA)<br><br>ESTHER<br>(TP)<br>SÒNIA M<br>(TP)<br>ANNA S<br>(TP)<br><br>EMMA<br>(D) | MONTS<br>E B (D)<br>ANNA<br>(D)                                       |
| 12.30h -<br>14.30h |                          |                                          |                              |                                      |                                             |                                |                          |                        |                                             |                   |                                   |                                                                                                        |                                                                       |
| 14.30h-<br>16      | SÒNIA G<br>CRISTINA<br>S | ESTHER<br>SÒNIA M                        | MONTSE M<br>ANNA C/ANNA<br>F | ALBA<br>MARTA G                      | INÉS B<br>MARINA<br>JÚLIA                   | ESTEFANIA<br>PILI              | INÉS G<br>CRISTINA A     | ELISABET<br>MARI       | AINA<br>AURORA                              | MARTA C<br>NÚRIA  | ANNA R                            | EMMA<br>(D)                                                                                            | LOREN<br>A<br><br>SÍLVIA<br>(TP)<br>JORDI<br>(TP)<br>MONTS<br>E B (D) |



Llistat de tasques de les educadores EE

|                                                                                                  | P<br>I<br>L<br>I | M<br>A<br>R<br>I | A<br>U<br>R<br>O<br>R<br>A | N<br>Ú<br>R<br>I<br>A | C<br>R<br>I<br>S | A<br>N<br>N<br>A | M<br>A<br>R<br>T<br>A | J<br>Ú<br>L<br>I<br>A |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| Tasques generals d'escola: setmana cultural, festival Nadal, teatre, festes, decoració escola... | X                | X                | X                          | X                     | X                | X                | X                     | X                     |
| Material TEACCH i plastificacions                                                                | X                | X                |                            |                       | X                | X                |                       |                       |
| Biblioteca                                                                                       |                  |                  | X                          |                       | X                |                  |                       |                       |
| Patis (recau sobre els nivells però es fa supervisió)                                            |                  | X                |                            |                       |                  |                  | X                     |                       |
| Comissió digital: Creació de vídeos de les festes: Nodes, blog, instagram.                       | X                |                  |                            |                       | X                |                  |                       |                       |
| Manteniment WC adaptats/grues i material higiènic d'ús comú. Graelles de control.                |                  |                  | X                          | X                     |                  | X                |                       |                       |
| Escoles Verdes: hort, caps hort...                                                               |                  |                  |                            | X                     |                  | X                |                       |                       |
| Manteniment aula d'estimulació                                                                   |                  |                  |                            |                       |                  | X                |                       | X                     |
| Manteniment material didàctic comú, Minimons                                                     |                  |                  | X                          |                       | X                |                  |                       |                       |
| Manteniment de la roba de recanvi                                                                |                  |                  |                            |                       |                  |                  | X                     |                       |
| Manteniment sala de material fungible                                                            | X                |                  |                            |                       |                  |                  |                       |                       |
| Projecte Hoffman 23/24                                                                           |                  |                  | X                          | X                     | X                |                  |                       |                       |
| Manteniment armari material neteja (cuina caseta conserge): escombres, fregones, sabó...,        |                  |                  | X                          | X                     |                  |                  |                       |                       |
| Manteniment taula de llum                                                                        |                  |                  |                            | X                     |                  |                  | X                     |                       |
| Retolació escola i creació de pictogrames (lligat a MALL)                                        | X                |                  |                            |                       |                  |                  |                       |                       |
| Manteniment de les tauletes i dispositius (lligat a la coordinació digital)                      |                  |                  |                            |                       | X                |                  | X                     |                       |
| Cricut                                                                                           | X                |                  |                            |                       |                  |                  |                       | X                     |



Llistat de previsió sortides, festes i activitats complementàries

| DATA          | NOM DE L'ACTIVITAT                           | NIVELL  | ORGANITZAT PER | APORTACIÓ ECONÒMICA APROX. |                   |
|---------------|----------------------------------------------|---------|----------------|----------------------------|-------------------|
|               |                                              | GRANS   |                | FAM <sup>10</sup>          | CEE <sup>11</sup> |
|               |                                              | PETITS  |                |                            |                   |
| TVA           |                                              |         |                |                            |                   |
| SORTIDES      |                                              |         |                |                            |                   |
| 22/11/24      | Cal Carles                                   | Grans   | CEE            | 27€                        |                   |
| 29/11/24      | Cal Carles                                   | Petits  | CEE            | 27€                        |                   |
| 25/03/25      | Casa de colònies Tamarit                     | Petits  | CEE            | 30€                        |                   |
| 06 i 07/03/25 | Colònies Tamarit                             | Grans   | CEE            | 125€                       |                   |
| 10/06/25      | Platja riuet Coma-ruga                       | Grans   | CEE            | 7 €                        |                   |
| 11/06/25      | Platja riuet Coma-ruga                       | Petits  | CEE            |                            |                   |
| FESTES        |                                              |         |                |                            |                   |
| 30/10/24      | La Castanyada<br><br>(oberta famílies tarda) | General | CEE            | --                         |                   |
| 20/12/24      | Nadal<br><br>(oberta famílies matí)          | General | CEE            | --                         |                   |
| 27/02/25      | Carnaval                                     | General | CEE            | --                         |                   |

---

<sup>10</sup> Aportació individual

<sup>11</sup> Aportació global



|                                   |                                                            |                              |                            |    |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----|--|
|                                   | (oberta famílies matí)                                     |                              |                            |    |  |
| 11/04/25                          | La Mona<br><br>(oberta famílies tarda)                     | General                      | CEE                        | -- |  |
| Finals de maig                    | Festa tancament eix temàtic<br><br>(oberta famílies)       | General                      | CEE                        |    |  |
| 29/06/25                          | Festa fi de curs<br><br>(oberta famílies matí)             | General                      | CEE                        | -- |  |
| 20/06/25                          | Festa d'estiu                                              | General                      | CEE                        | -- |  |
| <b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b> |                                                            |                              |                            |    |  |
| 17/10/24                          | Agents Rurals                                              | DIA, GEG, CAV                | Agents Rurals Baix Penedès | -- |  |
| 03/12/24                          | Dia internacional de les persones amb diversitat funcional | General                      | CEE                        | -- |  |
| 13/12/24                          | La Marató TV3: Lots de Nadal                               | Comunitat educativa          | CEE                        | -- |  |
| 30/01/25                          | Dia de la Pau: DENIP (Ajuntament)                          | A concretar                  | Ajuntament                 | -- |  |
| A concretar                       | Audició Pau Casals                                         | DAN, CAR, BAS, CAS           | PEE                        |    |  |
| A concretar                       | Trobada esport inclusiu                                    | DIA, PAN, GEG, NAN, CAV      | CEBP                       | -- |  |
| A concretar                       | Trobada esport inclusiu                                    | MUL, DAN, GRA, CAR, CAS, BAS | CEBP                       | -- |  |
| 04/04/25                          | Dia mundial de l'activitat física                          | General                      | PEE                        | -- |  |



|                      |                               |                              |                        |    |  |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|----|--|
| A concretar          | Espectador Festival de Teatre | CAV, GEG, DIA                | SE                     | -- |  |
| Abril<br>A concretar | Festival de Teatre            | CAV, GEG, DIA, NAN, PAN      | SE                     | -- |  |
| 10/04/25             | Educació física al carrer     | A concretar                  | COPLEFC                | -- |  |
| 23/04/24             | Sant Jordi                    | General                      | CEE Garbí / AFA        | -- |  |
| A concretar          | Trobada esportiva CEEs        | A concretar                  | CE Tarragonès          |    |  |
| A concretar          | El camí de l'aigua            | A concretar                  | PEE                    | -- |  |
| A concretar          | Maletes viatgeres             | MUL, GRA, BAS, DAN, CAR, CAS | Biblioteca Terra Baixa | -- |  |
| A concretar          | Visita Llar Mestral           | GRA                          | CEE Garbí              | -- |  |
| A concretar          | Biblioteca Terra Baixa        | A concretar                  | CEE Garbí              | -- |  |
| A concretar          | Museu Déu                     | Grans                        | CEE                    | -- |  |
| A concretar          | Museu Déu                     | Petits                       | CEE                    | -- |  |
| A concretar          | Dansa escola                  | Petits                       | SE                     | -- |  |
| A concretar          | Xató                          | A concretar                  | PEE                    | -- |  |
| 05/06/24             | Dia mundial del medi ambient  | General                      | Escoles verdes         | -- |  |
| A concretar          | Cloenda Passaport Edunauta    | DAN, BAS, CAR, MUL, CAS      | PEE                    | -- |  |
| 1r trim              | Piscina                       | CAV                          | Ajuntament             | -- |  |
| Tot el curs          | Eix Temàtic: La Cultura       | General                      | CEE                    | -- |  |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació i Formació Professional  
**Col·legi d'Educació Especial Garbí**

|             |                    |                               |            |      |  |
|-------------|--------------------|-------------------------------|------------|------|--|
|             | Popular            |                               |            |      |  |
| Tot el curs | Piscina            | NAN, PAN                      | Ajuntament | 120€ |  |
| Tot el curs | Hort escolar       | General                       | CEE        | --   |  |
| Tot el curs | Passaport Edunauta | DAN, CAR,<br>BAS, CAS,<br>MUL | PEE/CEE    | --   |  |

Pla d'actuació de l'EAP (*Pendent*)

Llistat de centres d'atenció CEEPSIR

|                                                                   | S<br>E<br>T | Dilluns                                                            | Dimarts                                                  | Dimecres                                                     | Dijous                                                                     | Divendres                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ref. 1<br><b><u>Sònia</u></b><br>8 casos<br>5 escoles             | 1           | <b>Els 4 vents</b><br>D I4<br>D I5<br><b>Neus Anglès</b>           | <b>Teresa Godes</b><br>À I4<br><b>Laia Comas</b>         | <b>Àngel Guimerà</b><br>À I5<br><b>Fina Codina</b>           | <b>Solcunit</b><br>I I5<br>S 1r<br>K I5<br>(SIEI)<br><b>Lourdes Vallès</b> | <b>Solcunit</b><br>I I5<br>S 1r<br>K I5<br>(SIEI)<br><b>Lourdes Vallès</b> |
|                                                                   | 2           |                                                                    | <b>CEE Garbí</b>                                         | <b>Vilamar</b><br>D 3r<br><b>Míriam Bujaldón</b>             |                                                                            |                                                                            |
| Ref. 2<br><b><u>Mia</u></b><br>7 casos<br>5 escoles<br>3 pas a EP | 1           | <b>Castell de Calafell</b><br>R I5 (SIEI)<br><b>Esther Soriano</b> | <b>Les Cometes</b><br>D 1r (3r)<br><b>Neus Anglès</b>    | <b>Sagrat Cor</b><br>M I4<br>(SIEI)<br><b>Olivia Gaspar</b>  | <b>Sagrat Cor</b><br>M I4<br>(SIEI)<br><b>Olivia Gaspar</b>                | <b>La Muntanyeta</b><br>Z 1r<br>(Compartida)<br><b>Paqui Ruiz</b>          |
|                                                                   | 2           | Suport a centres                                                   | <b>CEE Garbí cps</b>                                     | <b>Sant Julià</b><br>A 1r (SIEI, CREDA)<br><b>Paqui Ruiz</b> | Suport a centres                                                           | <b>La Muntanyeta</b><br>J I3<br><b>Paqui Ruiz</b>                          |
| Ref. 3<br><b><u>Rocío</u></b><br>7 casos<br>5 escoles             | 1           | <b>La Ginesta</b><br>F I5<br><b>Esther Soriano</b>                 | <b>Pau Casals</b><br>J<br><b>Dèlia Bernat</b>            | <b>La Residència</b><br>J I3<br><b>Olivia Gaspar</b>         | <b>Cossetans</b><br>N I3<br><b>Sandra Moreno</b>                           | <b>Àngel de Tobies</b><br>M I4<br>S I4<br>A I4<br><b>Dèlia Bernat</b>      |
|                                                                   | 2           | <b>Cossetans</b><br>N I3<br><b>Sandra Moreno</b>                   | <b>CEE Garbí</b>                                         | <b>Pau Casals</b><br>J<br><b>Dèlia Bernat</b>                | <b>La Ginesta</b><br>F I5<br><b>Esther Soriano</b>                         |                                                                            |
| Ref. 4<br><b><u>Andrea</u></b><br>8 casos<br>5 escoles            | 1           | <b>Santa Creu</b><br>I (¾)<br>H (¼)<br><b>Fina Codina</b>          | <b>Berenguer de Montoliu</b><br><br><b>Olivia Gaspar</b> | <b>Pompeu Fabra</b><br>T 3r<br>I 4t<br><b>Sandra Moreno</b>  | <b>IE Comarruga</b><br>C I4<br>(SIEI)<br><b>Fina Codina</b>                | <b>Àngels Garriga</b><br>O 5è<br><b>Miriam Bujaldon</b>                    |
|                                                                   | 2           |                                                                    | <b>CEE Garbí</b>                                         |                                                              |                                                                            |                                                                            |



| <b>SIGLES</b> | <b>DENOMINACIÓ</b>                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| AFA           | Associació de famílies                                                                     |
| CAEI          | Comissió d'atenció a l'educació inclusiva                                                  |
| CDIAP         | Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç                                        |
| CEE           | Centre d'educació especial                                                                 |
| CFGS          | Cicle formatiu de grau superior                                                            |
| CLIC          | Coordinació lingüística i per a la cohesió social                                          |
| COCUBE        | Coordinador de convivència, coeducació i benestar emocional                                |
| CRETDIC       | Centre de recursos educatius per a alumnes amb trastorns del desenvolupament i la conducta |
| CSMIJ         | Centre de salut mental infantil i juvenil                                                  |
| EAP           | Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica                                        |
| EE            | Educació especial                                                                          |
| GES           | Grup estable de substitucions                                                              |
| MA            | Memòria anual                                                                              |
| MALL          | Mestre d'audició i llenguatge                                                              |
| MEE           | Mestre d'educació especial                                                                 |
| MEF           | Mestre d'educació física                                                                   |
| NESE          | Necessitats específiques de suport educatiu                                                |
| PAEC          | Personal d'atenció educativa complementària                                                |
| PAS           | Personal d'administració i serveis                                                         |
| PEC           | Projecte educatiu de centre                                                                |
| PEE           | Pla educatiu d'entorn                                                                      |
| PES           | Pla d'Educació per la Sostenibilitat                                                       |
| PGA           | Programació general anual                                                                  |
| PMOE          | Pla de millora d'oportunitats educatives                                                   |
| PROA+         | Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment             |
| SAAC          | Sistema Alternatiu i Augmentatiu de la Comunicació                                         |
| SESM-DI       | Servei especialitzat en salut mental per a persones amb discapacitat intel·lectual         |
| SSAP          | Serveis socials d'atenció primària                                                         |
| SSTT          | Serveis Territorials                                                                       |
| TAC           | Tecnologies d'aprenentatges i coneixements                                                 |
| TS            | Treballadora social                                                                        |
| TVA           | Transició a la vida adulta                                                                 |
| SAAC          | Sistema Alternatiu i Augmentatiu de la Comunicació                                         |
| ULAE          | Usos lingüístics en l'àmbit educatiu                                                       |