



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Col·legi d'Educació Especial Garbí**

# **MEMÒRIA**

# **CEE GARBÍ**

# **2023-2024**



## ÍNDEX MEMÒRIA

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓ.....                                           | 3  |
| 2. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE PGA 23/24 .... | 3  |
| 3. HORARIS .....                                              | 7  |
| 4. CALENDARI DEL CURS.....                                    | 8  |
| 5. RELACIÓ DEL PERSONAL .....                                 | 8  |
| 6. ÒRGANS DE GOVERN .....                                     | 10 |
| 7. ORGANITZACIÓ DE CENTRE .....                               | 12 |
| 8. ACTIVITATS DOCENTS COMPLEMENTÀRIES .....                   | 22 |
| 9. ALTRES ACTIVITATS ESCOLARS .....                           | 24 |
| 10. VALORACIÓ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES 23/24.    | 28 |
| 11. GLOSARI.....                                              | 35 |
| 12. ANNEXOS .....                                             | 35 |

Diligència per fer constar que aquesta memòria ha estat aprovada en CEC en data 17/10/2024.



## **1. INTRODUCCIÓ**

Aquesta memòria avalua la PGA programada pel curs 2023-2024, presentada al CEC número 5 el dia 10 d'octubre de 2023.

És significatiu aquest curs el fet que els SSTT del Penedès han entrat en ple funcionament, si bé de manera gradual, en tots els nivells i hem acollit la visita de diferents referents als SSTT que han manifestat el seu interès a conèixer l'escola. Estem en procés d'adaptar-los al funcionament d'aquest SSTT.

A nivell de centre hem emprès un nou repte, la posada en funcionament del recurs CEEPSIR a la comarca del Baix Penedès, i amb ell l'inici de la transformació del centre d'educació especial en la línia que assenyala el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, la resolució EDU/1010/2021 regula les funcions del CEEPSIR. Hem iniciat la transformació en el mateix moment en què seguim creixent en alumnat i, per tant, en la resposta educativa. La memòria del CEEPSIR s'ha elaborat en un document a part.

Presentem la memòria corresponent al curs 2023-2024, a nivell general s'han portat a terme sense incidències destacables les activitats planificades a la PGA.

## **2. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE PGA 23/24**

El nostre centre ha pres com a objectiu principal aquest curs la comunicació, ha estat especialment significativa la implementació dels comunicadors dinàmics.

La comunicació ha permès en molt casos una millora en l'autonomia personal i les habilitats socials que afavoreixin la participació dels i les alumnes en entorns socials i escolars normalitzats i que facilitin la seva vida familiar, el gaudi de l'oci i la cultura i la incorporació posterior a entorns laborals i la transició a la vida adulta.



Els objectius que ens proposàvem com a centre i que ara avaluem a partir dels indicadors mesurables (percentatges) o del grau de satisfacció dels professionals implicats envers els objectius proposats (molt bona, bona, baixa) són:

| 1. Millorar dels resultats educatius                                                |                                                                                      | Indicadors                                                                                 | VALORACIÓ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Objectiu                                                                            | Estratègia                                                                           |                                                                                            |           |
| 1a. Oferir una resposta educativa especialitzada i de qualitat a l'alumnat amb NEE. | Afavorir la participació de les famílies en l'elaboració del PI.                     | Increment del 30% de les famílies que fan propostes al PI.                                 | BONA      |
|                                                                                     |                                                                                      | Grau d'assoliment dels acords presos de manera conjunta i recollits a les actes de reunió. | BONA      |
|                                                                                     |                                                                                      | Propostes recollides a partir de les avaluacions.<br>Grau d'execució i responsables.       | BONA      |
|                                                                                     | Definir metodologies de centre que afavoreixin l'aprenentatge centrat en la persona. | Grau de satisfacció de material i carpetes TEACCH i jocs educatius.                        | MOLT BONA |
|                                                                                     |                                                                                      | Novetat mini mons/capses d'aprenentatge.                                                   | MOLT BONA |
|                                                                                     |                                                                                      | Grau de satisfacció de biblioteca i contes encapsats i/o sensorials <sup>1</sup> .         | BONA      |
|                                                                                     |                                                                                      | Grau de satisfacció de l'hort escolar/ taller de l'hort.                                   | MOLT BONA |
|                                                                                     |                                                                                      | Grau de satisfacció de l'hort escolar/experimentació.                                      | BONA      |
|                                                                                     |                                                                                      | Grau de satisfacció de l'escola d'art.                                                     | BAIXA     |
|                                                                                     |                                                                                      | Grau de satisfacció de la piscina escolar.                                                 | MOLT BONA |

<sup>1</sup> Docent responsable



|                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                       | Grau de satisfacció de l'aula d'estimulació.                                                                                                                                                                  | BONA                                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                       | Grau de satisfacció de les activitats d'experimentació.                                                                                                                                                       | MOLT BONA                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                       | Participació en les activitats complementàries externes.                                                                                                                                                      | MOLT BONA                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                       | Grau d'impacte de les estratègies de comunicació. Modelatge i implementació dels SAAC.                                                                                                                        | BONA                                                                                                       |
| 1b. Integrar progressivament els recursos digitals en el procés d'ensenyament aprenentatge. | Garantir l'accés als recursos digitals propis per a cada alumne.                                                      | Creació de banc de recursos personalitzat.<br><br>Creació del full de recull d'eines digitals.                                                                                                                | PENDENT<br>Curs 24/25                                                                                      |
|                                                                                             | Emprar les TAC com a eines d'accés al currículum.                                                                     | % d'alumnes que fan ús del recurs per accedir al currículum.<br><br>% d'alumnes que fan ús del recurs com a comunicadors.                                                                                     | MOLT BONA<br>100% en eina per accés al currículum<br><br>45% s'han iniciat en l'ús del comunicador dinàmic |
|                                                                                             | Dotar d'eines per al procés d'E-A a alumnes i famílies. Alfabetització digital de les famílies.                       | % d'alumnes que disposen d'equipaments i connexió.<br>% suport a les famílies.                                                                                                                                | MOLT BONA<br>No disposem de dades de pobresa digital<br><br>MOLT BONA                                      |
| 1c. Millorar el temps continuat de treball.                                                 | Definir metodologies de centre que afavoreixin l'aprenentatge centrat en la persona. Personalitzar els aprenentatges. | Actualitzar document de centre: línia metodològica de centre EI.<br><br>Posar en marxa de manera provisional el document de treball elaborat el curs 22/23 i incorporar-lo com a document de línia de centre. | Descartat                                                                                                  |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                  | <p>Actualitzar document de centre: línia metodològica de centre TVA.<br/>Actuació 22/23</p>                                    | <p>MOLT BONA<br/>Aprovada en claustre, 28/06/2024</p> <p>Pendent elaborar llistat de tasques i propostes d'activitats</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                  | <p>Actualitzar document de centre: línia pedagògica de petits i grans (rutines, àrees...).</p>                                 | <p>BONA<br/>Aprovada en claustre, 28/06/2024</p> <p>Proposta 24/25 de seguiment.<br/>Metodologies/àrees/activitats</p>    |
| 2. Millorar la cohesió social                                                         |                                                                                                                                                                  | Indicadors                                                                                                                     | VALORACIÓ                                                                                                                 |
| Objectiu                                                                              | Estratègia                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| 2a. Millorar l'organització, funcionament i seguiment de les reunions.                | <p>Concretar els criteris de coordinacions de serveis interns (ONCE, UTAC, EAP...) i externs (SAD, Respir, reeducació...)</p> <p>Agenda/calendari compartit.</p> | Existència d'agenda/calendari compartit.                                                                                       | MOLT BONA                                                                                                                 |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Existència de canals de traspàs d'informació dels temes de caràcter general.<br>Recordatori personalitzat del calendari gmail. | MOLT BONA                                                                                                                 |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Existència de referents per a temàtiques concretes. Lideratge distribuït.                                                      | BONA                                                                                                                      |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Sessions de reflexió pedagògica.<br>Anàlisi de casos.                                                                          | BAIXA                                                                                                                     |
| 2b. Fomentar la participació de les famílies a l'escola: reunions, activitats d'aula. | Participar en el procés educatiu.                                                                                                                                | Ús de les eines de comunicació família-escola.                                                                                 | BONA<br>marge de millora                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Participació en les reunions i seguiment d'acords.                                                                             | BONA<br>90% Participació a les reunions                                                                                   |
| 2c. Elaborar del Pla de conducta.                                                     | Elaborar el pla de conducta                                                                                                                                      | Crear el pla de conducta del CEE.                                                                                              | Pendent                                                                                                                   |



| <b>3. Millorar en la organització i gestió del centre</b>   |                                                                       | <b>Indicadors</b>                             | <b>VALORACIÓ</b>                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Objectiu</b>                                             | <b>Estratègia</b>                                                     |                                               |                                                  |
| 3a. Garantir la protecció de les dades tractades al centre. | Adequar les NOFC                                                      | Documents de les NOFC.                        | MOLT BONA                                        |
| 3b. Actualitzar de la documentació pròpia oficial.          | Actualitzar el PEC                                                    | Actualització total o parcial dels documents. | PENDENT                                          |
|                                                             | Actualitzar el Projecte lingüístic                                    |                                               | PENDENT                                          |
|                                                             | Actualitzar el Pla de funcionament de Menjador                        |                                               | EN PROCÉS                                        |
|                                                             | Actualitzar els documents de centre al nou currículum (PI i informes) |                                               | PENDENT                                          |
|                                                             | Redactar el document de cultura digital de centre                     |                                               | MOLT BONA                                        |
|                                                             | Elaborar el Pla d'acollida família i professionals                    |                                               | EN PROCÉS                                        |
|                                                             | Elaborar els criteris d'assignació professionals-grups                |                                               | MOLT BONA<br>Aprovada en claustre,<br>28/06/2024 |

S'annexen a aquesta memòria la valoració dels objectius.

### **3. HORARIS**

#### **Professionals del centre**

Durant el curs 23-24 el personal docent del centre ha seguit l'horari establert a inici de curs, de 23 hores lectives i 7 hores no lectives.



Les hores no lectives dins l'horari han permès una millora notable en garantir un espai extra de coordinació entre nivells i/o especialistes en cas de les MALL.

Els horaris estan arxivats en format híbrid a la secretària del centre i s'han tramitat a inspecció.

Durant el curs s'han convocat 4 jornades de vaga, una exclusivament pel PAEC.

### **Alumnat**

L'alumnat que ha participat en les colònies ha vist modificat el seu horari lectiu els dies 13 i 14 de març de 2024.

Els horaris estan arxivats en format híbrid a la secretària del centre i s'han tramitat a inspecció.

## **4. CALENDARI DEL CURS**

S'ha realitzat sense incidències.

## **5. RELACIÓ DEL PERSONAL**

Ha estat un curs complicat a nivell de personal ja que hem rebut un nombre elevat de professionals substituïts, alguns d'ells de llarga durada.

S'han sol·licitat molts permisos de curta durada, i ha estat una constant haver de reorganitzar els suports per tal de poder atendre a l'alumnat, fet que ha condicionat les previsions d'horaris i activitats de l'alumnat.

Durant els mesos de març i abril ha estat complicada la substitució de les EEE per haver-se exhaurit la borsa laboral.

### **Personal substitut**

| <b>NOM</b>               | <b>PERÍODE</b>          | <b>DEDICACIÓ</b> | <b>FUNCIÓ</b>       |
|--------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| Natalia Díaz García      | 07/09/23 al<br>21/03/24 | 100%             | MEF: subs. Lorena   |
| Íngrid Rovirosa Vicaria* | 09/11/23 al<br>21/12/23 | 100%             | MEE: subs. Caterina |



|                               |                         |      |                       |
|-------------------------------|-------------------------|------|-----------------------|
| Sònia Andreu Amorós           | 09/11/23                | 100% | Canvi plaça CEEPSIR   |
| Laia Calaf Ferré*             | 13/11/23                | 100% | MEE: vacant CEEPSIR   |
| Marta Pastó Oneca*            | 16/11/23 al<br>31/08/24 | 100% | MEE: vacant plaça MEE |
| Íngrid Rovirosa Vicaria*      | 23/01/24 al<br>29/06/24 | 100% | MEE: subs. Cassandra  |
| Raquel Martínez Riera         | 01/02/24 al<br>19/02/24 | 100% | MEE: subs. Sílvia     |
| Judit Garcia Fernández*       | 08/02/24 al<br>08/03/24 | 100% | MEE: subs. Mònica     |
| Minerva Baltanás<br>Fernández | 26/02/24 al<br>11/06/24 | 100% | EE: subs. Anna C      |
| Ana Maria Garcia Paris        | 03/04/24 al<br>12/07/24 | 100% | EE: subs. Míriam      |
| Patrícia Garcia Reverte       | 08/04/24 al<br>08/05/24 | 100% | MEE: subs. Marta C    |
| Coral Mato Avila*             | 08/04/24 al<br>30/06/24 | 100% | MEE: subs. Caterina   |
| Anna Forcadell Garcia         | 24/04/24 al<br>09/05/24 | 100% | EE: subs. Aurora      |
| Laura I. Guillem<br>Albelda*  | 06/05/24 al<br>03/06/24 | 100% | MEE: subs. Coral      |
| Alba Benito Chacón            | 04/06/24 al<br>06/06/24 | 100% | MEE: subs. Mònica     |
| Anna Forcadell Garcia         | 05/06/24                | 100% | EE: subs. M. Carmen   |
| Maria Castillo Armengol       | 06/06/24 al<br>30/06/24 | 100% | MEE: subs. Laura I    |
| Esther García Cámara          | 10/06/24 al<br>02/07/24 | 100% | EE: subs. Ana M       |

\*MEE amb període de prova inicial

El 06/05/2024 la Feli Ferré, conserge del nostre centre va deixar la vacant i en data 09/05/2024 la substitueix el Joan Rius.

### Alumnat en pràctiques

| NOM                          | PERÍODE              | ESTUDIS                   |
|------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Alba Carré Farrero           | 02/11/23 al 08/03/24 | I. Vidal i Barraquer -TIS |
| Andrea Serra Vico            | 22/01/24 al 26/04/24 | URV - Grau mestre         |
| Gabriel Eduardo Olvera Marín | 08/04/24 al 31/05/24 | UNIR – Grau mestre        |
| Steisy Quiñones de la Cruz   | 09/04/24 al 14/05/24 | I. Andreu Nin –TIS        |
| Chloe Margiotta Rodríguez    | 08/05/24 al 21/06/24 | I. Andreu Nin –TIS        |
| Paula Rius Ramon             | 20/05/24 al 21/06/24 | I. Andreu Nin –TIS        |



## 6. ÒRGANS DE GOVERN

### Consell Escolar de Centre

En el període 13/11/2023 i el 14/12/23 ha tingut lloc el procés de renovació del CEC . S'han renovat 3 representants de professorat, 5 representants de pares i mares, 1 de PAS i 1 de PAE.

Es va acomiadar a dues representants del sector professors:

Elisabet Carreras, representant del sector de professors durant el període del 2014-2023.

Montserrat Mitjans, representant del sector de professors durant el període de setembre a desembre 2023, tot i que anteriorment havia estat representant durant el període 2016-2021.

Pel que fa a la resta de sectors la totalitat dels representants que finalitzaven el seu nomenament varen ser reelegits.

La participació en el procés va ser desigual entre els diferents sectors:

| PROFESSORAT | PARES I MARES | PAS  | PAE    |
|-------------|---------------|------|--------|
| 90,48%      | 17,89%        | 100% | 87,50% |

El procés va transcórrer sense incidències i es va poder constituir el CEC en data 14/12/2023:

| Consell Escolar de Centre CURS 2023-2024  |                                                                      |                        |                            |               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------|
| Data de constitució 14/12/2023            |                                                                      |                        |                            |               |
| Data de constitució comissions 14/12/2023 |                                                                      |                        |                            |               |
| Membres                                   | Representació                                                        | Comissions             | Nomenament                 | Fi nomenament |
| Montse Bolaño Gallart                     | Equip directiu<br>Presidenta                                         | Permanent<br>Econòmica | Directora i presidenta CEC |               |
| Emma Solans Ventosa                       | Equip directiu                                                       | Permanent              | Cap d'estudis              |               |
| Anna Ribas Vilar                          | Equip directiu<br>Secretària                                         | Permanent<br>Econòmica | Secretària CEC             |               |
| Silvia Vaquero Martín                     | Representant<br>Ajuntament<br>President Consell<br>Escolar Municipal | Econòmica              | 2023/2024                  | 2025/2026     |
| Sònia Andreu                              | Professors                                                           |                        | 2021/2022                  | 2024/2025*    |
| Esther Merchán                            | Professors                                                           |                        | 2021/2022                  | 2024/2025*    |



|                           |                                    |           |           |            |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Sandra García             | Professors                         | Permanent | 2021/2022 | 2024/2025* |
| Estefania Estévez         | Professors                         |           | 2021/2022 | 2024/2025* |
| Marta Costa               | Professors                         | Econòmica | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Rosa M. Urgell            | Professors                         |           | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Lorena Peñarrubia         | Professors                         |           | 2023/2024 | 2027/2028  |
| M <sup>a</sup> José Gómez | PAS                                |           | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Pili Palau                | PAEC                               |           | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Sonia Pérez               | Pares, mares i tutors de l'alumnat |           | 2021/2022 | 2024/2025* |
| Alexandra Pérez           | Pares, mares i tutors de l'alumnat | Econòmica | 2021/2022 | 2024/2025* |
| Rosa M. Carrillo          | Pares, mares i tutors de l'alumnat |           | 2021/2022 | 2024/2025* |
| M. Isabel Castillo        | Pares, mares i tutors de l'alumnat |           | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Lluís Barbó               | Pares, mares i tutors de l'alumnat |           | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Elena R. Mihai            | Pares, mares i tutors de l'alumnat |           | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Ana I. Carneiro           | Pares, mares i tutors de l'alumnat | Permanent | 2023/2024 | 2027/2028  |
| Sandra Romero             | Repr. AFA                          |           | 2023/2024 | 2025/2026  |

\*Pendent de la resolució del Departament per confirmar si la durada serà fins 2024/2025 o fins 2025/2026.

El Consell Escolar de Centre s'ha reunit en 6 ocasions en plenari. Hi s'han convocat 2 de permanent i 1 d'econòmica.

S'ha donat publicitat a la pàgina web dels acords presos en els CEC.

Com a proposta de millora pel curs 24-25, caldrà planificar les convocatòries de CEC a inici de curs.

### **Equip Directiu**

El curs 2023-2024 ha estat el tercer del període 2021-2025.



## Claustre

S'han convocat 8 al llarg del curs, en els quals s'ha convocat a docents i educadores.

S'ha donat publicitat a les actes de claustre s'han penjat al DRIVE.

Ha estat complicada les convocatòries de claustre, ja que no havíem tingut present en la planificació de l'horari no lectiu, fet al setembre, els horaris dels professionals CEEPSIR.

Com a proposta de millora pel curs 24-25, caldrà planificar les convocatòries de claustre a inici de curs.

## 7. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

### Variacions de matrícula

Durant aquest curs hi ha hagut les següents variacions de matrícula:

- MZ: Inici 20/10/2023
- NRS: Inici 01/02/2024
- RMV: Baixa 21/06/2024

Ha estat possible fer l'acollida i l'acomiadament segons el protocol de l'escola.

### Comissions

| COMISSIONS               | MEMBRES                                                                                                                      | OBJECTIUS 23/24                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Material educatiu</b> | MEE PETITS Cassandra i Rocio (set-feb)<br>MEE GRANS Elena<br>MALL Verònica (puntual)<br>+Suport tasques PEC<br>Mari i Míriam | Crear material TEACCH a partir de les demandes de nivell.<br>Mantenir del material existent i dinamitzar si cal del seu ús.<br>Actualitzar de la base de dades del material (baixes i altes). |
| VALORACIÓ I              | Continuïtat de la comissió a la PGA 24/25.<br>Els membres de la comissió han anat variant per                                |                                                                                                                                                                                               |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROPOSTES DE MILLORA                                              | <p>substitucions o creació de noves comissions, es valora negativament.</p> <p>Comptarà amb el suport del personal PAEC de la comissió en les tasques assignades al PEC.</p> <p>S'ha creat un document que s'incorpora a la línia de centre per a informar del funcionament del material educatiu.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Biblioteca/<br/>Contes<br/>encapsats/contes<br/>sensorials</b> | MEE PETITS Montse Mitjans<br>MEE GRANS Mònica MALL Caterina<br>+Suport tasques PEC Júlia i Aurora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Coordinar les noves adquisicions.<br>Dinamitzar i establir mecanismes de control del préstec i la biblioteca mòbil.<br>Crear contes encapsats/contes sensorials.<br>1 conte per trimestre (setmana cultural, Sant Jordi i finals de juny).<br>Manteniment del contes existents. |
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA                                  | <p>Continuïtat de la comissió a la PGA 24/25.</p> <p>Els membres de la comissió han anat variant per substitucions o creació de noves comissions, es valora negativament.</p> <p>Comptarà amb el suport del personal PAEC de la comissió en les tasques assignades al PEC.</p> <p>El curs 24/25 S'encarregarà a la comissió l'adaptació i creació de contes digitals.</p> <p>Es procurarà que les propostes surtin de nivell.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Patis i material esportiu</b>                                  | MEF Lorena +Suport tasques PEC Anna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Coordinar les noves adquisicions.<br>Manteniment dels jocs de patis, baguls...<br>Creació de material per l'esbarjo.                                                                                                                                                            |
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA                                  | <p>Els membres de la comissió han anat variant per substitucions o creació de noves comissions, es valora negativament.</p> <p>No tindrà continuïtat el proper curs. En tractar-se</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | d'actuacions puntals s'assumiran des de nivells i s'assignarà el suport del personal PAEC en les tasques assignades al PEC, procurant que hi hagi una educadora de cada nivell.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Activitats complementàries extraescolars</b> | MEE Esther<br>MEE Lorena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Participar la comissió eix2 de PEE.<br>Donar suport a les tutories en les activitats extra lectives.<br>Difondre la informació de manera personalitzada. Establir vies que permetin ampliar a l'oferta comarcal. |
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA                | L'Esther, CLIC de l'escola ha estat la responsable de la coordinació amb les diferents entitats de lleure, caldrà seguir treballant els objectius de les coordinacions durant el proper curs ja que les expectatives de l'escola i de les entitats en ocasions són diferents.<br>La Lorena ha passat a participar de manera activa en la Taula d'Esports, Salut i Medi Ambient, la valoració va ser positiva i tindrà continuïtat de cara a propers cursos.<br>La regidoria de festes ha contactat amb el centre per tal de que l'assessoréssim en fer més inclusiva la Festa Major, la valoració ha estat molt positiva. La coordinació ha estat amb les administradores de la Festa Major.<br>Des de l'Ajuntament es plantegen la creació del consell d'infants del municipi i compten amb nosaltres des d'un inici, caldrà treballar el proper curs en la fórmula que ho faci possible. |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Comissió digital dijous</b>                  | Coordinadora Estefania ED_ Emma<br>+Silvia (feb-jun)<br>+Suport tasques PEC Pili, Evelyn (puntual)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Elaborar uns criteris de difusió segons contingut i xarxa.<br>Coordinar les publicacions al NODES, Instagram.<br>Crear els continguts específics per a la xarxa.                                                 |
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA                | Continuïtat de la comissió a la PGA 24/25.<br>Els membres de la comissió han variant durant el curs.<br>La comissió no s'ha pogut reunir en la periodicitat prevista, tot i això ha assolit els objectius proposats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Comptarà amb el suport del personal PAEC de la comissió en les tasques assignades al PEC.<br>Planificar les sessions en calendari d'inici de curs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Escoles Verdes dijous</b>     | Coordinadora Elisabet<br>Docents: Anna R, Marta<br>+Suport tasques PEC<br>Núria<br>Ajuntament: Feli<br>Famílies: a concretar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actualitzar el pla d'acció d'escoles verdes.<br>Dinamitzar les accions del PES.<br>Creació de la comissió de centre (2 convocatòries/curs).<br>Planificació Hort Escolar 23/24. |
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA | S'ha creat confusió entre comissió i coordinació d'escoles verdes. S'annexa a la memòria el full de valoració de la coordinació i no el de la comissió, d'aquesta cal consultar si s'escau les actes.<br>La comissió no s'ha reunit en plenari (sector famílies) i sector ajuntament.<br>A les comissions de centre hi ha participat la Montse Bolaño<br>Continuïtat de la comissió a la PGA 24/25<br>Comptarà amb el suport del personal PAEC de la comissió en les tasques assignades al PEC.<br>El curs 24/25 caldrà actualitzar el PES. |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Riscos laborals</b>           | Coordinadora Rosa M.<br>+Suport tasques PEC<br>Núria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Manteniments de wc adaptats/grues, material higiènic d'ús comú, graelles de control.                                                                                            |
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA | S'ha creat confusió entre comissió i coordinació de riscos laborals. S'annexa a la memòria el full de valoració de la coordinació i no el de la comissió.<br>La comissió va ser constituïda per alliberar tasques que històricament s'assumeixen des de la coordinació riscos i que són pròpies d'escola.<br>No tindrà continuïtat com a comissió el curs 24-25.<br>S'assignarà suport PEC en el document de les Tasques PEC-PAEC 24-25.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Comissió festes</b>           | Docents: Rocío, Mònica<br>+Suport tasques PEC<br>Pili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Coordinar de festes d'escola.                                                                                                                                                   |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA | <p>Comissió no prevista a la PGA. Es va crear a finals de segon trimestre.</p> <p>Es van alliberar a professionals d'altres comissions i si bé es va procurar la presència de docents d'ambdós nivells i d'un referent PAEC, tenim marge de millora ja que les docents eren de nova incorporació al centre aquest curs i en ocasions la cultura de centre dona per pressuposades certes activitats, maneres de fer i qüestiona decisions preses. Des de la comissió es fa demanda de que entre els membres hi hagi representació de l'equip directiu. Es valorarà i/o definirà un calendari de coordinació.</p> <p>Continuïtat de la comissió a la PGA 24/25.</p> <p>Comptarà amb el suport del personal PAEC de la comissió en les tasques assignades al PEC.</p> <p>Caldrà definir a inici de curs les activitats a coordinar.</p> |                                                                                   |
| <b>Coordinació SAAC</b>          | Docents: Vero<br>+ Suport tasques PEC<br>Evelyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dinamitzar l'ús del SAAC del centre.<br>Impulsar l'ús dels comunicadors dinàmics. |
| VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA | <p>Comissió no prevista a la PGA. Es va crear a inicis del segon trimestre.</p> <p>Es van alliberar a professionals d'altres comissions. Se li van assignar funcions que inicialment havíem previst que es podrien assumir des de la coordinació de MALL però que amb l'inici de curs i les particularitats de les jornades laborals es va veure inviable.</p> <p>Continuïtat de la comissió a la PGA 24/25. Valorar en funció de la dotació a centre la possibilitat de realitzar-se en horari de coordinació interna entre les MALL.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |



## COMISSIONS DE FUNCIONAMENT

| <b>Comissions normatives<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Valoració</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Comissió d'atenció a l'escola inclusiva (CAEI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>BONA</b>      |
| <p>S'han pogut dur a terme gairebé la totalitat de les CAEI, es va prioritzar els casos en els que participava l'EAP.</p> <p>Dificultats en establir el calendari de les CAEI i les avaluacions.</p> <p>PGA 24/25 inclourà proposta de calendari de CAEI i d'avaluacions. Es vetllarà per coordinar una CAEI a l'octubre i una entre març i abril. Es prioritzarà l'assistència del referent de l'EAP.</p> |                  |
| <b>Comissió social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>BONA</b>      |
| <p>Bona valoració, aquestes comissions s'han realitzat en format híbrid.</p> <p>La baixa de la T.S. ha condicionat les darreres comissions.</p> <p>La professional de salut ha participat en una única comissió.</p>                                                                                                                                                                                       |                  |

## Coordinacions de centre

| <b>Nivells</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>MOLT BONA</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Aquest curs s'ha iniciat la coordinació de l'equip de direcció integrat per equip directiu i coordinadores de nivell, pel nombre de persones implicades s'ha realitzat en horari de migdia.</p> <p>S'han pogut tractar els temes de treball vinculats al desenvolupament del PGA, i queden pendents temes de caire general de centre.</p> <p>S'han pogut realitzar coordinacions internes en horari setmanal tant en el cas dels grans com en el petits, es valoraria com a millora que aquestes coincidissin en horari de cara al curs 24/25.</p> <p>Es valora des de l'equip directiu la necessitat de participar en les sessions de nivells amb la resta del claustre.</p> <p>Es revisaran els temes a tractar a nivells i els temes estrictament informatius es transmetran per altres canals (full setmanal, formularis,</p> |                  |

<sup>2</sup> Full de registre: seguiment de reunions 23-24. Actes de reunió s'arxiven al centre.



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| email...).                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>TVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>MOLT BONA</b> |
| Aquesta coordinació s'ha pogut realitzar sense incidències de manera setmanal. Ha dut a terme la concreció del projecte en dos nivells de competència.<br>Revisió de la documentació acadèmica de TVA (PI i informe).<br>Llistat i revisió de tasques encomanades. |                  |
| <b>Riscos laborals</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>MOLT BONA</b> |
| S'ha valorat com a coordinació. A la PGA 24/25 es planificarà com a coordinació tal i com s'havia fet en els darrers cursos.                                                                                                                                       |                  |
| <b>CLIC</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>MOLT BONA</b> |
| No s'ha convocat el Seminari PEE.<br>Participació en la jornada Inclusió i municipis. Dinamització de les activitats de PEE.                                                                                                                                       |                  |
| <b>Digital</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>BONA</b>      |
| Dificultats afegides per la incertesa del Departament pel que fa a equipaments digitals.<br>Dinamització dels recursos digitals.<br>Participació a les diferents subxarxes convocades pel Departament.                                                             |                  |
| <b>Escoles verdes</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>BONA</b>      |
| S'ha valorat com a coordinació.<br>El curs 24/25 està prevista la creació d'un grup de treball de CEE amb reconeixement d'escoles verdes.                                                                                                                          |                  |

### **Coordinacions externes**



| <i><b>Seguiment de l'alumnat</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Valoració</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Reeducacions <sup>3</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>MOLT BONA</b> |
| <p>S'han realitzat en format híbrid. Quan han estat en format presencial, s'han fet al nostre centre. Es fa una valoració positiva per l'estalvi de temps i recursos de les coordinacions externes en format telemàtic, bàsicament en les coordinacions que suposen un desplaçament important o bé per ajustar els horaris dels assistents ja que sovint no coincideixen les jornades laborals.</p> <p>El nombre de reunions ha continuat creixent fruit de l'increment de l'oferta d'activitats, recursos, suports... dels que són usuaris alumnat i famílies del centre. Es fa una valoració positiva de poder sumar amb el serveis per tal de treballar alineats en els objectius que ens proposem amb l'alumnat.</p> <p>Es continua amb les dificultats de coordinació per disponibilitat horària dels diferents professionals i es fa una valoració molt positiva de la capacitat de resposta i adaptació dels professionals de l'escola.</p> <p>Les MALL han pogut participar a les reunions amb els serveis de reeducació amb els usuaris de SAAC, la valoració que se'n fa és positiva.</p> |                  |
| <b>Salut Mental –CSMIJ i SESM-DI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>MOLT BONA</b> |
| <p>S'han realitzat en format híbrid. Quan han estat en format presencial, s'han fet al nostre centre.</p> <p>Ens cal reajustar les expectatives en aquestes coordinacions ja que tenim la sensació de ser font d'informació i de rebre pocs recursos, orientacions...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <b>CDIAP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>BONA</b>      |
| Poca rellevància pel centre i dificultats de coordinació.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <b>Coordinacions de compartida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>BONA</b>      |
| S'han realitzat segons normativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |

<sup>3</sup> Full de registre: seguiment de reunions 23-24. Actes de reunió.



Pel curs 24/25 establim un pla de millora per en la coordinació dels professionals/tutors i educadors d'ambdós centres.

Possibilitats de millora en l'ús de les eines digitals.

|              |             |
|--------------|-------------|
| <b>SALUT</b> | <b>BONA</b> |
|--------------|-------------|

Es va produir una coordinació inicial amb la infermera assignada al centre. Es va iniciar el seguiment dels alumnes amb afectacions de salut (PASCE C).

S'ha realitzat una activitat formativa a claustre: Un cop a les dents

L'atenció rebuda ha estat sempre positiva i ha estat una resposta a demanda del centre.

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>Generals d'escola</b> | <b>Valoració</b> |
|--------------------------|------------------|

|            |             |
|------------|-------------|
| <b>AFA</b> | <b>BONA</b> |
|------------|-------------|

S'han pogut realitzar reunions trimestrals per tal de coordinar les activitats complementàries en les que escola i AFA col·laboràvem.

No s'ha respectat l'horari fixat a inici de curs per reunions fet que ha dificultat la coordinació.

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| <b>CCBP servei de menjador i transport</b> | <b>BONA</b> |
|--------------------------------------------|-------------|

Pel curs 24/25 proposem una coordinació inicial, i si s'escauen de seguiment amb el monitoratge del servei de transport.

|                                                    |                  |
|----------------------------------------------------|------------------|
| <b>Ajuntament del Vendrell servei de transport</b> | <b>MOLT BONA</b> |
|----------------------------------------------------|------------------|

La coordinació ha estat directament amb el referent de l'ajuntament, el Francesc Nieto. Amb el monitoratge només s'han produït dues reunions de manera reactiva a problemes generats en el servei.

Pel curs 24/25 proposem una coordinació inicial, i si s'escauen de seguiment amb el monitoratge del servei de transport.

|            |             |
|------------|-------------|
| <b>PEE</b> | <b>BONA</b> |
|------------|-------------|

Les reunions de PEE han seguit creixent en nombre de convocatòries i necessitat d'hores de dedicació tot i que només en referència a la Taula de la Inclusió en què hi ha hagut un increment de feina notable fruit de l'organització de la Jornada inclusió i Municipis del 12/04/2024. Pel que



fa al funcionament del plenari de PEE.

S'ha participat en l'activitat del Passaport Edunauta.

S'ha reduït la convocatòria de reunions en format plenari.

#### **Consell esportiu**

--

La coordinació amb el consell esportiu ha estat puntual i vinculada a les jornades esportives inclusives.

### **Festes**

S'han celebrat les festes tal i com estava previst en la PGA.

La participació de les famílies ha estat positiva, l'índex de participació recollit a la memòria està calculat únicament en funció de l'alumnat.

| <b>FESTA OBERTA</b> | <b>PARTICIPACIÓ FAMILIES</b> |
|---------------------|------------------------------|
| LA CASTANYADA       | 74%                          |
| NADAL               | 70%                          |
| CARNAVAL            | 51%                          |
| LA MONA             | 47%                          |
| FI DE CURS          | 67%                          |

L'AFA ha col·laborat en part de les festes celebrades al centre: Nadal, Carnaval i Sant Jordi.

### **Sortides**

La participació ha estat alta. S'adjunten fulls de valoració annexes.

| <b>SORTIDA</b>               | <b>DATES</b>         | <b>PARTICIPACIÓ</b> |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| CORRAL NERI (PETITS)         | 10/11/2023           | 88%                 |
| CORRAL NERI (GRANS)          | 29/11/2023           | 85%                 |
| AUDITORI PAU CASALS (PETITS) | 29/02/2024<br>(matí) | 100%                |
| CAL MATA (PETITS)            | 01/03/2024           | 90%                 |
| COLÒNIES CALAFELL (GRANS)    | 13 I 14/03/2024      | 63%                 |
| TROBADA ESPORTIVA TARRAGONA  | 19/04/2024           | 78%                 |



|                 |               |     |
|-----------------|---------------|-----|
| (CAV, DIA, GEG) |               |     |
| RIUET COMA-RUGA | 6 I 7/06/2024 | 79% |

Es valora positivament el retorn de les famílies en la previsió de la participació a les sortides mitjançant circular. Les famílies, en general, han respectat el termini d'entrega d'autoritzacions i pagaments. Aquest curs s'ha vist reduït el nombre de sortides de dia sencer però s'han realitzat moltes sortides dins el municipi en horari lectiu. La valoració és positiva i es recull com a proposta de millora per al curs 24/25 vetllar per programar una única activitat d'aquesta tipologia per setmana per evitar trencar en excés les rutines.

## 8. ACTIVITATS DOCENTS COMPLEMENTÀRIES

### Formació inclosa en l'horari lectiu. Departament d'Educació i PFZ

| CURS              | TÍTOL                                                                                                                  | PROFES.           | HORARI                                    | Durada                      | Prevista<br>PGA | Transferèn<br>cia |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>7043011704</b> | La coordinació de directors i directores de les escoles d'educació infantil, primària i educació especial del Vendrell | Montse Bolaño     | Lectius matins dijous                     |                             | SI              | Eq. Directiu      |
| <b>7043031704</b> | Coordinació de caps d'estudis de primària per a la millora de la qualitat                                              | Emma Solans       | Lectius tardes dimecres                   |                             | SI              | Eq. Directiu      |
| <b>7043041704</b> | Coordinació de secretaris i secretàries de centres d'educació infantil i primària                                      | Anna Ribas        | Lectius tardes dilluns                    |                             | SI              | Eq. Directiu      |
| <b>7043190529</b> | Subxarxa de Coordinació digital                                                                                        | Estefania Estévez | Lectius matins dilluns                    | 30 h<br>(15 h presència ls) | SI              | Comissió digital  |
| <b>7043220545</b> | Educació per a la sostenibilitat seguitament d'equips de centre                                                        | Elisabet Carreras | Lectius matins                            |                             | SI              | Comissió EV       |
| <b>7000170507</b> | Sessió d'informació de la gestió                                                                                       | Mia Urgell        | 19/10/23 i 26/10/23                       |                             | SI              | Claustre          |
| <b>9001130553</b> | Seguretat i salut laboral : prevenció de riscos laborals. Nivell bàsic                                                 | Mia Urgell        | Híbrid. 2 sessions en horari lectiu de 1h |                             | SI              | Claustre          |
| <b>7044031704</b> | Eines digitals per tots i totes                                                                                        | PFZ               | 17/10/23 ,                                |                             | SI              | --                |



|                                        |                                                                  |                                                                                               |                                                                              |       |    |                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                  |                                                                                               | 24/10/23<br>,<br>07/11/23<br>14/11/23<br>I<br>21/11/23                       |       |    |                                                                                      |
| <b>7021251702</b>                      | Llenguatge natural assistit                                      | Elisabet Carreras<br>Estefania Estévez<br>Ana J. González<br>Verónica López<br>Esther Merchán |                                                                              |       | NO |                                                                                      |
| <b>9000620519</b>                      | Formació inicial COCOBE                                          | Montse Bolaño                                                                                 | No lectiu                                                                    |       | NO |                                                                                      |
| <b>9007150512</b>                      | Seminari coordinació dels i els docents CEEPSIR                  | Sònia Andreu<br>Laia Calaf<br>Montse Bolaño                                                   | Lectius matins                                                               |       | NO | Claustre                                                                             |
| <b>1000110512</b><br><b>D003060512</b> | Mesures i suports universals. MISU                               | Laia Calaf<br>Sònia Andreu                                                                    | Lectiu tardes<br><br>No lectiu                                               |       | NO | Comissió CEEPSIR / Eq. Directiu                                                      |
| <b>9007200512</b>                      | La transformació dels centres d'educació especial: Grup impulsor | Montse Bolaño<br>Sònia Andreu<br>Laia Comas*                                                  | Lectius matins                                                               |       | NO | Claustre                                                                             |
| <b>9000090515</b>                      | Guia Pla de comunicació de centre                                | Montse Bolaño                                                                                 | 25/01 al 15/07/23                                                            |       | NO | Junta Permanent                                                                      |
| <b>9007400512</b>                      | Grup treball sobre el currículum de l'educació bàsica als CEE    | Emma Solans                                                                                   | 18/01/24 al octubre 2024 (lectius i format híbrid)                           |       | NO | Equip docent                                                                         |
| <b>7000090528</b>                      | Bombolles de gestió econòmica esfera                             | Anna Ribas                                                                                    | 18/01/24<br>,<br>25/01/24<br>,<br>01/02/24<br>,<br>07/02/24<br>i<br>14/02/24 | 15 h  | NO | Eq. Directiu                                                                         |
| <b>900090519</b>                       | Webinars temàtics COCOBE                                         | Montse Bolaño<br>Elisabet Carreras                                                            | No lectiu                                                                    | 5 h   | NO | Eq. Directiu                                                                         |
| <b>7000440507</b>                      | El paper de l'equip directiu al Programa d'Escoles Verdes        | Anna Ribas                                                                                    | 25/04/24                                                                     | 5 h.  | NO | Comissió Escoles Verdes                                                              |
| <b>9007500512</b>                      | Taller de treball per a la transformació dels CEE                | Claustre                                                                                      | Lectiu                                                                       | 15 h. | NO | Formació interna a càrrec de les persones que realitzen el seminari de transformació |
| <b>9000280515</b>                      | II Jornada de centres EE                                         | Montse Bolaño                                                                                 | Lectiu 28/05/24                                                              | 5 h.  | SI |                                                                                      |
| <b>9000420011</b>                      | CEEPSIR: En què consisteix aquest suport i com                   | Sònia Andreu<br>Montse Bolaño                                                                 | No lectiu                                                                    |       | NO |                                                                                      |



|                   |                                                                             |                                                                            |                            |        |    |                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|----|--------------------------------------------------------------|
|                   | l'organitzem a l'escola                                                     |                                                                            |                            |        |    |                                                              |
| <b>D003060512</b> | MISU                                                                        | Sònia Andreu                                                               | No lectiu                  |        | NO |                                                              |
| <b>9000010512</b> | DVA Bàsic                                                                   | Sònia Andreu                                                               | No lectiu                  |        | NO |                                                              |
| <b>9001400512</b> | DVA Intermig                                                                | Sònia Andreu                                                               | No lectiu                  |        | NO |                                                              |
| <b>7044241704</b> | Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació                       | Claustre                                                                   | Lectiu<br>26/06/24         | 4 h.   | NO | Oberta dels SE Baix Penedès. Línia de centre                 |
| ---               | Formació aules vivencials (tauletes i robòtica)                             | Claustre                                                                   | Lectiu<br>15/04/24         | 1,5 h. | NO | Formació rebuda per tot el claustre                          |
| ---               | Breaking Barriers Congress: tecnologia de suport i comunicació augmentativa | Ana J. González                                                            | 30/05/24<br>al<br>01/06/24 |        | NO |                                                              |
| ---               | SOS un cop a les dents                                                      | Claustre                                                                   | Lectiu<br>25/09/23         | 1 h.   | SI | Formació rebuda per tot el claustre a càrrec de la infermera |
| --                | Apropanant snoezelen l'aula                                                 | Lorena P<br>Pilar palau<br>Anna Cuenca<br>Aurora Menendez<br>Nuria Vacares | Lectiu<br>4/7/24           | 4h     | NO | Format telemàtic                                             |

En el marc de la formació cal destacar la participació del claustre en la formació en transformació del CEE i en la formació en comunicació alternativa, els dos eixos que han marcat especialment el curs 23/24.

### Formació no reglada

Formació ONCE: es considera no adequada pel nostre centre.

## 9. ALTRES ACTIVITATS ESCOLARS

### Relacions escola-municipi

#### Retolació

Un dels objectius que tenim com a centre és que el nostre alumnat conegui i identifiqui els diferents edificis que l'envolten, fet que millora el seu desplaçament i els dona seguretat i autonomia.

Hem fet arribar, a través del nostre alumnat, un cartell de retolació per cada escola en ARASAAC amb un doble objectiu, el d'ajudar a tant a les



persones que utilitzen aquest sistema augmentatiu de comunicació a identificar-vos i el de fer difusió dels sistemes alternatius i augmentatius de comunicació.

Aquesta acció ha estat possible gràcies a la donació dels pictogrames per part de la Sra. Gracia Cerrato que des de fa ja uns anys contribueix en la retolació dels comerços del Vendrell.

### **Mitjans de comunicació**

Participació en el programa de ràdio del Vendrell La Calaixera amb el programa CEEPSIR.

Difusió d'activitats d'escola (setmana cultural, dia de la diversitat funcional...) a través de la RTV El Vendrell.

### **Relacions família-escola**

#### **Reunions**

Aquest curs no s'han realitzat reunions generals d'escola de manera general.

S'han convocat dues sessions generals en format telemàtic per a temes puntuals i després s'ha fet arribar la informació a totes les famílies hagin o no participat de la reunió. De cara al curs vinent seguirem aprofitament aquesta eina per a fer reunions generals.

#### **Parlem de...**

Vinculat a l'objectiu de treballar en la millora de la cohesió social (2b)  
Aquest curs s'ha iniciat les sessió de Parlem de... Amb aquest canvi de nom hem reprès les antigues sessions de Cafè Tertúlia que es van realitzar en el període 2009-2013 i que havien quedat interrompudes.



| DATA       | TÍTOL                                                                   | PARTICIPACIÓ | VALORACIÓ     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 22/01/2024 | Capacitat jurídica                                                      | 20%          | Molt positiva |
| 23/05/2024 | Abordatge nutricional en trastorns de l'alimentació en nens i nenes TEA | 10%          |               |

### Capacitat jurídica

La sessió va anar a càrrec de la Sra. Laura de las Heras Capote, advocada responsable de la Fundació tutelar de les comarques de Tarragona. Va informar sobre els canvis legislatius en les mesures de suport per a l'exercici de la capacitat jurídica per a persones amb discapacitat, arran de la reforma legal.

La participació de la família va ser baixa si és té en compte la participació global del centre, però va ser alta en el cas de les famílies de l'alumnat més gran i més proper a l'edat que s'inicia aquest procediment.

Vam obrir la sessió a la TS de l'EAP ja que sovint dona suport a les famílies en aquest procés. Es va donar la documentació elaborat per DINCAT i a les famílies assistents en català i castellà. No es va recollir, de manera formal, la valoració dels assistents però pels comentaris rebuts va ser molt positiva. Es va fer difusió a través de la pàgina nodes de l'escola, facilitant els enllaços per a les famílies que no havien pogut assistir.



### Abordatge nutricional en trastorns de l'alimentació en nens i nenes TEA

La sessió va anar a càrrec de la Patrícia Salamanca, dietista-nutricionista del CAP del Vendrell. Es va convidar a la Cristina Abellán, coordinadora del servei de menjador.

La participació de la família va ser baixa si és té en compte la participació global del centre i l'alt percentatge d'alumnat amb trastorns alimentaris.

### **Altres administracions**

#### **Patiesport**

Hem rebut la subvenció per a la promoció de la igualtat en l'esport del Consell Català de l'esport. L'alumnat del CEE Garbí ha vist enriquides les seves activitats en el temps de l'esbarjo. Per als infants amb diversitat funcional, l'esport i el joc són especialment importants, no només en termes de salut, sinó també en termes de contacte social amb els altres.

El temps d'esbarjo a l'escola és un bon moment per a la pràctica esportiva, i equipar el pati amb diferents elements estàtics i dinàmics ens ha permès de millorar l'oferta lúdico-educativa. L'activitat de la que presentem és de caràcter obert i si bé es va iniciar durant el mes de desembre, la seva durada serà pels propers cursos.

A la nostra pàgina web hem donat publicitat al projecte:

<https://agora.xtec.cat/ceegarbi/general/projecte-patisport/>

## 10. VALORACIÓ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES 23/24

| DATA                | NOM DE L'ACTIVITAT      | NIVELL<br>GRANS<br>PETITS<br>TVA | ORGANITZAT PER | APORTACIÓ ECONÒMICA |                  | FULL VALORACIÓ | VALORACIÓ | OBSERVACIONS I PROPOSTES PGA 23-24                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|---------------------|------------------|----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                         |                                  |                | FAM <sub>4</sub>    | CEE <sup>5</sup> |                |           |                                                                                                                                                            |
| SORTIDES I COLÒNIES |                         |                                  |                |                     |                  |                |           |                                                                                                                                                            |
| 03/11/23            | Sortida Corral del Neri | Grans                            | CEE            | 28€                 | 1,64€            | SI             | MOLT BONA | L'AFA ha subvencionat amb 6€ als/a les seus/ves socis/es.<br><br>Per previsió de mal temps es canvia la data al 29/11/23.                                  |
| 10/11/23            | Sortida Corral del Neri | Petits                           | CEE            | 28€                 |                  | SI             | MOLT BONA | L'AFA ha subvencionat amb 6€ als/a les seus/ves socis/es.<br><br>El grup de Grallers no participa a la sortida.                                            |
| 01/03/24            | Sortida Cal Mata        | Petits                           | CEE            | 23€                 | -114,36€         | SI             | BAIXA     | Per motius d'agenda de Cal Mata, es canvia la data inicial del 16/02/2024 al 01/03/2024.<br><br>L'AFA ha subvencionat amb 10€ als/a les seus/ves socis/es. |

<sup>4</sup> Aportació individual

<sup>5</sup> Aportació global

|                  |                                        |         |     |          |         |    |              |                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------|---------|-----|----------|---------|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 i<br>14/03/24 | Colònies Artur Martorell<br>(Calafell) | Grans   | CEE | 115<br>€ | 50,43€  | SI | BONA         | L'AFA ha subvencionat amb 10€ als/a les seus/ves<br>socs/es.                                                       |
| 06/06/24         | Platja riuet Coma-ruga                 | Grans   | CEE | 6 €      | 11,56€  | SI | MOLT<br>BONA |                                                                                                                    |
| 07/06/24         | Platja riuet Coma-ruga                 | Petits  | CEE |          |         | SI | MOLT<br>BONA |                                                                                                                    |
| FESTES           |                                        |         |     |          |         |    |              |                                                                                                                    |
| 31/10/23         | La Castanyada                          | General | CEE | --       | 276,72€ | SI | MOLT<br>BONA | Oberta a famílies. Participació de l'AFA.<br>Participació famílies 74%.                                            |
| 20/12/23         | Nadal                                  | General | CEE | --       | 196,82€ | SI | MOLT<br>BONA | Oberta a famílies. Participació famílies 70%.<br><br>Cantada Escola Pau Casals, Patge, Tió, projecció<br>festival. |
| 09/02/24         | Carnaval                               | General | CEE | --       | 43,27€  | SI | MOLT<br>BONA | Oberta a famílies. Participació famílies 51%.<br><br>Participació de l'AFA.                                        |
| 22/03/24         | La Mona                                | General | CEE | --       | 77,73€  | -- | --           | Oberta a famílies. Participació famílies 47%.                                                                      |
| 20/06/24         | Festa fi de curs                       | General | CEE | --       | 200€    | -- | --           | Oberta a famílies. Participació famílies 67%.                                                                      |
| 21/06/24         | Festa d'estiu                          | General | CEE | --       | 43,22€  | -- | --           |                                                                                                                    |

| ALTRES ACTIVITATS |                                                                |                     |               |    |         |    |           |                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----|---------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/11/23          | Visita de la Llar Mestral                                      | GRA                 | CEE           | -- | --      | SI | MOLT BONA |                                                                                                      |
| 20 al 24/11/23    | Setmana cultural: Circ                                         | General             | CEE           | -- | 543,52€ | SI | MOLT BONA |                                                                                                      |
| 01/12/23          | Dia internacional de les persones amb diversitat funcional     | General             | CEE           | -- | --      | SI | MOLT BONA | Oberta a centres educatius en format virtual i participació presencial de dos centres de la comarca. |
| 15/12/23          | La Marató TV3: Lots de Nadal                                   | Comunitat educativa | CEE           | -- | 11,85 € | -- | --        |                                                                                                      |
| 30/01/24          | Dia de la Pau                                                  | General             | CEE           | -- | --      | SI | BAIXA     |                                                                                                      |
| 30/01/24          | Dia de la Pau: DENIP (Ajuntament)                              | DIA, GEG            | Ajuntament    | -- | --      | SI | BAIXA     |                                                                                                      |
| 20/02/24          | Visita Sala Portal del Pardo: Exposició DENIP i Hermini Mampel | GEG, DIA            | CEE           | -- | --      | SI | BONA      |                                                                                                      |
| 23/02/24          | Taller del consum                                              | CAV, GEG, DIA       | Escola Consum | -- | --      | -- | --        | No s'ha fet.                                                                                         |
| 29/02/24          | Audició Pau Casals                                             | DAN, CAR, BAS, CAS  | PEE           | 2€ | --      | SI | MOLT BONA | Només es va pagar l'entrada. El bus va anar a càrrec de PEE.                                         |



|          |                                      |                                    |               |    |         |    |              |                                 |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|----|---------|----|--------------|---------------------------------|
| 05/03/24 | Trobada esport inclusiu              | DIA, PAN,<br>GEG, NAN,<br>CAV      | CEBP          | -- | 66€     | SI | BONA         |                                 |
| 12/03/24 | Trobada esport inclusiu              | MUL, DAN,<br>GRA, CAR,<br>CAS, BAS | CEBP          | -- | 78€     | SI | BAIXA        |                                 |
| 02/04/24 | Canta'm un quadre<br>(Museu Déu)     | CAR, CAS                           | CEE           | -- | --      | SI | BONA         |                                 |
| 03/04/24 | Canta'm un quadre<br>(Museu Déu)     | BAS, DAN                           | CEE           | -- | --      | SI | MOLT<br>BONA |                                 |
| 05/04/24 | Dia mundial de l'activitat<br>física | General                            | PEE           | -- | --      | -- | --           |                                 |
| 08/04/24 | Espectador Festival de<br>Teatre     | CAV, GEG,<br>DIA                   | CRP           | -- | --      | SI | MOLT<br>BONA |                                 |
| 17/04/24 | Festival de Teatre                   | CAV, GEG,<br>DIA, NAN,<br>PAN      | SE            | -- | 24,60€  | SI | MOLT<br>BONA |                                 |
| 17/04/24 | Educació física al carrer            | BAS                                | COPLEFC       | -- | --      | SI | BONA         |                                 |
| 19/04/24 | Trobada esportiva CEEs               | CAV, GEG,<br>DIA                   | CE Tarragonès | 2€ | -97,65€ | SI | BONA         | El bus va anar a càrrec de PEE. |

|                      |                                             |                                    |                                  |    |    |    |              |                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19/04/24             | Maletes viatgeres                           | MUL, GRA,<br>BAS, DAN,<br>CAR, CAS | Biblioteca Terra<br>Baixa        | -- | -- | SI | BONA         | Es van desplaçar al nostre centre per dur a terme l'activitat inicial i per la coordinació amb les tutories. Excel·lent predisposició i acollida. |
| 23/04/24             | Sant Jordi                                  | General                            | CEE Garbí / AFA                  | -- | -- | SI | --           | Aportació de llibres de les famílies.                                                                                                             |
| 10/05/24             | Educació viària                             | CAV, GEG,<br>DIA, NAN,<br>PAN      | Polícia municipal<br>El Vendrell | -- | -- | SI | BAIXA        |                                                                                                                                                   |
| 10/05/24             | Visita Llar Mestral                         | GRA                                | CEE Garbí                        | -- | -- | SI | MOLT<br>BONA |                                                                                                                                                   |
| 15, 16 i<br>30/05/24 | Biblioteca Terra Baixa                      | MUL, GRA,<br>BAS, DAN,<br>CAR, CAS | CEE Garbí                        | -- | -- | SI | MOLT<br>BONA |                                                                                                                                                   |
| 20/05/24             | Campionat Floorball                         | CAV, GEG,<br>DIA                   | Fundació Santa<br>Teresa         | -- | -- | SI | MOLT<br>BONA |                                                                                                                                                   |
| 21 i<br>22/05/24     | Audició EMMPAC                              | General                            | Auditori EMMPAC                  | -- | -- | SI | MOLT<br>BONA |                                                                                                                                                   |
| 28/05/24             | Entrega retolació escola<br>IE Àngel Tobies | CAV, NAN                           | CEE                              | -- | -- | -- | --           |                                                                                                                                                   |
| 29/05/24             | Canta'm un quadre (Museu<br>Déu)            | MUL, GRA                           | CEE                              | -- | -- | SI | BONA         |                                                                                                                                                   |
| 29/05/24             | Entrega retolació escola E                  | DAN                                | CEE                              | -- | -- | -- | --           |                                                                                                                                                   |



|          |                                              |                               |                |    |      |    |              |                                |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----|------|----|--------------|--------------------------------|
|          | Pau Casals                                   |                               |                |    |      |    |              |                                |
| 31/05/24 | Entrega retolació escola E<br>Angels Garriga | BAS                           | CEE            | -- | --   | -- | --           |                                |
| 03/06/24 | Entrega retolació escola E<br>Angel Guimerà  | PAN, GEG                      | CEE            | -- | --   | -- | --           |                                |
| 03/06/24 | Escultura al carrer<br>(Museu Déu)           | CAV, GEG,<br>DIA, NAN,<br>PAN | CEE            | -- | --   | SI | BONA         |                                |
| 05/06/24 | Dia mundial del medi<br>ambient              | General                       | Escoles verdes | -- | 29 € | SI | MOLT<br>BONA |                                |
| 11/06/24 | Entrega retolació escola E<br>Sagrat Cor     | DIA                           | CEE            | -- | --   | -- | --           |                                |
| 12/06/24 | Cloenda Passaport<br>Edunauta                | DAN, BAS,<br>CAR              | PEE            | -- | --   | -- | --           |                                |
| 13/06/24 | Entrega retolació escola E<br>Marta Mata     | CAR                           | CEE            | -- | --   | -- | --           |                                |
| 2n trim  | Piscina                                      | CAV                           | Ajuntament     | -- | --   | SI | MOLT<br>BONA | Subvencionat per l'Ajuntament. |
| 3r trim  | Activitat 112                                | CAV, GEG,<br>DIA              | CEE            | -- | --   | NO | --           |                                |

|             |                    |               |            |       |         |    |           |                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------|---------------|------------|-------|---------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tot el curs | Escola d'Art       | General       | Ajuntament | --    | --      | SI | BAIXA     | Mural al pati.                                                                                                                                         |
| Tot el curs | Piscina            | NAN, PAN      | Ajuntament | 111 € | --      | SI | MOLT BONA | L'Ajuntament aquest curs ha subvencionat 2 trimestres. Per facilitar els pagaments a les famílies se'ls ha ofert fraccionar trimestralment l'import.   |
| Tot el curs | Hort escolar       |               | CEE        | --    | 275,46€ | -- | --        |                                                                                                                                                        |
| Tot el curs | Passaport Edunauta | DAN, CAR, BAS | PEE/CEE    | --    | --      | SI | MOLT BONA | 20/10/23 Presentació del passaport. Visita de l'astronauta.<br><br>31/10/23 Presentació del projecte a les famílies. Participació de 6 famílies (40%). |

Es va acordar en reunió de claustre i a proposta de l'ED que no es valorarien les activitats que s'organitzaven de manera continuada tal com les festes obertes a famílies, activitats amb altres centres en el full de valoracions, sinó que es faria de manera global a nivell de claustre, i quedaria reflectida en la taula-resum anterior.

La valoració de sortides escolars només reflecteix aquells aspectes en el quals podem incidir directament des del centre.



## 11. GLOSARI

| SIGLES  | DENOMINACIÓ                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| AFA     | Associació de famílies                                                             |
| CA      | Comunicació Augmentativa                                                           |
| CAEI    | Comissió d'atenció educativa inclusiva                                             |
| CEEPSIR | Centre d'educació especial proveïdor de serveis i recursos                         |
| CDIAP   | Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç                                |
| CSMIJ   | Centre de salut mental infantil i juvenil                                          |
| EAP     | Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica                                |
| EE      | Educació especial                                                                  |
| FIC     | Formació interna de centre                                                         |
| MALL    | Mestre d'audició i llenguatge                                                      |
| MEE     | Mestre d'educació especial                                                         |
| MEF     | Mestre d'educació física                                                           |
| PAEC    | Personal d'atenció educativa complementària                                        |
| PAS     | Personal d'administració i serveis                                                 |
| PEC     | Projecte educatiu de centre                                                        |
| PIF     | Projecte Formació Inicial                                                          |
| SESM-DI | Servei especialitzat en salut mental per a persones amb discapacitat intel·lectual |
| SSAP    | Serveis socials d'atenció primària                                                 |
| TAC     | Tecnologies d'aprenentatges i coneixements                                         |
| TVA     | Transició a la vida adulta                                                         |
| SAAC    | Sistema Alternatiu i Augmentatiu de la Comunicació                                 |

## 12. ANNEXOS

Tots els annexos d'aquest document es troben a la secretaria i s'adjuntaran a la còpia definitiva del document.



# ANNEXOS

**CEE GARBÍ**  
**2023-2024**



# **ANNEXOS**

## **- Coordinacions -**



# ANNEXOS

## - Comissions -



# ANNEXOS

## - Activitats -



# ANNEXOS

## - Festes -