

TEMPS PER A REFLEXIONAR

COM PODEM MILLORAR EL LIDERATGE PEDAGÒGIC AL CENTRE?

- Promoure el lideratge compartit per ajudar a l'equip a treballar de forma conjunta i amb major grau d'implicació i compromís.
- Empoderar als docents per prendre decisions.
- Trobar espais de reflexió i diàleg conjunts.
- Potenciar una visió compartida del projecte concret i singular arrel de la necessitat de transformació educativa.
- Crear un bon clima de treball al centre.
- Fomentar l'autocrítica per poder seguir avançant i millorant.

COM ESTEM COL·LABORANT I APRENENT JUNTS EN UNA NOVA CULTURA DOCENT?

- Programació i preservació d'espais i temps per a la reflexió conjunta (reunions pedagògiques, sessions clíniques, reunions d'equips impulsors, supervisió d'equip...).
- Implicació de tota la comunitat educativa.
- Compartir amb els altres el coneixement i les diferents praxis que es porten a terme.
- A través del treball col·laboratiu i en xarxa.

COM FEM DE L'ESCOLA UNA ORGANITZACIÓ QUE APRÈN I UNA UNITAT DE RECERCA?

- Construir una escola oberta on s'estableixin ponts de diàleg amb d'altres centres ordinaris i especials, tot promovent transformació, canvi i millora.
- Fomentar el ser un laboratori també dins les aules, on primer es pugui observar, trobar evidències per poder formular hipòtesis que ens orientin a innovar i actuar.
- Dinamitzar espais als claustres on s'estimuli la reflexió conjunta.
- Fomentar el desenvolupament professional i la formació continuada.
- Fomentar la formació específica de centre per poder aplicar-la dins les aules.

QUÈ HEM DE FER QUE NO FEM I QUÈ HEM DE DEIXAR DE FER?

- Programar de forma més sistemàtica espais de reflexió per a la transformació.
- Planificar i proposar petits reptes que ens permetin autoavaluar-nos i anar avançant progressivament.
- Construir més ponts de diàleg entre centres per enriquir-nos de forma conjunta.