



PLA DE CONVIVÈNCIA

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi: 08037292
Nom: Centre de Formació i Treball Flor de Maig
Titularitat: Públic
Adreça: av. Flor de Maig, s/n (Apt. Correus 254)
Telèfon: 935948828
Adreça Electrònica: a8037292@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

El Projecte de convivència és l'instrument on es reflecteixen les accions que el nostre centre docent desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

El Projecte de Convivència respon a les necessitats concretes del nostre centre avançant cap a un plantejament integral i global de la convivència, partint d'un procés d'aprenentatge col·lectiu i amb una organització que gestiona, articula i dona sentit a les actuacions i als processos.

Les accions proposades són abordades des de nivells diferents (valors i actituds, resolució de conflictes i marc organitzatiu) i adreçades a l'aula, al centre o a l'entorn, amb el benentès que la permeabilitat entre aquests tres àmbits d'intervenció afavoreix la transferència d'aprenentatges, valors, creences, actituds i hàbits relacionals. També recull els mecanismes que el centre estableix a l'hora de resoldre els conflictes i de crear una atmosfera de treball i de convivència segura i saludable.

Tots els agents de la comunitat educativa han de sentir-se acollits i segurs dins de l'escola. Es el primer pas per tal de fonamentar el nostre projecte de convivència.

El nostre centre és un centre d'educació especial públic dependent del Departament d'Educació que atén alumnes amb necessitats educatives especials fruit de discapacitat, majoritàriament cognitiva lleu o moderada, del Vallès Occidental.

Impartim tres programes diferenciats: ESO amb adaptació curricular, Programes de Transició a la Vida Adulta i Programes de Formació i Inserció.

En els darrers cursos, el Centre ha detectat un canvi en l'alumnat que ens arriba. En general són perfils amb menys autonomia, més dependents i amb menors competències instrumentals, comunicatives i personals, especialment l'alumnat que



entra al Centre per cursar la ESO.

Els cursos de PFI es nodreixen, per la seva part, del propi alumnat del centre que no aconsegueix acreditar la ESO, a més d'alumnat que ha cursat la ESO a un altre centre o alumnes que han fet un PFI en una altra entitat.

Generalment, el perfil dels i les alumnes que arriben a PFI d'altres centres, tenen un nivell competencial més alt a tots els nivells, però han tingut una escolaritat marcada pel fracàs, la frustració i les dificultats de relació en contextos ordinaris.

Per tant donem resposta a alumnat que, per diverses circumstàncies, no ha pogut sostenir una escolaritat profitosa en entorns ordinaris i necessiten uns suports temporals, metodològics i personals intensius que l'escolaritat ordinària no els ha pogut oferir.

Generalment el nostre alumnat procedeix d'entorns febles socialment de les poblacions del voltant de Cerdanyola: Badia, Ripollet, Santa Perpètua, Montcada, Rubí, Sabadell i Barberà.

D'altra banda, la majoria del nostre alumnat presenta una situació social desfavorida, amb pocs recursos econòmics i personals i poques possibilitats de contacte amb entorns enriquidors.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Absentisme

Punts molt forts

Disposem de mecanismes àgils i eficaços per a la detecció i registre de les faltes d'assistència a classe.

Estimulem el compromís de l'alumnat en el propi procés educatiu per afavorir la seva assistència.

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a l'abordatge integral de l'absentisme.

Treballem la prevenció de l'absentisme.

Punts forts

Afavorim un procés d'autoaprenentatge en relació amb l'absentisme.



CEE Centre de Formació i Treball Flor de Maig

Desenvolupem estratègies i actuacions per intervenir davant situacions d'absentisme escolar.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la lluita contra l'absentisme.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la lluita contra l'absentisme.

Disposem d'un protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme.

Disposem de mecanismes per a la prevenció de l'absentisme.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels casos d'absentisme.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per combatre l'absentisme.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure una dimensió educativa de la seva activitat a favor de la convivència.

Impliquem les famílies per evitar situacions d'absentisme.

Incorporem el principi general del dret i el deure a l'escolarització en el Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Sensibilitzem el claustre en la importància d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada davant situacions d'absentisme.

Punts febles

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos d'absentisme i ho recollim en la memòria anual del centre.

Preveiem activitats d'acollida i adaptació per a l'alumnat que s'incorpora després d'un període d'absentisme.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos d'absentisme.

Acollida

Punts molt forts

Considerem l'acollida com un factor fonamental per a la convivència en els centres i l'èxit educatiu de l'alumnat.



Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar l'acollida de l'alumnat.

Preveiem una imatge acollidora del centre.

Recollim la importància de l'acollida en els documents del centre.

Punts forts

Disposem d'estratègies concretes per facilitar l'acollida de les famílies en l'àmbit de l'aula.

Disposem de mesures informar i acompanyar el professorat o altres professionals que intervinguin per primer cop a l'aula.

Ens coordinem amb les administracions locals per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Establím propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de l'alumnat.

Establím propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de les noves famílies.

Establím propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida del professorat nou, PAS i d'altres professionals.

Formem la comunitat escolar en destreses i coneixements per dur a terme una bona acollida.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració a l'aula.

Preveiem actuacions per afavorir el coneixement mutu i facilitar la cohesió del grup.

Preveiem mesures específiques per facilitar l'acollida dels alumnes nous al seu grup classe.

Tenim mecanismes específics per acollir l'alumnat nouvingut.

Tenim sistematitzats els processos d'acollida per a tot l'alumnat, les seves famílies i per a la resta de la comunitat escolar (professorat, PAS, altres professionals d'intervenció puntual al centre) tant si s'hi incorporen a l'inici com un cop començat el curs.



Punts febles

Acompanyem les noves famílies en el coneixement de l'entorn.

Col·laborem en la creació de projectes que afavoreixen la integració en l'entorn social.

Contemplem mesures d'acollida específiques per a l'alumnat que es reincorpora a l'aula després d'un període d'absència continuat (malaltia prolongada, absentisme, inassistència al centre, etc.).

Tenim en compte els recursos de l'entorn per planificar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Punts molt febles

Avaluem el funcionament del pla d'acollida i ho recollim en la memòria anual del centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques d'acollida que el centre realitza.

Coeducació

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Punts forts

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Punts febles



Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Punts molt febles

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Comunicació

Punts molt forts

Disposem d'eines, estratègies i mecanismes de comunicació amb l'alumnat per afavorir el seu procés educatiu.

Disposem de sistemes d'informació i comunicació digitals.

Fem de l'acció tutorial del grup un espai de comunicació de l'alumnat basat en el respecte i l'assertivitat.



Fem de l'acció tutorial individual un espai de comunicació personal basat en el respecte mutu i la confiança.

Punts forts

Aprofitem els recursos de l'entorn.

Disposem d'espais i canals de comunicació adreçats a les famílies.

Disposem d'espais i canals de comunicació amb les administracions locals.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la comunicació amb les famílies.

Disposem d'estratègies i mesures per projectar una imatge positiva del centre.

Disposem de canals i espais de comunicació que permeten a la comunitat escolar expressar-se i compartir informació.

Fem de les reunions espais de comunicació efectius i d'aprenentatge organitzatiu.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la comunicació dins del Pla de Formació de centre.

Recollim en els documents de centre la política educativa del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància dels processos comunicatius en el centre educatiu.

Punts febles

Disposem d'espais i canals de comunicació amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar la comunicació.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de la comunicació.

Conflictes Greus

Punts molt forts



CEE Centre de Formació i Treball Flor de Maig

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'implicar tota la comunitat educativa enfront els conflictes greus.

Treballem amb l'alumnat la prevenció i la gestió positiva dels conflictes a l'aula.

Punts forts

Analitzem amb els alumnes els conflictes esdevinguts a l'aula per facilitar-ne un procés d'autoaprenentatge.

Analitzem i fem un seguiment dels casos de conflictes greus per facilitar un procés d'autoaprenentatge en el centre.

Desenvolupem estratègies per detectar qualsevol fet susceptible de ser considerat com a conflicte greu.

Detectem els conflictes greus que esdevenen a l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat i altres professionals en la resolució de conflictes greus amb l'alumnat.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la resolució de conflictes greus.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Ens coordinem amb l'administració local i altres agents territorials per dur a terme actuacions concretes per combatre situacions de risc i conflictes externs.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure accions que facilitin la convivència.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució de conflictes.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació, en cas de necessitat.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Incorporem els principis i mesures que garanteixin una bona convivència en el centre al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte greu.

Punts febles



Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels conflictes greus.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos de conflictes greus.

Punts molt febles

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos de conflictes greus i ho recollim en la memòria anual del centre.

Educació Intercultural

Punts molt forts

Promovem la inclusió a l'aula de tot l'alumnat.

Punts forts

Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social i cultural i per promoure les relacions interpersonals.

Gestionem la diversitat de creences i manifestacions culturals de l'alumnat i les seves famílies.

Potenciem des de l'acció tutorial el reconeixement a la diferència i la diversitat cultural.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.

Punts febles

Disposem d'estratègies per treballar els valors i elements comuns.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.

Formem el professorat per a l'adquisició de la competència intercultural.

Plantegem el currículum de les diferents àrees i matèries des d'una perspectiva intercultural.

Recollim l'educació intercultural en els documents del centre.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.

Punts molt febles



Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.

Participem en programes socioeducatius de l'entorn.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.

Educació per la Pau

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar en la pau i els drets humans.

Estimulem el compromís personal de l'alumnat en els valors de l'educació per la pau.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació per a la pau i els drets humans en els processos educatius.

Punts forts

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar l'educació per la pau i els drets humans entre l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la cultura de la pau i el coneixement dels drets humans.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació per la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en la pau i el respecte als drets humans.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen els valors convivencials.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies a través de l'acció tutorial en l'educació per la pau.



CEE Centre de Formació i Treball Flor de Maig

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar la cultura de la pau i el respecte als drets humans entre l'alumnat.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'educació per la pau.

Incorporem continguts d'educació per la pau en el currículum de les diverses àrees.

Recollim en els documents de centre el valor de l'educació per la pau.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure la cultura de la pau i els drets humans.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació per la pau entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que fomentin la cultura de la pau i el respecte als drets humans.

Estructura i Gestió de Recursos

Punts molt forts

Apliquem criteris pedagògics en la confecció d'horaris que facilitin un bon clima de centre.

Organitzem els espais per afavorir un bon clima de centre.

Potenciem espais i mecanismes de coordinació dels recursos humans.

Preveiem espais reals i virtuals (TIC) per potenciar la participació entre els diferents sectors de la comunitat educativa i els agents educatius de l'entorn.

Punts forts

Compartim, entre els docents, estratègies d'organització.

Disposem d'espais de comunicació a l'aula que afavoreixen al màxim una relació positiva.

Establim processos de gestió del coneixement que afavoreixin la millora del funcionament del centre.

Fem partícip l'alumnat en la gestió i funcionament de l'aula.



Fomentem un lideratge positiu del professorat.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centre.

Organitzem l'aula en funció de l'alumnat.

Recollim en els documents del centre estratègies organitzatives que afavoreixin el clima de centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'estructura i la gestió dels recursos pel bon clima del centre.

Tenim un mapa de recursos de la zona educativa de l'entorn, difonem i orientem el seu ús.

Treballem les rutines organitzatives i convencionals a l'aula.

Punts febles

Fomentem un lideratge positiu de l'alumnat en els processos d'aprenentatge.

Impliquem les famílies en el funcionament i gestió del centre i en els projectes educatius comunitaris.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'organització i gestió dels recursos.

Punts molt febles

Alineem els nostres objectius i actuacions amb els dels projectes comunitaris existents en l'entorn.

Avaluem la repercussió en el clima de centre de l'organització i gestió de centre i ho recollim en la memòria anual del centre.

Formem part d'alguna xarxa educativa amb l'entorn.

Impliquem la família en el funcionament de l'aula.

Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes

Punts molt forts



Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.

Punts forts

Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.

Detectem els conflictes que es donen a l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

Punts febles

Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.



Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

Punts molt febles

Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'un servei de mediació escolar.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Educació Socioemocional

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

Punts forts

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.



Punts febles

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació socioemocional.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Norma

Punts molt forts

Establim un protocol de difusió i aplicació de les normes de convivència en el centre i les conseqüències del seu incompliment.

Recollim en els documents del centre la concreció de les normes de convivència.

Punts forts

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en el compliment de les normes.

Donem responsabilitat a l'alumnat en el compliment de la norma.

Eduquem en el sentit de la norma.



CEE Centre de Formació i Treball Flor de Maig

Ens coordinem amb els diferents agents de l'entorn per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.

Ens coordinem amb les administracions locals per procurar que l'alumnat conegui les normes ciutadanes en aquells àmbits que l'afecten.

Fem explícites aquelles normes tàcites de comportament entre l'alumnat que entorpeix el bon funcionament i el clima de convivència de l'aula (per exemple, l'encobriment d'actes no desitjables).

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centres en relació amb el clima escolar.

Impliquem les famílies en l'elaboració, gestió i difusió de la norma.

Preveiem espais de seguiment i valoració del funcionament de les normes.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància del valor educatiu i participatiu de la norma.

Tenim normes d'aula clares i concretes.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin la interiorització i acceptació de la norma.

Punts febles

Elaborar les normes d'aula amb l'alumnat.

Ens coordinem amb altres centres de l'entorn per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'elaboració i aplicació de la norma.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de les normes de convivència.

Valorem i revisem periòdicament les normes d'aula.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar el coneixement i el compliment de les normes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Educar en el Respecte

Punts molt forts

Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.



CEE Centre de Formació i Treball Flor de Maig

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

Planifiquem activitats tutorialis que facilitin el respecte entre l'alumnat.

Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

Punts forts

Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte.

Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.



Punts molt febles

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.

Participació

Punts molt forts

Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

Punts forts

Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

Potenciem la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.

Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.



CEE Centre de Formació i Treball Flor de Maig

Establím propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.

Promovem les xarxes de centre.

Punts molt febles

Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes

Punts molt forts

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per viure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

Punts forts

Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.

Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.

Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.



Punts febles

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.

Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.

Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

Punts molt febles

Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.



Educar en l'Esforç i la Responsabilitat

Punts molt forts

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Establím propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

Punts forts

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.



Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.

Inclusió

Punts molt forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

Punts forts

Desenvolupem un currículum inclusiu.



Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
<p>1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.</p>	<p>1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.</p> <p>1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.</p> <p>1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.</p> <p>1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.</p> <p>1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.</p>
<p>2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.</p>	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</p> <p>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p> <p>2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.</p> <p>2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.</p>



<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p> <p>3.3 Gestionar la diversitat cultural i religiosa d'acord amb les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya.</p> <p>3.4 Potenciar l'educació intercultural.</p> <p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p> <p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</p>
<p>4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.</p>	<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.</p>
<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>



4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

- 1 - Coeducació**
- 2 - Educació intercultural**
- 3 - Educació per la pau**
- 4 - Educació socioemocional**
- 5 - Educar en el respecte**
- 6 - Educar en la gestió positiva dels conflictes**
- 7 - Educar en l'esforç i la responsabilitat**
- 8 - Inclusió**



Coeducació

	Actuacions
Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.</p> <p>Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba.</p> <p>Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre.</p> <p>Difondre a tots els membres de la comunitat escolar els indicadors que estan recollits en els protocols per a la millora de la convivència a fi de detectar conductes d'odi i discriminació i d'assetjament escolar a persones LGBTI.</p> <p>Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob.</p> <p>Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere.</p> <p>Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.</p> <p>Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència.</p> <p>Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.</p> <p>Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes.</p> <p>Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius.</p> <p>Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació.</p> <p>Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual.</p>



Aula	<p>Analitzar el tractament als mitjans de comunicació, les xarxes socials, youtube i mitjans no tradicionals dels models dominants a la nostra societat, els rols estereotipats a la publicitat, etc.</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.</p> <p>Fomentar l'esperit crític de l'alumnat per identificar i revisar situacions de desigualtat, discriminacions per raó sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.</p> <p>Motivar l'orientació acadèmico-professional de les noies en les diferents àrees de coneixement.</p> <p>Planificar i seqüenciar els continguts amb enfocament coeducatiu a les diferents àrees curriculars.</p> <p>Supervisar l'ús correcte del llenguatge inclusiu en els continguts i materials que es lliuren a l'alumnat.</p> <p>Treballar els nous models femenins a través del currículum.</p> <p>Treballar les noves masculinitats a través del currículum.</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.).</p> <p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere.</p> <p>Elaborar protocols d'actuació davant de conflictes produïts per violència de gènere o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere d'àmbit local.</p> <p>Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.</p>



Educació Intercultural

	Actuacions
Centre	<p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el reconeixement i la valoració de la diversitat cultural de l'alumnat.</p> <p>Establir actuacions en el Projecte de convivència que promoguin l'educació intercultural.</p> <p>Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per raó d'origen.</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació intercultural, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Incorporar la perspectiva intercultural en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre com a element bàsic per a l'èxit educatiu.</p> <p>Incorporar la valoració i reconeixement de totes les llengües existents al centre en el Projecte Lingüístic de Centre.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació intercultural.</p> <p>Reflexionar i compartir, a nivell col·lectiu, sobre les mesures pedagògiques per treballar l'educació intercultural tant a nivell curricular com de metodologia i organització d'aula.</p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.</p> <p>Tenir present la perspectiva intercultural en el projecte curricular de centre.</p> <p>Treballar en el Pla d'Acció Tutorial l'acompanyament a la construcció d'una identitat de múltiples pertinences.</p>
Aula	<p>Analitzar el fenomen de les migracions presentant-ne les diferents visions.</p> <p>Comprovar que els materials educatius utilitzats estiguin lliures d'estereotips i prejudicis.</p> <p>Donar a conèixer la riquesa pròpia de la tradició cultural catalana.</p> <p>Ensenyar, a través del currículum, com els valors de l'esforç i el compromís han fet que homes i cultures aconseguixin les seves fites.</p> <p>Fomentar l'educació en els valors promovent la formació en Drets humans i en els propis d'una societat democràtica.</p> <p>Incorporar activitats que fomentin, des de l'esperit crític, la valoració de la pròpia cultura i la dels altres.</p> <p>Oferir a totes les àrees i matèries una perspectiva global, que fugi de perspectives eurocèntriques, prioritzant l'actualitat i la contemporaneïtat.</p> <p>Plantejar activitats on sigui necessari el raonament i l'argumentació per tal de posicionar-se èticament enfront de situacions complexes.</p> <p>Promoure accions de servei comunitari des del currículum per facilitar l'arrelament al territori de tot l'alumnat.</p>



Entorn	<p>Garantir que les famílies novingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català.</p> <p>Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.</p> <p>Oferir les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat.</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar.</p> <p>Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos.</p> <p>Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger.</p> <p>Promoure el Servei Comunitari com un element d'arrelament al territori.</p> <p>Promoure i acompanyar la participació de tots els alumnes en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc.</p> <p>Promoure, amb l'administració local, la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.</p> <p>Treballar amb grups socials o culturals diversos per fomentar vincles, trencar estereotips i prejudicis, i afavorir la cohesió social.</p> <p>Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre.</p>
--------	---

Educació per la Pau

	Actuacions
Centre	<p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau.</p> <p>Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre.</p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre.</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Incorporar la cultura de la pau en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació per la pau en el centre.</p> <p>Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat.</p>



Aula	<p>Assegurar-nos que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors fonamentadors d'una cultura de pau.</p> <p>Avaluar les activitats d'educació per la pau per fer seguiment de resultats i impactes.</p> <p>Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.).</p> <p>Planificar i seqüenciar els continguts de l'educació per a la pau i sobre els drets humans a les diferents àrees curriculars.</p> <p>Promoure accions de servei comunitari des del currículum per potenciar l'educació per a la pau com a projecte personal i col·lectiu que impregna la vida a l'aula i es projecta en el camp social.</p> <p>Realitzar activitats lligades amb campanyes d'organismes que treballen en favor de la pau i el respecte als drets humans.</p> <p>Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família, tutor del centre i alumne (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària) per estimular l'educació per la pau.</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn.</p> <p>Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.</p> <p>Potenciar les relacions de pertinença amb altres entitats de l'entorn per tal d'implicar l'alumnat en accions conjuntes que tinguin com a objectiu la sensibilització i la construcció de la pau.</p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.</p>



Educació Socioemocional

	Actuacions
Centre	<p>Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.).</p> <p>Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort).</p> <p>Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu.</p> <p>Establir i difondre en el claustre pautes de comunicació (tant verbal com no verbal) per afavorir una relació basada en la confiança, el respecte i el reconeixement mutu.</p> <p>Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una forma de treballar continguts d'educació socioemocional.</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Incorporar en el Pla de formació de centre accions orientades a l'adequació de les competències comunicatives (especialment habilitats i estratègies comunicatives i llenguatges expressius i artístics).</p> <p>Potenciar espais de relació informal entre tots els membres de la comunitat educativa (actes de final de trimestre, festes de final de curs, sopars de promoció, celebracions, etc.).</p> <p>Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades.</p> <p>Programar, des del currículum, la competència social.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre.</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per afavorir la relació entre els membres de la comunitat escolar i el sentiment de pertinença al centre.</p>
Aula	<p>Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills.</p> <p>Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social.</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.).</p>



Educar en el Respecte

	Actuacions
Centre	<p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn.</p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.</p>
Aula	<p>Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús.</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn.</p> <p>Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.).</p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural.</p> <p>Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori.</p>



Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes

	Actuacions
Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.</p> <p>Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc.).</p> <p>Difondre la cultura de mediació mitjançant, tríptics, murals, vídeos, la celebració del dia de la mediació, etc.</p> <p>Elaborar un projecte de mediació de centre.</p> <p>Fomentar que la xarxa de suport entre iguals compti amb alumnat mediador.</p> <p>Generar espais que facilitin la trobada de la xarxa d'alumnes amb la finalitat de recollir i promoure iniciatives.</p> <p>Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.).</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre convivència i mediació escolar.</p> <p>Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre educar en gestió positiva dels conflictes.</p> <p>Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives.</p> <p>Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i mediació.</p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, la revista o el bloc del centre, o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència.</p>



Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>Fer ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu (treballs de recerca, aprenentatge entre iguals, etc.).</p> <p>Organitzar l'aula de manera que s'afavoreixin les relacions entre l'alumnat i la cohesió del grup.</p>
Entorn	<p>Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes.</p>

Educar en l'Esforç i la Responsabilitat

	Actuacions
Centre	<p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforç i la responsabilitat en el centre.</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb l'administració local per impulsar accions de servei comunitari.</p> <p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn.</p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic.</p> <p>Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.</p> <p>Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.</p>

Inclusió

	Actuacions
Entorn	<p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús.</p>



2. Resolució de conflictes

Temes

- 1 - Absentisme
- 2 - Conflictes greus
- 3 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

Absentisme

	Actuacions
Centre	<p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per a la gestió dels casos d'absentisme, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la gestió dels casos d'absentisme.</p>
Aula	<p>Determinar horaris o agrupacions que afavoreixin la permanència de l'alumnat al centre.</p> <p>Disposar de materials amb continguts curriculars per tal de donar resposta a les necessitats de l'alumnat absentista que es reincorpora al centre després d'un període d'absentisme.</p> <p>Fer un seguiment individualitzat dels alumnes que s'incorporen al centre després d'un període d'absentisme per garantir-ne al màxim la integració.</p>

Conflictes Greus

	Actuacions
Centre	<p>Incloure la valoració de l'aplicació dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la resolució dels casos de conflictes greus.</p>
Entorn	<p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes greus.</p>



Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes

	Actuacions
Centre	<p>Analitzar el nombre i la tipologia de conflictes que es donen en l'àmbit escolar per dissenyar estratègies de detecció i intervenció.</p> <p>Aplicar estratègies de gestió d'aula efectiva (límits, metodologies, control i maneig de les relacions a l'aula, etc).</p> <p>Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus.</p> <p>Determinar el grau d'impacte en la millora del clima de convivència del centre de l'aplicació d'estratègies d'intervenció i resolució positiva del conflicte en la intervenció davant conflictes lleus.</p> <p>Dissenyar un protocol de detecció i intervenció per fer front a les conductes disruptives.</p> <p>Elaborar pautes d'observació amb indicadors per a la detecció de conflictes.</p> <p>Elaborar protocols de detecció i intervenció de conflictes lleus.</p> <p>Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc.).</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora.</p> <p>Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació de mesures d'intervenció i resolució dels conflictes per intervenir davant dels conflictes lleus.</p> <p>Recollir sistemàticament els conflictes que es produeixen en l'àmbit escolar i els elements que en permetran l'anàlisi (personals, causals i contextuals).</p>
Aula	Derivar conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió.
Entorn	Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les conductes contràries a les normes de convivència, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviques, esportives, etc.).



3. Organització de centre

Temes

- 1 - Acollida
- 2 - Comunicació
- 3 - Estructura i gestió de recursos
- 4 - Norma
- 5 - Participació

Acollida

	Actuacions
Centre	<p>Incloure la valoració del pla d'acollida en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció del procés d'acollida de les diverses persones que s'incorporen al centre.</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.</p>
Aula	<p>Disposar d'un repositori de materials per corregir les possibles mancances de l'alumnat derivades de la falta d'assistència al centre.</p> <p>Fer el seguiment (equip directiu, orientador/a, etc.) de la reincorporació escolar de l'alumne.</p>
Entorn	<p>Donem a conèixer els projectes comunitaris en els quals participem.</p> <p>Informar dels recursos de l'entorn als professionals que s'incorporen al centre (centre de recursos, biblioteques, serveis socials, etc.).</p> <p>Participar en projectes de convivència d'àmbit comunitari.</p> <p>Utilitzar els recursos de l'entorn per millorar el procés d'acollida (mediadors, treballadors socials, promotors escolars, etc.).</p> <p>Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació informàtica Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre.</p>

Comunicació

	Actuacions
Centre	<p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per millorar els sistemes d'informació i comunicació del centre, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre.</p>



Aula	Fomentar la tutoria entre iguals per facilitar la comunicació amb alumnat nouvingut o amb altres necessitats.
Entorn	Mantenir espais de comunicació virtual amb altres centres.

Estructura i Gestió de Recursos

	Actuacions
Centre	<p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'organització i gestió de recursos i el seu impacte en el clima del centre.</p>
Aula	<p>Afavorir el procés d'avaluació grupal.</p> <p>Arribar a acords amb les famílies sobre les actituds necessàries per a una bona dinàmica d'aula.</p> <p>Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre pel manteniment d'un entorn de convivència i respecte a l'aula.</p> <p>Treballar amb grups multinivell, grups d'experts, etc. per potenciar a l'aula el respecte entre companys, així com la valoració i l'acceptació de la diferència.</p>
Entorn	<p>Desenvolupar xarxes de cooperació amb l'entorn: administracions locals, entitats i mitjans de comunicació.</p> <p>Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre.</p>

Norma

	Actuacions
Centre	<p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure el compliment i seguiment de les normes en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre.</p>



Aula	<p>Facilitar espais de trobada entre l'alumnat per poder avaluar el compliment de les normes i elaborar noves propostes.</p> <p>Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC.</p> <p>Potenciar els Consells de delegats com a òrgans que poden fer el seguiment de les normes i la seva aplicació.</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom.</p>
------	--

Participació

	Actuacions
Centre	<p>Afavorir la participació de l'alumnat en la vida del centre creant comissions, equips de treball, juntes de delegats, etc.</p> <p>Conèixer experiències educatives que potencien la participació: comunitats d'aprenentatge, servei comunitari, aprenentatge i servei, etc.</p> <p>Facilitar una major presència del PAS i d'altres professionals en la vida del centre (celebracions, diades, activitats esportives, culturals, etc.).</p> <p>Implicar l'alumnat en els processos d'avaluació i millora de les activitats realitzades en el centre (preparació de les juntes d'avaluació, valoració d'activitats no lectives, etc.).</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure la participació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.</p> <p>Potenciar el treball en equip per tal de fomentar l'elaboració de projectes interdisciplinaris, la programació transversal per competències bàsiques, els treballs de síntesi, el projecte de recerca, etc.</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la seva participació en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn.</p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a la participació i el compromís i orientar-ne l'ús.</p> <p>Utilitzar l'aplicació informàtica 'Escola i Família. Junts X l'Educació' per tal de fomentar la participació de les famílies en el seguiment escolar dels fills, en el funcionament del centre i en projectes compartits.</p> <p>Valorar i reflexionar sobre quina forma de participació oferim a l'alumnat en les nostres metodologies didàctiques.</p>
Aula	<p>Debatre a l'aula el paper i el perfil significatiu dels delegats i delegades.</p> <p>Potenciar la participació de l'alumnat mitjançant l'organització d'assemblees d'aula.</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe.</p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació (participació i compromís, etc.).</p>



Entorn	<p>Donar a conèixer a les famílies i l'alumnat les associacions juvenils i entitats de lleure de l'entorn i orientar-los per facilitar la seva participació.</p> <p>Donar a conèixer les entitats de l'entorn als diferents membres de la comunitat escolar.</p> <p>Informar tota la comunitat escolar dels acords del Consell escolar municipal.</p> <p>Promoure la participació del centre en el Consell escolar municipal.</p> <p>Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació informàtica Escola i Família. Junts x l'Educació per afavorir la participació de les famílies a l'entorn del centre.</p>
--------	---



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Determinar horaris o agrupacions que afavoreixin la permanència de l'alumnat al centre.	Organització amb horari intensiu Plans Individualitzats	Cap d'Estudis Tutors/es Orientador	Anual
Absentisme	Disposar de materials amb continguts curriculars per tal de donar resposta a les necessitats de l'alumnat absentista que es reincorpora al centre després d'un període d'absentisme.	Plans Individualitzats	Professorat	Anual
Absentisme	Fer un seguiment individualitzat dels alumnes que s'incorporen al centre després d'un període d'absentisme per garantir-ne al màxim la integració.	Protocol d'Absentisme Plans Individualitzats	Tutors/es Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD) Professorat	Primer mes després de la incorporació Anual
Absentisme	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per a la gestió dels casos d'absentisme, elaborant, si escau, propostes de millora.	Graella de Valoració d'Actuacions	Tutors/es Equip Directiu Orientador	Anual
Absentisme	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la gestió dels casos d'absentisme.	Graella de Satisfacció Graella Satisfacció	Agents de la Comunitat Escolar	Anual
Acollida	Disposar d'un repositori de materials per corregir les possibles mancances de l'alumnat derivades de la falta d'assistència al centre.	Pla d'Acollida i Reincorporació Pla d'Acollida i Reincorporació	Cap d'Estudis Tutors/es Orientador	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Donem a conèixer els projectes comunitaris en els quals participem.	Eina per a l'Elaboració del Pla d'Accollida i Reincorporació de l'alumnat absentista al Centre Educatiu Eina elaboració Pla d'Accollida	Tutors/es Orientador	Anual
Acollida	Fer el seguiment (equip directiu, orientador/a, etc.) de la reincorporació escolar de l'alumne.	Pla de suport Individualitzat (PI)	Cap d'Estudis Equip Directiu Tutors/es Orientador	Anual
Acollida	Incloure la valoració del pla d'acollida en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Rúbrica de Valoració del Pla d'Accollida	Equip Directiu Comissió de Convivència Tutors/es Orientador	Final de Curs
Acollida	Informar dels recursos de l'entorn als professionals que s'incorporen al centre (centre de recursos, biblioteques, serveis socials, etc.).	Full de Recollida amb els Recursos de l'Entorn	Equip Directiu Orientador	Quan hi ha la incorporació de nous professionals
Acollida	Participar en projectes de convivència d'àmbit comunitari.	Xarxa de Convivència de l'Entorn	Equip Directiu Comissió de Convivència Orientador	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Recollir el grau de satisfacció del procés d'acollida de les diverses persones que s'incorporen al centre.	Enquesta de Satisfacció	Comissió de Convivència Equip Directiu Orientador	Final de Curs
Acollida	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.	Facebook Instagram Telegram	Equip Directiu Comissió de Cultura Digital	Annual
Acollida	Utilitzar els recursos de l'entorn per millorar el procés d'acollida (mediadors, treballadors socials, promotors escolars, etc.).	Recursos de l'Entorn	Equip Directiu Orientador	Quan sigui necessari
Acollida	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació informàtica Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre.	Aplicació Informàtica: Família i escola	Equip Directiu Orientador Tutors/es	Quan hi hagi la incorporació de noves famílies
Coeducació	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.	Projecte Convivència Projecte de Coeducació Projecte Educatiu de Centre	Comissió de Coeducació Comissió de Convivència Representant Coeducació en el Consell Escolar Equip Directiu	Annual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Analitzar el tractament als mitjans de comunicació, les xarxes socials, youtube i mitjans no tradicionals dels models dominants a la nostra societat, els rols estereotipats a la publicitat, etc.	Programació Habilitats Socials (ESO) Pla d'Acció Tutorial Projecte Servei Comunitari Activitats Dies Senyalats	Professorat Tutors/es Comissió de Cultura Digital	Anual
Coeducació	Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba.	Projecte de Convivència Projecte de Coeducació	Comissió de Coeducació Comissió de Convivència Equip Directiu Representant Coeducació en el Consell Escolar Professorat	Anual
Coeducació	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.).	Comissió d'elaboració del Protocol sobre Violències Masclistes de l'Ajuntament de Cerdanyola	Orientador Representant Coeducació en el Consell Escolar Comissió de Convivència Comissió de Coeducació Equip Directiu	Mentre duri el procés d'elaboració i, posteriorment, sempre que calgui aplicar-lo



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere.	Ajuntament de Cerdanyola Entitats que col·laboren amb el Centre realitzant tallers diversos (Enrutat, El Safreig, etc.)	Equip Directiu Coordinadores sota la demanda de l'Equip Comissió de Coeducació	Anual Segons necessitats
Coeducació	Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre.	Graella de Valoració del Grau d'Impacte	Comissió de Coeducació	Anual, es valorarà en el tancament de cada curs escolar
Coeducació	Difondre a tots els membres de la comunitat escolar els indicadors que estan recollits en els protocols per a la millora de la convivència a fi de detectar conductes d'odi i discriminació i d'assetjament escolar a persones LGBTI.	Projecte de Convivència Projecte de Coeducació Protocols per a la Millora de la Convivència	Comissió de Convivència Comissió de Coeducació Representant Coeducació en el Consell Escolar	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Elaborar protocols d'actuació davant de conflictes produïts per violència de gènere o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere d'àmbit local.	<p>Projecte de Convivència</p> <p>Projecte de Coeducació</p> <p>Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals</p> <p>Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI.</p> <p>Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació</p> <p>Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat</p> <p>Protocol de Joventut per a l'abordatge de la violència masclista.</p>	<p>Comissió de Convivència</p> <p>Comissió de Coeducació</p>	Mentre duri el procés d'elaboració, però sabent que s'ha de basar en un recurs flexible i en constant canvi per tal d'adequar-se
Coeducació	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.	<p>Carta de Compromís Educatiu del Centre (haurà de ser revisada per la Comissió de Convivència i acceptada per l'Equip Directiu)</p> <p>Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu.</p>	<p>Reelaboració: Comissió de Coeducació</p> <p>Valorada per Claustre i acceptada per Equip Directiu</p> <p>Tutors/es són els facilitadors de la Carta al seu alumnat</p>	<p>El Procés d'elaboració hauria de donar-se aquest Curs per tal d'implementar la nova carta de cara al Curs vinent</p> <p>Anualment es pot Revisar</p>



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob.	Dossier pel Professorat Identitat, gènere i adolescència. Proposta coeducativa per a la prevenció de la discriminació sexista i homofòbica. ICD	Comissió de Coeducació	Mentre duri el procés d'elaboració Les Propostes d'Actuacions es duran a terme segons les necessitats en el Centre
Coeducació	Fomentar l'esperit crític de l'alumnat per identificar i revisar situacions de desigualtat, discriminacions per raó sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.	Dossier amb Recursos per a poder treballar des de les aules (tutories, Habilitats Socials o ens es donin tals situacions) Els estereotips de gènere a la publicitat Apunts didàctics de l'Observatori de les dones Violència masclista: desmuntant mites Activitats en Dies Senyalats Programació d'HHSS i Pla d'Acció Tutorial	Elaboració del Dossier Comissió de Coeducació Tutors/es Professorat d'Habilitats Socials i qualsevol membre de l'Equip Docent	Temps que duri l'elaboració Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere.	Projecte de Coeducació Programació d'Habilitats Socials i Pla d'Acció Tutorial Activitats en Dies Senyalats Ni més ni menys. Iquals.	Comissió de Coeducació Comissió de Convivència	Anual
Coeducació	Motivar l'orientació acadèmic-professional de les noies en les diferents àrees de coneixement.	Treball en les Tutories i en l'assignatura de FOL de FL Xerrades d'Orientació Activitats en Dies Senyalats Orientació personal, acadèmica i professional no sexista Apartat "Orientació professional i acadèmica" dins la pàgina de Coeducació i identitat de gènere de la XTEC. Rompiendo esquemas Atenció a la diversitat a l'ESO des d'una perspectiva de gènere	Comissió de Coeducació Tutors/es Professorat de FOL Comissió d'Orientació	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.	Cursos relacionats en Matèria de Coeducació en el Centre Curs 2019/2020: Equip innovador formant-se en el programa "Coeduca't" Curs de les relacions afectivo-sexuals en alumnat amb discapacitat Curs relacionat amb la prevenció d'abusos sexuals	Equip Directiu Comissió de Convivència Comissió de Coeducació	Anual
Coeducació	Planificar i seqüenciar els continguts amb enfocament coeducatiu a les diferents àrees curriculars.	Programacions d'Aula Programacions d'Actes Específics Dones amb història Noies i nois, tants a tants. Maletes de llibres per potenciar la comunicació Proposta d'indicadors coeducadors per analitzar la literatura infantil i juvenil.	Professorat Assessorament per part de la Comissió de Coeducació	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència.	Programació d'HHSS Pla d'Acció Tutorial Actes Concrets Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI	Tutors/es Professorat d'HHSS Comissió de Coeducació	Anual
Coeducació	Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.	Ajuntament de Cerdanyola Casal de Joves Tutories Assignatura FL "Avui sortim" o "Tràmits i gestions / Autonomia en els desplaçaments"	Tutors/es Professorat de l'assignatura Orientador	Anual
Coeducació	Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.	Pla d'Acció Tutorial Programació de l'assignatura d'HHSS RAINBOW – Rights Against Intolerance: Building an Open-minded World Programa NAHIKO Protocol de Joventut per l'abordatge de la violència masclista.	Tutors/es Professorat d'HHSS	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes.	Activitats amb l'alumnat (tutories i HHSS) Foment del Llenguatge Inclusiu (a les aules i a tots els documents del Centre)	Equip Directiu Comissió de Coeducació Professorat	Anual
Coeducació	Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius.	Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. Jornades i Cursos Diversos Relacionats	Equip Directiu Comissió de Coeducació Representant Coeducació en el Consell Escolar	Anual
Coeducació	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual.	Informe Valoratiu Si s'escau, Concretar Actuacions per a fer Propostes de millora	Representant Coeducació en el Consell Escolar	Anual, per a tancar el Curs Escolar
Coeducació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació.	Enquestes a: - Professorat - Alumnat - Famílies	Comissió de Convivència	Anual, per a tancar el Curs Escolar
Coeducació	Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual.	Graella de Recollida d'Incidències	Comissió de Convivència	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Supervisar l'ús correcte del llenguatge inclusiu en els continguts i materials que es lliuren a l'alumnat.	Petit dossier per la Comunitat Educativa per a tal de tenir en compte el Llenguatge Inclusiu Orientacions i recomanacions per elaborar i seleccionar continguts educatius digitals Receptes per visibilitzar les dones en l'àmbit de l'educació	Comissió de Coeducació Equip Directiu	Anual
Coeducació	Treballar els nous models femenins a través del currículum.	Pla d'Acció Tutorial i Programació d'HHSS Servei Comunitari Realització de Jornades Concretes Jo no vull ser princesa Jo vull ser radical	Professorat Comissió de Coeducació	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Treballar les noves masculinitats a través del currículum.	Pla d'Acció Tutorial i Programació HHSS Servei Comunitari Realització de Jornades Concretes Coeducació des de la responsabilitat paterna Grup de treball Orfeu, coeducació i masculinitats Associació Candela > Materials propis Masculinitat(s)	Professorat Comissió de Coeducació	Anual
Comunicació	Fomentar la tutoria entre iguals per facilitar la comunicació amb alumnat nouvingut o amb altres necessitats.	Pla d'Acció Tutorial	Tutors/es Orientador	Anual
Comunicació	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per millorar els sistemes d'informació i comunicació del centre, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració per al Professorat	Comissió de Convivència Equip Directiu	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Mantenir espais de comunicació virtual amb altres centres.	Projectes en xarxa Assessorament Tècnic i Pedagògic. Es fomenta l'ús de les TIC i la Creació de Xarxa entre els Centres Educatius Participació en Espais i Serveis de l'Administració	Comissió de Convivència Equip Directiu Responsable TIC	Reunions periòdiques amb diversos Centres i Serveis
Comunicació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre.	Enquestes a: - Famílies - Professorat - Alumnat	Comissió de Convivència	Anual
Conflictes Greus	Incloure la valoració de l'aplicació dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració per al Professorat	Comissió de Convivència Equip Directiu	Anual
Conflictes Greus	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes greus.	Observatori de la violència a les escoles http://www.grode.org/index.php?menu=grupstreball&amp%3Bgrup=1	Orientador Comissió de Convivència Cap d'Estudis Claustre de Professorat	En el moment que es detectin les necessitats per poder fer una acció preventiva



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes Greus	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la resolució dels casos de conflictes greus.	Enquestes a: <ul style="list-style-type: none"> - Famílies - Professorat - Alumnat 	Comissió de Convivència	Anual
Educació Intercultural	Analitzar el fenomen de les migracions presentant-ne les diferents visions.	Formació del Professorat: <ul style="list-style-type: none"> - Itacat - Canadel, la llibertat d'expressió Anàlisi de la realitat en matèria de migració dins del propi centre a partir de l'observació	Professorat de Ciències Socials Tutors/es de grup	Programació dins de les Ciències Socials i Habilitats Socials Ens espais de Tutoria
Educació Intercultural	Comprovar que els materials educatius utilitzats estiguin lliures d'estereotips i prejudicis.	Material educatiu del Professorat Rúbrica per tal de comprovar i fer el traspàs al Professorat	Comissió de Convivència	Anual
Educació Intercultural	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el reconeixement i la valoració de la diversitat cultural de l'alumnat.	Pautes per dissenyar les activitats i recull de propostes Programacions de Tutoria	Comissió de Convivència (realitzar el document de pautes) Professorat (realització de les Programacions)	El que duri la creació del document de pautes Final del Curs escolar / principi del curs per a realitzar les Programacions



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Intercultural	Donar a conèixer la riquesa pròpia de la tradició cultural catalana.	Celebració de Festes Tradicionals: <ul style="list-style-type: none"> - Sant Jordi - Castanyada - Carnestoltes Programació de l'Àrea de Música (dances, cançons, instruments, etc.)	Comissió de Biblioteca Comissió de Festes Professorat de Música	Durant les dates assenyalades Dins la Programació de l'Assignatura de Música
Educació Intercultural	Ensenyar, a través del currículum, com els valors de l'esforç i el compromís han fet que homes i cultures aconseguixin les seves fites.	Programacions d'Aula Mètodes participatius establerts dintre dels Plans Individualitzats de l'Alumnat	Professorat Orientador	Transversalment de forma constant
Educació Intercultural	Establir actuacions en el Projecte de convivència que promoguin l'educació intercultural.	Jornades Interculturals Recull de Propostes pel Professorat per a treballar l'Educació Intercultural	Comissió de Convivència	Anyal
Educació Intercultural	Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per raó d'origen.	Protocol	Comissió de Convivència Equip Directiu	Quan sigui necessari
Educació Intercultural	Fomentar l'educació en els valors promovent la formació en Drets humans i en els propis d'una societat democràtica.	Programacions d'Aula Programació de Tutoria i d'HHSS	Professorat	Anyal



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Intercultural	Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català.	Protocol de Famílies Nouvingudes	Comissió de Convivència (creació del protocol) Orientador Equip Directiu Tutors/es	Mentre duri la creació del protocol Quan hi hagi la necessitat
Educació Intercultural	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació intercultural, elaborant, si escau, propostes de millora.	Graella de Valoració de les Actuacions	Comissió de Convivència Equip Directiu	Anual
Educació Intercultural	Incorporar activitats que fomentin, des de l'esperit crític, la valoració de la pròpia cultura i la dels altres.	Pla d'Acció Tutorial Programació Habilitats Socials Activitats extraordinàries en dates senyalades (8 de març, Dia de la Pau, etc.) Celebració de Festes Tradicionals	Professorat Tutors/es Professorat de Ciències Socials Comissió de Festes	Dintre de la temporització de la Programació d'Habilitat Socials Durant Projectes propis dins les tutories Puntualment davant de Situacions Concretes En Dates Senyalades



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Intercultural	Incorporar la perspectiva intercultural en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre com a element bàsic per a l'èxit educatiu.	Projecte Educatiu de Centre Programacions d'Aula	Equip Directiu Professorat	Anual
Educació Intercultural	Incorporar la valoració i reconeixement de totes les llengües existents al centre en el Projecte Lingüístic de Centre.	Projecte Lingüístic de Centre	Coordinador LIC	Anual
Educació Intercultural	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.	Entrevistes i Cooperació amb Entitats i Serveis de l'entorn	Orientador	A demanda de necessitat Presa de Contacte en Reunions de presentació Assistència en Formacions i Jornades de Portes Obertes
Educació Intercultural	Oferir a totes les àrees i matèries una perspectiva global, que fugi de perspectives eurocèntriques, prioritzant l'actualitat i la contemporaneïtat.	Programacions d'Aula	Professorat Cap d'Estudis	Anual
Educació Intercultural	Oferir les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat.	Celebració de Diverses Jornades al Centre (Dia de la Discapacitat) Activitats Conjunes amb d'altres Centres	Professorat Equip Directiu	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Intercultural	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar.	Celebració de la Festa de Final de Curs Programació de Xerrades	Equip Directiu Professorat	Anual Festa Final de Curs
Educació Intercultural	Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos.	Entrevistes i Cooperació amb Entitats i Serveis de l'Entorn Assignatures Concretes com Avui Sortim a PFI o Descoberta de l'Entorn a PTVA	Orientador Professorat d'Avui Sortim i de PTVA	A demanda de necessitat Presa de Contacte en Reunions de presentació Assistència en Formacions i Jornades de Portes Obertes Segons Dates d'Activitats i Actes que puguin interessar a l'alumnat
Educació Intercultural	Plantejar activitats on sigui necessari el raonament i l'argumentació per tal de posicionar-se èticament enfront de situacions complexes.	Pla d'Acció Tutorial Programació d'HHSS	Professorat	Anual
Educació Intercultural	Promoure accions de servei comunitari des del currículum per facilitar l'arrelament al territori de tot l'alumnat.	Projecte de Servei Comunitari "Contes de tu a tu"	Professorat vinculat al Servei Comunitari	2n Trimestre



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Intercultural	Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger.	Protocol de Famílies Nouvingudes	Comissió de Convivència (creació del Protocol) Orientador Equip Directiu Tutors/es	Quan hi hagi la necessitat
Educació Intercultural	Promoure el Servei Comunitari com un element d'arrelament al territori.	Projecte de Servei Comunitari "Contes de tu a tu"	Professorat vinculat al Servei Comunitari	2n Trimestre
Educació Intercultural	Promoure i acompanyar la participació de tots els alumnes en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc.	Pla d'Acció Tutorial Programació d'assignatures de FL (Avui Sortim i Autonomia en els desplaçaments)	Professorat de les Assignatures Tutors/es	Annual
Educació Intercultural	Promoure, amb l'administració local, la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.	Participació en les diverses Activitats que es duen a terme a Cerdanyola del Vallès o altres poblacions si s'escau Coordinació i cooperació amb Entitats d'Educació en el Lleure (Fundació Roser de Maig, Esplai Picarroca o Casals de Joves Municipals)	Orientador Comissió d'Atenció a la Diversitat	Contacte periòdic amb diverses Entitats Calendari d'Actes i Activitats Senyalades A demanda de Situacions Concretes



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Intercultural	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació intercultural.	Enquesta de Satisfacció	Comissió de Convivència	Final de Curs
Educació Intercultural	Reflexionar i compartir, a nivell col·lectiu, sobre les mesures pedagògiques per treballar l'educació intercultural tant a nivell curricular com de metodologia i organització d'aula.	Recull de Propostes i Mesures	Cap d'Estudis Orientador Equips de Cicle	Anual
Educació Intercultural	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Fitxa del Departament	Cap d'Estudis Comissió de Convivència	Quan s'escaigui
Educació Intercultural	Tenir present la perspectiva intercultural en el projecte curricular de centre.	Projecte Curricular de Centre	Equip Directiu	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Intercultural	Treballar amb grups socials o culturals diversos per fomentar vincles, trencar estereotips i prejudicis, i afavorir la cohesió social.	Participació en les diverses Activitats que es duen a terme a Cerdanyola del Vallès o altres poblacions si s'escau Coordinació i Cooperació amb Entitats d'Educació en el Lleure (Fundació Roser de Maig, Esplai Picarroca o Casals de Joves municipals) Coordinació i Cooperació amb serveis Municipals com el d'Atenció a la Dona, el Servei d'Acció Integral per al col·lectiu LGTBIQ+, comissió de prevenció de violència masclistes	Orientador Comissió d'Atenció a la Diversitat	Contacte periòdic amb diverses Entitats Calendari d'Actes i Activitats Senyalades A demanda de Situacions Concretes
Educació Intercultural	Treballar en el Pla d'Acció Tutorial l'acompanyament a la construcció d'una identitat de múltiples pertinences.	Pla d'Acció Tutorial	Tutors/es Orientador Cap d'Estudis	Anual
Educació Intercultural	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre.	Orientacions de l'aplicació Escola i Família	Tutors/es Orientador Equip Directiu	Durant el període de Matrícula i Inici de Curs
Educació per la Pau	Assegurar-nos que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors fonamentadors d'una cultura de pau.	Programacions de les diverses Matèries Materials Educatius del Centre	Cap d'Estudis Orientador Professorat	A Inici de Curs



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la Pau	Avaluar les activitats d'educació per la pau per fer seguiment de resultats i impactes.	Rúbrica d'Avaluació	Comissió de Convivència	Final de Curs
Educació per la Pau	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.	Projecte de Servei Comunitari Projecte Tandem (PTVA i EBM Montflorit)	Equip Directiu Coordinadora d'ESO Coordinadora de FL	Anual
Educació per la Pau	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn.	Entitats i Recursos de l'entorn Servei Comunitari a 4t ESO	Professorat de 4t ESO	Anual
Educació per la Pau	Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau.	Programació Anual de Centre	Equip Directiu Coordinadores Comissió de Convivència	Inici de Curs
Educació per la Pau	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.	Entitats i Serveis de l'entorn Activitats, Actes i Formacions dins del Municipi	Equip Directiu Orientador	A demanda
Educació per la Pau	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre.	Pla d'Acció Tutorial	Tutors/es Orientador Cap d'Estudis	Inici de Curs
Educació per la Pau	Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.).	Pla d'Acció Tutorial Programació d'HHSS	Tutors/es Cap d'Estudis Comissió de Convivència	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la Pau	Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre.	Carta de Compromís del Centre	Reelaboració: Comissió de Coeducació Valorada per Claustre i acceptada per Equip Directiu Tutors/es són els facilitadors de la Carta al seu alumnat	El procés d'elaboració hauria de donar-se aquest Curs per tal d'implementar la nova Carta de cara al Curs vinent. Anualment es pot revisar
Educació per la Pau	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració	Comissió de Convivència. Equip Directiu	Final de Curs
Educació per la Pau	Incorporar la cultura de la pau en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre.	Projecte Educatiu Documents diversos de Centre	Equip Directiu Professorat	Anual
Educació per la Pau	Planificar i seqüenciar els continguts de l'educació per a la pau i sobre els drets humans a les diferents àrees curriculars.	Programacions	Cap d'Estudis Professorat	Final de Curs i principi del següent Curs
Educació per la Pau	Potenciar les relacions de pertinença amb altres entitats de l'entorn per tal d'implicar l'alumnat en accions conjuntes que tinguin com a objectiu la sensibilització i la construcció de la pau.	Entitats i Serveis de l'Entorn Activitats, Actes i Formacions dins del Municipi Activitats en Dates Senyalades	Equip Directiu Orientador Comissió de Festes	A demanda Dates senyalades



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la Pau	Promoure accions de servei comunitari des del currículum per potenciar l'educació per a la pau com a projecte personal i col·lectiu que impregna la vida a l'aula i es projecta en el camp social.	Projecte de Servei Comunitari Projecte Tandem (PTVA i EBM Montflorit)	Equip Directiu Coordinadora d'ESO Coordinadora de FL	Anual
Educació per la Pau	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.	Pla d'Acció Tutorial Programació d'assignatures de FL (Avui Sortim i Autonomia en els desplaçaments)	Professorat de les assignatures Tutors/es	Anual
Educació per la Pau	Realitzar activitats lligades amb campanyes d'organismes que treballen en favor de la pau i el respecte als drets humans.	Entitats i Serveis de l'Entorn Activitats, Actes i Formacions dins del Municipi Activitats en Dates Senyalades	Equip Directiu Orientador Comissió de Festes	A demanda Dates Senyalades
Educació per la Pau	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació per la pau en el centre.	Enquesta de Satisfacció	Comissió de Convivència	Final de Curs



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la Pau	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família, tutor del centre i alumne (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària) per estimular l'educació per la pau.	Carta de Compromís del Centre	Reelaboració: Comissió de Coeducació Valorada per Claustre i acceptada per Equip Directiu Tutors/es són els facilitadors de la Carta al seu alumnat	El procés d'elaboració hauria de donar-se aquest Curs per tal d'implementar la nova Carta de cara al Curs vinent Anualment es pot revisar
Educació per la Pau	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat.	NOFC	Equip Directiu Comissió de Convivència	Curs 2020/21
Estructura i Gestió de Recursos	Afavorir el procés d'avaluació grupal.	Qüestionaris d'Autoavaluació Graella de Recollida de d'Evidències Avaluatives de converses de gran grup	Cap d'Estudis Professorat	Anual
Estructura i Gestió de Recursos	Arribar a acords amb les famílies sobre les actituds necessàries per a una bona dinàmica d'aula.	Pla d'Acció Tutorial	Tutors/es Orientador	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i Gestió de Recursos	Desenvolupar xarxes de cooperació amb l'entorn: administracions locals, entitats i mitjans de comunicació.	Entitats i Serveis de l'Entorn Activitats, Actes i Formacions dins del Municipi Activitats en Dates Senyalades Servei Comunitari (4t ESO) Projecte Tandem (PTVA)	Equip Directiu Orientador Comissió de Festes Tutors/es de 4t i PTVA	A demanda Dates senyalades
Estructura i Gestió de Recursos	Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre.	Programació de la Festa de Final de Curs Programació d'altres moments o Actes de Centre on puguin participar les famílies	Equip Directiu AMPA Consell Escolar	Anual
Estructura i Gestió de Recursos	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració	Equip directiu Comissió de Convivència	Final de Curs
Estructura i Gestió de Recursos	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'organització i gestió de recursos i el seu impacte en el clima del centre.	Graella de Satisfacció	Comissió de Convivència	Final de Curs



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i Gestió de Recursos	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre pel manteniment d'un entorn de convivència i respecte a l'aula.	Carta de Compromís del Centre	Reelaboració: Comissió de Coeducació Valorada per Claustre i acceptada per Equip Directiu Tutors/es són els facilitadors de la Carta al seu alumnat	El procés d'elaboració hauria de donar-se aquest Curs per tal d'implementar la nova Carta de cara al Curs vinent Anualment es pot revisar
Estructura i Gestió de Recursos	Treballar amb grups multinivell, grups d'experts, etc. per potenciar a l'aula el respecte entre companys, així com la valoració i l'acceptació de la diferència.	Pla d'Acció Tutorial Organització Alumnat Programació Habilitats Socials	Tutors/es Cap d'Estudis Professorat Habilitats Socials	Inici de Curs Anual
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Analitzar el nombre i la tipologia de conflictes que es donen en l'àmbit escolar per dissenyar estratègies de detecció i intervenció.	Graella d'Anàlisi de Conflictes i de les Interaccions que Originen Protocols d'Intervenció en Situacions de Conflictes al Centre	Comissió de Convivència Tutors/es Equip Directiu	Anual
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Aplicar estratègies de gestió d'aula efectiva (límits, metodologies, control i maneig de les relacions a l'aula, etc).	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Equip Directiu Comissió de Convivència	Tutories Diàries Revisió Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus.	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Equip Directiu	Tutories Diàries Revisió Anual
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les conductes contràries a les normes de convivència, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviqes, esportives, etc.).	Participació en les diverses Activitats que es duen a terme a Cerdanyola del Vallès o altres poblacions si s'escau Coordinació i Cooperació amb Entitats d'Educació en el Lleure (Fundació Roser de Maig, Esplai Picarroca o Casals de Joves Municipals)	Orientador Comissió d'Atenció a la Diversitat	Contacte Periòdic amb diverses Entitats Calendari d'Actes i Activitats Senyalades A demanda de Situacions Concretes
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Derivem conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió.	Orientador	Comissió de Convivència	A demanda
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Determinar el grau d'impacte en la millora del clima de convivència del centre de l'aplicació d'estratègies d'intervenció i resolució positiva del conflicte en la intervenció davant conflictes lleus.	Orientador	Comissió de Convivència	A demanda
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Dissenyar un protocol de detecció i intervenció per fer front a les conductes disruptives.	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Equip Directiu	Tutories Diàries Revisió Anual
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Elaborar pautes d'observació amb indicadors per a la detecció de conflictes.	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Equip Directiu	Tutories Diàries Revisió Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Elaborar protocols de detecció i intervenció de conflictes lleus.	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Equip Directiu	Tutories Diàries Revisió Anual
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc).	Pla d'Acció Tutorial Orientador	Tutors/es Orientador	A demanda
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora.	Memòria	Equip Directiu Comissió de Convivència	Anual
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu.	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Equip Directiu	Tutories Diàries Revisió Anual
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació de mesures d'intervenció i resolució dels conflictes per intervenir davant dels conflictes lleus.	Enquesta de Satisfacció a la Comunitat Escolar Graella de Recollida de Dades	Comissió de Convivència	Final de Curs
Gestió i Resolució Positiva dels Conflictes	Recollir sistemàticament els conflictes que es produeixen en l'àmbit escolar i els elements que en permetran l'anàlisi (personals, causals i contextuals).	Full de registre de conflictes i de les interaccions que originen	Tots els Agents Educatius del Centre	Anual
Educació Socioemocional	Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.).	Projecte d'Espais de l'Estona d'Esbarjo	Professorat Responsable dels Espais	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Socioemocional	Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills.	Entrevistes Informes d'Avaluació	Professorat Orientador	Trimestral
Educació Socioemocional	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.).	Programa d'innovació pedagògica #aquiproubullying 5 Kxs de Convivència: Educació Secundària Obligatoria GROP. Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica Kits Caixa Valors	Equip Directiu Comissió de Convivència Orientador	Anual
Educació Socioemocional	Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort).	Activitats per al desenvolupament de les habilitats socioemocionals Programació d'Habilitats Socials (ESO) Pla d'Acció Tutorial	Comissió de Convivència Orientador Professorat d'Habilitats Socials	Anual
Educació Socioemocional	Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu.	Programació d'HHSS Pla d'Acció Tutorial Document amb un Recull de Recursos (enllaços, llibres, etc.). Tallers	Professorat Comissió de Convivència	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Socioemocional	Establir i difondre en el claustre pautes de comunicació (tant verbal com no verbal) per afavorir una relació basada en la confiança, el respecte i el reconeixement mutu.	Programa d'innovació pedagògica #aquiproubullying Comunicar per entendre'ns i entendre per comunicar-nos	Professorat Comissió de Convivència Orientador	Trimestral
Educació Socioemocional	Fomentar la implementació i ús d'un servei de mediació com una forma de treballar continguts d'educació socioemocional.	Quadern de mediació	Professorat Comissió de Convivència Equip Directiu	Trimestral
Educació Socioemocional	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora.	Valoració de les actuacions	Professorat Comissió de Convivència Equip Directiu	Anual
Educació Socioemocional	Incorporar en el Pla de formació de centre accions orientades a l'adequació de les competències comunicatives (especialment habilitats i estratègies comunicatives i llenguatges expressius i artístics).	Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement Projecte de Convivència. Educar en la gestió positiva de conflictes	Comissió de Convivència Orientador Equip Directiu	Anual
Educació Socioemocional	Potenciar espais de relació informal entre tots els membres de la comunitat educativa (actes de final de trimestre, festes de final de curs, sopars de promoció, celebracions, etc.).	Com aprofitem els espais informals del centre? Celebracions Diverses del Centre (festes, sopars, etc.). Trobades per parlar d'alumnes Reunions d'Avaluacions	Equip Directiu Coordinadores d'ESO i FL Comissió de Convivència Orientador Comissió de Festes	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Socioemocional	Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades.	Reunions de delegats i assemblees d'aula	Cap d'Estudis	Anual
Educació Socioemocional	Programar, des del currículum, la competència social.	Del currículum a les programacions Programacions	Professorat Cap d'Estudis Orientador	Anual
Educació Socioemocional	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre.	Enquestes de Satisfacció a la Comunitat Escolar Graella de Recollida i Anàlisi de Dades Enquestes Valoració de la satisfacció familiar Avaluació del grau de satisfacció de les famílies amb els serveis educatius del nostre institut	Comissió de Convivència	Anual
Educació Socioemocional	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social.	Carta de Compromís Educatiu Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu	Reelaboració: Comissió de Coeducació. Valorada per Claustre i acceptada per Equip Directiu Tutors/es són els facilitadors de la Carta al seu alumnat	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació Socioemocional	Utilitzar canals de comunicació per afavorir la relació entre els membres de la comunitat escolar i el sentiment de pertinença al centre.	Web del Centre Facebook Instagram Telegram L'institut a Facebook Revistes XTECBlocs	Equip Directiu Professorat Comissió de Cultura Digital	Anual
Norma	Facilitar espais de trobada entre l'alumnat per poder avaluar el compliment de les normes i elaborar noves propostes.	Tutores Diàries Reunions de Delegats/des	Cap d'Estudis Tutors/es Comissió de Convivència	Anual
Norma	Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC.	Els drets de l'infant a l'escola NOFC	Equip Directiu Professorat	Anual
Norma	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure el compliment i seguiment de les normes en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Graella de Recollida de Valoracions per a les Reunions d'Etapa Memòria Anual Valoració de les actuacions	Comissió de Convivència Equip Directiu	Després de cada Actuació i abans de la nova Actuació, es fa la Valoració en la Reunió d'Etapa Valoració General a Final de Curs per la Memòria Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Potenciar els Consells de delegats com a òrgans que poden fer el seguiment de les normes i la seva aplicació.	Reunions de Delegats/des Consell de delegats i delegades	Cap d'Estudis Tutors/es	Anual
Norma	Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom.	Pla d'Acció Tutorial	Tutors/es Orientador	Anual
Norma	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre.	Enquestes Graella per a Recollir el Grau de Satisfacció Grau de satisfacció de la comunitat educativa en relació amb la convivència Model de qüestionari de satisfacció	Comissió de Convivència Orientador Equip Directiu	Anual
Educar en el Respecte	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.	Projecte de Servei Comunitari a 4t d'ESO Projecte "Tàndem" EBM Montflorit (PTVA) https://www.cerdanyola.cat/	Coordinadora d'ESO Equip Directiu	Anual
Educar en el Respecte	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn.	Projectes Solidaris i Cooperatius de l'Entorn CRP Cerdanyola del Vallès	Professorat Equip Directiu Orientador	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el Respecte	Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.).	CRP Cerdanyola del Vallès Setmana Europea de la prevenció de residus catàleg d'accions de prevenció: Apadrinem escultures Dialogant amb les escultures de la meva ciutat	Professorat Equip Directiu	Anual
Educar en el Respecte	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració Valoració de les actuacions	Comissió de Convivència Equip Directiu	Final de Curs
Educar en el Respecte	Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural.	Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya	Professorat	Anual
Educar en el Respecte	Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori.	CRP Cerdanyola del Vallès Ajuntament de Cerdanyola del Vallès Jove.cat Pla Català de l'Esport Fitjove Teixint Ciutadania compromesa https://www.cerdanyola.cat/	Tutors/es Orientador Professorat	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el Respecte	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn.	Enquestes de Satisfacció Graella de Recollida de Dades Grau de satisfacció de la comunitat educativa en relació amb la convivència	Comissió de Convivència	Anual
Educar en el Respecte	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Instruccions del Departament d'Educació per a fer el Recull Document per a fer el Recull	Equip Directiu Coordinadores d'Etapa	Anual
Educar en el Respecte	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús.	Recursos de la Web Família i Escola. Junts X l'Educació - una recomanació - unes orientacions per edats - una enquesta d'autoconeixement - un mòdul formatiu	Orientador Tutors/es	Anual
Participació	Afavorir la participació de l'alumnat en la vida del centre creant comissions, equips de treball, juntes de delegats, etc.	Reunions de Delegats/des Els drets de l'infant a l'escola	Cap d'Estudis Tutors/es	Anual
Participació	Conèixer experiències educatives que potencien la participació: comunitats d'aprenentatge, servei comunitari, aprenentatge i servei, etc.	Creació de Recull d'Experiències Servei Comunitari Aprenentatge i Servei	Comissió de Servei Comunitari	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Debatre a l'aula el paper i el perfil significatiu dels delegats i delegades.	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Cap d'Estudis	Abans de les eleccions de Delegats/des Durant el Curs a demanda per Situacions Concretes
Participació	Donar a conèixer a les famílies i l'alumnat les associacions juvenils i entitats de lleure de l'entorn i orientar-los per facilitar la seva participació.	Casals de Joves; esplais; caus, etc. dels municipis de l'entorn Pla d'Acció Tutorial Programació Avui Sortim (PFI) Programació Habilitats Socials (ESO) Programació Autonomia en els desplaçaments (PTVA)	Orientador Tutors/es Professorat	Anual
Participació	Donar a conèixer les entitats de l'entorn als diferents membres de la comunitat escolar.	Casals de Joves; esplais; caus, etc. dels municipis de l'entorn Pla d'Acció Tutorial Programació Avui Sortim (PFI) Programació Habilitats Socials (ESO) Programació Autonomia en els desplaçaments (PTVA)	Orientador Equip Directiu Tutors/es Professorat	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Facilitar una major presència del PAS i d'altres professionals en la vida del centre (celebracions, diades, activitats esportives, culturals, etc.).	Festes i Celebracions	Comissió de Festes	Abans de cada Celebració
Participació	Implicar l'alumnat en els processos d'avaluació i millora de les activitats realitzades en el centre (preparació de les juntes d'avaluació, valoració d'activitats no lectives, etc.).	Eines d'Autoavaluació <u>Recursos Departament</u>	Professorat Cap d'Estudis	Anual, a principi de Curs en l'elaboració de les Programacions
Participació	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure la participació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració <u>Recursos Departament</u>	Comissió de Convivència Equip Directiu	A final de Curs, en l'elaboració de la Memòria Anual
Participació	Informar tota la comunitat escolar dels acords del Consell escolar municipal.	Reunions del Claustre Contacte amb AMPA Circulars Informatives	Directora del Centre Presidència AMPA	Després de cada Consell Escolar, sobretot en els Aspectes més Rellevants
Participació	Potenciar el treball en equip per tal de fomentar l'elaboració de projectes interdisciplinaris, la programació transversal per competències bàsiques, els treballs de síntesi, el projecte de recerca, etc.	<u>Recursos Departament</u> Reunions d'Etapa Crèdit de Síntesi Servei Comunitari Projecte Integrat	Professorat	Setmanal



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Potenciar la participació de l'alumnat mitjançant l'organització d'assemblees d'aula.	Pla d'Acció Tutorial	Tutors/es	Durant tot el Curs en horari de tutoria
Participació	Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe.	Pla d'Acció Tutorial NOFC	Tutors/es Equip Directiu	Durant tot el Curs en horari de tutoria
Participació	Promoure la participació del centre en el Consell escolar municipal.	Claustres Consell Escolar	Professorat Equip Directiu AMPA	Puntualment i, sobretot, en el moment previ a la confecció del Consell Municipal
Participació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la seva participació en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn.	<u>Enquesta</u> Graella de Valoració	Comissió de Convivència	Anualment
Participació	Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a la participació i el compromís i orientar-ne l'ús.	<u>Recursos Departament</u> Pla d'Acció Tutorial	Orientador Comissió de Convivència Tutors/es	A demanda
Participació	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació (participació i compromís, etc.).	<u>Recursos Departament</u> Pla d'Acció Tutorial	Orientador Comissió Convivència Tutors/es	A demanda



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Utilitzar l'aplicació informàtica 'Escola i Família. Junts X l'Educació' per tal de fomentar la participació de les famílies en el seguiment escolar dels fills, en el funcionament del centre i en projectes compartits.	<u>Recursos Departament</u> Pla d'Acció Tutorial	Orientador Comissió de Convivència Tutors/es	A demanda
Participació	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació informàtica Escola i Família. Junts x l'Educació per afavorir la participació de les famílies a l'entorn del centre.	<u>Recursos Departament</u> Pla d'Acció Tutorial	Orientador Comissió de Convivència Tutors/es	A demanda
Participació	Valorar i reflexionar sobre quina forma de participació oferim a l'alumnat en les nostres metodologies didàctiques.	Claustres Reunions d'Etapa Pla d'Acció Tutorial	Professorat Coordinacions d'Etapa Equip Directiu Tutors/es	A l'Inici i al Final de Curs
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.	Protocols del Departament d'Educació	Equip Directiu	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc).	Web per Informació d'Aspectes Generals i Vídeos per Treballar Informació	Comissió de Convivència Comissió de Coeducació Orientador Professorat	En previsió de les Dates a Celebrar



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Difondre la cultura de mediació mitjançant, tríptics, murals, vídeos, la celebració del dia de la mediació, etc.	Materials a realitzar per grups aula, amb el suport dels diferents Agents Educatius	Equip Directiu Comissió de Convivència Orientador Tutors/es	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Elaborar un projecte de mediació de centre.	Projecte de Mediació, per a treballar activament la Millora de la Convivència en el Centre	Equip Directiu Orientador Comissió de Convivència (atenent les opinions i propostes de tot el professorat)	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	Carta de Compromís Escola i Família	Orientador Tutors/es Equip Directiu	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Fer ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu (treballs de recerca, aprenentatge entre iguals, etc.).	Programacions de les diverses Matèries	Professorat	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Fomentar que la xarxa de suport entre iguals compti amb alumnat mediador.	Projecte de Convivència del Centre Projecte de convivència i oci.	Comissió de Convivència Tutors/es Equip Directiu	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Generar espais que facilitin la trobada de la xarxa d'alumnes amb la finalitat de recollir i promoure iniciatives.	Reunions de Delegats i Subdelegats	Cap d'Estudis Tutors/es	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.).	Programacions de Matèries Pla d'Acció Tutorial Projecte alumnes ajudants	Cap d'Estudis Professorat	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració Graella de Recollida de Dades Valoració de les actuacions	Comissió de Convivència Equip Directiu	A final de Curs
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre convivència i mediació escolar.	Programació General del Centre	Orientador Direcció	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre educar en gestió positiva dels conflictes.	Plans de formació de zona.	Orientador Direcció	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Organitzar l'aula de manera que s'afavoreixin les relacions entre l'alumnat i la cohesió del grup.	Programació de les Matèries Pla d'Acció Tutorial Conductes i experiències socials a classe (CESC)	Professorat Cap d'Estudis	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives.	Programació de les Matèries Eines per dissenyar el projecte de convivència cooperació	Professorat Cap d'Estudis	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.	Pla d'Acció Tutorial Protocols per a la millora de la convivència	Comissió de Convivència Tutors/es Cap d'Estudis	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes.	Tallers i Espais de Conversa per la Resolució dels Conflictes.	Equip Directiu Orientador Comissió de Convivència	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i mediació.	Enquesta per a Valorar el Grau de Satisfacció Graella per la Recollida de Dades Grau de satisfacció de la comunitat educativa en relació amb la convivència	Comissió de Convivència	Anual
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Instruccions del Departament d'Educació per a fer el Recull Document per a fer el Recull	Equip Directiu Coordinadores d'Etapa	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la Gestió Positiva dels Conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, la revista o el bloc del centre, o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència.	Jornada de Convivència Web Instagram Facebook Moodle Telegram	Comissió de Convivència Comissió de Cultura Digital Equip Directiu	Anual
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Col·laborar amb l'administració local per impulsar accions de servei comunitari.	Projecte de Servei Comunitari	Professorat Responsable del Projecte Professorat de la Comissió de Servei Comunitari Grup de treball de Servei Comunitari de Cerdanyola del Vallès	Anual
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.	Projecte de Servei Comunitari	Professorat Responsable del Projecte Professorat de la Comissió de Servei Comunitari Grup de treball de Servei Comunitari de Cerdanyola del Vallès	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn.	CRP Cerdanyola del Vallès	Comissió de Servei Comunitari Grup de Treball de Servei comunitari de Cerdanyola del Vallès	Quan es proposi en les trobades de la Comissió o el Grup de Treball
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	Enquesta de Valoració Graella de Recollida de Dades	Comissió de Convivència Equip Directiu	A Final de Curs
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic.	Reunions d'Etapa Reunions Proposades pel CRP de Cerdanyola del Vallès	Professorat Coordinadores d'Etapa Equip Directiu	Anual
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.	Activitats amb Entitats de l'entorn (Casal de Joves, per exemple)	Comissió d'Orientació Equip Directiu Coordinadores d'Etapa	Anual
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.	Activitats Proposades per Ajuntament de Cerdanyola, CRP o altres Entitats	Comissió d'Orientació Equip Directiu Coordinadores d'Etapa	Anual



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'Esforç i la Responsabilitat	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforç i la responsabilitat en el centre.	Enquesta de Valoració Graella de Recollida de Dades	Comissió de Convivència Equip Directiu	A Final de Curs
Inclusió	Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús.	Programacions de les diverses Matèries Pla d'Acció Tutorial Web Família i Escola. Junts x l'Educació	Professorat	Anual



6- “El Projecte de Convivència del centre ha d’incloure la CONCRECIÓ DE PROTOCOLS de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s’haurien d’adjuntar a l’informe del projecte.”



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre• Relació de sectors participants en la diagnosi
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de la comissió de convivència• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none">• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar• Percentatge de professorat format en temes de convivència
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat• Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors• Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre
2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en el currículum d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions• Nombre d'alumnes que realitza Servei Comunitari
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.)• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes• Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu• Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre• Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials• Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat
3.3 Gestionar la diversitat cultural i religiosa d'acord amb les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya.	<ul style="list-style-type: none">• Difusió als professionals del centre dels continguts de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya• Inclusió en les Normes d'organització i funcionament de centre de les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.4 Potenciar l'educació intercultural.	<ul style="list-style-type: none">• Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum• Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	<ul style="list-style-type: none">• Índex d'absentisme• Índex d'abandonament escolar• Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora• Existència d'un protocol d'absentisme i acompanyament a l'escolarització d'àmbit comunitari en coordinació amb l'administració local i altres serveis
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none">• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu• Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'un servei de mediació en el centre• Sectors de la comunitat escolar que participen en el servei de mediació• Nombre de casos atesos en el servei de mediació• Percentatge de casos atesos resolts• Participació en les trobades de centres mediadors• Col·laboració del centre amb els serveis de mediació comunitària
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none">• Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món• Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar• Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre• Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció• Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA• Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies• Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes• Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
<p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'un protocol de comunicació • Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.) • Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar • Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar • Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar • Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar • Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)