



PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA MUNICIPAL MARIA FELIP DURAN
8-19 JUNY 2020

Es fa constar que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.

1. MARC NORMATIU

- Pla d'obertura de Centres Educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021 (aprobat pel Procicat en data de 20 de maig de 2020).
- Instruccions específiques per a l'organització de l'obertura del centres d'educació especial (juny de 2020)

2. ANÀLISI I PREVISIÓ

2.1. Aspectes bàsics a tenir en compte a l'hora de fer la diagnosi

La voluntat de l'Ajuntament, titular del centre, és oferir el màxim servei a les famílies i la màxima atenció educativa als infants i joves de l'escola, seguint les instruccions emeses pel Departament d'Educació i les autoritats sanitàries competents.

Els aspectes a tenir en compte per fer la diagnosi són:

- El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà el 19 de juny en format telemàtic.
- L'assistència al centre té caràcter voluntari
- Les actuacions incorporades complementen l'acció educativa telemàtica realitzada durant tot el període de confinament. S'ha de garantir la seva continuïtat.
- Facilitar l'atenció a la població escolar més vulnerable.

2.2. El claustre ha realitzat les tasques següents:

- Lectura del Pla d'obertura general i de les instruccions específiques per als CEE
- Informació de situacions de vulnerabilitat del personal



- Contacte amb les famílies per part dels tutors/es per tal d'establir alumnat amb voluntat de reincorporar-se de manera presencial

2.3. Situació de la plantilla

La situació actual és la següent:

Personal	Atenció presencial diària	Atenció presencial parcial
Tutors/es	4	1
Educador/es	4	
Psicòloga		1
Logopeda	1	
Conserge	1	

El nombre de professionals (personal docent i tècnic) és suficient per dur a terme la tasca presencial amb l'alumnat.

2.4. Alumnat

S'ha establert contacte telefònic amb les famílies per tal de fer una diagnosi de la situació de cadascun dels seus alumnes per part dels tutors/es; en alguns casos, des de la Direcció del centre.

S'han tingut en compte els següents aspectes a l'hora de parlar amb la família:

- Oferta d'activitats a desenvolupar que consten a les instruccions:
 - Acció educativa presencial per a l'alumnat que finalitza l'escolaritat obligatòria (alumnes de 1999)
 - Acollida d'alumnat de 3-6 anys (nascuts a partir del 2014) per motius laborals dels responsables familiars.
 - Atenció personalitzada (qualsevol grup)
 - Atenció tutorial en grups reduïts (qualsevol grup)
- Caràcter voluntari de l'activitat presencial i continuïtat de l'activitat telemàtica.



- Informació sobre la manca de serveis de menjador i de transport
- Possibilitat que la persona que doni l'atenció al seu fill/a no sigui el/la seu referent habitual.
- Requisits de l'alumnat
- Necessitat de documentació a aportar per la família

Previsió d'alumnat amb assistència presencial en funció de la decisió de les famílies:

- Alumnat que no optarà per assistir a l'escola: 22
- Alumnat que manifesta la seva voluntat d'assistir a l'escola: 15

Alumnat segons tipologia d'activitat

	3-6 anys	Fi escolaritat (1999)	Resta d'alumnat (2000-2013)
Acollida	0		
Acció educativa presencial		3	
Acció personalitzada			12
Acció Tutorial grupal			

3. REQUISITS DE L'ALUMNAT

Requisits perquè l'alumnat pugui reincorporar-se al centre:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) i absència de qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positius per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.



En cas que un/a alumne/a tingui una malaltia crònica d'elevada complexitat es recomanable no reprendre l'activitat escolar presencial.

Malalties de risc per la COVID-19:

- Les malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Les malalties cardíques greus.
- Les malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells alumnes que necessiten tractaments immunosupressors).
- La diabetis mal controlada.
- Les malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

És obligació de les famílies:

- Presentar una declaració responsable el primer dia de retorn al centre educatiu (model facilitat) indicant que els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.
- Informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'alumnat i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.
- Vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

4. ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL

Es garantirà l'atenció presencial del personal docent per atendre a cada alumne (o grup d'alumnes). El grup d'alumnes sempre tindrà la mateixa composició pel que fa a l'alumnat i als docents.

Es programaran els dies d'atenció (2 dies per setmana) i l'horari (3 hores dins la franja horària de 9:00 a 13:00), segons la pauta programada.

S'establiran les cites prèvies amb l'alumnat quan sigui necessari.

4.1. Acció educativa presencial dirigida a l'alumnat que finalitza l'escolaritat obligatòria (alumnes nascuts el 1999)

- Objectiu: donar suport a la finalització i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a serveis laborals o formatius.



- Ha de garantir-se la docència telemàtica sense que comporti doble feina per al professorat
 - Gradual i no necessàriament permanent
 - Alumnes: 3
 - Atenció per part d'un/a tutor/a i/o educador/a, en funció de l'alumne/a o grup. Distribució en funció de les aules de funcionament habitual (cada aula disposarà del seu referent).
- 4.2. Acció educativa presencial dirigida a l'alumnat amb necessitats de suport als quals la presencialitat suposi un benefici (personalitzada i/o grupal)
- Indicadors:
 - Pèrdua accentuada d'habilitats comunicatives
 - Augment o aparició de conductes d'aïllament
 - Desestabilització emocional
 - Augment de la dificultat de regulació de la conducta o del comportament
 - Benefici que porti la presencialitat al centre pel fa a les relacions amb el personal educatiu
 - I aquells altres que consideri el centre donades les característiques del seu alumnat
 - Alumnes: 12 (previsió).
 - Atenció per part d'un/a tutor/a i/o educador/a, en funció de l'alumne/a o grup. Distribució en funció de les aules de funcionament habitual (cada aula disposarà del seu referent).
 - La resta de personal docent farà, si s'escau tutories individualitzades i/o substitucions, reforços....sempre a criteri de la direcció.

5. ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Altres aspectes a tenir en compte amb tot l'alumnat són les tutories amb l'alumne i la família i la recollida de material de l'alumne/a (aparells, roba, material escolar...) amb cita prèvia.

El lliurament d'informes es realitzarà per correu electrònic; en aquest moment, no es pot fer en paper.



6. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

S'establirà l'arribada i sortida de l'escola amb cita prèvia i evitant coincidència entre les famílies. El nombre de persones serà reduït.

L'acompanyament de l'alumne/a el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els i les alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

La circulació dels alumnes dins del centre serà limitada als espais necessaris per a l'estada a l'escola: passadís, aules assignades, lavabo assignat, pati. Es vetllarà per evitar que coincideixin als passadissos i als lavabos i perquè mantinguin la distància física.

7. SERVEI DE MENJADOR I TRANSPORT

No hi haurà servei de menjador ni de transport.

8. MATERIAL

Sempre que sigui possible l'alumnat ha d'utilitzar material individual. No es distribuïran documents en paper, excepte en casos imprescindibles. Per a les joguines i el material comú es farà ús individual diari desinfectat prèviament.

9. ANNEXOS

Es seguiran les mesures i protocols inclosos a les Instruccions:

- Mesures de protecció i prevenció
- Neteja, desinfecció i ventilació
- Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID

Data d'informació al Consell Escolar: 5 de juny de 2020

Comunicat a les famílies en data de 5 de juny de 2020