

- Ha de fer constar explícitament que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.

El pla d'obertura del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.

El director n'informarà el Consell Escolar i el publicarà a l'espai web del centre.

ANNEX

1. Mesures de protecció i prevenció

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi. Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants i també del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

Una de les actuacions principals als centres d'educació especial és el treball d'autonomia i l'adquisició d'hàbits saludables. En aquest sentit, s'entén la seva expertesa en aquest camp. En tot moment, cal atendre aquell alumnat que manifesti dubtes o es mostri neguitós en relació amb la situació actual.

És convenient disposar de diferents suports comunicatius (cartells i infografies amb SAAC) que recordin la importància de seguir les mesures de prevenció, sobretot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a) Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que l'alumnat disposi d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament cal adaptar el nombre d'alumnat per aula i mantenir grups estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que els i les professionals en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura que sigui possible, s'han d'evitar els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

A cada centre s'han d'establir els mecanismes per aconseguir el compliment del distanciament amb les mesures més idònies segons l'alumnat de cada grup: organitzacions dels espais de l'aula fent servir el mobiliari, elements senyalitzadors...

b) Rentat de mans

Es tracta de la mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants i del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants, Salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans i usar els guants únicament quan sigui necessari.

S'han d'establir noves rutines en els hàbits higiènics. En infants i adolescents, es requereix el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al vàter (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

L'alumnat que no sigui autònom cal que es renti les mans acompanyat o assistit de manera freqüent, seguint i adaptant les pautes general anteriors.

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al vàter
- Abans i després d'anar al vàter
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

c) Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecta a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions són les següents:

COL·LECTIU	Indicació	Alertes	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Desaconsellada si impedeix respirar amb normalitat o bé si la persona que la porta no és capaç de treure-se-la sense ajuda si així ho necessita.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació Especial (6-21 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Desaconsellada si impedeix respirar amb normalitat o bé si la persona que la porta no és capaç de treure-se-la sense ajuda si així ho necessita.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada		Higiènica amb compliment norma UNE

El personal dels centres educatius haurà de portar mascareta en aquelles activitats en les quals no es pugui mantenir la distància física amb l'alumnat. Quan aquestes activitats impliquin un risc de patir esquitxades (alimentació, higiene...) és recomanable l'ús d'una mascareta integral (que inclogui protecció ocular) o d'una pantalla facial.

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

En cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament, cal que els i les alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

No s'aconsella l'ús de mascareta si impedeix respirar amb normalitat o bé si la persona que la porta no és capaç de treure-se-la sense ajuda si així ho necessita. Per tant, **l'alumnat que no sigui capaç d'enretirar-se la mascareta de manera autònoma, no n'hauria de portar.**

d) Roba i calçat

En relació amb el personal docent i no docent cal que disposi de **roba i calçat d'ús exclusiu** per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura >60 C, com a mínim 2 vegades per setmana.

2. Neteja, desinfecció i ventilació

2.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades al dia, i com a mínim 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser, s'han de deixar les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per a aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, cal tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

2.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i, en cas que sigui necessari, les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne l'eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'han d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.



- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96o amb 2 parts d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Cal garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

Joguines. No hi hauria d'haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les **joguines de plàstic dur** poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les **joguines de roba** poden rentar-se a la rentadora, a més de 60 C quan sigui possible. Si no es pot fer el rentat a temperatura elevada, probablement no sigui recomanable tenir-les al centre. Les **joguines de fusta** s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70 C.

Xumets i biberons. Els xumets i els biberons s'hauran de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, s'han de retornar a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.

Roba. Es recomana substituir **tovallons i tovalloles** de roba per material equivalents de paper. En el cas dels pitets de roba, han de ser d'ús diari i cal guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades.

Cotxets. Cal recordar que les famílies no podran accedir a l'interior del centre. Per aquest motiu, si l'escola disposa d'un espai per a deixar els cotxets, caldrà que sigui una persona del centre que l'ubiqui en el lloc adequat, tenint en compte que s'ha de rentar les mans després de cada manipulació. Es recomana que es guardin en una estança a la qual els infants no tinguin accés.

Cadires de rodes. Se'n recomana la desinfecció a l'entrada i sortida del centre.

2.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció han d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comuns que poden tenir més contacte amb

les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents alumnes si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritza que l'alumnat utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

3. Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID

Davant **la presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment de l'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna quan sigui present al centre, cal:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic, sota supervisió d'un adult
- Avisar pares, mares o tutors
- Informar la família que ha d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o al pediatre o pediatria.
- Informar el CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora, cal que:

- No assisteixi al centre
- Es posi en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació, cal:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que aquesta persona té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticada com a cas

positiu i per poder fer-ne el seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL, així com el dels seus possibles contactes.

En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.

La directora general de Currículum i Personalització