

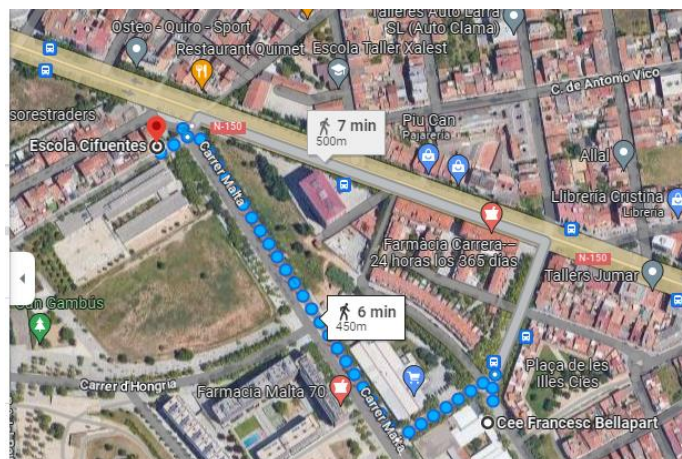
PROJECTE DE COL-LABORACIÓ ENTRE L'ESCOLA CIFUENTES I EL CEE FRANCESC BELLAPART

1. Referents normatius:

El projecte que es desenvolupa a continuació s'emmarca dins del *Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu*.

2. Contextualització:

Les dues escoles es troben situades al barri dels Merinals de Sabadell a pocs metres l'una de l'altra en un mateix carrer, fet que facilita el desplaçament dels infants que formaran part d'aquest projecte d'una escola a l'altra.



3. Justificació:

Tal i com queda reflectit en el PEC i el PdD del CEE Francesc Bellapart l'objectiu principal de la nostra tasca es centra en **respondre a les necessitats de l'alumnat del centre** en una societat moderna i canviant. És per això que les nostres intervencions són dissenyades principalment per incidir en el **desenvolupament màxim** de les capacitats de cada alumne/a, **potenciant la seva autonomia i comunicació**, i contribuint d'aquesta manera a la millora del seu **benestar personal, social i emocional**. L'escola ha de ser un lloc agradable, un espai educatiu d'excel·lència pedagògica respectant la diversitat i oferint expectatives d'èxit a tot l'alumnat dins d'un sistema inclusiu. Ha de ser un entorn on puguin desenvolupar-se d'una forma global i puguin ser feliços.



Els trets d'identitat que ens defineixen són els següents:

- **Escola inclusiva:** compromís d'oferir una educació de qualitat per a tothom amb un projecte per a cadascú. Col·laborant també amb altres escoles i entitats del municipi.
- **Escola respectuosa amb un projecte centrat en l'alumnat:** entenem l'educació com a procés integral i que es desenvolupa al llarg de la vida. L'alumnat té dret a rebre una educació integral centrada en la persona i orientada al ple desenvolupament de la seva personalitat, en els aspectes físics, intel·lectuals, emocionals, socials i culturals. Per tant, proposem itineraris des de l'etapa infantil fins a la transició a la vida adulta centrats en les capacitats i necessitats de cada alumne/a. Som una escola que fa un acompanyament respectuós dels alumnes i dels diferents ritmes d'aprenentatge i desenvolupament.
- **Escola laica:** com a centre públic som una escola aconfessional que es manifesta respectuosa cap a totes les confessions i ideologies del professorat i alumnat.
- **Escola participativa i oberta:** considerem que per tal d'aconseguir un desenvolupament harmònic dels alumnes, ha d'existir un ambient relaxat i feliç en què les actituds positives i cordials impregnin les relacions de tots els membres implicats en l'educació dels infants. Al nostre centre apostem per una estreta relació amb la família i la resta d'agents educatius, ja que l'educació dels infants ha de ser tasca conjunta perquè no es produeixin contradiccions. A més, com a escola oberta pretenem ser una escola vinculada a l'entorn, intentant desenvolupar un treball conjunt aprofitant els serveis i recursos que ens ofereix la ciutat. Només amb aquest intercanvi podrem formar ciutadans no exclusivament receptors de serveis sinó persones participatives a la societat que puguin esdevenir agents actius.
- **Escola sostenible:** conscients de la problemàtica socioambiental promovem actituds i comportaments respectuosos amb el medi ambient, i ens proposem gestionar l'escola de manera més sostenible possible dins del projecte d'Escola Verda (hort, activitats de reciclatge, projecte Apilo, tallers de material reciclat,...).
- **Escola innovadora:** les necessitats canviants de la nostra societat impliquen una flexibilitat a nivell de centre per adequar-se a les noves realitats, garantint una resposta educativa de qualitat. Aquest repte implica posar èmfasi en la formació permanent del claustre, la relació estreta amb les universitats, la formació de mestres i la participació en projectes d'innovació.



Dins del PdD del CEE Francesc Bellapart es justifica aquest projecte en l'apartat de Millora de la Cohesió Social en la *estratègia de participació en la vida comunitària i aprofitament de les oportunitats d'aprenentatge de l'entorn*; i en l'objectiu de *participar de projectes compartits amb d'altres centres educatius i entitats del barri i de la ciutat*.

Pel que fa a la **línia metodològica** de l'escola Cifuentes trobem al seu PEC els següents aspectes a destacar:

- Som conscients que no existeix el mètode únic capaç de superar les dificultats d'aprenentatge, estem oberts a tots tipus de metodologia motivadora, unificada i adaptada a les necessitats que demanda la societat actual per tal d'aconseguir la facilitació dels aprenentatges.
- Promourem un línia metodològica que respecti la diversitat de ritmes evolutius i que doni preferència a l'observació directa, la comprovació experimental i l'educació en les tècniques d'aprenentatge procedimental i intel·lectual.
- Entenem que el diàleg, la comunicació i la comprensió profunda de l'alumne ens permetran el desenvolupament de les seves capacitats diferencials tan intel·lectuals com afectives.
- Foment de la cultura de l'esforç i del treball ben fet.
- Compromís amb l'atenció a la diversitat dels alumnes per tal d'afavorir la igualtat d'oportunitats i la inclusió real.

Així mateix l'escola Cifuentes s'identifica amb un treball orientat pels valors de la **coeducació** intentant superar el plantejament mixt. Implica per tant el compromís d'orientar l'activitat cap a una educació per a la igualtat, sense discriminacions per raó del sexe i superadora de mites i tabús; assimilant la plena acceptació de la pròpia sexualitat i la de l'altre i valorant l'enriquiment de la complementarietat. I també pel **pluralisme i valors democràtics** on creuen que la democràcia és la forma més desenvolupada de convivència. Per tant s'assumeix a totes les conductes i s'intenta educar d'acord amb els valors que encarna:

- Respecte el pluralisme
- Voluntat de no adoctrinament
- Rebuig de tota mena d'autoritarisme
- Utilització del diàleg com a forma de solventar els possibles conflictes
- Solidaritat
- Responsabilitat cap a les decisions preses
- Respecte al principi d'autoritat



- És per això que l'educació i la convivència es desenvoluparan en un marc de tolerància i respecte a la llibertat de cadascú, a la seva personalitat i les seves conviccions.

Ambdues escoles considerem que dins del marc inclusiu educatiu actual, hem d'afavorir i propiciar un ventall divers i flexible de possibilitats i propostes educatives per a l'alumnat amb necessitats educatives especials que afavoreixin el seu desenvolupament global, així com tenir en compte les possibles necessitats i diversitats dels centres ordinaris per tal d'avaluar i repensar la flexibilització del currículum i l'intercanvi dels diferents punts de vista i poder compartir diferents estratègies i metodologies de treball entre els centres.

4. Objectius:

Tenint en compte el concepte d'Educació Especial i el concepte d'escola oberta a la diversitat ens hem plantejat aquest projecte de col·laboració amb diferents **objectius** que són:

- Ampliar la mirada i unificar criteris per a la millor comprensió i atenció de l'alumnat.
- Apropar l'alumnat de l'escola ordinària al món de la diversitat i desenvolupar valors de respecte, tolerància i col·laboració.
- Oferir al nostre alumnat la interacció amb altres infants en un context escolar ordinari amb possibilitats de relació, patrons de conducta i de comunicació. Utilitzar de forma oberta i flexible els recursos específics d'una zona per tal d'optimitzar-los i ajustar-los a les necessitats educatives especials.
- Potenciar l'opcionalitat del currículum de l'alumnat i el seu desenvolupament integral.
- Comprendre la diversitat a partir de les activitats compartides entre els centres.
- Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat.
- Desenvolupar al màxim les capacitats personals, d'interacció social i les habilitats bàsiques per a realitzar aprenentatges significatius.
- Afavorir l'autoestima de l'alumnat.
- Afavorir un major equilibri i ajustament del currículum.
- Afavorir i optimitzar la utilització de recursos específics tan personals com materials (espais i activitats concretes) per tal que l'alumnat tingui models més "normalitzats" i "comunicatius", i valorar possibles escolaritats compartides de cara a un futur.



5. Coordinació entre centres:

L'inici del projecte es coordinarà entre l'Equip Directiu del CEE Francesc Bellapart i l'Equip Directiu Cifuentes, ja que han estat els impulsors.

Un cop s'iniciï el projecte es farà la coordinació també entre les referents de l'alumnat de les dues escoles, per tal d'estar al corrent de les activitats que es duran a terme als dos centres.

Es farà una unitat compartida del drive per tal de poder estar al dia en tot moment de les observacions que es vagin realitzant i de qualsevol cosa que passi.

6. Temporitzaació:

Està previst que l'alumnat de l'escola Cifuentes comenci l'activitat a l'octubre-novembre. L'alumnat del Bellapart començarà al segon trimestre atès que necessita un temps d'adaptació al propi centre més llarg.

Al final del segon trimestre es valorarà l'experiència i es decidirà si es continua al tercer trimestre i si s'amplia el número de candidats a participar al projecte.

1r trimestre:

	DIMARTS	DIMECRES
10:30-10:45	L'alumnat SIEI de l'escola Cifuentes compartirà l'activitat amb l'aula 12 (4 alumnes) a la sala d'estimulació.	
10:45-11:30	L'alumnat SIEI de l'escola Cifuentes amb el seu acompanyant i una referent de la Sala d'estimulació.	

2n trimestre:

	DIMARTS		DIMECRES
10:30-11:00	L'alumnat SIEI de l'escola Cifuentes compartirà l'activitat amb l'aula 12 (4 alumnes) a la sala d'estimulació.	11:00-11:30	L'aula 12 del CEE Francesc Bellapart va al pati d'infantil a l'escola Cifuentes
11:00-11:30	L'alumnat SIEI de l'escola Cifuentes amb el seu acompanyant i una referent de la Sala d'estimulació.	11:30- 12:25	L'aula 12 del CEE Francesc Bellapart comparteix l'activitat d'experimentació amb mig grup d'una aula d'I4.

3r trimestre:

En funció de la valoració del primer i segon trimestre ampliarem o no l'assistència a les propostes tant de l'alumnat de l'escola Cifuentes com del del CEE Francesc Bellapart atenent al següent horari:

	DIMARTS		DIMECRES
10:30-11:00	L'alumnat SIEI de l'escola Cifuentes compartirà l'activitat amb l'aula 12 (4 alumnes) a la sala d'estimulació.	11:00-11:30	L'aula 12 del CEE Francesc Bellapart va al pati d'infantil a l'escola Cifuentes
11:00-11:30	L'alumnat SIEI de l'escola Cifuentes amb el seu acompanyant i una referent de la Sala d'estimulació.	11:30- 12:25	L'aula 12 del CEE Francesc Bellapart comparteix l'activitat d'experimentació amb mig grup d'una aula d'I4.

7. Propostes:

Sala Multisensorial

Objectius	Gaudir dels estímuls que ofereix la Sala Multisensorial. Compartir una sessió a la Sala l'alumnat d'ambdós centres.
	Poca relació entre els alumnes de les dues escoles, modificar horaris. Intentar encabir tots els alumnes compartint en franja de cara al curs vinent. Experimentació: continuar amb I5, Pati+ experimentació. Incloure alguna activitat extra com anar a esmorzar Ampliar proposta per una sessió de tot el grup acollidor de cifuentes
Objectiu de l'activitat	Compartir activitats programades a la Sala i a més gaudir de l'espai desenvolupant habilitats personals i socials i d'autonomia.
Instruments de recollida	Graelles d'observacions al Drive
Responsable de la recollida d'informació	Referents d'ambdues escoles

Propostes: intercanvi equips docent compartir experiències i propostes Juny.

Inici de l'activitat compartida al Novembre.

Proposta compartir alguna **sortida** (piscina, aula d'experimentació de manresa (lab 06)

Estona d'esbarjo

Objectius	Establir intercanvis comunicatius i de joc amb els infants de l'escola ordinària.
Objectiu de l'activitat	Relacionar-se amb els iguals.
avaluació	Tots ha acabat acceptant la relació, Janet molt bé, Raul força independència i iniciativa. Joel ha tolerat l'espai i la relació dels altres. Alina ok. Els alumnes de cifuentes tb s'ha relacionat ok, busquen als alumnes de bellapart.

Experimentació compartida

Objectius	- Oferir al nostre alumnat la interacció amb altres infants en un context escolar ordinari. - Desenvolupar al màxim les capacitats personals, d'interacció social i les habilitats bàsiques per a realitzar aprenentatges significatius.
Estratègia	Possibilitar situacions de relació a través de material sensorial i de la seva disposició a l'espai.
Objectiu de l'activitat	- Gaudir de la part lúdica i expressiva de l'exploració i l'experimentació. - Proporcionar als infants accés a objectes per tal de fomentar la seva exploració a través del progressiu domini de la coordinació ull-mà. Valoració→ Experimentació: continuar amb I5, Pati+ experimentació. Incloure alguna activitat extra com anar a esmorzar Objectius assolits



8. Valoració:

La valoració de les diferents propostes i també de l'adequació d'aquestes a les necessitats dels infants que participen es farà mitjançant les observacions diàries de les referents dels dos centres i també amb el diari compartit al drive.