

TEACCH

**Tractament i Educació de Nens i Nenes amb Autisme i
Problemes Associats de comunicació**



QUÈ ÉS I PERQUÈ UTILITZEM AQUESTA METODOLOGIA?

ÉS UNA METODOLOGIA DE TREBALL MOLT ESTRUCTURADA BASADA EN SUPORTS VISUALS PENSADA PER FACILITAR ELS APRENTATGES A L'ALUMNAT TEA.

TEMPS



a través de:

Organitzar l'aula amb espais o racons

ESPAI



Tasques curtes i concretes



SISTEMA DE TREBALL

Adaptar el material a les **CAPACITATS** de cada infant

NO HEM DE CONFONDRE LA METODOLOGIA TEACCH AMB ACTIVITATS TEACCH



Modelatge
Repetició
Frustració zero

AMB L'OBJECTIU DE:

FOMENTAR L'AUTONOMIA DELS INFANTS

ESTIMULAR LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE

ESTIMULAR LES FORTALESES INDIVIDUALS

METODOLOGIA I ACTIVITATS TEACCH

**METODOLOGIA TEACCH, ÉS
L'ESTRUCTURA DE TREBALL
QUE HAN DE SEGUIR I ELS
RECURSOS QUE S'UTILITZEM
PER FER-HO POSSIBLE.**

**ACTIVITATS TEACCH, SÓN ELS
EXERCICIS MANIPULATIUS I
INTUITIUS QUE PROPOSEM.**

TIPO MONTESSORI



**ÉS A DIR, PODEM TREBALLAR ACTIVITATS
TEACCH SENSE SEGUIR UNA METODOLOGIA
TEACCH I TREBALLAR UNA METODOLOGIA
TEACCH SENSE UTILITZAR ACTIVITATS
TEACCH**



COM HA DE SER UN RACÓ TEACCH (METODOLOGIA): ESPAI TRANQUIL AMB POCOS ESTÍMULS I POQUES DISTRACCIONS

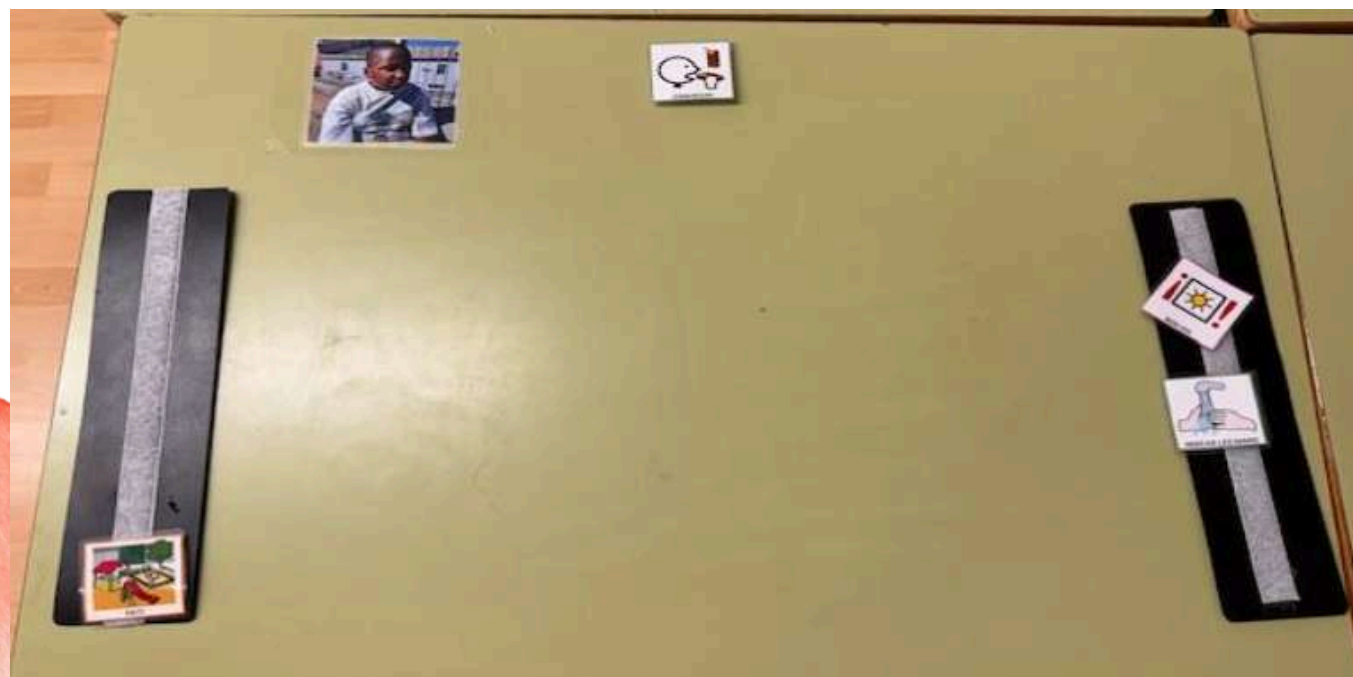
L'ALUMNE/A QUAN CONEGUI LA DINÀMICA DE TREBALL COMPRENDRÀ QUÈ HA DE FER I COM HA DE FER-HO.

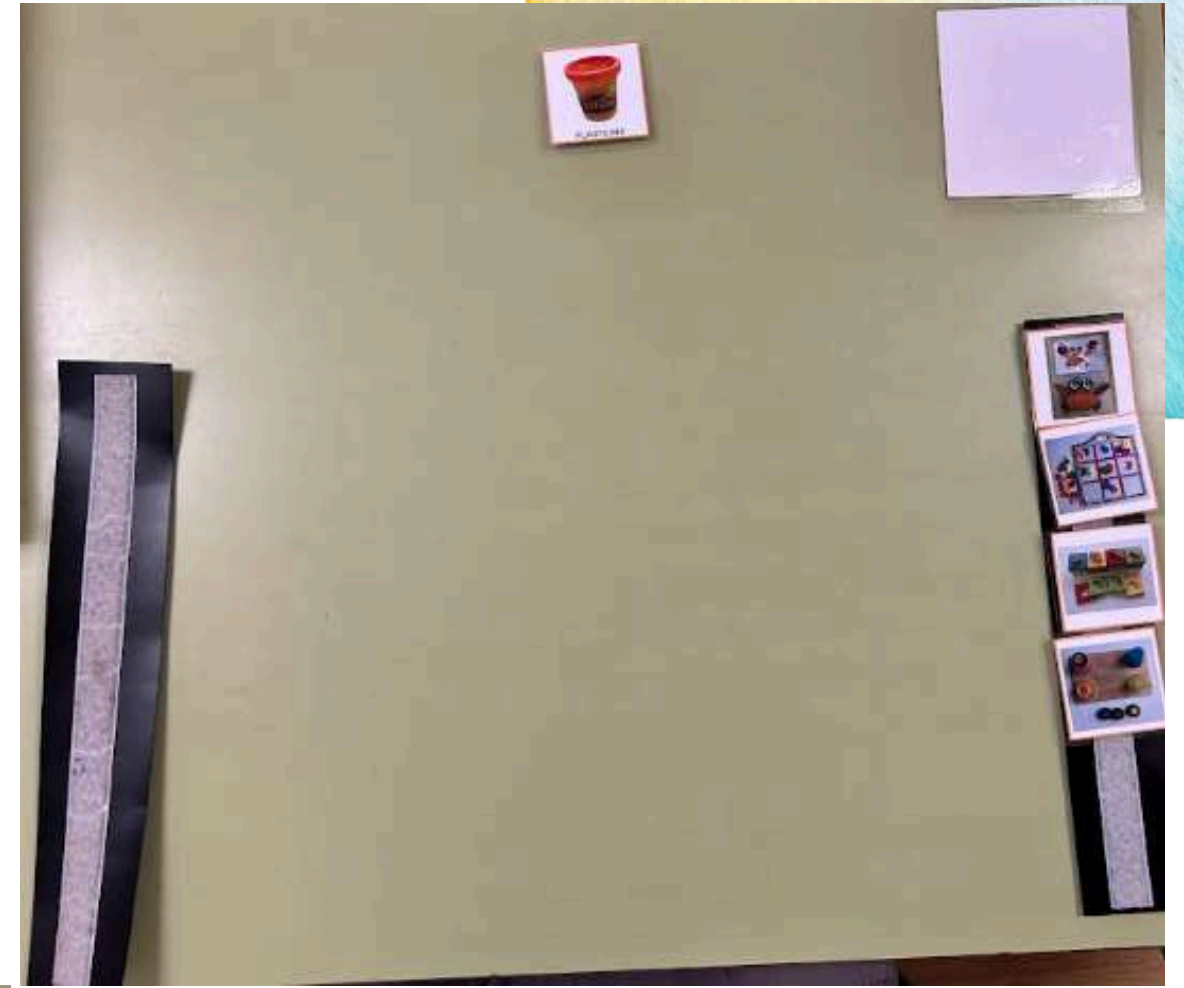
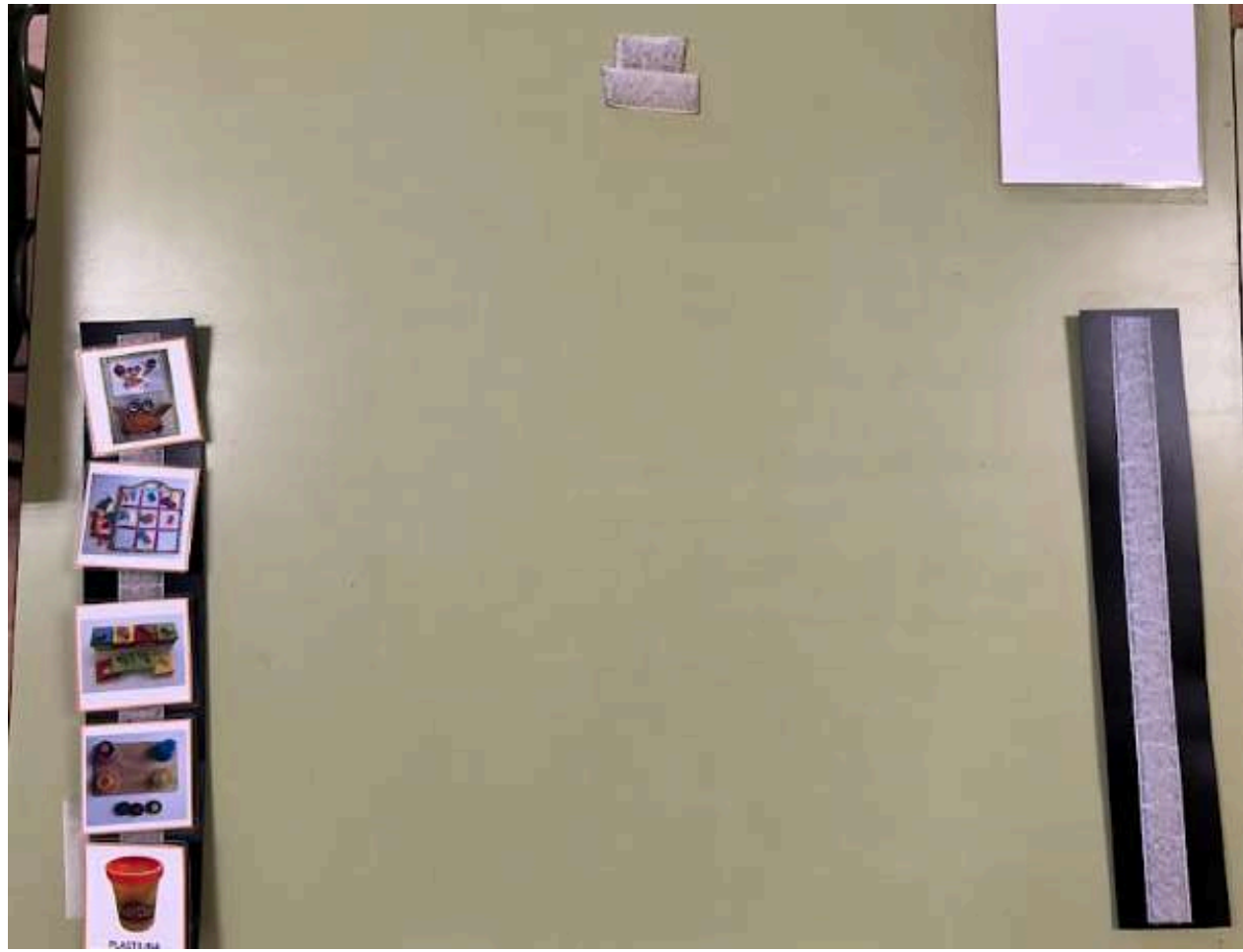
AIXÒ LI PERMETRÀ QUE AGAFI CONFIANÇA EN ELL/A MATEIX/A I TREBALLI AMB MÉS SEGURETAT.

PER ORGANITZAR PODREM UTILITZAR DIFERENTS MATERIALS: SAFATES, ESTANTERIES... I PODEM ETIQUETAR AMB PICTOGRAMES QUINA ACTIVITAT HI HA A CADA ESTANTERIA, SAFATA...



RACÓ TEACCH (METODOLOGIA):





QUINA DINÀMICA DE TREBALL SEGUIM (METODOLOGIA):

L'ALUMNAT HA DE TREBALLAR D'ESQUERRA A DRETA

- **AL COSTAT ESQUERRA DE LA TAULA** DE TREBALL ES TROBARÀ DE FORMA ORDENADA (EX. ESTANTERIA) ELS DIFERENTS D'ACTIVITATS A TREBALLAR.
- **DAMUNT LA TAULA** A LA PART ESQUERRA TINDRÀ UNA GUIA AMB L'ORDRE DE TREBALL ORDENADA DE DALT A BAIX AMB FOTOS O PICTOGRAMES. TAMBÉ DEDICAREM UN ESPAI, AL MIG DE LA TAULA PER FIGAR EL PICTOGRAMA DEL QUE ESTA TREBALLANT EN CADA MOMENT I A LA PART DRETA UNA GUIA DE RECOLLIDA PER ANAR ENGANXANT ELS PICTOGRAMES DE LES ACTIVITATS JA TREBALLADES.
- **AL COSTAT DRET DE LA TAULA** DE TREBALL CALDRÀ TENIR UN LLOC ON PODER DEIXAR DE FORMA ORDENADA (EX. ESTANTERIA) LES ACTIVITATS JA TREBALLADES.

PODEM FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ MITJANÇANT UNA **RECOMPENSA**



**COM HA DE SER EL MATERIAL TEACCH? LÒGIC, INTUITIU, MANIPULATIU, ATRACTIU,
FUNCIONAL... EXEMPLES:**



PLA DE TREBALL CEE ESPERANÇA

LÍNIA
D'ESCOLA
D'ALL

INVENTARI
MATERIALS TEACCH

ITEMS PI'S
(COMPETÈNCIA
APRENDRE A APRENDRE)

Avaluació



IMPORTANT!

Com tenir cura de
l'aula TEACCH?