

IFE#Joemquedoacasa#3#



**PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A FER A CASA DURANT EL
CONFINAMENT (3)**

CEE Els Àngels - Curs 19-20

Estimades i estimats alumnes, esperem que seguiu bé, arrenquem tercer trimestre amb il·lusió, estem lluny però volem que ens sentiu més a prop vostre que mai.

Amb les vostres respectives tutores i professors/es segurament acordareu activitats específiques per cadascun de vosaltres, però aquest document també ens servirà com a propostes a fer-vos. Així que tot allò que decidiu fer, sempre ho fareu acompanyats de nosaltres.

A continuació us fem arribar una nova proposta d'activitats. Les activitats que aquí us descriure'm també s'aniran publicant al nostre insta [ife_palamos](#).

- 1. Activitat: VOLS QUE T'EXPLIQUI UNA COSA?**
- 2. Activitat: FAS DE PROFE PER UN DIA?**
- 3. Activitat: EL CALENDARI DE LA MOTIVACIÓ**
- 4. Activitat: EL PLANETA TERRA**
- 5. Activitat: CONVERTEIX-TE EN UN LUTIER**
- 6. Activitat: VIDEOTUTORIA**
- 7. Activitat: FES UN BROWNIE DE XOCOLATA RÀPID I SENZILL**
- 8. Activitat: INVENTA UN NOU TÍTOL**
- 9. Activitat: AUTOAVALUACIÓ SEGON TRIMESTRE**
- 10. Activitat: Reptes visuals**
- 11. Activitat: Reptes instagram**
- 12. Activitat: LES PLANTES DEL MEU JARDÍ**
- 13. Activitat: PLANTEM LLENTIES O MONGETES**

1) Activitat: Vols que t'expliqui una cosa?

Vols arrencar un somriure a un nen/a de l'escola, vols que un nen/a de l'escola passi una estona agradable escoltant respostes ràpides a preguntes enginyoses? Llavors aquesta és la teva activitat. Activitat apte només per valents.

Preguntes:

El tauró és un peix?
Què mengen les estrelles de mar?
Per què hi ha ocells que tenen un bec super llarg?
Per què a l'hivern veiem pocs ocells?
Com dormen els cavalls?
Quin animal pon l'ou més gran?
Com són les papallones quan són petites?

Com ens organitzarem:

- 1r- Escull la pregunta que t'agradaria saber i que voldries explicar a un nen/a de l'escola.
- 2n- Envia un mail a mbosch81@xtec.cat posant, la pregunta i el nen/a. Exemple:

Pregunta: Com dormen els ocells?

Alumna: Pepita López.

3r- Rebreu la resposta al vostre mail.

4t- Has de llegir la resposta tantes vegades com necessitis per tal de llegir-la de manera fluida.

5è- Hauràs d'escriure el títol amb colors i lletra bonica a la pantalla de l'ordinador a en un foli. Per exemple: *Com dormen els cavalls?*

6è: Fer algun dibuix o buscar alguna imatge que tingui relació amb el que explicaràs.

7è: Gravar-te. Primer dir la pregunta, mentre enfoques el títol i després llegir la resposta mentre enfoques el o els dibuixos.

8è: Enviar el teu vídeo a instapalamos i diguens els missatge que vols que li fem arribar a l'alumne/a.

Ex: Mooolts ànims Pepita, sóc la Mireia. Vull dir-te que tot anirà bé. Espero que t'agradi això que et vull explicar!

Un cop tinguem els vídeos, els/les professors/es farem el muntatge i farem arribar les preguntes i les respostes als nens/es de l'escola que hagueu seleccionat.

Les capacitats claus que treballarem aquí serà: autonomia i les relacions interpersonals.

Avaluació

	No assoliment	Assoliment satisfactori	Assoliment Notable	Assoliment excel·lent
Autonomia	No fa l'activitat	envia el vídeo però no segueix els passos i per tant necessita constantment aclariments.	envia vídeo, va seguint els passos però alguns d'ells estan malament i els hem de corregir.	Envia el vídeo seguint els passos indicats
Relacions interpersonals (empatia)	No fa l'activitat	envia el vídeo però no personalitza a qui va dirigit	diu a qui li agradaria adreçar-lo	diu a qui li agradaria adreçar-lo i li fa arribar un missatge d'ànims.

2) Activitat: Fas de prof@ per un dia?

Sabeu que organitzar-se és una de les capacitats claus que treballem molt sovint a l'ife. Pots saber fer molt bé moltes coses, però si no treballem de manera organitzada, pot ser que no aconseguim el que ens proposem per molt que sapiguem i puguem fer-ho.

A continuació, imagina't que ets prof@ de nenes/es de P3-P4-P5 i has d'ajudar els teus alumn@s perquè s'organitzin per tal de poder adquirir l'hàbit de posar-se la bata i rentar-se les mans cada dia al matí quan arribin a l'escola.

A continuació posarem tots els passos de manera desordenada i tu hauràs d'organitzar-los per tal de que els teus alumn@s ho aconseguixin. Potser et trobes algun pas que no hi ha de ser, doncs llavors no el posis.

<i>jugat a la catifa</i>	1-
<i>deixar la motxilla al penjador</i>	2-

<i>saludar, dia bon dia el/la mestre/a</i>	3-
<i>anar a la classe del costat a molestar els companys/es</i>	4-
<i>agafar la bata</i>	5-
<i>agafar la bata i tirar-la al terra</i>	6-
<i>un cop tinguin les mans netes tornar a la classe i guardar la tovallola</i>	7-
<i>posar-se la bata</i>	8-
<i>anar el lavabo i rentar-se les mans</i>	9-
<i>agafar la tovallola de la seva guixeta</i>	10-
<i>menjar l'esmorzar</i>	11-
<i>Asseure a la catifa i esperar que el/la mestre/a comenci la classe.</i>	12-

3) El calendari de la motivació.

Portem molts dies de quarentena i en certs moments pot resultar difícil mantenir l'energia i les ganes de fer coses. És per això que és molt important el fet d'intentar ser positius i no caure en el fet de no fer res.

En aquesta activitat et proposem que puguis crear el teu propi calendari. Es tracta de crear un calendari en el que cada dia del mes hi hagi escrit un missatge positiu, un missatge que et doni força i et motivi per poder passar el dia amb energia i amb alegria! El primer que pots fer al matí és llegir el missatge del dia en que et trobes.

A continuació et posem un exemple de calendari d'abril però et proposem que facis el calendari del mes de **MAIG**. Quan el tinguis, envia'ns una foto!!

ABRIL

		1 Força!	2	3 #totaniràbé	4	5
--	--	--------------------	----------	-------------------------	----------	----------

6	7	8	9 Ja queda un dia menys	10	11	12 Confia en tu, pots fer tot el que et proposis
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

4) Activitat: El Planeta Terra

El dia 22 d'abril és el dia Internacional del Planeta Terra.

Aquest temps de confinament ha permès que donem a la Terra un “descans” i que la natura s'hagi pogut sentir lliure sense les limitacions que li posem amb moltes de les nostres accions diàries. Aprofitant aquesta bona notícia i que es celebra el dia Internacional de la Terra, et proposem el següent:

Crea un mural del planeta Terra on puguis posar tot allò que és per tu el Planeta Terra i com tu te l'imagines. Pots fer servir cartolines, materials reciclats que tinguis per casa, pintura, fotografies, pots escriure missatges...

A continuació, et posem algunes fotografies d'exemple perquè agafis idees:





5) *Activitat: Converteix-te en un Lutier*

Com hem comentat anteriorment, aquesta setmana és el dia internacional del Planeta Terra, i entre tots hem de contribuir a cuidar-lo, ja que és la nostra llar. En el nostre dia a dia **generem molts residus** de tot allò que consumim. Per exemple, aquests dies a casa segur que tens moltes capses de cartró de diferents mides i formes, rotlles de paper de vàter, pots de vidre, bosses de plàstic, tacs de brics de llet i molts altres materials reciclables.

Has pensat mai a **donar-li una segona vida a aquests materials i objectes**? De ben segur que has vist alguna vegada un pot de vidre reciclat per posar-hi els raspalls de dents, càpsules de cafè convertides en arracades, capses de galetes reconvertides en estoigs i moltes altres idees.

Però, has pensat mai a **construir un instrument musical** amb aquests materials reciclats? Creus que seria possible?

Us proposem, doncs, que us convertiu en Lutiers (Persona que construeix i repara instruments musicals) i elaboreu un instrument musical amb material de rebuig que tingueu per casa.

Passos a seguir:

- Fes una llista amb el material que tinguis per casa i que puguis utilitzar.
- Pensa quin instrument pots fer amb el que tens. Inspira't!
- Som-hi! Construeix el teu instrument.
- Prova si sona.
- Fes una foto o un vídeo del teu instrument i envia'ns-la.

Aquí et deixem uns links per que puguis agafar alguna idea:

https://www.youtube.com/watch?v=_FhDv0Tmf0s

<https://www.youtube.com/watch?v=eOvuivCdDJM>

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AciiK5n0&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>

6) *Activitat: Video tutoria*

Aquest trimestre començarem a fer tutories on-line.

Les farem a través d'una aplicació del Google, que es diu "Hangouts Meet".

La coneixes?

Aquí us deixem els passos a seguir per poder-les fer.



VIDEOTRUCADA DES DEL MÒBIL

Si teniu l'aplicació "Hangouts Meet" baixada al mòbil.

- 1) Via e-mail o instagram, rebreu un enllaç.
- 2) Feu click i s'obrirà l'aplicació. Us veureu vosaltres mateixos a la càmera. Fer click a "Uneix-me ara".

- 3) Esteu dins!

Si NO teniu l'aplicació "Hangouts Meet" en el mòbil.

- 1) Via e-mail o instagram, rebreu un enllaç.
- 2) Feu clic a l'enllaç.
- 3) S'obrirà una pantalla del Play Store que us demanarà si us voleu descarregar l'app de "Hangouts Meet".
- 4) Feu clic a instal·lar.
- 5) Quan la tingueu descarregada, us demanar permís per accedir a les fotos, vídeos i gravar àudio feu clic a permetre. Després us preguntarà des de quin e-mail ho voleu sincronitzar, trieu el que tingueu al mòbil.
- 6) Quan ja tingueu l'aplicació baixada, torneu a l'enllaç.
- 7) Esteu dins!

VIDEO TRUCADA DES DEL ORDINADOR.

- 1) Via e-mail o instagram, rebreu un enllaç.
- 2) Obriu l'aplicació a on hagi rebut l'enllaç: e-mail o instagram.
- 3) Busqueu l'enllaç a la bústia d'entrada del correu electrònic o a missatges instagram.
- 4) Feu click i s'obrirà l'aplicació. Us veureu vosaltres mateixos a la càmera. Fer click a "Uneix-me ara".
- 5) Esteu dins!

7) Activitat:

Brownie de xocolata ràpid i senzill. Clica damunt l'enllaç i descobreix una manera fàcil de fer aquesta deliciosa recepta. Bon profit!!!

<https://m.youtube.com/watch?v=iO7dMun6DT0>

8) Activitat:

Quin títol li posaries a aquestes històries? Inventa un nou títol per aquests curtsmetratges

- a) https://youtu.be/acZCzso_0Z8
- b) <https://youtu.be/EUm-vAOmV1o>

9) Ara que heu rebut els informes a casa, us proposem que responeu a aquestes preguntes:

- 1- En quins mòduls estàs satisfet amb la nota que has tingut?
- 2- En quins mòduls creus que hauries i podries de millorar?
- 3- Quines creus que són les principals dificultats que et trobes en aquests mòduls?
- 4- Com creus que et podem ajudar?
- 5- Què creus que tu podries fer per millorar els resultats d'aquests mòduls?
- 6- Quines actituds teves creus que dificulten que no hagi tret millor resultat?
- 7- Quines actituds teves creus que sí ajuden a tenir bons resultats?
- 8- Valora del 0 al 10 el grau de satisfacció amb el teu resultat. (0 no estic gens satisfet i content amb els meus resultats i 10 estic el màxim de content/a i satisfet/a)

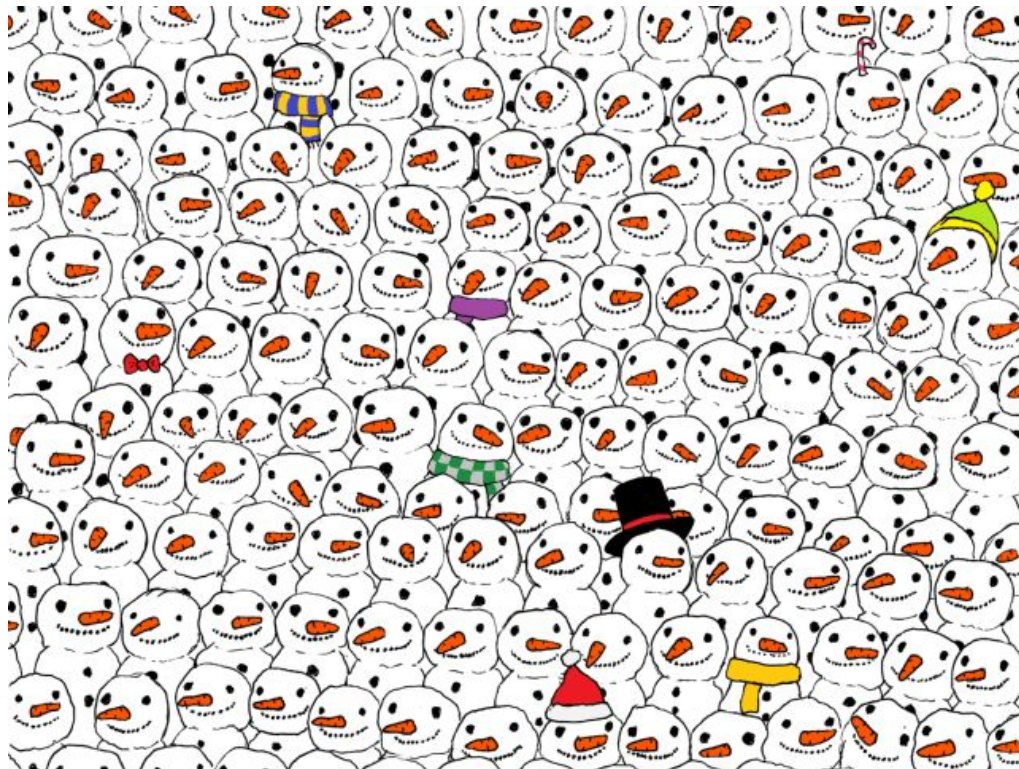
Envia les respostes a la teva tutora i a partir d'aquí ella et dirà com seguir.

10) Reptes visuals

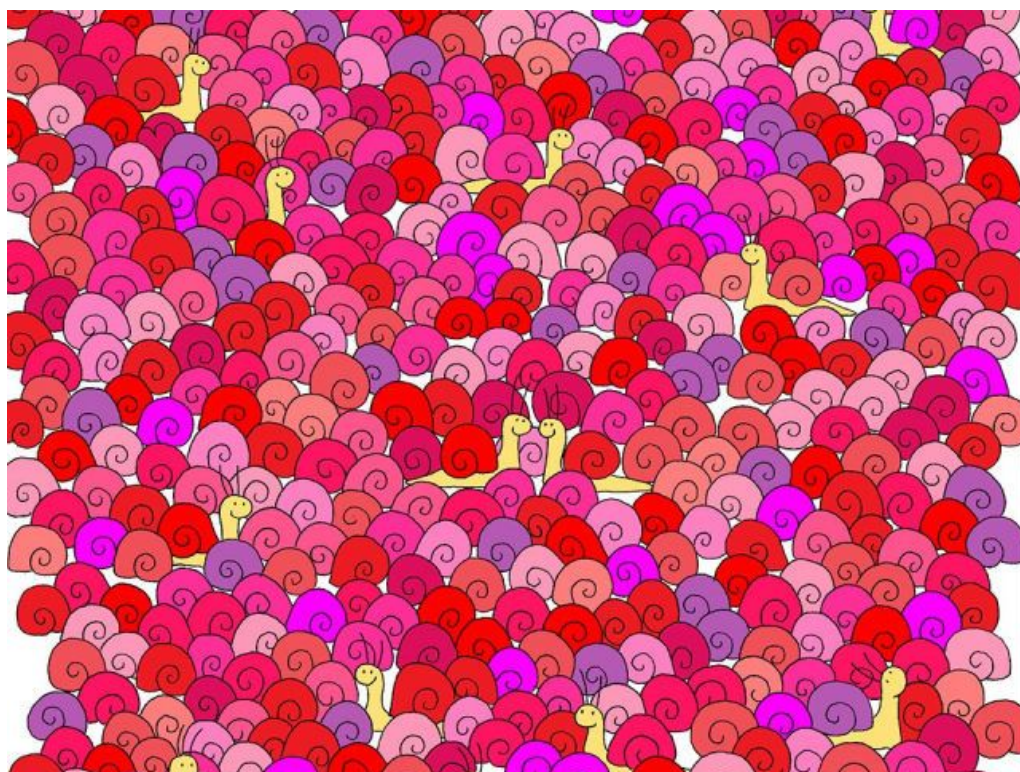
Ets capaç de trobar els objectes amagats?

(Amplia el zoom del document per poder buscar millor els objectes)

a) On és l'ós panda?



b) Trobes el cor que hi ha amagat entre els cargols?

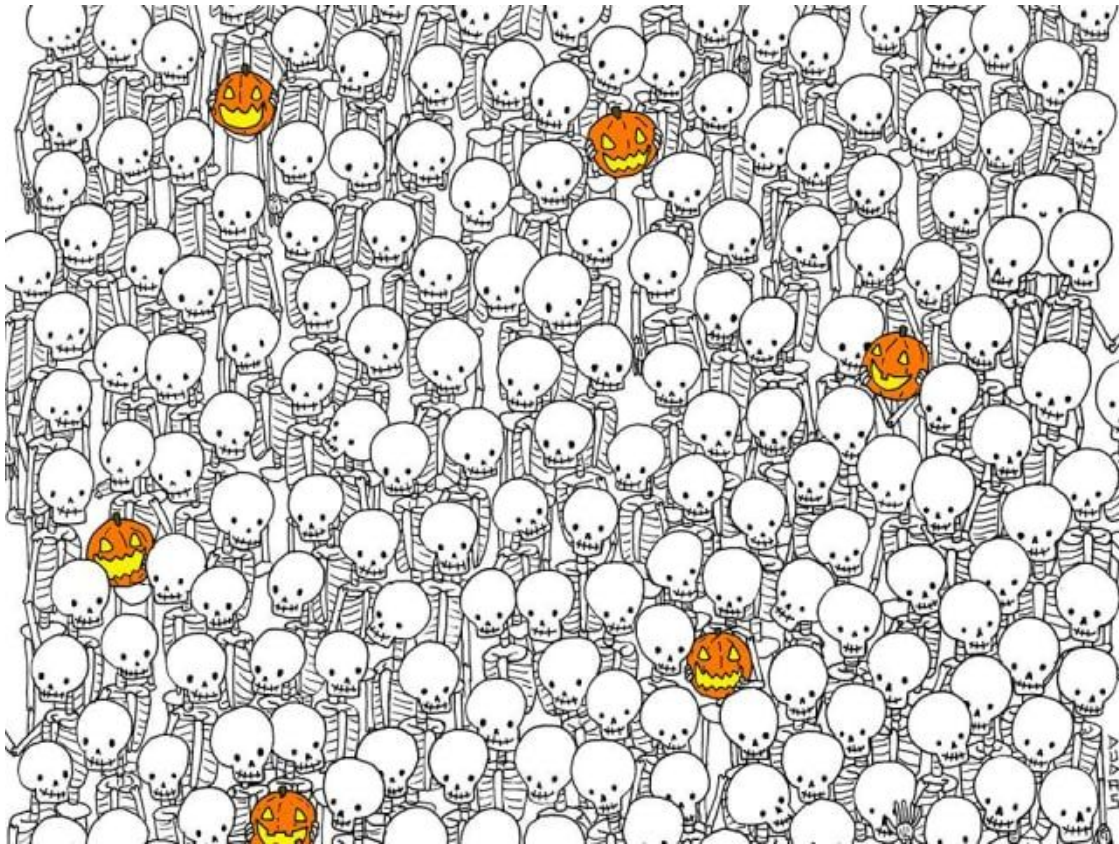


c) Hi
ha un ou
de pasqua

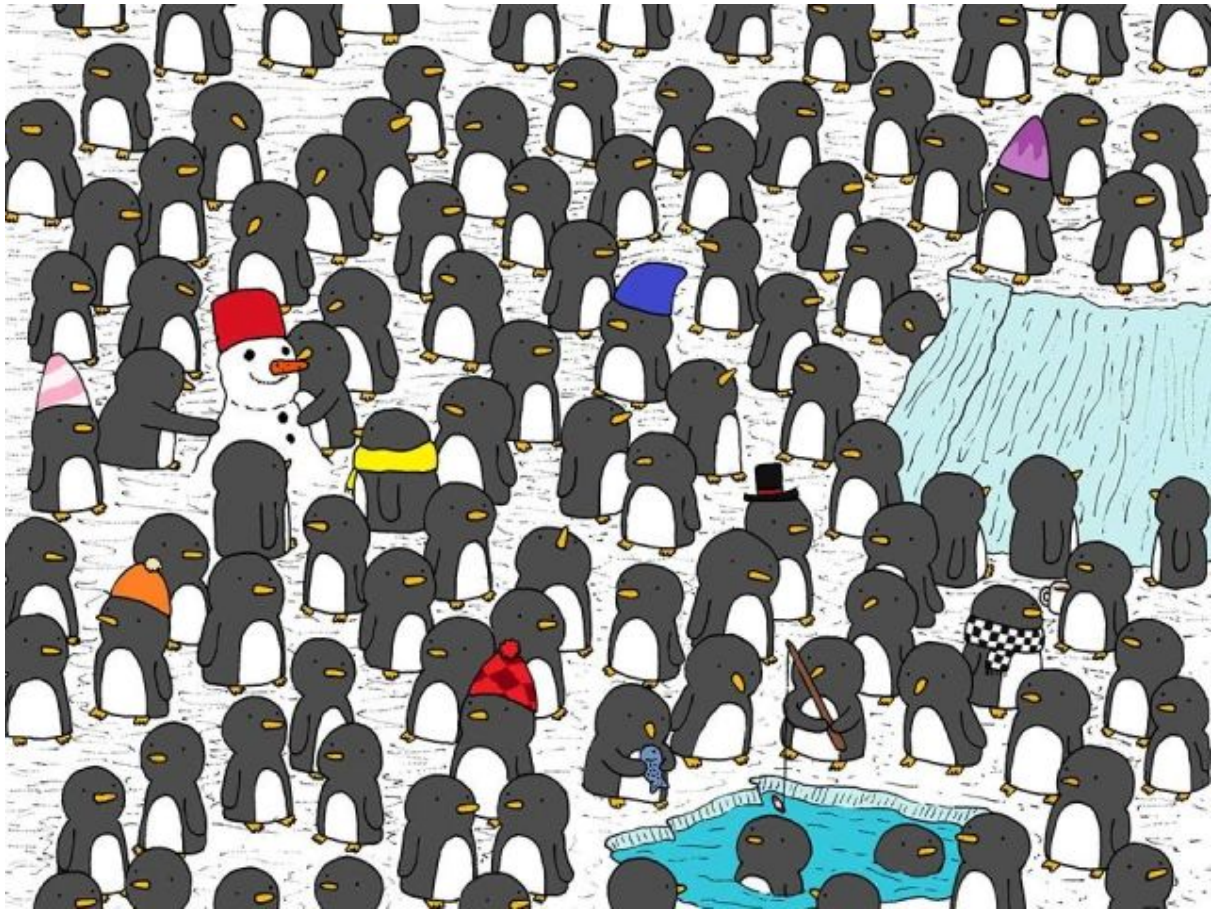
amagat, el trobes?



d) Ets capaç de trobar el fantasma?



e) Hi ha una tassa de xocolata calenta, la veus?



Solucions a: <https://adolescents.naciodigital.cat/noticia/38516/reptes/visuals/engayaran/teu/cervell>

11) Reptes instagram

#1 Repte 1: Quina seria la teva cançó del confinament? Comparteix amb nosaltres la cançó que has escoltat més durant aquest confinament. Què et transmet aquesta cançó?

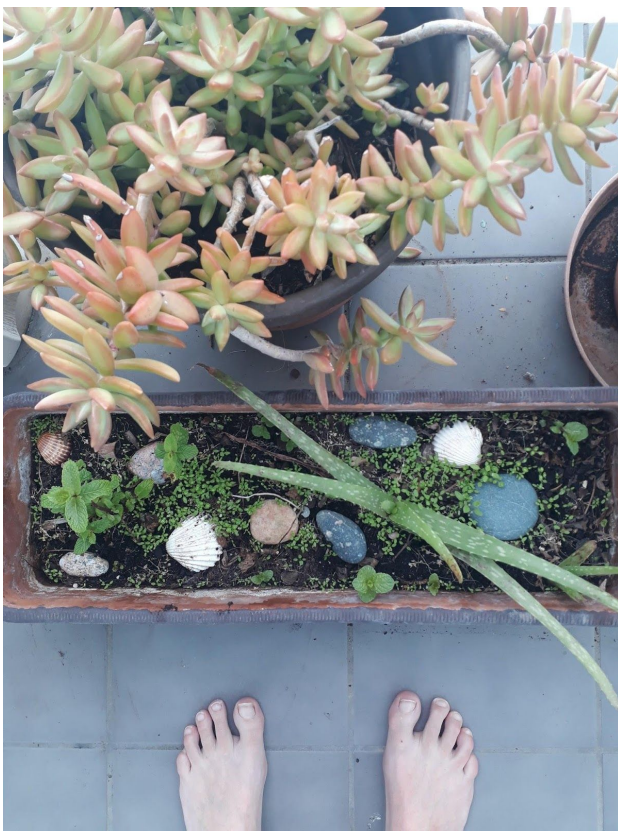
#2 Repte 2: Envia una foto del teu ull. Només l'ull! No es pot veure cap més part del teu cos.... Els teus companys sabran qui ets?

12) LES PLANTES DEL MEU JARDÍ

Quines plantes tinc a casa? i al balcó / jardí?

Fes una foto a cada una de les plantes que tinguis al jardí i ens la comparteixes per l'instagram o ens la envies per email.

Construïm el “jardí de l'IFE confinat”



13) PLANTEM LLENTIES O MONGETES

Material

Got de plàstic

Cotó

Llavors de llenties, mongetes...

Aigua

Etiquetes

Procediment

Posem una mica de cotó al fons d'un got de plàstic.

Hi col·loquem dues o tres llavors.

Reguem les llavors amb una mica d'aigua i esperem uns quants dies.

Observacions

Al cap d'uns 5-7 dies comença a créixer una o més d'una plantes de llenties. La closca de les llavors s'ha esquerdat i de dins hi creix la planteta. Això es diu germinar.

Al cap d'uns 3-5 dies la planta ha crescut una mica més. Si mirem d'ara hi podem distingir les seves parts: arrel, tija, branques i fulles.

Al cap d'una setmana aproximadament la planteta canvia de color i deixa de créixer: s'ha mort.

Plantem llenties



Hem plantat les llavors



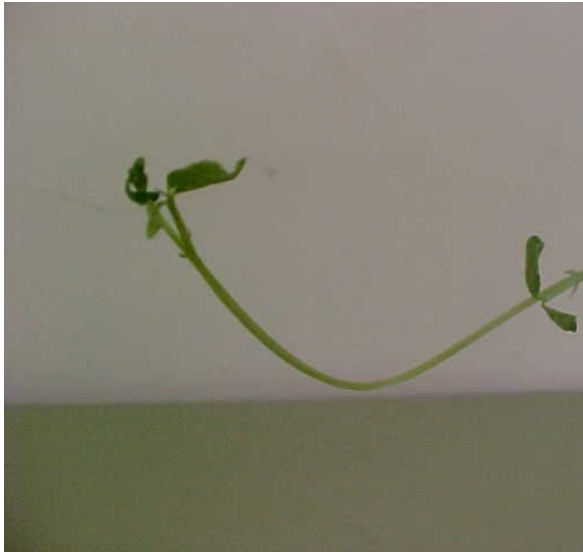
Les llavors germinen



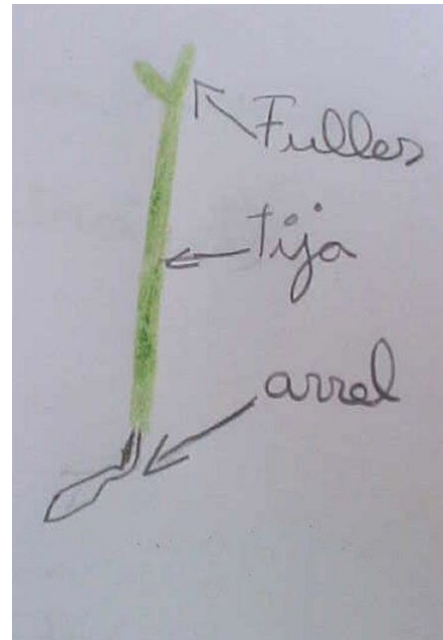
Les llavors germinen



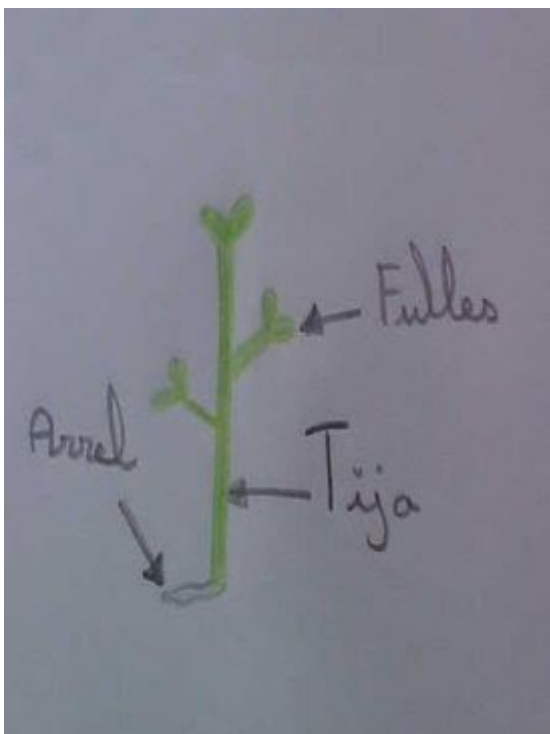
Ha crescut una planta



La tija, les branques i les fulles



Dibuixem les parts de la planta



Dibuixem les parts de la planta



La tija, les branques i les fulles