

CEE CRESPINELL

PROJECTE DE DIRECCIÓ

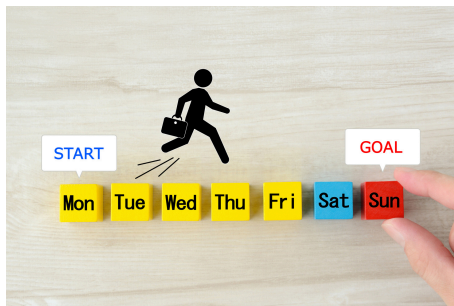
NÚRIA CHIPELL | 2025-2029



Índex

- Motivació
- Context
- Trets d'identitat
- Diagnosi
- Prioritats de centre
- Estratègies clau
- Objectius estratègics
- Lideratge distribuït
- Avaluació
- Conclusions

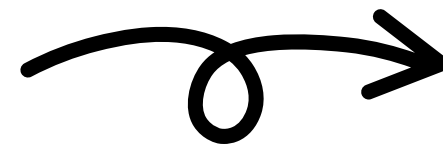
Motivació



MOTIVACIÓ: oportunitat de liderar un centre amb 45 anys d'història cap a una etapa d'escola pública i inclusiva.



EXPERIÈNCIA PRÈVIA: lideratge en processos de transformació, gestió d'equips i innovació.

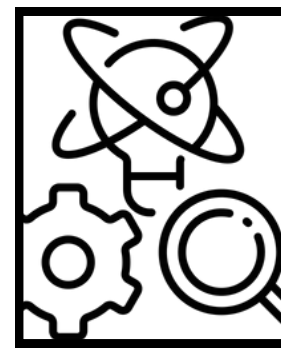


Context

El canvi a titularitat pública i la manca d'espai a l'antic edifici de l'Escola Crespínell, situat al carrer Pantà de Terrassa, van propiciar el trasllat provisional a l'Escola d'Educació Infantil i Primària Font de l'Alba, que recentment havia ampliat la seva capacitat passant de dues a una línia.



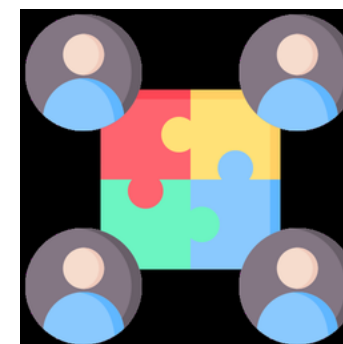
Trets d'identitat



Missió: Educació personalitzada i inclusiva.

Visió: Model referent en inclusió i innovació pedagògica.

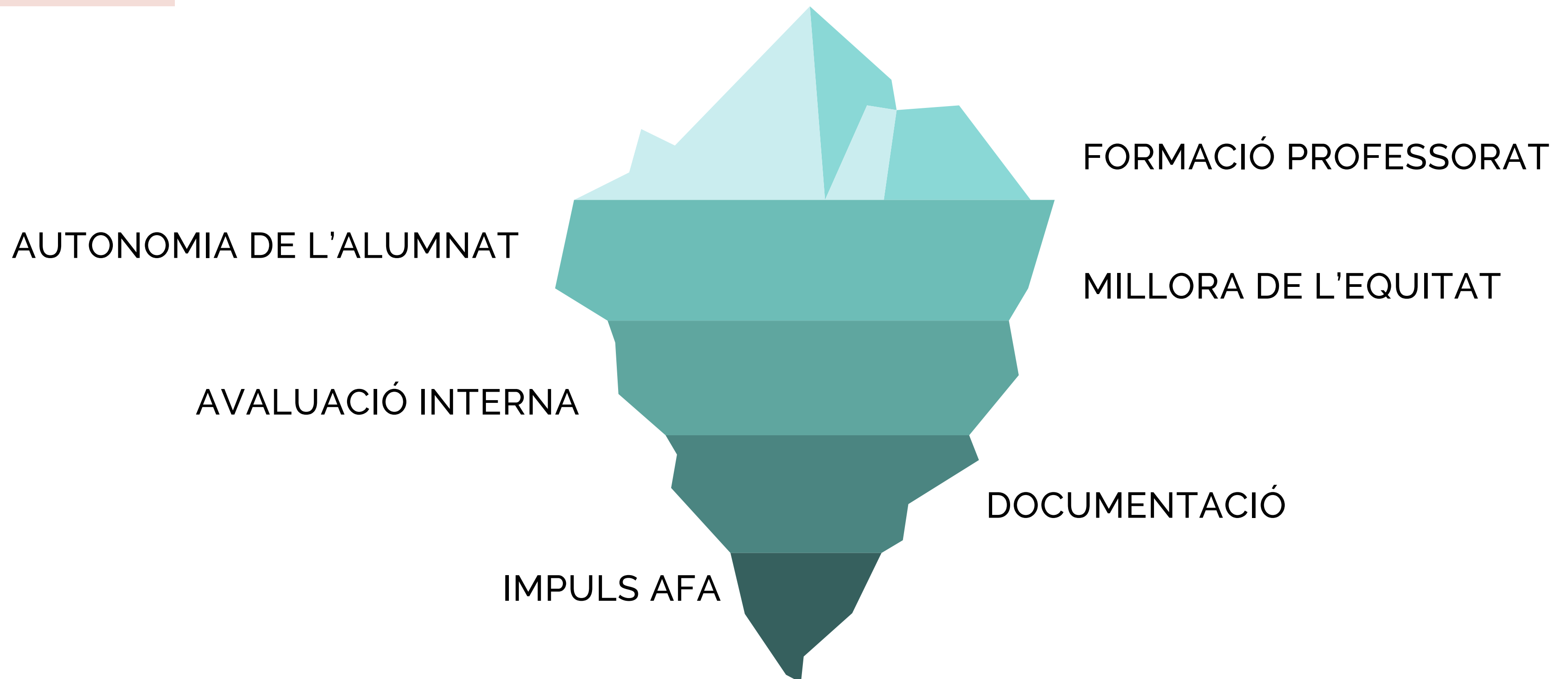
Valors: Diversitat, innovació, sostenibilitat, benestar emocional i col·laboració.



Diagnosi

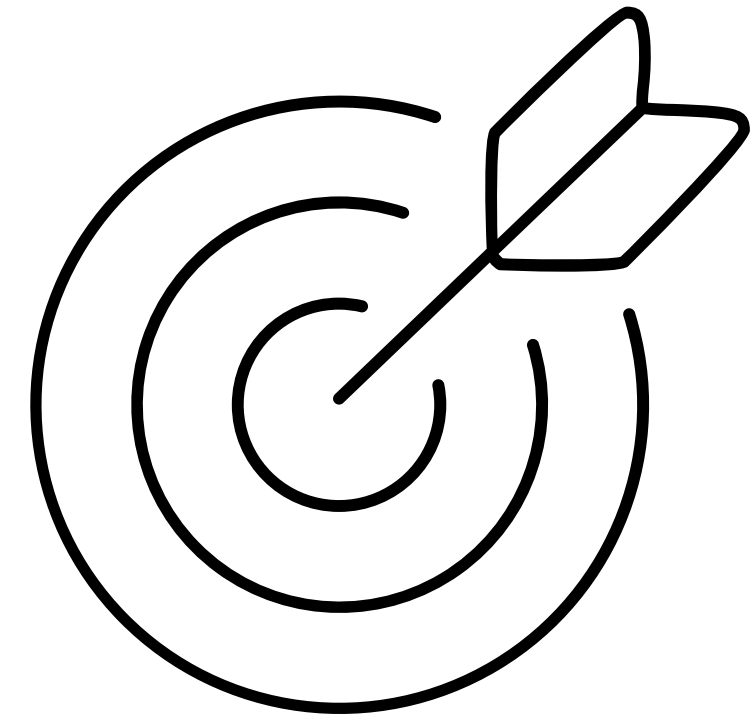
DEBILITATS	FORTALESES
1.Línia metodològica en competència comunicativa, poc definida. 2.Avaluació interna. 3.Actualització en formació del personal docent. 4.Actualització de la documentació del centre. 5.Lideratge distribuït i mecanismes de comunicació. 6.Poc coneixement dels procediments de la gestió pública.	1.Equip estable i experiència en inclusió. 2.Ampli coneixement de l'alumnat i les seves famílies. 3.Experiència en lideratge, inclusió i coneixements pedagògics de l'Equip Directiu. 4.Infraestructures: aules més àmplies i més recursos digitals. 5.Experiència prèvia en projectes col·laboratius amb centres educatius i entitats.
AMENACES	OPORTUNITATS
1.Limitacions d'espais i infraestructures per a projectes pedagògics. 2.Canvi de context i ubicació del centre: incertesa pel futur de l'escola. 3.Burocràcia i adaptació a les noves normes de la titularitat pública. 4.Mancança de formació als nous equipaments digitals. 5.Servei de menjador poc adaptat a les característiques de l'escola.	1.Ampliació de la inclusió i col·laboració: noves connexions amb l'entorn. 2.AFA recentment constituïda. 3.Possibilitat d'ampliar recursos i matrícula. Participació en el PMOE PROA+. 4.Possibilitat d'ampliar espais i temps per millores pedagògiques. 5.Dotació d'equipament digital al centre.

Prioritats de centre



Aspectes més arrelats que necessiten transformació:

- **Impulsar sistemes de comunicació SAAC**, com la implementació d'ARASAAC.
- **Impulsar la metodologia TEACCH.**
- **Fomentar la col·laboració activa amb l'Escola Font de l'Alba**, per crear un model inclusiu compartit.
- **Prioritzar el benestar emocional**, mitjançant programes específics com el Projecte Escolta'm i les pràctiques restauratives.



Estratègies clau

Objectius estratègics

0.1

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
DESCRIPCIÓ DE LES ESTRATÈGIES: Per promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat, les estratègies es focalitzen en potenciar les competències comunicatives, implementar metodologies d'aprenentatge que fomentin l'autonomia i impulsar la cultura digital de l'alumnat i professorat, afavorint un desenvolupament global de les competències.		
RESPONSABLE: DIRECTORA		
	ESTRATÈGIES	INDICADORS DE PROGRÉS
1.1	Millora de les competències comunicatives de l'alumnat per facilitar la interacció i comunicació amb els altres i millorar la qualitat de vida.	• Percentatge d'alumnat que mostra una millora en la capacitat de comunicació funcional. V₀: (desconegut) V_f: 25% de millora • Grau de satisfacció de les famílies i del professorat en la millora de la competència de la comunicació de l'alumnat. V₀: (desconegut) V_f: 50% de millora
1.2	Millora de l'autonomia de l'alumnat, organitzant l'entorn i proporcionant mitjans habilitadors per ensortir-se'n autònomament.	• Percentatge d'alumnat que mostra una millora en l'autonomia diària valorada en els registres d'observació. V₀: (desconegut) V_f: 25% de millora • Nombre d'alumnes que poden realitzar activitats quotidianes sense assistència diària (control d'esfínters, higiene personal, vestir-se i desvestir-se, alimentació, desplaçaments...) V₀: (desconegut) V_f: 40% de millora
ACTIVITATS		
1.1.1	Integrar l'ARASAAC com a sistema funcional i natural per la comunicació per a millorar l'eficàcia dels PECS.	
1.1.2	Introduir el sistema de comunicació bimodal o comunicació simultània.	
1.1.3	Avaluar la comunicació de l'alumnat partint de les habilitats de comunicació de cadascun.	
1.2.1	Promoure metodologies que afavoreixin entorns estructurats per potenciar la comunicació funcional i facilitar el desenvolupament de l'autonomia de l'alumnat.	

Objectius estratègics

0.2

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa
DESCRIPCIÓ DE L'ESTRATÈGIA: Es pretén fomentar un entorn educatiu que prioritzi el benestar emocional de l'alumnat i garanteixi la seva inclusió activa, tot implicant la comunitat educativa per promoure una convivència participativa i respectuosa.		
RESPONSABLE: CAP D'ESTUDIS		
	ESTRATÈGIES	INDICADORS DE PROGRÉS
2.1	Impulsar l'AFA i establir mecanismes de comunicació entre l'escola i les famílies.	• Percentatge de famílies que s'han inscrit a l'AFA V0: 0 Vf: 75% de famílies inscrites • Percentatge de participació de les famílies en activitats impulsades per l'AFA i l'escola. V0: 0 Vf: 25 % d'increment en 4 cursos. • Grau de satisfacció de la millora dels mecanismes de comunicació entre famílies i escola. V0: (desconegut) Vf: 80 % • Millora del percentatge d'activitats realitzades AFA-Escola respecte de les previstes, a cada curs. V0: 0 Vf: 75 %
2.2	Contribuir a la millora de l'equitat fomentant pràctiques inclusives i col·laboratives amb l'entorn.	• Percentatge d'alumnat beneficiat pels recursos del programa PMOE PROA+. V0: 0 Vf: 100 % • Percentatge d'alumnat que participen en activitats amb l'Escola Font de l'Alba. V0: 0 Vf: 95 % (Increment progressiu del 1% de cada curs) • Increment del nombre d'activitats realitzades conjuntament amb l'Escola Font de l'Alba. V0: 2 Vf: 5 (al final del 4t curs) • Grau de satisfacció de les famílies, el professorat i l'alumnat sobre les activitats planificades d'equitat i inclusió. V0: 0 Vf: 20 % de millora en 4 cursos.
2.3	Impulsar projectes d'educació socioemocional amb l'alumnat.	• Nombre de tutores i educadores formades en projectes socioemocionals. V0: 4 Vf: 10 (fins a la totalitat, en els 4 cursos) • Nombre de sessions realitzades a cada curs per alumne/a. V0: 1 Vf: 3 (sessions al final dels 4 cursos) • Grau de satisfacció de l'alumnat amb les sessions dels projectes. V0: 0 Vf: 95 %
ACTIVITATS		
2.1.1	Establir canals de comunicació amb l'AFA.	
2.1.2	Incorporar activitats i col·laboracions amb les famílies i l'alumnat.	
2.2.1	Enfortir l'escola amb recursos per compensar necessitats i desigualtat educatives de l'alumnat i les famílies amb el suport del PMOE PROA +	
2.2.2	Iniciar un projecte de col·laboració inclusiu i participatiu amb l'Escola Font de l'Alba.	
2.3.1	Incorporar el Projecte Escolta'm de tutoria personalitzada.	

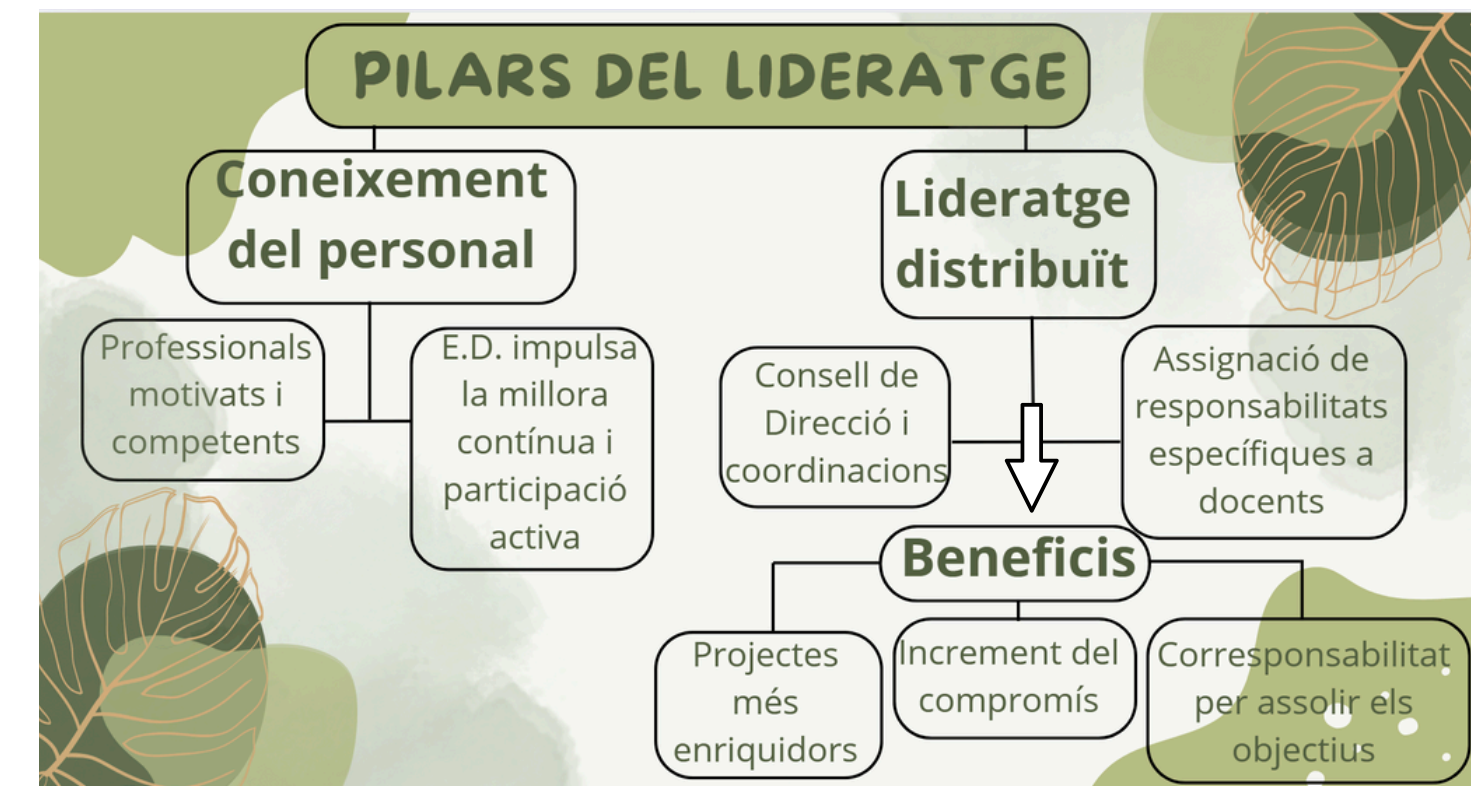
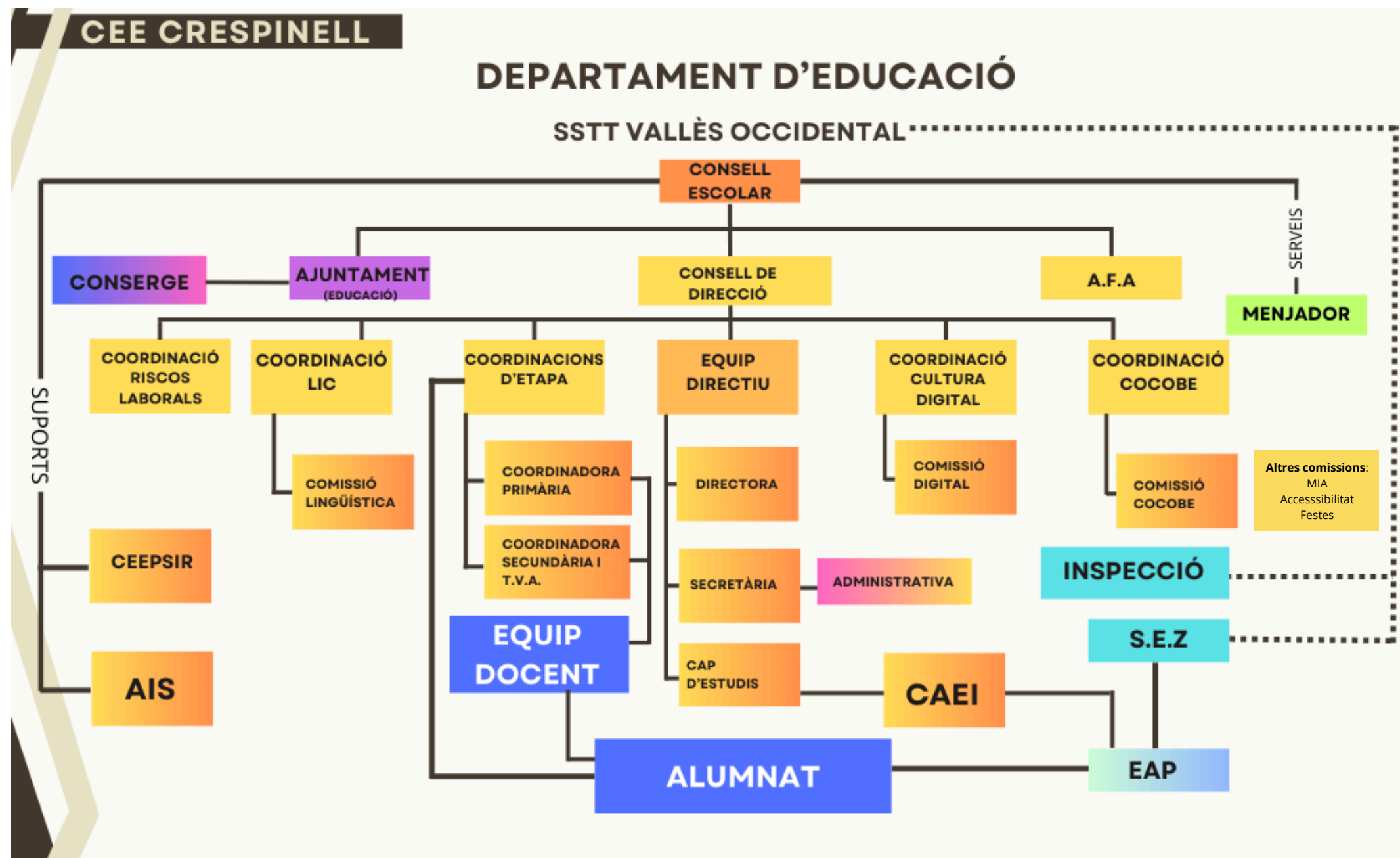
Objectius estratègics

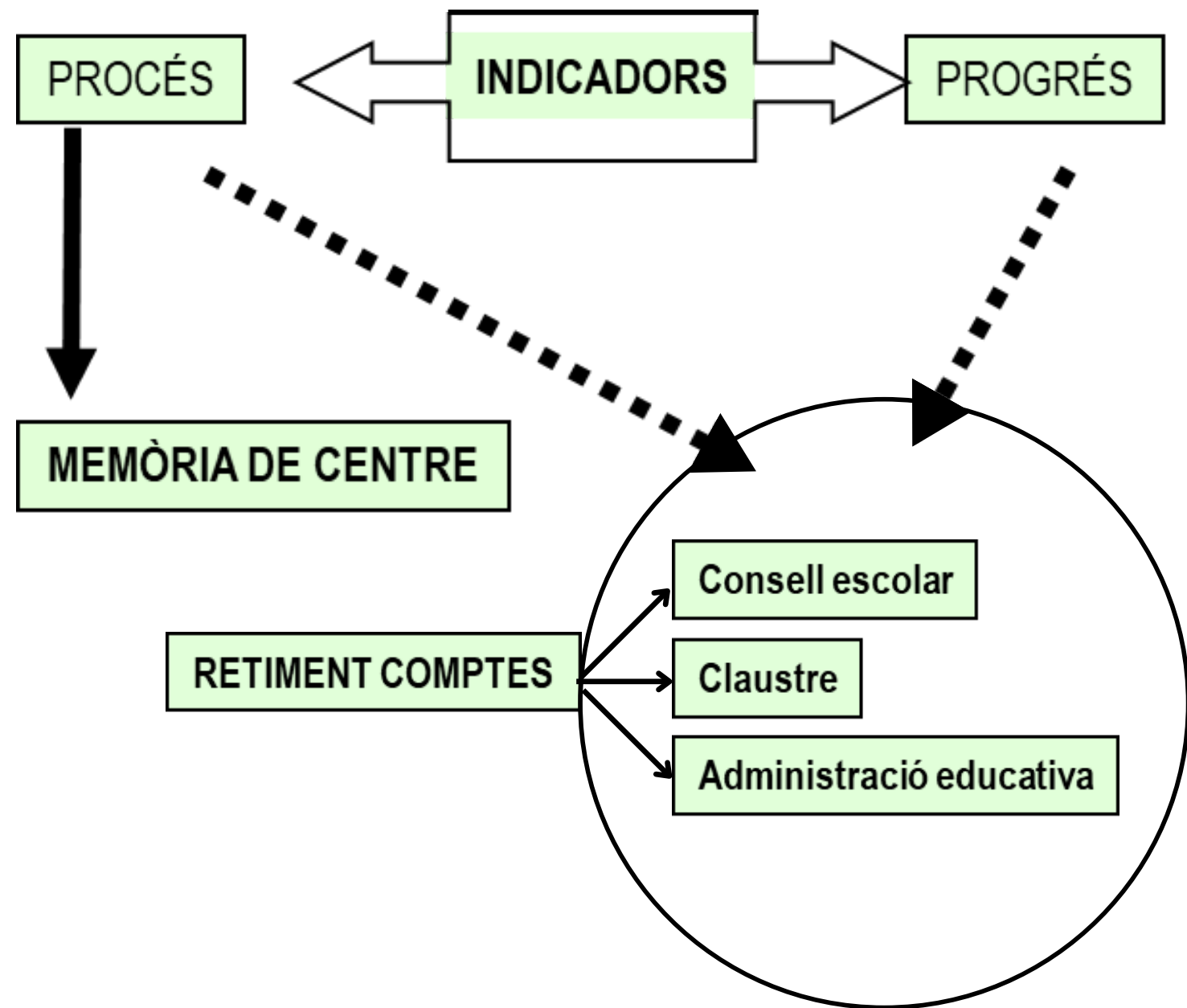
0.3

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3		3. Actualitzar i elaborar la documentació del centre
DESCRIPCIÓ DE LES ESTRATÈGIES: Actualitzar i elaborar la documentació institucional per adequar-la a les necessitats actuals del centre, complint amb la normativa vigent i alineant-la amb els valors i objectius educatius.		
RESPONSABLE: SECRETÀRIA		
	ESTRATÈGIES	INDICADORS DE PROGRÉS
3.1	Assegurar una gestió coherent, inclusiva i eficient mitjançant la documentació del centre que defineix principis, objectius i protocols, promovent una visió compartida amb la comunitat educativa.	% dels documents planificats que s'han revisat, actualitzats o elaborats, respecte del previst. Vo: 0% Vf: 100% (8 documents complets) % de documents aprovats pel Claustre i C.E. respecte del total. Vo: 0% Vf: 100% (8 documents aprovats) % de documents compartits a la comunitat educativa. Vo: 0% Vf: 100% (8 documents compartits)
ACTIVITATS		
3.1.1	Planificar l'actualització i l'elaboració de la documentació del centre.	
3.1.2	Revisar, redactar i aprovar en claustre i C.E.: el Projecte Educatiu de Centre (PEC), Projecte Lingüístic (PL) i el Pla d'Estratègia Digital de Centre (EDC).	
3.1.3	Elaborar i aprovar en claustre i C.E.: el Pla de Coeducació, Convivència i Benestar (COCOBE), les Normes d'Organització i Funcionament de Centres (NOFC), el Pla de Comunicació (PC), el Pla d'Acollida (PA) i el Pla d'Acció Tutorial (PAT).	

Lideratge distribuït

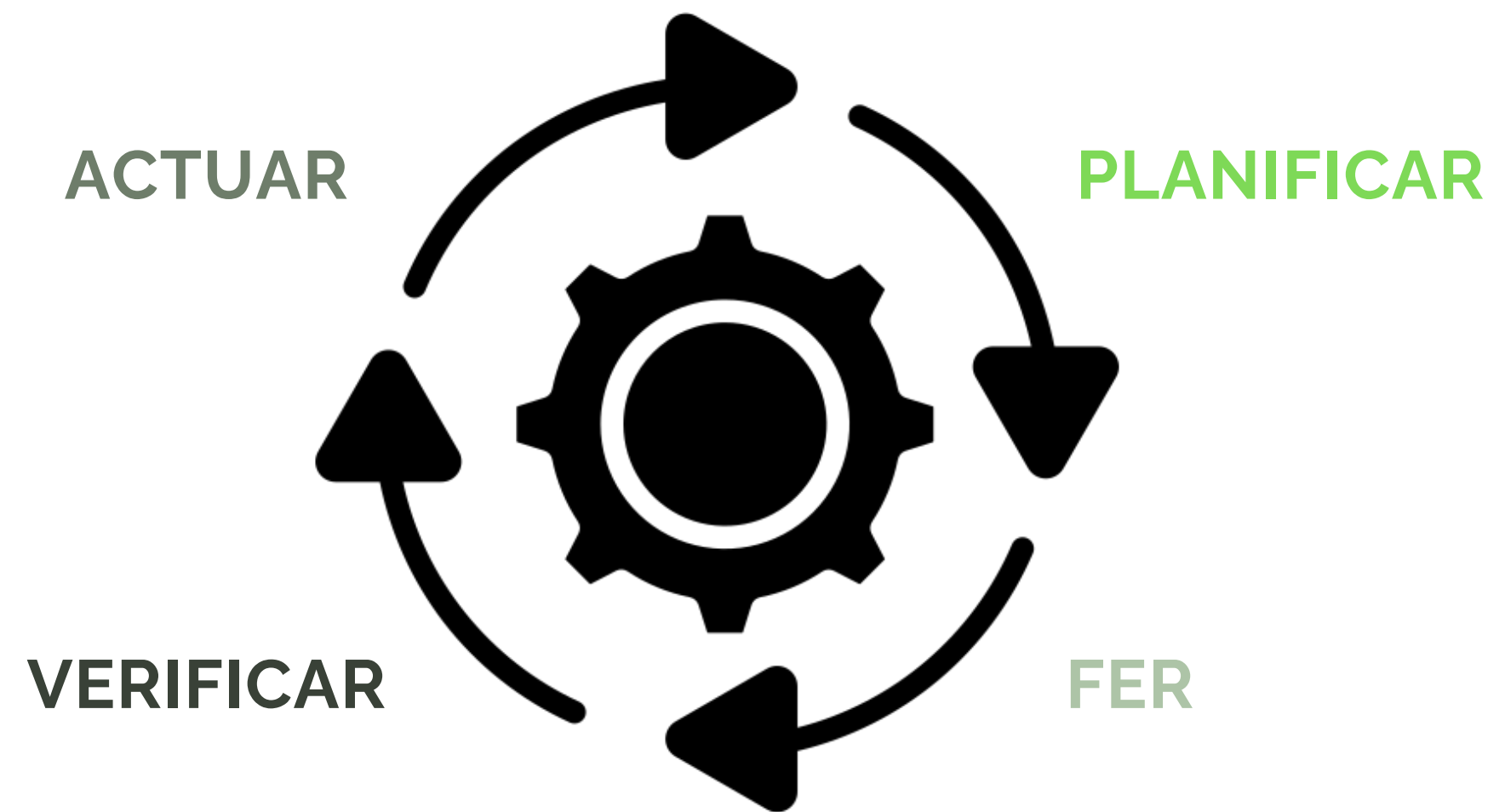
Un model per millorar la implicació del claustre i la comunitat educativa.





Avaluació

MILLORA CONTÍNUA



Conclusions

El CEE Crespínell ...

1

Aposta per la inclusió i la innovació pedagògica.

2

Obre oportunitats de col·laboració amb l'Escola Font de l'Alba.

3

Fomenta una cultura col·laborativa entre centres educatius i entitats.

4

Es compromet amb la millora dels aprenentatges, l'equitat, la cohesió i la transparència.

*Amb la força del passat,
fem camí cap al futur*



MOLTES
GRÀCIES