

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE



CURS 2025-2026

CENTRE: CEE CA N'ORIOL

CODI DE CENTRE: 08054368

DOMICILI: C/ Granada, 31

CODI POSTAL: 08191

POBLACIÓ: Rubí

TELÈFONS: 93 697 83 90 / 650 09 59 07

CORREU ELECTRÒNIC: cee-canoriol@xtec.cat

PÀGINA WEB: <https://agora.xtec.cat/cee-canoriol/>



Resolució de la directora del centre educatiu CEE Ca n'Oriol, de Rubí, per la qual aprova la Programació General Anual (PGA) 2025-26 de centre.

Com a directora del centre CEE Ca n'Oriol, de Rubí, i en aplicació de les competències que estableix la Llei orgànica 3/2020 (LOMLOE), de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig, de l'Educació i d'acord amb la Resolució per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2024-2025, i d'acord amb l'aprovació del Consell Escolar del Centre, segons consta a l'acta de la sessió de data 25 de novembre del 2025.

RESOLC:

1. Aprovar al Consell Escolar del Centre la programació general anual de centre, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució, per al període 2025-2026.
2. Aprovar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest document estarà a disposició de l'Administració educativa.

Rubí, 25 de novembre del 2025

La directora

Yolanda Fariñas

ANNEX

Programació General Anual 2025-26

ÍNDEX

1. Objectius estratègics de centre	4
2. Desplegament de les activitats	7
2.1. Objectiu estratègic 1	8
Activitat 1.1.1	9
Activitat 1.2.1	11
Activitat 1.3.1	13
2.2. Objectiu estratègic 2	14
Activitat 2.1.1	15
Activitat 2.1.2	17
Activitat 2.1.3	19
Activitat 2.2.1	21
2.3. Altres objectius	23
Activitat 3.1.1	24
Activitat 3.2.1	26
Activitat 3.2.2	28
Activitat 3.2.3	30
3. Avaluació de la PGA	32



1

OBJECTIUS ESTRATÈGICS DE CENTRE

OBJECTIU 1.

Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les seves competències

ESTRATÈGIA 1.1

Establiment d'una línia metodològica d'escola.

ACTIVITAT 1.1.1.

Redacció i difusió del **protocol d'etapa**.

ESTRATÈGIA 1.2

Foment de l'estimulació sensorial en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat del centre.

ACTIVITAT 1.2.1

Foment de l'ús dels recursos d'**estimulació sensorial** del centre.

ESTRATÈGIA 1.3

Aprofitament de l'escola com a entorn natural per fomentar la comunicació del nostre alumnat

ACTIVITAT 1.3.1.

Foment de la **comunicació** de tot l'**alumnat** per afavorir la participació en activitats de lleure realitzades en horari lectiu.

OBJECTIU 2.

Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.

ESTRATÈGIA 2.1.

Creació i manteniment d'un bon clima escolar.

ACTIVITAT 2.1.1.

Redacció i difusió del **Projecte de Convivència** del centre.

ACTIVITAT 2.1.2.

Disseny d'un **protocol de centre** per treballar amb l'alumnat en situació de **desregulació emocional**.

ACTIVITAT 2.1.3.

Redacció i difusió del **Pla d'acollida** del centre.

ESTRATÈGIA 2.2

Vetlla per un bon acompanyament a l'alumnat i famílies que marxen del centre.

ACTIVITAT 2.2.1.

Millora de l'acompanyament a famílies i alumnat en el moment de sortida del centre.

OBJECTIU 3.

Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa

ESTRATÈGIA 3.1.

Difusió de l'ús de les noves tecnologies com a eina d'ensenyament i aprenentatge al centre

ACTIVITAT 3.1.1.

Actualització de l'apartat d'estratègia digital del Nòdes del centre

ESTRATÈGIA 3.2.

Establiment d'estratègies que facilitin una transformació real del nostre centre a CEEPSIR, amb la implicació conscient de tota la comunitat educativa

ACTIVITAT 3.2.1.

Foment de la reflexió i l'avaluació contínua en el centre per a millorar l'atenció que es dona en el marc del CEEPSIR.

ACTIVITAT 3.2.2.

Millora de l'educació de l'alumnat amb NEE facilitant suports i estratègies inclusives que garanteixin la seva presència, participació i progrés als centres ordinaris.

ACTIVITAT 3.2.3.

Promoció del treball col·laboratiu entre el CEEPSIR i els centres ordinaris per fomentar la creació de cultures i pràctiques inclusives.



2

DESPLEGAMENT DE LES ACTIVITATS



2.1

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1

Promoure l'èxit educatiu de
tot l'alumnat a través del
desenvolupament de les
seves competències

ACTIVITAT 1.1.1. REDACCIÓ I DIFUSIÓ DEL PROTOCOL D'ETAPA						
MARC DE REFERÈNCIA						
Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les seves competències.					
Estratègia	Establiment d'una línia metodològica d'escola.					
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 1. Millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre					
Indicador de progrés	Difusió del Protocol d'etapa.					
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT						
Títol	Redacció i difusió del Protocol d'etapa.					
Objectiu de l'activitat	Establir una línia metodològica d'escola.					
Responsable de l'activitat	Víctor Martínez i Soledad Jiménez (coordinadors/es d'etapa)					
Actuacions i metodologia			Temporització		Agents	Recursos
Redacció provisional del Protocol d'etapa, per part dels coordinadors/es d'etapa, tenint en consideració el contingut de l'anterior document i acords presos a etapa			1T	2T	3T	Coordinació etapa Protocol d'etapa Actes reunions Antic document
Compartició del document provisional en etapa perquè es puguin fer les esmenes oportunes i afegir acords pendents			1T	2T	3T	Etapes Calendari reunions Acta reunió Protocol d'etapa
Redacció definitiva del Protocol d'etapa, per part dels coordinadors/es d'etapa			1T	2T	3T	Coordinació etapa Protocol d'etapa
Aprovació a etapa del redactat final del Protocol d'etapa			1T	2T	3T	Etapes Acta de reunions Protocol etapa
Difusió dels protocols d'etapa entre tots els membres de la comunitat educativa.			1T	2T	3T	Claustre Unitat compartida de centre Correu corporatiu

AVALUACIÓ				
Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Redacció definitiva del protocol d'etapa, per part dels coordinadors/es d'etapa, tenint en consideració les aportacions fetes a etapa	Fet	Protocol d'etapa	
	Aprovació del protocol definitiu d'etapa	Fet	Actes de reunions	
	Difusió dels protocols d'etapa entre tots els membres de la comunitat educativa	Fet	Unitat compartida de centre	
Grau de qualitat d'execució	% de reunions d'etapa realitzades, de les acordades, per debatre sobre el protocol d'etapa	≥ 90%	Calendari de sessions	
	% de professionals que ha participat de forma activa en el debat pedagògic de les etapes	≥ 50%	Actes reunions etapa	
	% de membres de les etapes que han participat de forma activa al debat pedagògic sobre el protocol d'etapa	≥ 50%	Actes reunions etapa	
	% dels canals utilitzats per difondre el Protocol d'etapa, dels acordats	100%	Unitat compartida centre Correu corporatiu	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels membres de l'etapa amb el redactat final dels Protocols d'etapa	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

ACTIVITAT 1.2.1. FOMENT DE L'ÚS DELS RECURSOS D'ESTIMULACIÓ SENSORIAL DEL CENTRE

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les seves competències.
Estratègia	Foment de l'estimulació sensorial en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat del centre.
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 1. Millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre.
Indicador de progrés	Augment de l'ús dels recursos d'estimulació sensorial de centre.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Foment de l'ús dels recursos d'estimulació sensorial del centre.				
Objectiu de l'activitat	Fomentar el treball de l'estimulació sensorial amb l'alumnat del centre.				
Responsable de l'activitat	Edurne Romero (coordinadora estimulació sensorial)				
Actuacions i metodologia	Temporització			Agents	Recursos
Condicionament de les aules que tenen alumnat "sensorial" per propiciar l'ús dels diferents materials sensorials de centre.	1T	2T	3T	Comissió estimulació	Material estimulació Aules
Creació d'un kit sensorial per les aules del centre que ho requereixin	1T	2T	3T	Comissió estimulació	Material estimulació Aules

AVALUACIÓ

Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Condicionament de les aules que tenen alumnat susceptible de fer treball sensorial	Fet	Espais aula Material sensorial	
	Creació d'un kit sensorial per les aules del centre que ho requereixin	Fet	Espais aula Material sensorial	
Grau de qualitat d'execució	% d'aules, de les acordades, que són condicionades per fer un treball sensorial	100%	Espais aula Material sensorial	



	% de kits sensorials creats dels acordats inicialment	100%	Material sensorial Aules	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals amb el condicionament de les aules susceptibles de fer treball sensorial	$\geq 90\%$ <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels professionals amb els kits sensorials d'aula creats	$\geq 90\%$ <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	% d'aules que fan ús actiu del material sensorial en el context tutoria	$\geq 80\%$	Llistat de control de préstec	

ACTIVITAT 1.3.1. FOMENT DE LA COMUNICACIÓ DE TOT L'ALUMNAT PER AFAVORIR LA PARTICIPACIÓ EN LA SEVA AULA

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les seves competències.
Estratègia	Aprofitament de l'escola com a entorn natural per fomentar la comunicació del nostre alumnat.
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 1. Millorar els resultats educatius de l'alumnat del centre.
Indicador de progrés	Augment de les oportunitats comunicatives a l'espai del pati i del menjador.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Foment de la comunicació de tot l'alumnat per afavorir la participació en activitats de lleure realitzades en horari lectiu				
Objectiu de l'activitat	Establir una línia metodològica d'escola.				
Responsable de l'activitat	Raquel Escudero (coordinadora equip MALL)				
Actuacions i metodologia	Temporització		Agents	Recursos	
Oferta d'oportunitats comunicatives en diferents espais de lleure	1T	2T	3T	Claustre Equip de monitors/es	Plafons comunicatius al pati i al menjador

AVALUACIÓ

Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Creació de plafons comunicatius pels professionals que treballen a l'espai de pati i de menjador.	Fet	Plafons comunicatius	
Grau de qualitat d'execució	% de plafons creats en espais del pati i del menjador, dels acordats inicialment	≥ 80%	Acta de reunió amb la coordinadora de menjador. Acta de reunió d'etapa.	30%
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals implicats en l'ús dels plafons comunicatius del pati i del menjador	≥ 80% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	



2.2

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2

Promoure el benestar
emocional i la inclusió de tot
l'alumnat i la participació de la
comunitat educativa

ACTIVITAT 2.1.1. REDACCIÓ I DIFUSIÓ DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.
Estratègia	Creació i manteniment d'un bon clima escolar
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 4. Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Aprovació del Projecte de Convivència del centre.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Redacció i difusió del projecte de convivència del centre.				
Objectiu de l'activitat	Fer difusió del projecte de convivència del centre.				
Responsable de l'activitat	Ana Gimeno (coordinadora COCOBE)				
Actuacions i metodologia	Temporització			Agents	Recursos
Extracció de dades i resultats dels diferents formularis de diagnosi enviats	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE	Documents de treball Formularis de Google
Posada en comú del resultat dels formularis amb la comissió de convivència del consell escolar i claustre	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE Comissió convivència Claustre	Actes de reunions Documents de treball
Elaboració d'un índex de continguts provisional del projecte que tingui en compte les consideracions fetes a la comissió de convivència i claustre	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE Claustre Comissió convivència	Índex provisional del Projecte de Convivència
Aprovació de l'índex de continguts definitiu amb la Comissió de Convivència i claustre	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE Comissió convivència Claustre	Índex definitiu del Projecte de Convivència Acta de reunió
Redacció provisional del projecte.	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE	Document provisional Projecte Convivència
Debat en claustre dels aspectes que es considerin rellevants a debatre en grup	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE Claustre	Document provisional Projecte Convivència Actes reunions

Debat en comissió de convivència dels aspectes que es considerin rellevants a debatre en grup.	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE Comissió convivència	Document provisional Projecte Convivència Actes reunions
Redacció definitiva del projecte, tenint en compte les aportacions fetes en els diferents debats	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE	Document definitiu Projecte Convivència
Aprovació del Projecte de Convivència	1T	2T	3T	Claustre	Acta reunió
Difusió del Projecte de Convivència	1T	2T	3T	Coordinadora COCOBE Direcció	Unitat compartida centre Web de centre

AVALUACIÓ				
Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Posada en comú dels resultats dels formularis	Fet	Acta de reunió	
	Aprovació de l'índex de continguts del Projecte de Convivència	Fet	Acta de reunió	
	Debat en claustre i comissió de convivència sobre els aspectes que es considerin rellevants per l'elaboració del projecte	Fet	Acta de reunió	
	Aprovació del Projecte de Convivència	Fet	Acta de reunió	
Grau de qualitat d'execució	% de professionals del claustre que han participat de forma activa en els debats	≥ 60%	Actes de reunions	
	% dels membres de la comissió de convivència que han participat de forma activa en els debats	≥ 60%	Actes de reunions	
	% de reunions realitzades en claustre, de les acordades inicialment	≥ 80%	Calendari sessions Actes de reunions	
	% de reunions realitzades en comissió de convivència, de les acordades inicialment	≥ 80%	Calendari sessions Actes de reunions	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals del claustre i membres de la comissió de convivència amb el redactat final del projecte de convivència	≥ 90% <i>satisfactori</i> o <i>molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

ACTIVITAT 2.1.2. DISSENY D'UN PROTOCOL DE CENTRE PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT EN SITUACIÓ DE DESREGULACIÓ EMOCIONAL

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.
Estratègia	Creació i manteniment d'un bon clima escolar
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 4. Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Aprovació del protocol de centre per treballar amb l'alumnat en situació de desregulació emocional.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Disseny d'un protocol de centre per treballar amb l'alumnat en situació de desregulació emocional.				
Objectiu de l'activitat	Dissenyar un protocol de treball amb l'alumnat amb desregulació emocional.				
Responsable de l'activitat	Mireia Martínez (cap d'estudis)				
Actuacions i metodologia	Temporització			Agents	Recursos
Redacció provisional del protocol, tenint en compte el debat pedagògic fet en claustre	1T	2T	3T	Cap d'estudis	Protocol provisional
Revisió en claustre dels diferents punts del protocol elaborats per la cap d'estudis	1T	2T	3T	Claustre	Protocol provisional
Debat en claustre sobre els aspectes que es considerin rellevants a debatre en grup	1T	2T	3T	Claustre	Protocol provisional
Redacció definitiva del protocol, tenint en consideració les diferents aportacions fetes en el debat en claustre	1T	2T	3T	Equip directiu	Protocol definitiu
Aprovació del protocol definitiu	1T	2T	3T	Claustre	Protocol definitiu Acta reunió
Difusió del protocol definitiu	1T	2T	3T	Comunitat educativa Consell escolar	Web del centre Dinantia Acta reunió

AVALUACIÓ				
Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Redacció i aprovació del protocol definitiu	Fet	Protocol definitiu Acta de reunió	
	Difusió del protocol definitiu	Fet	Web de centre Unitat compartida Dinantia Consell escolar	
Grau de qualitat d'execució	% de reunions de debat fetes, de les acordades.	≥ 80%	Calendari sessions Actes reunions	
	% de professionals del centre que han participat de forma activa del debat en reunions	≥ 60%	Actes reunions	
	% de professionals del centre que han participat dels formularis de valoració	≥ 80%	Formularis de Google	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals amb el redactat final del protocol	≥ 90% <i>satisfactori</i> o <i>molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

ACTIVITAT 2.1.3. REDACCIÓ I DIFUSIÓ DEL PLA D'ACOLLIDA DEL CENTRE

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.
Estratègia	Creació i manteniment d'un bon clima escolar
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 4. Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Aprovació del Pla d'acollida del centre.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Redacció i difusió del pla d'acollida del centre.				
Objectiu de l'activitat	Fer difusió del pla d'acollida del centre.				
Responsable de l'activitat	Yolanda Fariñas (directora)				
Actuacions i metodologia	Temporització			Agents	Recursos
Revisió dels documents de centre existents relacionats amb l'acollida al centre	1T	2T	3T	Direcció	Documents de centre
Recollida d'informació de diferent documentació externa al centre sobre el contingut que ha de tenir un pla d'acollida de centre	1T	2T	3T	Direcció	Documents de treball
Elaboració i aprovació de l'índex de continguts del Pla d'Acollida del centre	1T	2T	3T	Direcció Claustre Coordinadora COCIBE	Índex provisional del Pla d'acollida
Redacció provisional del pla d'acollida.	1T	2T	3T	Direcció Coordinadora COCIBE	Document provisional Pla d'Acollida
Debat en claustre dels aspectes que es considerin rellevants a debatre en grup	1T	2T	3T	Claustre	Document provisional Pla d'acollida Actes reunions
Redacció definitiva del projecte, tenint en compte les aportacions fetes en els diferents debats	1T	2T	3T	Direcció	Document definitiu Pla d'acollida
Aprovació del Pla d'Acollida	1T	2T	3T	Claustre Consell	Acta reunió

				escolar	
Difusió del Pla d'Acollida entre tots els membres de la comunitat educativa	1T	2T	3T	Direcció Claustre Famílies	Unitat compartida centre Web de centre Dinastia

AVALUACIÓ				
Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Aprovació de l'índex de continguts del Pla d'acollida	Fet	Acta de reunió	
	Debat en claustre sobre els aspectes que es considerin rellevants per l'elaboració del pla d'acollida	Fet	Acta de reunió	
	Aprovació del Projecte de Convivència	Fet	Acta de reunió	
Grau de qualitat d'execució	% de professionals del claustre que han participat de forma activa en els debats	≥ 60%	Actes de reunions	
	% de reunions realitzades en claustre, de les acordades inicialment	≥ 80%	Calendari sessions Actes de reunions	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals del claustre i famílies amb el redactat final del projecte de convivència	≥ 90% <i>satisfactori</i> o <i>molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

ACTIVITAT 2.2.1. MILLORA DE L'ACOMPANYAMENT A FAMÍLIES I ALUMNAT EN EL MOMENT DE SORTIDA DEL CENTRE

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.
Estratègia	Vetlla per un bon acompanyament a l'alumnat i famílies que marxen del centre.
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 4. Millorar la cohesió social afavorint un clima de benestar i respecte entre tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Millora de l'acompanyament a alumnat i famílies que marxen del centre.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Millora de l'acompanyament a famílies i alumnat en el moment de sortida del centre				
Objectiu de l'activitat	Millorar l'acompanyament a les famílies i la coordinació entres els diferents serveis implicats				
Responsable activitat	Yolanda Fariñas (directora)				
Actuacions i metodologia	Temporització			Agents	Recursos
Acord amb el psicopedagog de l'EAP de les propostes de sortida d'alumnat amb perfil d'educació postobligatòria	1T	2T	3T	CAEI	Acta reunió
Acord amb el psicopedagog de l'EAP de les propostes de sortida d'alumnat amb perfil de servei d'atenció diürna	1T	2T	3T	CAEI	Acta reunió
Establiment de reunions amb famílies amb fills/es susceptibles de sortida d'educació postobligatòria a juny 2026	1T	2T	3T	CAEI	Acta reunió Google calendar
Establiment de reunions amb famílies amb fills/es susceptibles de sortida a servei d'atenció diürna a juny 2026, 2027 i 2028.	1T	2T	3T	CAEI	Acta reunió Google calendar
Establiment d'observacions per part de l'EAP dels alumnes susceptibles de fer educació postobligatòria	1T	2T	3T	CAEI	Acta reunió Google calendar
Establiment de reunions de devolució de les observacions fetes per l'EAP dels alumnes susceptibles de fer educació postobligatòria	1T	2T	3T	CAEI Tutoria	Acta reunió Google calendar
Establiment de sessions de treball amb l'alumnat susceptible de fer educació postobligatòria, per saber les seves prioritats	1T	2T	3T	Tutoria Cap d'estudis	Programació d'aula
Visites institucionals a centres susceptibles de rebre al nostre alumnat, tant de perfil d'educació postobligatòria com serveis d'atenció diürna	1T	2T	3T	CAEI Tutoria	Acta reunió Google calendar

Participació com a centre a la comissió de sortides escolars de l'Ajuntament de Rubí	1T	2T	3T	CAEI Tutoria	Acta reunió Google calendar
--	----	----	----	--------------	-----------------------------

AVALUACIÓ				
Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Realització de les reunions CAEI acordades	Fet	Actes reunions	
	Realització de reunions amb famílies	Fet	Actes reunions	
	Realització de sessions de treball amb l'alumnat	Fet	Actes reunions	
	Participació de les reunions de comissió de sortides escolars de l'Ajuntament de Rubí	Fet	Actes reunions	
Grau qualitat d'execució	% de reunions de CAEI fetes de les acordades inicialment	100%	Actes reunions Google calendar	
	% de reunions amb famílies fetes de les acordades inicialment	100%	Actes reunions Google calendar	
	% de sessions de treball amb alumnat de les acordades inicialment	100%	Actes reunions Google calendar	
	% de sessions de la comissió de sortides escolars de les quals es participa, de les acordades inicialment	100%	Actes reunions Google calendar	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció de les famílies amb l'acompanyament rebut	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	



2.3

ALTRES OBJECTIUS

Vetllar per fer difondre i fer
créixer el nostre projecte
d'escola amb la implicació i
participació de tota la
comunitat educativa

ACTIVITAT 3.1.1. ACTUALITZACIÓ DE L'APARTAT D'ESTRATÈGIA DIGITAL DEL NODES DEL CENTRE

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Estratègia	Dinamització de la web i xarxes socials.
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 5. Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Difusió clara dels fonaments bàsics del projecte d'estratègia digital del centre (EDC) al Nodes.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Actualització de l'apartat d'estratègia digital del Nodes del centre				
Objectiu de l'activitat	Difondre el projecte d'escola				
Responsable activitat	Andrea Oltra (coordinadora EDC)				
Actuacions i metodologia	Temporització			Agents	Recursos
Creació d'un índex dels continguts que s'han de plasmar a l'apartat d'estratègia digital del Nodes del centre	1T	2T	3T	Coordinació EDC	Document de treball
Establiment de coordinacions entre coordinadora EDC i direcció per decidir contingut de l'apartat d'estratègia digital del Nodes del centre	1T	2T	3T	Coordinació EDC Directora	Actes de reunions
Redactat dels diferents punts de contingut acordats per plasmar al Nodes del centre	1T	2T	3T	Coordinació EDC	Document de treball
Actualització del Nodes amb el redactat acordat	1T	2T	3T	Directora	Nodes del centre

AVALUACIÓ

Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Creació de l'índex de continguts	Fet	Document de treball	
	Realització de reunions de coordinació	Fet	Actes reunions Google calendar	
	Redactat del contingut	Fet	Document de treball	

	Actualització del Nodes	Fet	Nodes centre	
Grau qualitat d'execució	% de reunions de coordinació fetes, de les acordades inicialment	100%	Actes reunions Google calendar	
	% de punts de l'índex de continguts que es plasmen al Nodes del centre, dels acordats inicialment	100%	Document de treball Nodes centre	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals del centre amb el contingut actualitzat del Nodes	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

ACTIVITAT 3.2.1. FOMENT DE LA REFLEXIÓ I L'AVALUACIÓ CONTÍNUA EN EL CENTRE PER A MILLORAR L'ATENCIÓ QUE ES DONA EN EL MARC DEL CEEPSIR

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Estratègia	Establiment d'estratègies que facilitin una transformació real del nostre centre a CEEPSIR, amb la implicació conscient de tota la comunitat educativa
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 5. Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Assoliment dels objectius plantejats per aquest curs en el procés de transformació de CEE a CEEPSIR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Foment de la reflexió i l'avaluació contínua en el centre per a millorar l'atenció que es dona en el marc del CEEPSIR					
Objectiu de l'activitat	Millorar l'atenció que es dona en el marc del CEEPSIR					
Responsable activitat	Mireia Martínez (coordinadora CEEPSIR)					
Actuacions i metodologia		Temporització		Agents	Recursos	
Posada en comú de bones pràctiques, reflexions i experiències de la funció del centre com a CEEPSIR		1T	2T	3T	GI CEEPSIR Claustre	Document de treball Actes de reunions
Treball col·laboratiu i participatiu amb el claustre en el procés de transformació del CEE a CEEPSIR.		1T	2T	3T	GI CEEPSIR Claustre	Document de treball Actes de reunions

AVALUACIÓ

Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Realització de reunions de claustre per compartir bones pràctiques, reflexions i experiències de la funció del centre com a CEEPSIR	Fet	Actes de reunió Google calendar	
	Realització de reunions de debat en el procés de transformació del CEE a CEEPSIR	Fet	Actes de reunió Google calendar	

Grau qualitat d'execució	Nombre de claustres realitzats	Baix: 2 Mitjà: 4 Complet: 6	Actes reunions Google calendar	
	Nombre de bones pràctiques i experiències presentades pels membres del claustre que formen part del grup impulsor CEEPSIR	Baix: 0 Mitjà: 2 Complet: 4	Actes reunions	
	Nombre de sessions realitzades de caire col·laboratiu i participatiu per reflexionar sobre el paper del CEEPSIR sobre la inclusió	Baix: <4 Mitjà: 4-8 Complet: >8	Actes reunions	
	Resolució de casos pràctics per part del claustre basats en fets reals com a eina d'empoderament	Baix: 2 Mitjà: 3 Complet: 6	Actes reunions Documents de treball	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals del centre amb les sessions de treball	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels professionals del grup impulsor CEEPSIR amb les sessions de treball	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

ACTIVITAT 3.2.2.

MILLORA DE L'EDUCACIÓ DE L'ALUMNAT AMB NEE FACILITANT SUPORTS I ESTRATÈGIES INCLUSIVES QUE GARANTEIXIN LA SEVA PRESENCIA, PARTICIPACIÓ I PROGRÉS ALS CENTRES ORDINARIS.

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Estratègia	Establiment d'estratègies que facilitin una transformació real del nostre centre a CEEPSIR, amb la implicació conscient de tota la comunitat educativa
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 5. Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Millora de l'educació de l'alumnat amb NEE matriculats als centres ordinaris.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Millora de l'educació de l'alumnat amb NEE facilitant suports i estratègies inclusives que garanteixin la seva presència, participació i progrés als centres ordinaris					
Objectiu de l'activitat	Millorar l'atenció educativa als centres ordinaris dels alumnes amb NEE					
Responsable activitat	Mireia Martínez (coordinadora CEEPSIR)					
Actuacions i metodologia		Temporització			Agents	Recursos
Acompanyament als professionals que treballen amb l'alumnat en les propostes d'aula oferint modelatge i assessorament		1T	2T	3T	Professionals CEEPSIR Claustre	Unitat compartida Recursos materials Actes de reunions
Disseny d'estratègies i recursos per a la participació i progrés de l'alumnat en els centres ordinaris		1T	2T	3T	Professionals CEEPSIR Claustre	Unitat compartida Recursos Actes de reunions

AVALUACIÓ

Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Realització de tutories entre docents nous i veterans del CEE	Fet	Actes de reunió Google calendar	
	Realització de sessions de treball amb professionals dels centres ordinaris	Fet	Actes de reunió Google calendar	

	Creació d'un espai virtual de recursos compartit amb els centres ordinaris	Baix: no fet Mitjà: incomplet Complet: fet	Unitat compartida Recursos	
Grau qualitat d'execució	Nombre de tutories realitzades entre docents nouvinguts i veterans	Baix: 3 Mitjà: 4 Complet: 6	Actes reunions Google calendar	
	Registre d'estratègies i recursos compartits amb els centres ordinaris	Baix: no fet Mitjà: incomplet Complet: fet	Unitat compartida Recursos	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels docents nouvinguts del CEE que han rebut la tutorització dels docents veterans del centre	$\geq 90\%$ <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels docents veterans del CEE que han tutoritzat als docents nouvinguts.	$\geq 90\%$ <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels professionals del centre ordinari amb les sessions de treball fetes amb els professionals CEEPSIR	$\geq 90\%$ <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels professionals CEEPSIR amb les sessions de treball fetes amb els professionals del centre ordinari	$\geq 90\%$ <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels professionals del centre ordinari amb els recursos i estratègies compartits/des pels professionals CEEPSIR	$\geq 90\%$ <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

ACTIVITAT 3.2.3. PROMOCIÓ DEL TREBALL COL·LABORATIU ENTRE EL CEEPSIR I ELS CENTRES ORDINARIS PER FOMENTAR LA CREACIÓ DE CULTURES I PRÀCTIQUES INCLUSIVES

MARC DE REFERÈNCIA

Objectiu estratègic	Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Estratègia	Establiment d'estratègies que facilitin una transformació real del nostre centre a CEEPSIR, amb la implicació conscient de tota la comunitat educativa
Vinculació amb el PdD	OBJECTIU ESTRATÈGIC 5. Vetllar per difondre i fer créixer el nostre projecte d'escola amb la implicació i participació de tota la comunitat educativa.
Indicador de progrés	Creació d'espais i estratègies de treball col·laboratiu entre els CEEPSIR i els centres ordinaris

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Títol	Promoció del treball col·laboratiu entre el CEEPSIR i els centres ordinaris per fomentar la creació de cultures i pràctiques inclusives					
Objectiu de l'activitat	Millorar l'atenció educativa als centres ordinaris dels alumnes amb NEE					
Responsable activitat	Mireia Martínez (coordinadora CEEPSIR)					
Actuacions i metodologia		Temporització		Agents	Recursos	
Participació en espais de reflexió, coordinació i formació en els centres ordinaris		1T	2T	3T	Professionals CEEPSIR Professionals centre ordinari	Actes de reunions Google calendar
Promoció d'un treball en xarxa bidireccional		1T	2T	3T	Professionals CEEPSIR Professionals centre ordinari	Unitat compartida Recursos

AVALUACIÓ

Indicadors d'avaluació		Criteri d'èxit	Instruments d'avaluació	Avaluació memòria 25/26
Grau d'aplicació	Realització de reunions de coordinació amb els centres ordinaris	Fet	Actes de reunió Google calendar	
	Realització de píndoles formatives als centres ordinaris	Fet	Actes de reunió Google calendar	

	Compartició bidireccional de recursos	Fet	Unitat compartida Recursos	
	Realització de trobades col·laboratives entre els professionals d'ambdues escoles	Fet	Actes de reunió Google calendar	
Grau qualitat d'execució	Nombre de coordinacions realitzades en els centres ordinaris	Baix: <6 Mitjà: 6-14 Complet: >14	Actes reunions Google calendar	
	Nombre de píndoles formatives realitzades en els centres ordinaris	Baix: <3 Mitjà: 3 Complet: >3	Actes reunions Google calendar	
	Nombre de recursos i estratègies compartides de manera bidireccional	Baix: <15 Mitjà: 15 Complet: >15	Unitat compartida Recursos	
	Nombre de trobades col·laboratives realitzades entre els professionals d'ambdues escoles	Baix: <6 Mitjà: 6-14 Complet: >14	Actes reunions Google calendar	
Grau d'impacte	Grau de satisfacció dels professionals del centre ordinari amb les reunions de coordinació i treball col·laboratiu amb professionals del CEE	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels professionals del CEE participants de les reunions de coordinació i treball col·laboratiu amb professionals del centre ordinari	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	
	Grau de satisfacció dels professionals del centre ordinari amb les píndoles formatives rebudes	≥ 90% <i>satisfactori o molt satisfactori</i>	Formulari de Google	

3

AVALUACIÓ DE LA PGA

L'avaluació de la PGA quedarà recollida a la Memòria Anual de centre i es realitzarà de la següent manera:

- L'equip de gestió serà el responsable de valorar els objectius anuals de centre especificats a la PGA amb tota la informació recollida.
- Els/les coordinadors/es de les comissions de treball seran els/les responsables de valorar, conjuntament amb el seu grup de treball, els objectius de treball de la pròpia comissió especificats a la PGA.
- L'equip directiu serà el responsable de recollir les valoracions del curs fetes per les famílies del centre.
- Tot el claustre serà el responsable de valorar les activitats i sortides escolars realitzades al llarg del curs, en funció de la seva participació en cadascuna.
- L'equip directiu serà el responsable de recollir totes les valoracions fetes i deixar-les plasmades a la Memòria Anual de centre.
- L'equip directiu presentarà la Memòria Anual de centre en claustre per la seva aprovació, previ a la seva aprovació en Consell Escolar.
- L'equip directiu presentarà la Memòria Anual de centre en Consell Escolar per la seva aprovació.
- La directora enviarà la Memòria Anual de centre a la inspectora del centre i a l'òrgan competent de l'administració educativa.
- La directora serà la responsable de fer difusió de la Memòria Anual de Centre entre tots els membres de la comunitat educativa.
- La directora serà la responsable de fer difusió de la Memòria Anual de Centre a la web del centre.