



PROTOCOL DE CONTROL D'ESFÍNTERS

Passos a seguir previs al control d'esfínters:

- Establir una reunió de coordinació entre la família i l'escola per treballar el control d'esfínters del nen/a conjuntament.
- Establir un compromís amb la família per tal de dur a terme el control d'esfínters.
- Acordar l'ús per part del nen/a d'un vestuari fàcil i còmode de treure i posar.
- Establir una graella de registre que vagi de casa a l'escola i al revés.
- Informar a tots els professionals que intervenen amb l'alumne/a per treballar conjuntament.
- Adaptar i adequar el mobiliari a les necessitats del nen/a.
- Familiaritzar al nen/a amb el mobiliari del lavabo.
- Adaptar i adequar el material a les necessitats del nen/a.
- Introduir el vocabulari relatiu al control d'esfínters mitjançant l'ús d'un material adient (*imatges, signes, pictogrames, etc.*).

Coses a tenir en compte per iniciar el control:

- El grau de maduració física i intel·lectual del nen/a. Ens haurem de preguntar si el/la nen/a està preparat madurativament per assolir el control d'esfínters. La decisió d'iniciar el control d'esfínters ha d'estar consensuada pel conjunt de professionals que intervenen amb l'alumne/a conjuntament amb la família (*vegeu annex*).
- L'interès i la motivació per part de la família i dels tutors/es del nen/a per l'assoliment del control d'esfínters.
- L'inici s'efectuarà sempre a casa, bé sigui un cap de setmana o durant les vacances.
- En una mateixa aula no es duran a terme més de dos controls d'esfínters a la vegada.

Com s'efectuarà el control:

- Si s'utilitza orinal, aquest haurà d'estar sempre al lavabo.
- S'elaborarà una graella de control en la qual es registrin les vegades que el/la nen/a es porta al vàter i si fa pipi o caca al vàter quan se'l porta. Inicialment es posarà al vàter cada mitja hora i es demanarà al nen/a que s'estigui assegut durant 5 o 10 minuts com a màxim. De mica en mica s'anirà adaptant l'horari a les seves necessitats.

És necessari que mentre el/la nen/a està assegut al vàter estigui acompanyat per un adult.



- No s'utilitzaran joguines ni objectes que distreguin a l'alumne/a, però se li pot cantar, explicar un conte, etc.
- S'anticiparà amb paraules clares i entenedores el procés que es seguirà: *“anem a fer pipi o caca al vàter, baixa't els pantalons i les calces o els calçotets, seu al vàter, agafa paper i neteja el cul, etc.*
- Si fa pipi o caca al vàter se'l reforçarà positivament felicitant-lo efusivament: *“molt bé, estàs aquí assegut fent pipi o caca molt guapo...”*.
- Si se li escapa el pipi o la caca i no ho fa al vàter se li explicarà millor el procés, sense cridar-li.

Mesures de precaució

- Els/les nens/es que inicien el control d'esfínters s'asseuran al vàter amb un alçador col·locat a sota dels peus i, si és necessari s'utilitzarà un adaptador per a la tassa.

Annex:

Els indicadors que s'han de tenir en compte a l'hora de començar el control d'esfínters són:

1. Cal descartar possibles causes orgàniques i neurològiques per incontinència. Aquest fet suposarà haver aconseguit un grau de maduresa i desenvolupament dels múscles i dels nervis necessari que fa possible el control d'esfínters.
2. Que el/la nen/a es mostri inquiet o molest quan porta el bolquer humit o brut.
3. Que el/la nen/a sigui capaç d'entendre i de desenvolupar una instrucció senzilla.
4. Que el/la nen/a tingui la capacitat d'estar assegut al vàter durant 5 minuts com a mínim.
5. Que el/la nen/a sigui capaç d'anar al vàter cada hora.
6. Que el/la nen/a tingui nocions sobre el seu propi esquema corporal bàsic (*braços, cames, cap, etc.*)
7. Que el/la nen/a tingui un llenguatge comunicacional i pugui entendre les ordres expressades a través de la parla o mitjançant signes, pictogrames, etc...

NOTA: **No** és necessari que el/la nen/a reuneixi tots aquests requisits a l'hora d'iniciar el de control d'esfínters.