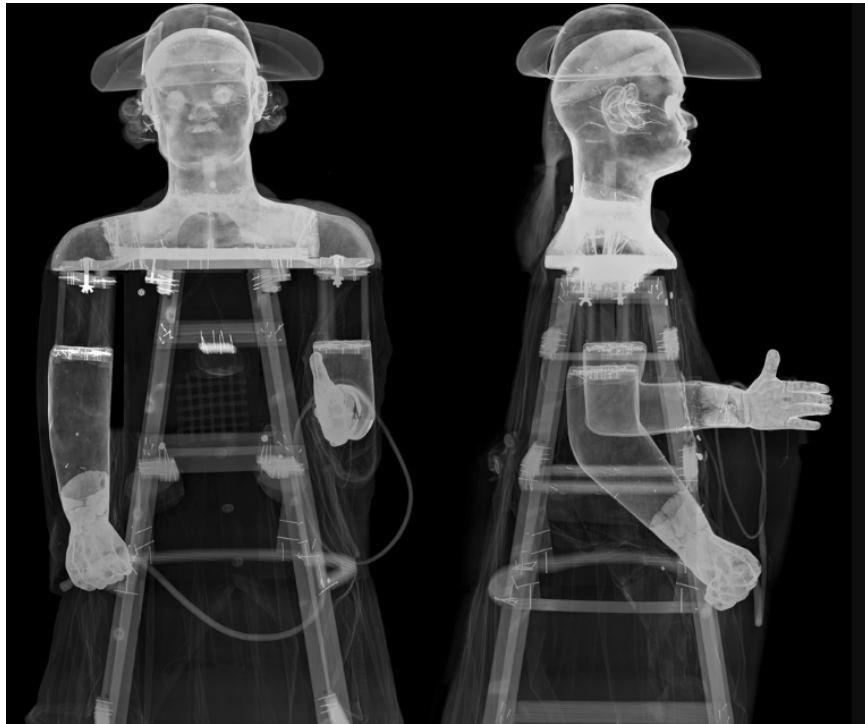


PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA



LA COLLA GEGANTERA: Projecció a la ciutat

Neus Hernández, Virginia Pérez i Bernat Maristany
Logopeda, educadora i mestre de l'Escola Can Barriga
Abril de 2017

ÍNDEX

Escola Can Barriga

1. Justificació i descripció	_____
2. Objectius Generals del Projecte	_____
2.1- En Relació amb els alumnes:	_____
2.1.1 - Integrar la colla gegantera en el projecte curricular d'escola	_____
2.1.2 – Oferir la participació a tots els alumnes de l'escola	_____
2.1.3- Conèixer altres colles geganteres escolars i intercanviar experiències amb alumnes d'altres escoles	_____
2.1.4- Participar i col·laborar en iniciatives de treball cooperatiu	_____ 8
2.1.5.-Crear una activitat extraescolar de tabals	
2.2- En relació amb les famílies:	_____
2.2.1. Implicar les famílies en la colla i la participació a les festes de la ciutat	_____
2.3- En relació amb la ciutat:	_____
2.3.1. Establir relacions de col·laboració amb el barri	_____ 11
2.3.2. Establir relacions amb les entitats de Badalona	_____ 10
2.4- En relació amb entorns escolars:	_____
2.4.1. Donar a conèixer la colla a altres escoles	_____
2.5. En relació amb l'escola:	_____
2.5.1. Afavorir la participació voluntària dels professionals que vulguin formar part de la colla	_____
3. Temporalització i indicadors d'avaluació per l'any 2018	_____ 12
4. Pressupost i llistat de material:	_____ 16

1. JUSTIFICACIÓ I DESCRIPCIÓ:

EL PERQUÈ D'UNA COLLA GEGANTERA

A partir del projecte de direcció de centre, amb l'objectiu general de fomentar activitats inclusives a la nostra escola i promovent la participació dels nostres alumnes en entorns normalitzats, hem pensat que podia ser una bona iniciativa inclusiva perquè és una activitat lúdica, cultural i social, amb projecció cap a la ciutat i promou la participació i la cohesió social de tota la comunitat educativa.

Tot i que cada cop mirem més cap a un món inclusiu, encara manquen contextos que permetin el desenvolupament dels nostres alumnes en entorns normalitzats; així doncs, aquesta proposta permetria la participació tant dels alumnes, les famílies i els altres membres de la comunitat educativa en activitats que puguin tenir lloc a la pròpia escola, a d'altres escoles i a la ciutat. El fet de pertànyer a un col·lectiu amb una visió d'igualtat, que ofereixi una resposta de lleure pot aportar molts beneficis tant als alumnes com a les famílies, ja que serà un espai d'interrelació amb els membres de la pròpia comunitat educativa, d'altres escoles i de la ciutat.

QUÈ PLANTEGEM?

- Elaborar una parella de gegants adaptats i capgrossos que ens identifiquin. Seran creats pel taller artístic del TVA juntament amb la col·laboració d'altres grups de l'escola.
- Realitzar una activitat extraescolar de grup de tabals.
- Crear la colla gegantera amb tota la gent de la comunitat educativa que vulgui participar.
- Obrir la colla gegantera a altres escoles d'educació especial de la ciutat i ordinàries amb les que tenim projectes en comú.
- Participar conjuntament amb altres colles geganteres a les activitats programades per a la ciutat.

Aquest projecte ha estat recolzat pel Claustre de l'escola Can Barriga i posteriorment ha estat aprovat en el Consell Escolar celebrat el 28 de març de 2017. Es desenvoluparà al llarg de **l'any 2018** i l'hem estructurat de la següent manera:

2. OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE

- Propiciar que els alumnes de la nostra escola puguin participar d'activitats inclusives.
- Fomentar la vivència de les tradicions.
- Afavorir la cohesió social entre famílies, professionals i alumnes.
- Potenciar la interrelació amb la resta d'escoles de Badalona.
- Promoure una participació activa a la vida de la ciutat.

2.1. EN RELACIÓ AMB ELS ALUMNES

2.1.1. Integrar la colla gegantera en el projecte curricular d'escola

En el nostre món escolar, on la pluralitat és la base de l'educació, un projecte com aquest en el qual s'engloba la diversitat, la realitat i la integració, ens permet, a partir de la imaginació, la creació i la descoberta de grans personatges, anar introduint els alumnes en el món de les tradicions catalanes. Tradicions que han d'estar vives a l'escola per garantir que puguin continuar vives en la nostra societat i així enfortir el teixit social.

La programació es farà en comú per als tres cicles de Primària, Secundària i TVA. Caldrà que cadascú extregui els objectius, continguts i criteris d'avaluació que cregui adients segons la feina que s'hagi programat a l'aula.

▪ Actuacions:

- Fer una unitat didàctica per a treballar a l'aula
- Elaborar suports amb SAAC

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual:

La competència oral es treballarà a partir de la descripció, explicació, justificació, interpretació o argumentació, tant a nivell individual com en les activitats grupals.

Es proporcionarà als alumnes els moments propicis per elaborar i expressar idees, opinions i sentiments. Es motivarà el diàleg entre els alumnes, i entre l'alumnat i

el professorat en totes les activitats d'ensenyament – aprenentatge que es duguin a terme.

S'oferiran plafons adaptats a les necessitats d'aquells alumnes que siguin usuaris d'un SAAC o requereixin un suport visual per tal de tenir accés a les activitats orals que es presentin en cada cas. Aquests plafons es podran emprar tant en suport físic com virtual i es desenvoluparan a partir de programes específics com ara el programa *Plaphoons* creat per Jordi Lagares (Projecte Fressa) o el programa *jocomunico* elaborat per Joan Pahisa.

Amb els alumnes que tenen accés a la llengua escrita, **la competència escrita** es potenciarà a partir de lectures (donades o buscades per ells) per tal que facin un treball de creació basat en descripció i comunicació. S'oferiran les eines necessàries i es duran a terme les adaptacions pertinents per a la producció de textos descriptius, imaginatius, explicatius i narratius tant a nivell individual com de grup classe.

Ja que aquest món és molt imaginatiu i fantasiós, **la competència literària** es treballarà a partir de la lectura; s'intentarà afavorir una millora de l'hàbit lector per tal de despertar en els alumnes inquietuds per descobrir les històries amagades darrera dels personatges del món geganter i de les nostres tradicions catalanes.

Cal contemplar **la competència audiovisual** en totes les seves dimensions tant de comunicació com de creació, per tal d'afavorir l'accés dels alumnes a les diferents tècniques audiovisuals: imatges, àudio, vídeo...

La competència plurilingüe i intercultural els permetrà actuar adequadament en un món plural, plurilingüe i multicultural. El fet de conèixer gegants d'altres països permetrà als alumnes que puguin adquirir habilitats a l'hora d'apropar-se a altres cultures, a la vegada que els permetrà enriquir-se dels diferents costums socials derivats dels seus personatges.

2. Competència artística i cultural:

Arribarem al coneixement de la cultura d'altres regions a partir de l'observació dels gegants, del seu vestuari, dels seus ornaments i amb el coneixement de la història

que envolta a cada un d'ells. Ens permetran situar-los dins d'una època, un espai i uns moviments amb les seves característiques artístiques que ensenyarem als alumnes a partir de l'observació de dibuixos, fotografies o pel·lícules antigues i actuals.

3. Tractament de la informació i competència digital:

La utilització de la tecnologia actual incorpora diferents habilitats per cercar informació que permetrà als alumnes conèixer l'existència dels gegants tant de la pròpia localitat com d'altres llocs del món.

Podran trobar imatges i pàgines web que els aproparan a aquest món i despertaran les seves inquietuds per aprendre, comunicar-se, reflexionar, parlar, analitzar...

Podran processar la seva informació i convertir-la en coneixement a partir de textos escrits a l'ordinador i podran explicar una història, una anècdota, descriure un personatge, un lloc, una situació, etc...

4. Competència matemàtica:

Els alumnes arribaran a adquirir l'habilitat necessària per produir i interpretar diferents tipus d'informació (mesurar i pesar els gegants i capgrossos), per ampliar coneixements sobre aspectes quantitius (més gran que, tan gran com...) i per entendre i resoldre situacions relacionades amb el món geganter (organització d'una trobada de gegants, càlcul de l'aigua que necessiten els portadors....) a partir de l'experimentació, la conversa, l'elaboració d'hipòtesis i la recerca de conclusions individuals i col·lectives.

5. Competència d'aprendre a aprendre:

En molts casos els alumnes treballaran de forma conjunta per elaborar diverses tasques. Es crearan els gegants a partir de pensar, decidir i triar quin serà el que millor s'adapta a les seves expectatives. Es prendran decisions al voltant del tipus de personatge que s'escull, la fisonomia, el vestuari, el nom, etc...Per aconseguir-ho, hauran d'aprendre a defensar les seves opinions i arribar a consensuar quin serà el més adient per l'escola. També hauran de compartir coneixements, ajudar-se entre ells

i ser responsables i solidaris amb els altres. Enriquir-se de la diversitat, de les opinions i les diferents parts dels coneixements.

Cal potenciar el diàleg, les dinàmiques de grup-classe, escoltar les aportacions i fomentar la relació amb els altres (saber formular preguntes, aconseguir informacions) i arribar a relacionar-se de forma adequada en comú.

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal:

L'alumnat s'haurà de fer responsable de les decisions que es prenguin entre tots. Es convidarà a les famílies a la participació del nou projecte que s'està desenvolupant, fomentant el diàleg, el treball cooperatiu i creant estratègies per enfrontar-se a les diferents situacions i resoldre-les d'una forma positiva.

7. Competència social i ciutadania:

Els alumnes treballaran amb respecte i entesa per tal de construir un ambient distès en el qual es puguin, a partir del diàleg, resoldre els conflictes. Aprendre que tothom té dret a viure en una societat que respecta tots els individus i treballa per millorar-la cada dia.

Fomentar el treball cooperatiu, l'autonomia i la iniciativa social i personal i la força d'aprendre gràcies a la cooperació dels altres.

2.1.2. Oferir la participació a tots els alumnes de l'escola

Un dels objectius que tenim en aquest projecte, és que tots els alumnes es sentin partíceps de l'inici d'aquesta colla, en formin part posteriorment o no, sentin aquests gegants i capgrossos com a propis i s'hi sentin identificats. Per això, els gegants es crearan a l'escola, i anteriorment tots els alumnes hauran participat en la proposta d'imatge de gegant, elecció del nom, colors...

- Actuacions:

- Crear els gegants a l'escola.
- Obrir un concurs de proposta d'imatge de gegant.
- Decidir en assemblea possibles noms dels gegants i capgrossos i els colors de les robes.

2.1.3. Conèixer altres colles geganteres escolars i intercanviar experiències amb alumnes d'altres escoles

Donat que ja hi ha escoles a la ciutat que tenen colla gegantera i per tal d'iniciar-nos i establir relació, oferirem la possibilitat de que els nostres alumnes es puguin relacionar i compartir activitats amb alumnes de l'escola ordinària visitant un dia la seva escola per veure els gegants i/o bèsties, participant d'una activitat tots junts i convidar-los a venir a la nostra escola a desenvolupar una activitat similar.

- Actuacions:

- Contactar amb altres escoles de Badalona que també tinguin colla gegantera per tal de poder fer un intercanvi d'experiència.

2.1.4. Participar i col·laborar en iniciatives de treball cooperatiu

El treball cooperatiu és una eina d'aprenentatge en la qual els alumnes s'organitzen en petits grups per treballar junts amb la intenció d'aconseguir metes i objectius comuns.

La cooperació, el treballar junts, la discussió en grup i el conflicte cognitiu que es produeix quan s'introdueixen punts de mira diferents permeten l'alumne aprendre coses noves, rectificar, consolidar o reformar aprenentatges assolits.

Totes aquestes interaccions ajuden els alumnes a establir relacions solidàries, respectar les diferents perspectives i desenvolupar habilitats socials.

És important ensenyar que hi ha coses que les hem de fer entre tots ja que comporten molt de treball i esforç, i entre tots és la única manera de tirar-les endavant.

▪ Actuacions:

- Participar en la presa de decisions referents a les característiques morfològiques dels gegants, tipologia, vestimenta, noms, etc...
- Cooperar en l'elaboració dels gegants (taller artístic)

2.1.5. Crear una activitat extraescolar de tabals

Un cop aprovat el pressupost de l'IMSP del 2018, es compraran els tabals i s'iniciarà l'activitat extraescolar de tabals. Aquesta activitat estarà dirigida a alumnes de l'escola Can Barriga, de l'escola Llevant i altres alumnes que hi vulguin participar d'escoles properes amb projectes comuns.

Les famílies participants hauran de col·laborar econòmicament fent-se càrrec del monitoratge.

▪ Actuacions:

- Intentar trobar un patrocinador per a cobrir la despesa de la compra de tabals.
- Informar als nostres alumnes i els d'altres escoles sobre el projecte i l'activitat extraescolar.
- Crear una activitat extraescolar de tabals.

2.2. EN RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

2.2.1. Implicar les famílies en la colla i participació a les festes de la ciutat

És important que les famílies que ho desitgin puguin gaudir amb els seus fills i filles en actes i activitats d'una ciutat culturalment viva, on tothom hi té lloc i cabuda,

sent partíceps directes conjuntament, en un entorn normalitzat. Aprendre que tothom té dret a viure en una societat que respecta tots els individus i treballa per millorar-la cada dia.

▪ Actuacions:

- Obrir les portes de la colla a tots aquells membres de les famílies que ho desitgin.
- Ajudar i/o participar en l'activitat extraescolar de tabals.
- Participar a les diades geganteres de les festes de la ciutat i del barri.

2.3. EN RELACIÓ AMB LA CIUTAT

Ens estem obrint cada vegada més a les activitats normalitzades amb altres escoles, visites fetes i rebudes, sortides, excursions, però sempre en horari lectiu. Sortir cap a l'exterior, de cara a la ciutat i participar-hi de forma activa és el següent pas.

2.3.1. Establir relacions de col·laboració amb el barri

És important que l'escola no es vegi com una institució separada del barri. En forma part i hi ha de ser inclosa.

▪ Actuacions:

- Participar de les festes del barri.
- Que les escoles del barri que no tinguin gegants puguin formar part de la nostra colla.
- Oferir l'activitat extraescolar de tabals a les altres escoles .

2.3.2. Establir relacions amb les entitats de Badalona

Donat que es tracta d'un projecte inclusiu, d'intercanvi d'experiències i projecció a la ciutat, és important establir connexions amb altres entitats per tal d'afavorir la

comunicació i formar part d'una xarxa de relacions òptima per al bon desenvolupament de les activitats que es proposen.

▪ Actuacions:

- Contactar amb la colla de geganters de Badalona per ser escola gegantera
- Intercanviar experiències amb altres escoles.
- Participar a les festes tradicionals de la ciutat.
- Participar a la cercavila petita amb la resta d'escoles de la ciutat.

2.4. EN RELACIÓ AMB ENTORNS ESCOLARS

2.4.1. Dona a conèixer la colla a altres escoles

Hi ha diverses escoles de Badalona on ja tenen un gegant o colla. Poder donar-nos a conèixer i fer activitats conjuntes a l'escola o a d'altres, és un fort pas cap a la inclusió dels nostres alumnes en entorns normalitzats.

▪ Actuacions:

- Participar en jornades geganteres internes d'altres escoles properes de la ciutat amb projectes comuns. (no acostumen haver-hi jornades geganteres internes. Les cercaviles sempre són programats amb varies colles geganteres i surten al carrer junts. S'hauria de veure quines sortides hi ha programades. Els nostres padrins són els que ens aniran informant i els que ens introiran en els món geganter de badalona.)
- Contactar amb altres colles geganteres d'escoles per tal d'intercanviar experiències i informació.
- Obrir portes a la colla a alumnes i famílies de l'escola Llevant.
- Obrir portes a escoles properes i amb projectes comuns a la nostra escola.
- Oferir assessorament a escoles que vulguin iniciar un projecte de colla gegantera.

2.5. EN RELACIÓ AMB L'ESCOLA

2.5.1. Afavorir la participació voluntària dels professionals

Ja que és un projecte amb projecció a la ciutat, aconseguir la participació voluntària de professionals que vulguin formar part de la colla, així com també treballar a l'aula la cultura popular de les colles geganteres. D'aquesta manera tothom es podrà sentir part de la colla i el projecte i podrem afavorir la cohesió social entre famílies, professionals i alumnes.

▪ Actuacions:

- Obrir portes a la colla als professionals de l'escola
- Afavorir la participació dels professionals de l'escola col·laborant amb el muntatge del gegant
- Desenvolupar una unitat didàctica per a treballar a l'escola la cultura popular de les colles geganteres.

3. TEMPORALITZACIÓ I INDICADORS D'AVUACIÓ PER L'ANY 2018

En relació amb els alumnes:

<u>Actuacions</u>	<u>Temporalització</u>	<u>Indicadors d'avaluació</u>
Elaborar la unitat didàctica.	1r trimestre	Haver elaborat la UD al final del primer trimestre.
Elaborar suports amb SAAC.	Durant tot l'any	Haver creat un monogràfic de colla gegantera i plafons per treballar amb els alumnes.
Crear els gegants a l'escola.	1r i 2n trimestre	Que al tercer trimestre puguin sortir els gegants durant les Festes de Maig.
Obrir un concurs de proposta d'imatge de gegant (noms, colors de les robes...).	1r trimestre	Que al final del primer trimestre es pugui fer pública la imatge del gegant.

Contactar amb altres escoles de Badalona que també tinguin colla gegantera per tal de poder fer un intercanvi d'experiència.	2n trimestre	Haver establert contacte amb alguna escola per a fer un intercanvi.
Buscar patrocinador per la compra de material.	1r trimestre	Haver contactat amb possibles patrocinadors.
Oferir la extraescolar a tots els alumnes de l'escola.	1r trimestre	Que totes les famílies hagin estat informades sobre el projecte i l'activitat.
Crear l'activitat extraescolar de tabals.	1r trimestre	Que s'hagi iniciat l'activitat en el temps previst.

En relació amb les famílies:

Primer caldria informar a les famílies de la creació. De quina manera s'informa del que es farà i quan.

Actuacions	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Obrir les portes de la colla a les famílies.	Tot l'any	Haver convidat a les famílies a formar part de la colla.
Donar la oportunitat a les famílies d'ajudar i/o participar a l'activitat extraescolar de tabals.	Tot l'any	Que s'hagi informat a les famílies de la possibilitat de participar.
Participar a les diades geganteres de les Festes de Maig.	3r trimestre	Haver participat a les festes de la ciutat.

En relació amb la ciutat:

Demanar a una escola que apadrini els nostres gegants.

Bateig dels gegants(s'acostuma a fer un cercavila de presentació i es dóna un record)

Actuacions	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Obrir portes a la colla a escoles ordinàries properes amb projectes comuns.	Tot l'any	Haver convidat a les famílies a formar part de la colla.
Oferir la extraescolar als	1r trimestre	Que totes les famílies hagin

alumnes d'altres escoles.		estat informades sobre el projecte i l'activitat.
Contactar amb la colla de geganters de Badalona per ser escola gegantera.	1r trimestre	Haver contactat amb la colla gegantera de Badalona i tenir el seu recolzament.
Participar a la cercavila petita amb la resta d'escoles de la ciutat.	3r trimestre	Haver participat al cercavila petit.

En relació amb entorns escolars:

Actuacions	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Participar en jornades geganteres internes d'altres escoles.	Tot l'any	Haver participat a alguna jornada.
Contactar amb altres colles geganteres d'escola per intercanviar experiències i informació.	Tot l'any	Que s'hagi establert contacte amb altres colles
Obrir portes a la colla a alumnes i famílies de l'escola Llevant.	Tot l'any	Haver convidat a les famílies a formar part de la colla.
Obrir portes a escoles properes i amb projectes comuns a la nostra escola.	Tot l'any	Haver convidat a les famílies d'altres escoles a formar part de la colla.
Oferir assessorament a altres escoles que vulguin iniciar un projecte de colla gegantera.	3r trimestre	Haver donat resposta a la demanda d'assessorament, en cas de que es doni.

En relació amb entorns escolars:

Proporcionar la unitat didàctica als professionals, presentar-la amb claustre

Oferir materials o pàg web per poder treballar projecte gegants

Actuacions	Temporalització	Indicadors d'avaluació
Obrir portes a la colla als professionals de l'escola.	Tot l'any	Haver convidat als professionals a formar part de la colla.
Afavorir la participació dels professionals de l'escola	Tot l'any	Tenir informats als professionals del

col·laborant amb el muntatge del gegant.		desenvolupament per tal que puguin decidir en quin moment volen participar.
--	--	---