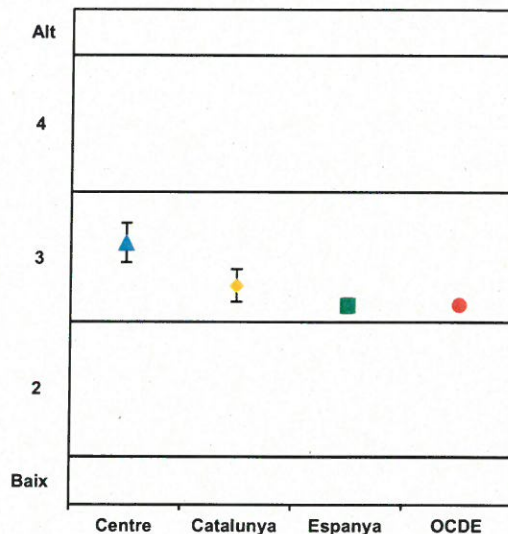


## COMPETÈNCIA CIENTÍFICA: PUNTUACIÓ GLOBAL

PISA 2015 defineix la competència científica com la capacitat d'una persona de poder participar de temes i idees relacionades amb la ciència com a ciutadà reflexiu. És a dir, PISA 2015 considera que una persona amb competència científica és aquella que està capacitada per dur a terme un discurs raonat sobre la ciència i la tecnologia.

El gràfic següent indica la **puntuació global** obtinguda pel vostre centre en la competència científica, en relació amb la puntuació de Catalunya, d'Espanya i dels països de l'OCDE:



PISA 2015 avalua el rendiment de l'alumnat en competència científica a través de preguntes que tenen en compte diversos aspectes que estan interrelacionats: **contextos**, **coneixements**, **sistemes**, **competències** i **actituds**.

A continuació us presentem els resultats obtinguts pel vostre centre per a cadascuna de les dimensions següents:

### Competències:

- Explicar fenòmens científicament
- Analitzar i dissenyar línies d'investigació científica
- Interpretar dades i evidències científicament

### Coneixements:

- Conceptuals
- Procedimentals i epistemològics

### Sistemes:

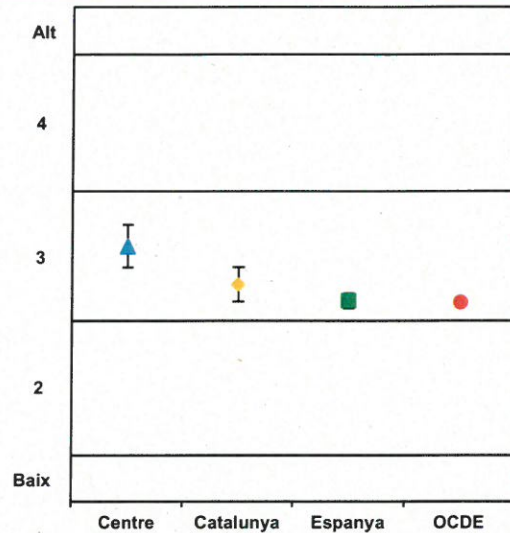
- Vius
- Físics
- De la Terra i l'espai



## COMPETÈNCIA CIENTÍFICA: PUNTUACIÓ PER COMPETÈNCIES

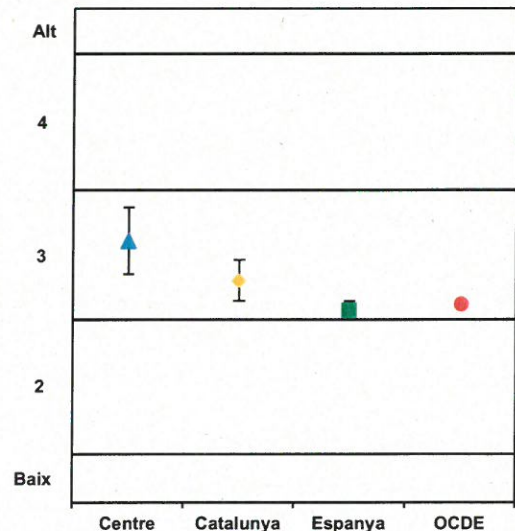
### Explicar fenòmens científicament

S'avalua la capacitat de poder reconèixer i descriure fenòmens naturals, tecnologies i aparells tecnològics, i explicar les possibles conseqüències que el seu ús pot tenir per a la societat. Aquesta competència requereix un coneixement de les idees en què es fonamenta la ciència i les qüestions que emmarquen la pràctica i els objectius científics.



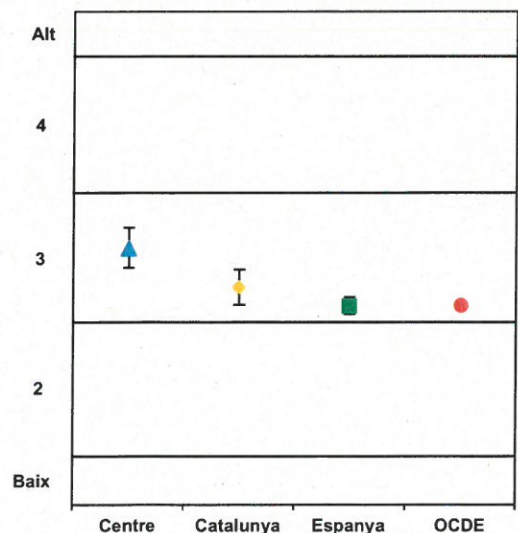
### Analitzar i dissenyar línies d'investigació científica

Aquesta competència es refereix al coneixement i la capacitat de comprendre la metodologia de la recerca científica, és a dir, de tenir la capacitat d'identificar qüestions que poden ser susceptibles de ser investigades científicament, de detectar els procediments adequats que s'han de seguir i de proposar maneres per resoldre-les.



### Interpretar dades i evidències científicament

S'avalua la capacitat d'interpretar, avaluar i treure conclusions a través de dades i proves científiques proporcionades en diferents formats i representacions.



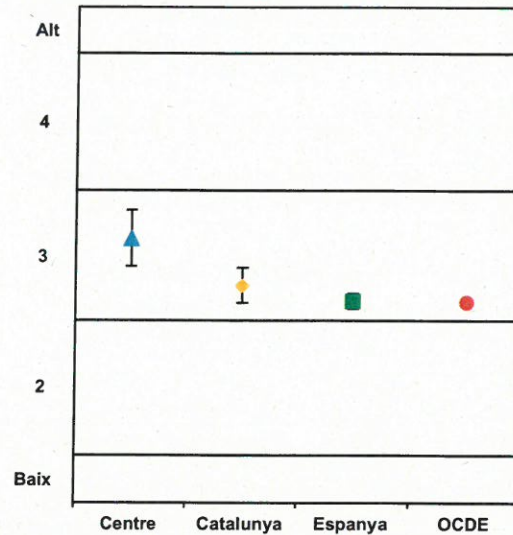




## COMPETÈNCIA CIENTÍFICA: PUNTUACIÓ PER CONEIXEMENTS

### Coneixements conceptuals

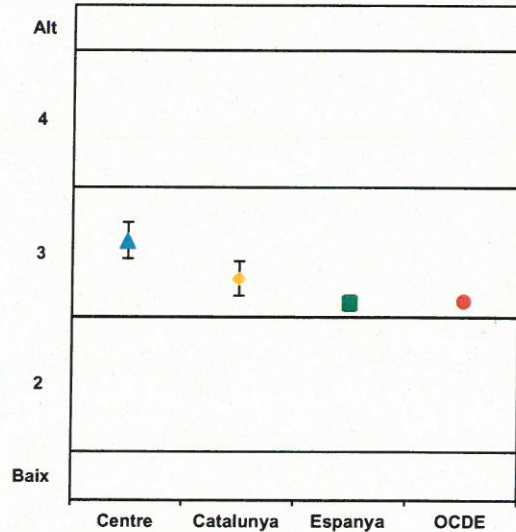
Inclouen coneixements relacionats amb el medi natural i les tecnologies.



### Coneixements procedimentals i epistemològics

Els procedimentals inclouen els coneixements relacionats amb la forma com es produeixen els coneixements conceptuals.

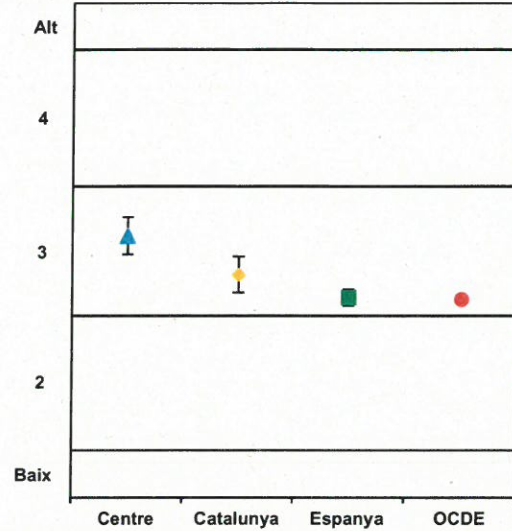
Els epistemològics inclouen la comprensió dels fonaments d'aquests procediments i la justificació del seu ús.



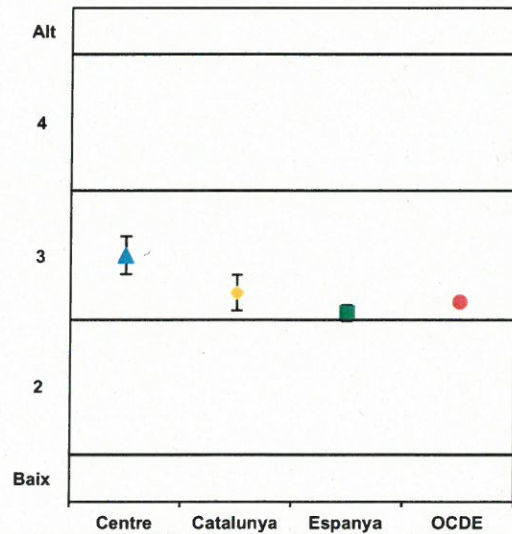


## COMPETÈNCIA CIENTÍFICA: PUNTUACIÓ PER SISTEMES

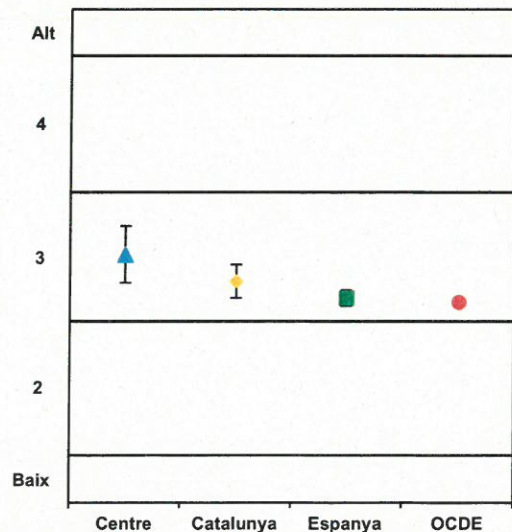
### Sistemes vius



### Sistemes físics



### Sistemes de la Terra i de l'espai

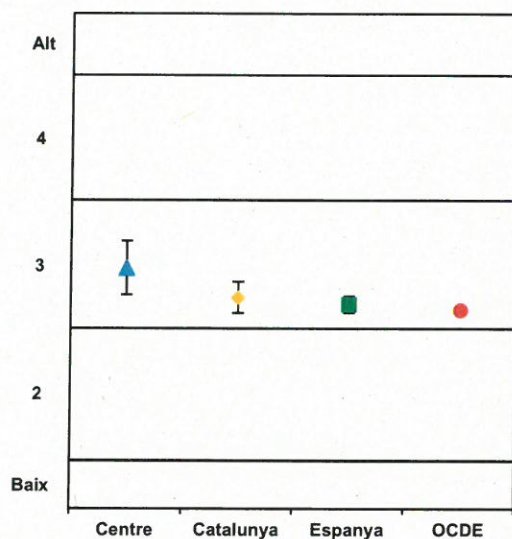




## COMPRESIÓ LECTORA: PUNTUACIÓ GLOBAL

PISA 2015 defineix la comprensió lectora com la capacitat d'una persona per comprendre, utilitzar, reflexionar i implicar-se mitjançant textos escrits, per tal d'assolir objectius personals, desenvolupar coneixements i potencialitats individuals i participar en la societat.

El gràfic següent indica la **puntuació global** obtinguda pel vostre centre en la comprensió lectora, en relació amb la puntuació de Catalunya, d'Espanya i dels països de l'OCDE:



## COMPETÈNCIA MATEMÀTICA: PUNTUACIÓ GLOBAL

PISA 2015 defineix la competència matemàtica com la capacitat d'una persona per formular, emprar i interpretar les matemàtiques en una varietat de contextos. Entre aquestes capacitats s'hi inclouen el raonament matemàtic i l'ús de conceptes, procediments, dades i eines matemàtiques per descriure, explicar i predir fenòmens. La competència matemàtica ajuda a les persones a reconèixer la presència de les matemàtiques, a fer judicis i a prendre decisions ben fonamentades per tal de poder-se desenvolupar com a ciutadans constructius, compromesos i reflexius.

El gràfic següent indica la **puntuació global** obtinguda pel vostre centre en la competència matemàtica, en relació amb la puntuació de Catalunya, d'Espanya i dels països de l'OCDE:

