**ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI**

 **Àrea Coneixement del Medi natural- Cicle Superior**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Dimensions** |
|  | **comuns** | **Món actual** | **Salut i equilibri personal** | **Tecnologia** **i vida quotidiana** | **Ciutadania** |
| **1** | Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d’un treball d’investigació |  |  |  |  |
| **2** | Plantejar-se interrogants sobre determinats problemes rellevants. |  |  |  |  |
| **3** | Valorar la proximitat que proporcionen les tecnologies digitals amb altres llocs del planeta |  |  |  |  |
| **4** | Obtenir informació i recollir dades a partir de la observació directa i indirecta. |  |  |  |  |
| **5** | Interpretar i comunicar els resultats de les recerques oralment, gràfica o per escrit. |  |  |  |  |
| **6** | Trobar estrategies que millorin el treball cooperatiu |  |  |  |  |
|  | **Medi Natural** |  |  |  |  |
| **1** | Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d’energia |  |  |  |  |
| **2** | Reconèixer i explicar la presencia ubiqua dels microorganismes en el medi |  |  |  |  |
| **3** | Relacionar les funcions d’un ésser viu amb les funcions que realitza.  |  |  |  |  |
| **4** | Relacionar determinats habits de salut amb l’adequat funcionament del cos. |  |  |  |  |
| **5** | Planificar i portar a terme experiencies senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics de la matèria: plantejar-se hipòtesis, seleccionar el material necessari, registrar els resultats, comunicar les conclusions amb diferents llenguatges amb mitjans convencionals i amb l’ús de les TAC. |  |  |  |  |
| **6** | Planificar i realitzar projectes de construcció d’alguns objectes, maquetes o aparells senzills seleccionant els materials adequats, demostrant responsabilitat en les tasques individuals i actittud cooperativa per al treball en grup |  |  |  |  |