|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Dimensions** | | | | |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Comunic. Oral** | **Compren. lectora** | **Expres. escrita** | **Literària** | **Plurilingüe intercultu.** |
| **1** | Captar el missatge global i específic de produccions procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn. |  |  |  |  |  |
| **2** | Expressar-se amb fluïdesa en les produccions orals tot participant-hi amb naturalitat |  |  |  |  |  |
| **3** | Fer petites exposicions orals de temes relacionats amb les diferents àreas de coneixement emprant la llengua estrangera amb correcció. |  |  |  |  |  |
| **4** | Comprendre el sentit global i informació específica de textos de tipologia diversa |  |  |  |  |  |
| **5** | Elaborar textos senzills emprant diferents suports a partir d’un model. |  |  |  |  |  |
| **6** | Mostrar cura i interès per utilitzar elements com planificació, correcció i revisió a l’hora de realitzar i presentar escrits. |  |  |  |  |  |
| **7** | Reproduir oralment poemes, cançons,... atenent a la pronunciació, ritme i entonació. |  |  |  |  |  |
| **8** | Comprendre cançons, poemes, llegendes, refranys o dites escrits. |  |  |  |  |  |
| **9** | Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-ne semblances i diferències que ens ajudin a comprendre altres maneres de veure el món. |  |  |  |  |  |
| **10** | Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació |  |  |  |  |  |

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

**Àrea** Llengua Anglesa **Cicle** Superior