**ÀMBIT MATEMÀTIC**

**Àrea de matemàtiques Cicle inicial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Dimensions** | | | |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Resolució de problemes** | **Raonament i prova** | **connexions** | **Comunicació i representació** |
| **1** | Mostrar agilitat en el càlcul mental (descomposició additiva dels 20 primers nombres, dobles, estratègies personals…). Usar els algorismes de suma i resta (sense portar), la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions |  |  |  |  |
| **2** | Resoldre problemes utilitzant eines i estratègies adequades. |  |  |  |  |
| **3** | Cercar semblances i diferències entre objectes i situacions (en particular, els canvis que es produeixen en una seqüència), i classificar i ordenar objectes d’acord amb diferents criteris. |  |  |  |  |
| **4** | Interpretar, representar (amb materials diversos) i utilitzar els nombres naturals (inferiors a 1.000) en contextos de la vida quotidiana. Comparar, ordenar i descompondre els nombres utilitzant diferents models |  |  |  |  |
| **5** | Mesurar objectes, espais i temps familiars amb unitats no convencionals (pams, peus, passes...) i convencionals (kg, m, l, dia i hora) tot utilitzant instruments propers i adequats a cada situació |  |  |  |  |
| **6** | Expressar la solució i el procés seguit (càlcul, mesura, resolució de problemes). |  |  |  |  |
| **7** | Interpretar i construir gràfics (pictogrames i diagrames de barres) amb dades sobre fets coneguts relatius a la vida quotidiana i a altres àrees. |  |  |  |  |