|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Dimensions** | | | | |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Comunicació oral** | **Comprensió lectora** | **Expressió escrita** | **Literària** | **Plurilingüe i intercultural** |
| **1** | Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals diferenciant entre idees principals i secundàries. |  |  |  |  |  |
| **2** | Realitzar exposicions orals prèviament preparades, amb ordre i claredat, i utilitzant adequadament recursos no lingüístics. |  |  |  |  |  |
| **3** | Conèixer les paraules dels temes treballats a l’aula. |  |  |  |  |  |
| **4** | Tenir interès i llegir amb rapidesa suficient per comprendre textos adequats a la seva edat. |  |  |  |  |  |
| **5** | Escriure textos descriptius,  expositius,  narratius i poètics amb coherència, cohesió i correcció lingüística, utilitzant estratègies de planificació i revisió |  |  |  |  |  |
| **6** | Mostrar correcció en l’ortografia bàsica. Revisar el text que s’ha escrit. |  |  |  |  |  |
| **7** | Parlar de l’argument o el significat de novel·les, contes i poemes llegits mostrant-ne comprensió. |  |  |  |  |  |
| **8** | Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües. |  |  |  |  |  |

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

**Àrea Llengua castellana Cicle Mitjà**