



INSTITUT JOAN SOLÀ

MATÈRIES OPTATIVES I ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ

CURS 2014-2015

PRIMER D'ESO

Durant aquest curs hi haurà dues franges horàries amb matèries de la vostra elecció:

1. **Matèries optatives.** Tots els alumnes cursaran tres matèries optatives de les que us oferim, una per trimestre.
2. Activitats d'atenció educativa alternatives a la Religió. **Només els alumnes que no fan Religió** han de triar entre les alternatives a la Religió. Aquestes matèries seran quadrimestrals, els vostres fills en cursaran dues durant tot l'any (els que han optat per fer Religió la cursaran en aquesta franja horària durant tot l'any).

A les pàgines següents trobareu una descripció de cadascuna de les matèries que us oferim. Per tal de fer la tria heu d'anar a aquest enllaç i seguir les instruccions:

[Formulari de tria de 1r d'ESO](#)

MATÈRIES OPTATIVES

- **LET'S BE ACTRESSES AND ACTORS!**
- **EL CLUB DE LECTURA**
- **DISSENYEM I CONSTRUÏM UN INVENT**
- **QUIERO SER ESCRITOR**
- **LES CIÈNCIES SOCIALS A TRAVÉS DE LA IMATGE**
- **TÈCNIQUES ARTÍSTIQUES**
- **ENTRETENIMENTS MATEMÀTICS**

LET'S BE ACTRESSES AND ACTORS!

MATÈRIA EN ANGLÈS



CONTINGUTS BÀSICS

- Vocabulari i estratègies de teatre.
- Estructures bàsiques en anglès en forma dialogada.
- Petits guions de teatre.
- Instruccions en anglès.
- Activitats de comprensió oral i escrita.
- Activitats d'expressió corporal i d'interpretació.

OBJECTIUS

- Escoltar i llegir diàlegs en anglès.
- Interpretar petits guions.
- Millorar la comprensió oral i escrita en anglès.
- Millorar l'expressió i la pronunciació en anglès.
- Gaudir de l'ús de la llengua anglesa.

**ALUMNES A QUI VA
ADREÇADA**

- Aquells als que els agradi "fer teatre".



EL CLUB DE LECTURA (CÒMIC, NOVEL·LA, POESIA, ...)

CONTINGUTS BÀSICS

- Ús d'estratègies i tècniques que ajudin a analitzar i interpretar el text literari abans, durant i després de la lectura.
- Lectura comentada i expressiva de relats breus, còmics i poesies.
- Utilització dirigida de les biblioteques virtuals i webs per al foment i orientació de la lectura.

OBJECTIUS

- Desenvolupament progressiu de l'autonomia lectora.
- Desenvolupament de la consciència de la lectura com a font de coneixement del món i d'un mateix.
- Crear un espai en què la lectura es desenvolupi en llibertat perquè l'alumnat s'hi senti còmode.
- Aprendre a concentrar-se en una activitat reflexiva.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- Tant a l'alumnat a qui agrada llegir com al que no li agrada. Tots hi trobaran un espai on llegir allò que els agrada i obrir-se a noves possibilitats; a més, veuran que llegir pot deixar de ser una obligació avorrida per ajudar-los a conèixer-se a ells mateixos.



DISSENYEM I CONSTRUÏM UN INVENT

CONTINGUTS BÀSICS

- Fases del procés tecnològic.
- Dibuix d'esbossos, croquis i plànols.
- Escales de representació i acotament.
- Característiques dels materials.
- Les eines: utilització i normes de seguretat.
- Estructures.
- Introducció als mecanismes de transmissió del moviment.
- Repàs d'electricitat.

OBJECTIUS

- Desenvolupar totes les fases d'un procés tecnològic.
- Col·laborar amb els companys i treballar en equip.
- Treballar amb materials diversos.
- Utilitzar eines i estris de mesura.
- Dibuixar plànols i repassar les vistes dels objectes.
- Redactar una memòria d'un projecte tecnològic.
- Fer una presentació del producte final davant els companys amb l'ajut d'eines digitals.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- A tots aquells alumnes que tinguin ganes de treballar de manera pràctica a l'aula de tecnologia i buscar solucions a diversos problemes que se'ls plantejaran.



QUIERO SER ESCRITOR

CONTINGUTS BÀSICS

- La narració, la descripció i el diàleg.
- Els connectors textuais.
- Les normes de funcionament del llenguatge.
- Els elements.
- L'estructura textual.
- Els elements de la narració, de la descripció i del diàleg.

OBJECTIUS

- Motivar el desenvolupament de l'escriptura creativa.
- Fomentar l'habilitat de l'escriptura mitjançant exercicis, tècniques i pràctiques amb l'objectiu d'aconseguir un estil propi.
- Aprendre a expressar-se amb més correcció.
- Retenir millor l'ortografia i la sintaxi de les oracions.
- Ampliar el vocabulari.
- Donar una guia sobre material literari i creatiu per poder continuar aprenent i practicant.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

Alumnes de 1r d'ESO que gaudeixin escrivint o que tinguin ganes d'aprendre'n i de desenvolupar la seva imaginació i creativitat.



LES CIÈNCIES SOCIALS A TRAVÉS DE LA IMATGE

CONTINGUTS BÀSICS

- La Geografia i la Història són dues disciplines on les imatges són molt importants. La lectura d'aquestes imatges aporten un coneixement i una visió essencial per a interpretar l'entorn i el passat. Els alumnes analitzaran i interpretaran documents històrics, obres d'art, pel·lícules, documentals, etc. per tal d'enriquir les competències específiques i generals de l'àrea de Ciències Socials

OBJECTIUS

- Descriure imatges (fonts primàries i secundàries)
- Interpretar fotografies
- Analitzar i comparar obres d'art
- Reflexionar, opinar, defensar arguments propis a partir de la informació aportada per una pel·lícula, documental o altres.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- Va adreçat a tots els alumnes



TÈCNIQUES ARTÍSTIQUES

CONTINGUTS BÀSICS

- Aproximació al món de l'art i recorregut per diferents corrents artístiques.
- Introducció a diferents Tècniques gràficoplàstiques (collage, pintura, ceres,...)

OBJECTIUS

- Conèixer diferents moviments artístics de la història de l'art.
- Saber utilitzar materials i diferents tècniques d'expressió plàstica.
- Reproduir i reinterpretar obres famoses del món de l'art.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- A tots aquells amants de l'art, que els hi agradi dibuixar i que tinguin ganes d'aprendre diferents tècniques per crear obres artístiques pròpies.



ENTRETENIMENTS MATEMÀTICS

CONTINGUTS BÀSICS

- Nombres
- Àlgebra
- Geometria

OBJECTIUS

- Raonar diferents estratègies en la cerca de la solució d'un problema.
- Resolució de diverses activitats i problemes matemàtics.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- És una matèria de reforç destinada a alumnes amb dificultats en la resolució de problemes matemàtics i alumnes que volen reforçar la matèria per tal de superar-la amb més facilitat.



RELIGIÓ I MATÈRIES ALTERNATIVES

- **LA MAISON ÉCOLO**
- **FEM BIBLIOTECA**
- **PROJECTEM-NOS!**
- **HABLAR POR HABLAR**
- **VIU EL RITME DE LA MÚSICA**
- **ELS MEUS PRIMERS PASSOS DIGITALS...**
- **SING ALONG**
- **RELIGIÓ 1**

LA MAISON ÉCOLO

MATÈRIA EN FRANCÈS



CONTINGUTS BÀSICS

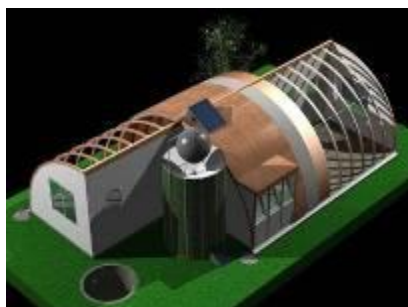
- La casa (definició, tipus d'habitatge...)
- Construcció (situació, orientació, materials...)
- Interiors (tecnologies...)
- Petits gestos ecològics, *què podem fer?*
- La llengua principal en que es donarà aquesta matèria serà el francès. El material que es presentarà a l'alumne serà en llengua francesa però senzill i utilitzant una metodologia CLIL/AICLE (integrant el contingut i la llengua al procés d'aprenentatge).

OBJECTIUS

- Reconèixer totes les parts de la casa (interiors, exteriors), tipus d'habitatges.
- Conèixer els diferents tipus de construccions, elements i materials que hi intervenen.
- Conèixer les tecnologies que trobem a la vivenda.
- Conèixer diverses formes de viure d'acord amb el medi ambient.
- Reconeixement del francès (coneixements previs, mots transparents...) comparant amb altres llengües conegudes.
- Entendre algú que parla en francès i entendre un text en llengua francesa.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- Els alumnes no han de tenir un coneixement previ de llengua francesa, ja que els continguts estan adaptats per a què qualsevol pugui seguir sense dificultat l'optativa a nivell de comprensió.



FEM BIBLIOTECA

CONTINGUTS BÀSICS

- Estructura i organització d'una biblioteca
- Catalogació de llibres
- Lectura comprensiva
- Expressió escrita
- Ús de les eines digitals

OBJECTIUS

- Aprendre com funciona una biblioteca
- Aprendre a utilitzar el programa de catalogació de llibres e-Pergam
- Gaudir de la lectura com a font de plaer
- Utilitzar la lectura com a font d'informació

ALUMNES A QUI VA ADREÇAT

- A tots aquells alumnes que siguin capaços d'agafar un llibre sense por, que s'atreveixin a buscar lectures que els puguin agradar i que tinguin ganes de descobrir coses que no saben.



PROJECTEM-NOS!

CONTINGUTS BÀSICS

- Fases del procés tecnològic.
- El procés tecnològic com a mètode de treball.
- Memòria d'un procés tecnològic: documents que la integren.
- Dibuix d'esbossos, croquis i plànols.
- Escales de representació i acotament.
- Les eines i materials: noms, funcions, utilització i normes de seguretat.
- Càlcul d'un pressupost.
- Presentació.

OBJECTIUS

- Desenvolupar totes les fases d'un procés tecnològic.
- Col·laborar amb els companys i treballar en equip.
- Saber resoldre un problema real aplicant el mètode del procés tecnològic.
- Treballar amb materials diversos.
- Dibuixar plànols i repassar les vistes dels objectes.
- Redactar una memòria d'un projecte tecnològic.

**ALUMNES A QUI VA
ADREÇAT**

- A tots aquells alumnes que tinguin ganes d'aprofundir en el treball per projectes a l'aula de tecnologia i buscar solucions a diversos problemes que se'ls plantejaren.



HABLAR POR HABLAR

CONTINGUTS BÀSICS

- L'exposició oral i l'argumentació.
- Estructura, procediment i llenguatge dels textos expositius i argumentatius.

OBJECTIUS

- Aprendre a preparar una exposició oral en funció dels objectius comunicatius.
- Aconseguir fer una bona exposició oral.
- Ser capaç d'expressar-se amb correcció.
- Ampliar el vocabulari.
- Aprendre a respectar el torn de paraula.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

Alumnes de 1r d'ESO que vulguin millorar la seva expressió oral.



VIU EL RITME DE LA MÚSICA

CONTINGUTS BÀSICS

- Expressió corporal.
- Percussió corporal: el cos com a instrument musical.
- Series rítmiques

OBJECTIUS

- Conèixer les possibilitats sonores i rítmiques del nostre cos.
- Escoltar, interioritzar i reproduir ritmes amb el cos. Conèixer i ballar danses tradicionals del món.

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- Alumnes als que els agrada la música en general.



ELS MEUS PRIMERS PASSOS DIGITALS...

CONTINGUTS BÀSICS

Dimensió instruments i aplicacions

- *Conèixer els dispositius digitals necessaris segons les tasques a realitzar.*
- *Saber quines aplicacions es poden fer servir per a produir un document digital*

Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge

- *Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adient per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans textuais i digitals*
- *Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals*
- *Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals.*



Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració

- *Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació*
- *Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius*

Dimensió ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital

- *Utilitzar els recursos digitals propis de la societat actual*
- *Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos*
- *Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital*

OBJECTIUS

- Garantir que tot l'alumne/a assoleixi el nivell dels coneixements digitals bàsics necessaris per desenvolupar-se autònomament en la societat actual. És a dir: Que disposi d'habilitats per buscar, obtenir, processar i comunicar informació, i per transformar-la en coneixement

ALUMNES A QUI VA ADREÇAT

- A tot l'alumnat de 1r d'ESO.

SING ALONG

CONTINGUTS BÀSICS

- Informació sobre alguns dels grups i cantants britànics i irlandesos més famosos
- Cançons més conegudes dels cantants treballats
- Evolució de la música moderna des de la segona meitat del segle XX
- Activitats de comprensió oral i escrita
- Activitats de reflexió i d'opinió sobre les cançons
- Vocabulari, expressions i estructures en anglès

OBJECTIUS

- Entendre textos i cançons
- Interpretar algunes cançons
- Reflexionar i opinar sobre el contingut de les cançons
- Investigar en col·laboració amb altres companys sobre la música des de la segona meitat del segle XX
- Compartir els resultats de la recerca amb els companys
- Millorar la comprensió oral i escrita en anglès
- Millorar l'expressió i la pronunciació en anglès

ALUMNES A QUI VA ADREÇAT

- Aquells que vulguin entrar en el món de la música britànica i irlandesa amb aquesta alternativa, la podran conèixer, entendre, escoltar, comentar i interpretar.



RELIGIÓ 1

CONTINGUTS BÀSICS

- La creença/descreeença avui en dia
- El coneixement de les principals religions
- La influència de la religió en la cultura i la Història
- Diferents personatges de la Bíblia
- Els valors que transmeten les religions

OBJECTIUS

- Conèixer i valorar el fet religiós
- Apreciar la influència de les religions en la vida diària
- Saber interpretar la Bíblia en el camp artístic
- Desenvolupar el sentit crític

ALUMNES A QUI VA ADREÇADA

- Tots aquells alumnes interessats en la relació entre el fet religiós amb la cultura, la Història, l'Art,... i com aquesta relació incideix en el nostre dia a dia.

