

# QUADERN D'ESTIU

3r d'ESO



nom i cognoms:

1. Escriu el signe correcte  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$1 \underline{\quad} 11$

$16 \underline{\quad} 61$

$42 \underline{\quad} 49$

$36 \underline{\quad} 66$

$30 \underline{\quad} 80$

$55 \underline{\quad} 54$

$91 \underline{\quad} 19$

$84 \underline{\quad} 48$

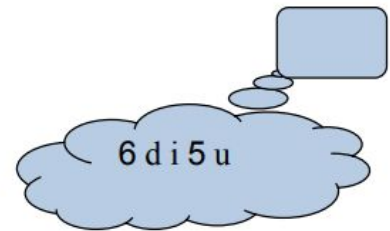
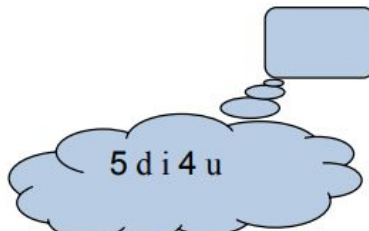
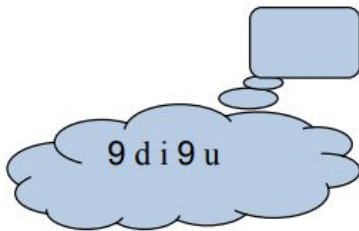
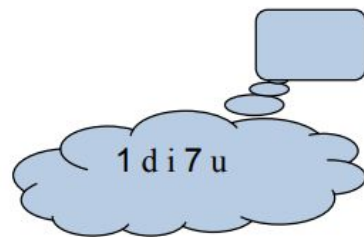
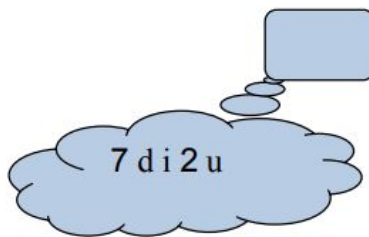
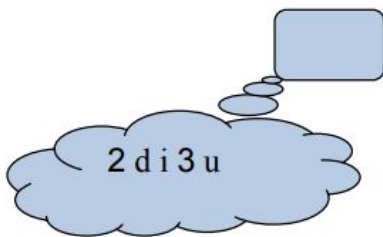
$18 \underline{\quad} 17$

$25 \underline{\quad} 53$

$73 \underline{\quad} 39$

$64 \underline{\quad} 14$

2. Escriu el nombre que correspon a cada núvol:



3. Escriu el nombre anterior i el posterior:

$\underline{\quad} 17 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 35 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 48 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 42 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 71 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 29 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 24 \underline{\quad}$

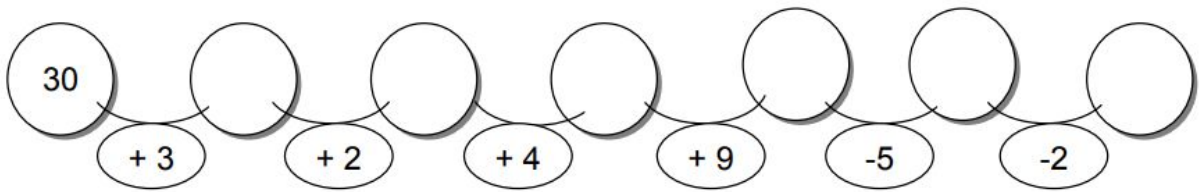
$\underline{\quad} 20 \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 93 \underline{\quad}$

5. Completa amb els nombres que falten:

	1			4				8	
10						16			
			23						29
		32			35			38	
	41						47		

8. Continua la sèrie seguint les consignes:



9. Escriu del 0 al 50 d'un en un:

0 - 1 - 2 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Ordena de més petit a més gran.

45 - 31 - 46 - 37 - 50 - 40 - 32 - 44 - 43 - 49 - 38

\_\_\_\_\_

11. Escriu el nombre anterior i el posterior:

_____ 47 _____	_____ 41 _____	_____ 42 _____
_____ 46 _____	_____ 44 _____	_____ 43 _____
_____ 49 _____	_____ 40 _____	_____ 48 _____

12. Escriu del 50 al 0 d'un en un:

50 - 49 - 48 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Ordena els nombres de més gran a més petit:

3 - 50 - 32 - 37 - 48 - 45 - 34 - 46 - 39 - 47 - 40

\_\_\_\_\_

15. Escriu els nombres que falten:

50	49	48												

16. Escriu del **54** al **0** de dos en dos:

54 - 52 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Pinta de color **vermell** el nombre més **gran** i de color **blau** el més **petit**.

31 - 23 - 34 - 15 - 40 - 16 - 28 - 11 - 39 - 33 - 37

18. Escriu del **0** al **50** de cinc en cinc:

0 - 5 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
0 - 5 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Pinta de color **verd** el nombre més **petit** i de color **lila** el més **gran**.

6 - 22 - 20 - 39 - 35 - 32 - 31 - 14 - 27 - 18 - 25

20. Escriu el signe correcte:  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$49 \underline{\quad} 56$

$54 \underline{\quad} 44$

$60 \underline{\quad} 60$

$48 \underline{\quad} 38$

$50 \underline{\quad} 60$

$57 \underline{\quad} 60$

$50 \underline{\quad} 55$

$53 \underline{\quad} 43$

$62 \underline{\quad} 26$

$49 \underline{\quad} 59$

$46 \underline{\quad} 36$

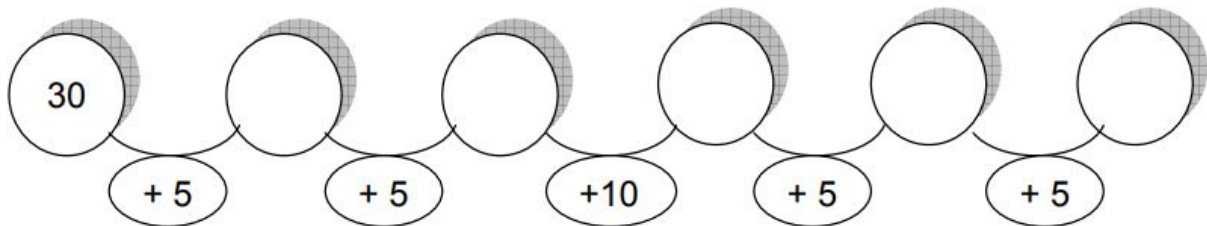
$45 \underline{\quad} 54$

21. Escriu del **50** al **0** de cinc en cinc:

50 - 45 - \_\_\_\_\_

50 - 45 - \_\_\_\_\_

22. Continua la sèrie seguint les consignes:



23. Escriu del **0** al **50** de deu en deu:

0 - 10 - \_\_\_\_\_

0 - 10 - \_\_\_\_\_

0 - 10 - \_\_\_\_\_

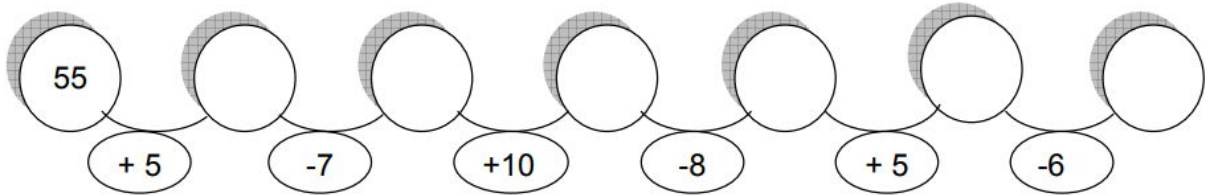
24. Escriu del **50** al **0** de deu en deu:

50 - 40 - \_\_\_\_\_

50 - \_\_\_\_\_

50 - \_\_\_\_\_

27. Continua la sèrie seguint les consignes:



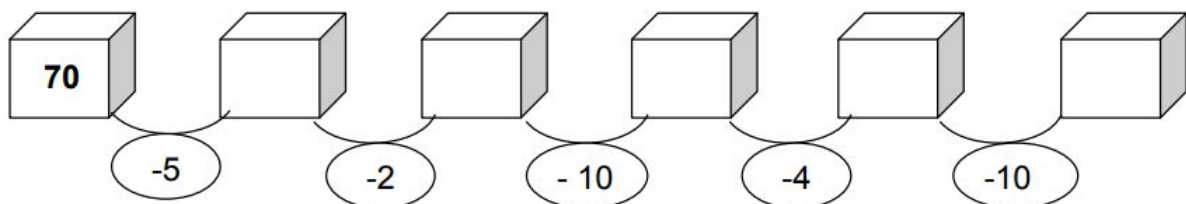
28. Escriu el signe correcte: >, < o =.

99 ___ 89	68 ___ 93	96 ___ 90	74 ___ 86	66 ___ 66
90 ___ 100	19 ___ 91	94 ___ 92	37 ___ 25	15 ___ 95
69 ___ 96	97 ___ 79	64 ___ 95	55 ___ 75	97 ___ 77

29. Escriu del **100** al **0** d'un en un:

100 - 99 - 98 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30. Continua la sèrie seguint les consignes:



31. Ordena els nombres de més **petit** a més **gran**:

99 - 87 - 85 - 100 - 61 - 93 - 48 - 94 - 80 - 74 - 98

---

32. Escriu els nombres que falten:

0	1									10						17
		20								29					34	
				41						48						53
			57				62									

34. Ordena els nombres de més **gran** a més **petit**:

78 - 68 - 79 - 88 - 98 - 51 - 69 - 47 - 93 - 68 - 82

\_\_\_\_\_

35. Escriu del **100** al **0** de dos en dos:

100 - 98 - 96 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

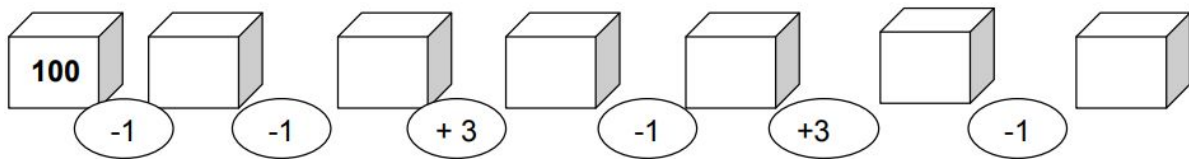
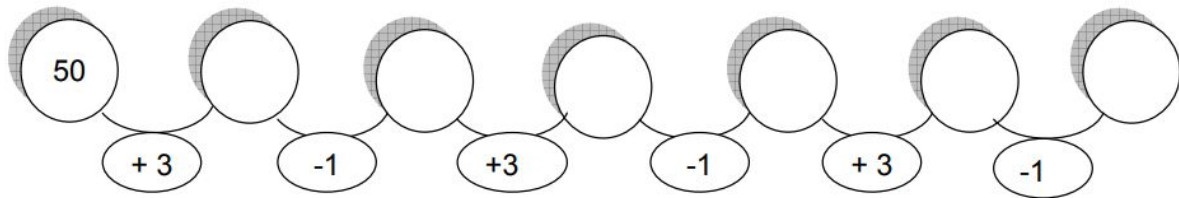
36. Pinta de color **lila** les unitats i de color **verd** les desenes:

79 - 94 - 83 - 25 - 100 - 66 - 81 - 71 - 99 - 39 - 69

37. Pinta de color **marrocí** el nombre més **petit** i de color **groc** el més **gran**:

46 - 60 - 99 - 59 - 85 - 90 - 87 - 71 - 77 - 78 - 93

40. Continua la sèrie seguint les consignes:



41. Escriu del **100** al **0** de cinc en cinc:

100 - 95 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 100 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

42. Escriu el signe correcte:  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

96 _____ 69	39 _____ 93	99 _____ 66	74 _____ 94	69 _____ 99
72 _____ 93	100 _____ 90	82 _____ 92	89 _____ 91	79 _____ 89
99 _____ 99	37 _____ 98	15 _____ 75	27 _____ 72	39 _____ 36

43. Escriu del **0** al **100** de deu en deu:

0 - 10 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 0 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

44. Escriu del **100** al **0** de deu en deu:

100 - 90 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 100 - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1. Ordena les lletres i escriu les paraules que surten:

T B R A O M	A C R I D A	V I A N S O	J S E I R E

2. Encercla cada vocal d'un color i escriu cada paraula a la seva columna:

pa, dit, cuc, cel, sol, pi, sal, pèl, llum, mà, llet, pop, fum, nit, ós

A a a	E e e	I i i	O o o	U u u

3. Escriu majúscula o minúscula:

M > \_\_\_ aria  
m >

G > \_\_\_ oma  
g >

C > \_\_\_ olom  
g >

R > \_\_\_ oger  
r >

O > \_\_\_ lga  
o >

P > \_\_\_ atins  
p >

4. Pica les paraules i escriu-les a la seva columna:

cadira, camisa, pedra, gos, sofà, nena, dit, llibreta, dos, hora

1 SÍL·LABA	2 SÍL·LABES	3 SÍL·LABES

5. Ordena les síl·labes següents per formar paraules:

ta trom pe	fon lè te	lla ti te	ga ti bo
------------	-----------	-----------	----------

\_\_\_\_\_

6. Escriu l'article que hi vagi bé a cada paraula:

el – la – els – les

\_\_\_\_\_ cavall  
\_\_\_\_\_ lluna  
\_\_\_\_\_ cargols  
\_\_\_\_\_ estels

\_\_\_\_\_ pel·lícula  
\_\_\_\_\_ balenes  
\_\_\_\_\_ cel  
\_\_\_\_\_ vermell

\_\_\_\_\_ conill  
\_\_\_\_\_ nines  
\_\_\_\_\_ papallones  
\_\_\_\_\_ rosa

7. Escriu cada paraula on correspongui:

lupa, galeta, estel, pernil, vela,  
lectura, laberint, plàtan, col.

I al davant	I al mig	I al final
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

lluna, colla, all, llapis, llengua, sivella, vermell,  
papallona, llesca, raspall, palla, anell.

ll al davant	ll al mig	ll al final
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Pica aquestes paraules i escriu el nombre de sil·labes que té al costat:

mel → ____	ratolí → ____	porc → ____	tombarella → ____
cel → ____	conill → ____	ovella → ____	llibreta → ____
martell → ____	balena → ____	tortugues → ____	papallona → ____
bol → ____	vaca → ____	lloros → ____	llimona → ____
llana → ____	lleó → ____	esquirol → ____	tovallola → ____
cavall → ____	elefant → ____	serp → ____	castanya → ____

9. Completa el text d'aquesta cançó amb el nom dels dies de la setmana:

La masovera

La masovera se'n va al mercat:

el \_\_\_\_\_ compra lluç,

el \_\_\_\_\_ compra naps,

el \_\_\_\_\_ compra nespres,

el \_\_\_\_\_ compra ous,

el \_\_\_\_\_, faves tendres,

el \_\_\_\_\_ tot s'ho gasta

i el \_\_\_\_\_ tot s'ho menja.

10. Ordena les paraules següents per formar frases:

peix - El - neda.

lloros - volen. - Els

La - salta. - granota

riuen. - nenes - Les

11. Escriu **noms propis**. Recorda que els has de començar amb majúscula!

DE PERSONES	D'ANIMALS	DE LLOCS

12. Escriu **m**, **n** o **ny** on correspongui:

pi ___a	espo ___ja	ca ___a
llu ___a	___oto	___iu
ca ___ió	fla ___	ba ___a
casta ___a	campa ___a	mo ___eda

13. Escriu la paraula adequada davant dels noms:

un – una – uns – unes

_____ poma	_____ nines	_____ niu
_____ botons	_____ noies	_____ senyors
_____ xampinyó	_____ maleta	_____ samarreta
_____ ratolins	_____ cadires	_____ gots

14. Classifica aquestes paraules:

nas, bossa, sabó, ensaïmada, tassa, fusta, pissarra, clase.

s	ss

16. Escriu el plural de les següents paraules:

un meló → \_\_\_\_\_  
el got → \_\_\_\_\_  
el meló → \_\_\_\_\_  
una cadira → \_\_\_\_\_

una sabata → \_\_\_\_\_  
la guardiola → \_\_\_\_\_  
la copa → \_\_\_\_\_  
un esquirol → \_\_\_\_\_

17. Separa les síl·labes i encercla amb un color la que sona més forta:

fada → fa - da  
conte → \_\_\_\_\_  
música → \_\_\_\_\_  
ampolla → \_\_\_\_\_  
desena → \_\_\_\_\_

goma → \_\_\_\_\_  
capità → \_\_\_\_\_  
formiga → \_\_\_\_\_  
unitats → \_\_\_\_\_  
problema → \_\_\_\_\_

18. Inventa una frase amb cadascuna d'aquestes paraules:

- > tardor → \_\_\_\_\_
- > cargol → \_\_\_\_\_
- > lluna → \_\_\_\_\_

19. Ordena les paraules per formar frases:

escolta - La - música. - Carla

aigua. - Pep - En - beu

La - esmorza - entrepà. - Sara - un

mengen - galetes. - Elles

20. Completa aquestes paraules amb s o ss i copia-les:

\_\_ilenci → \_\_\_\_\_  
palla\_\_o → \_\_\_\_\_  
pi\_\_arra → \_\_\_\_\_  
\_\_abata → \_\_\_\_\_  
\_\_emàfor → \_\_\_\_\_

bo\_\_a → \_\_\_\_\_  
fine\_\_tra → \_\_\_\_\_  
lleon\_\_ → \_\_\_\_\_  
cla\_\_e → \_\_\_\_\_  
ca\_\_ola → \_\_\_\_\_

21. Inventa rodolins amb les següents paraules:

estrella - meravella

---

---

Fina - mandarina

---

---

Tomàs - nas

---

---

pell - anell

---

---

23. Completa aquestes paraules amb c o ç i copia-les.

lla\_\_ → \_\_\_\_\_

pla\_\_a → \_\_\_\_\_

eri\_\_ó → \_\_\_\_\_

for\_\_ut → \_\_\_\_\_

\_\_eba → \_\_\_\_\_

\_\_irc → \_\_\_\_\_

\_\_irera → \_\_\_\_\_

\_\_el → \_\_\_\_\_

24. Inventa una frase amb cada paraula:

- carnaval → \_\_\_\_\_
- princesa → \_\_\_\_\_
- tomàquet → \_\_\_\_\_

25. Escriu cada paraula on correspongui:

Marcel – plaça – abraçada – pastís – aniversari – Cèlia – cinc –  
espelmes – bossa – caramels – festa – disfressat – pallasso.

So de la S de "sol"			
s	ss	ç	c

26. Completa amb **g** o **gu** i afegeix més paraules a cada llista:

a	e	i	o	u
____allina	fi____es	à____ila	____orra	____uàrdia
arru____a	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

27. Escriu noms de coses que puguin ser:

- vermelles: \_\_\_\_\_
- seus: \_\_\_\_\_
- altes: \_\_\_\_\_
- verdes: \_\_\_\_\_

28. Inventa una frase amb cada paraula:

- guineu → \_\_\_\_\_
- gos → \_\_\_\_\_

29. Relaciona una paraula de cada columna per a formar frases :

Un	bombera	cansades
Un	cuiner	brut
Una	mecànic	mullada
Un	mestra	simpàtica
Unes	ballarines	gras
Una	sastre	vell

30. Com sonen? Fes una creu a la casella que correspongui:

	Sona com	
	gol	joc
galletes		
taronja		
joier		
girafa		
gorra		
julivert		
gerani		

31. Inventa una frase amb aquestes paraules:

- elefant → \_\_\_\_\_
- pàgina → \_\_\_\_\_
- jardiner → \_\_\_\_\_



32. Omple els espais amb les paraules que falten en aquestes frases:

gimnàs – juny – joguines – pijama – gelat – girafa

- Em poso el \_\_\_\_\_ per anar a dormir.
- M'agrada el \_\_\_\_\_ de vainilla i xocolata.
- Al mes de \_\_\_\_\_ acaba el curs.
- La \_\_\_\_\_ té el coll molt llarg.
- Quan acabis de jugar, recull les \_\_\_\_\_.
- He anat al \_\_\_\_\_ a fer esport.

33. Completa les frases amb les paraules del requadre:

juguem – juguen – jugo – jugues – juga – jugueu

- Jo \_\_\_\_\_ amb la pilota.
- Tu \_\_\_\_\_ amb les construccions.
- En Max \_\_\_\_\_ a saltar corda.
- La Marta i jo \_\_\_\_\_ al parxís.
- Vosaltres \_\_\_\_\_ a nines.
- En Pol i la Tura \_\_\_\_\_ a cartes.

34. Pica les paraules i copia-les on correspongui:

julivert – esponja – camí – elefant – gos – mico – dit – cabàs – pi

1 síl·laba	2 síl·labes	3 síl·labes



1. Coloca las vocales que faltan:

p \_ l \_  
p \_ l \_ t \_

f \_ n t \_ s m \_  
p \_ ñ \_

g \_ t \_  
r \_ p \_

2. Haz un círculo de color a cada vocal y escribe la palabra en su columna:

cara – dos – tres – pez – hombro – tren – mama – papa – pipi – gris

A a a	E e e	I i i	O o o	U u u

3. Escribe mayúscula o minúscula:

\_edro  
\_orra  
\_laudia

\_ato  
\_edo  
\_ibro

\_erro  
\_aría  
\_icolás

4. Pica las palabras y escríbelas en la columna que les corresponde:

camisa, pelota, pizarra, uno, dos, trenza, mi, yo, voy, clase, pasear, gato

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS

5. Inventa una frase con cada palabra:

☛ caramelo → \_\_\_\_\_

☛ montaña → \_\_\_\_\_

☛ coche → \_\_\_\_\_

6. Inventa una frase con cada palabra:

- naranja → \_\_\_\_\_
- pequeño → \_\_\_\_\_
- sucio → \_\_\_\_\_

7. Ordena estas sílabas para formar palabras:

bo dor rra	ta cas ña	za be ca	se na ma
------------	-----------	----------	----------

\_\_\_\_\_

8. Escribe el artículo que le vaya bien a cada palabra:

el – la – los – las

- |                 |                  |               |
|-----------------|------------------|---------------|
| _____ cocinero  | _____ zapatillas | _____ corazón |
| _____ llave     | _____ estuche    | _____ sillas  |
| _____ chocolate | _____ color      | _____ churros |
| _____ caballos  | _____ piedra     | _____ ducha   |

9. Completa los nombres de los números:

1	__ n __	11	__ nc __
2	d __ s	12	d __ c __
3	tr __ s	13	tr __ c __
4	c __ __ tr __	14	c __ t __ rc __
5	c __ nc __	15	qu __ nc __
6	s __ __ s	16	d __ __ c __ s __ __ s
7	s __ __ t __	17	d __ __ c __ s __ __ t __
8	__ ch __	18	d __ __ c __ __ ch __
9	n __ __ v __	19	d __ __ c __ n __ __ v __
10	d __ __ z	20	v __ __ nt __

10. Pica estas palabras y escribe el número de sílabas al lado:

tres → _____	rosa → _____	camino → _____	lazo → _____
reloj → _____	crema → _____	oreja → _____	trompeta → _____
tiza → _____	libro → _____	gusano → _____	lechuga → _____
tomate → _____	goma → _____	manzana → _____	granja → _____
casa → _____	cereza → _____	estuche → _____	bombero → _____
tijeras → _____	elefante → _____	mochila → _____	manguera → _____

11. Escribe el nombre de los números siguientes:

1 → \_\_\_\_\_

6 → \_\_\_\_\_

2 → \_\_\_\_\_

7 → \_\_\_\_\_

3 → \_\_\_\_\_

8 → \_\_\_\_\_

4 → \_\_\_\_\_

9 → \_\_\_\_\_

5 → \_\_\_\_\_

10 → \_\_\_\_\_

12. Ahora escribe los números:

\_\_\_\_\_ once

\_\_\_\_\_ dieciséis

\_\_\_\_\_ doce

\_\_\_\_\_ diecisiete

\_\_\_\_\_ trece

\_\_\_\_\_ dieciocho

\_\_\_\_\_ catorce

\_\_\_\_\_ diecinueve

\_\_\_\_\_ quince

\_\_\_\_\_ veinte

13. Escribe nombres propios:

DE PERSONAS	DE ANIMALES	DE LUGARES

14. Escribe el nombre de los números del 21 al 40:

21		31	
22		32	
23		33	
24		34	
25		35	
26		36	
27		37	
28		38	
29		39	
30		40	

15. Ordena las palabras siguientes para formar frases:

perro - El - ladra.

pájaros - vuelan. - Los

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La - grande. - mesa - es

pequeño. - gato - El - es

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


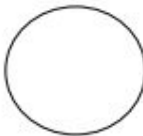

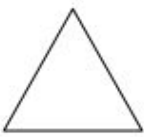


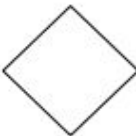


16. Inventa una frase que empiece por:

● Ayer \_\_\_\_\_.

● Hoy \_\_\_\_\_.

● Mañana \_\_\_\_\_.

17. Pinta las siguientes formas del color que te indican:

amarillo		rojo		azul	
naranja		verde		gris	
marrón		lila		rosa	

18. Escribe **ñ**, **ch** o **z** on correspondiente:

pi___a	___imenea	du___a
___ocolate	___apato	___ino
ca___uela	plan___a	ba___era
casta___a	fi___a	par___ís
cu___illo	pi___arra	ti___a
cu___ara	ni___o	mu___eca

19. Escribe la palabra adecuada delante de los nombres:

un – una – unos – unas

_____ pelota	_____ muñecas	_____ nido
_____ niños	_____ tiendas	_____ estuches
_____ agujero	_____ maleta	_____ mariquita
_____ ratones	_____ sillas	_____ platos

20. Completa las frases con los días de la semana:

domingo - lunes - viernes - martes - sábado - miércoles - jueves

- ◆ El \_\_\_\_\_ es el primer día de la semana.
- ◆ El \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ son festivos.
- ◆ Voy a la escuela el \_\_\_\_\_ , el \_\_\_\_\_ , el \_\_\_\_\_ , el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

21. Escribe el nombre de los números del 41 al 70:

41		56	
42		57	
43		58	
44		59	
45		60	
46		61	
47		62	
48		63	
49		64	
50		65	
51		66	
52		67	
53		68	
54		69	
55		70	



22. Escribe una lista con las cosas que te gustan y otra con las cosas que no te gustan:

Me gusta comer	No me gusta comer	Me gusta hacer	No me gusta hacer

23. Tacha la palabra que sobra en cada grupo:

naranja	leer	camisa	verde	avión	perro
manzana	escribir	vestido	uno	tren	plátano
melón	dibujar	plato	siete	barco	león
pera	pintar	pantalón	diez	tres	caballo
zapato	amarillo	falda	cuatro	coche	elefante

25. Escribe diez palabras que lleven la letra ñ:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

26. Escribe el nombre de los números del 71 al 100:

71		86	
72		87	
73		88	
74		89	
75		90	
76		91	
77		92	
78		93	
79		94	
80		95	
81		96	
82		97	
83		98	
84		99	
85		100	

28. Escribe el nombre del oficio al lado de cada definición:

- Hace y vende joyas. \_\_\_\_\_
- Peina y corta el pelo. \_\_\_\_\_
- Vende fruta. \_\_\_\_\_
- Reparte las cartas. \_\_\_\_\_
- Cuida las ovejas. \_\_\_\_\_
- Enseña a los niños y niñas. \_\_\_\_\_
- Conduce un camión. \_\_\_\_\_
- Pinta paredes. \_\_\_\_\_

29. Adivina y dibuja:

Doy calorcito,  
soy muy redondo,  
salgo tempranito  
y por la tarde me escondo.



Esas altas señoras  
se deshacen cuando lloran.



30. Inventa una frase con las palabras siguientes:

➤ gorra → \_\_\_\_\_

➤ gallina → \_\_\_\_\_

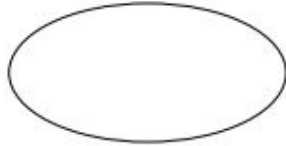
➤ gusano → \_\_\_\_\_

➤ guitarra → \_\_\_\_\_

➤ higuera → \_\_\_\_\_

31. Pinta las formas con su color:

verde claro



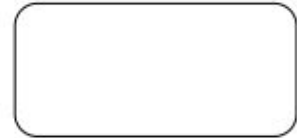
amarillo



verde oscuro



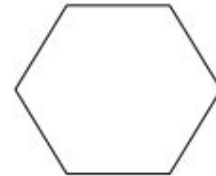
rojo



azul cielo o celeste



rosa



32. Completa con **za, zo, zu, ce, ci, z:**

pi\_\_\_rra

\_\_\_nco

die\_\_\_

\_\_\_sto

\_\_\_bra

pe\_\_\_

bra\_\_\_

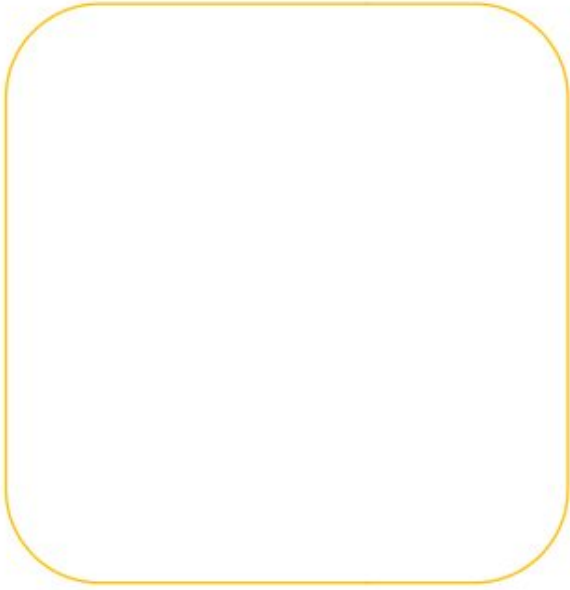
nari\_\_\_

lápi\_\_\_

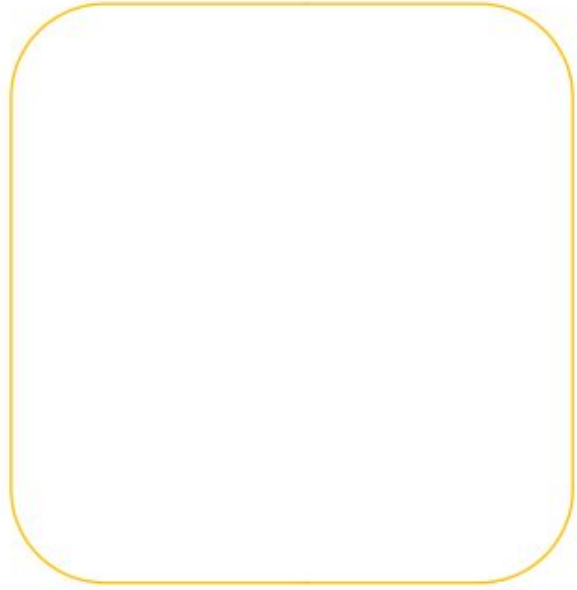
33. Escribe el nombre de cosas que puedas comprar en cada tienda:

<p><b><u>Frutería</u></b></p>	<p><b><u>Papelería y librería</u></b></p>
<p><b><u>Farmacia</u></b></p>	<p><b><u>Supermercado</u></b></p>

**1 DIBUIXA QUÈ FAS A CADA LLOC:**



*la classe*



*el pati*







*la biblioteca*



*el gimnàs*

**1 MARCA AMB UNA CREU:**

				
Hi jugo sol.				
Hi jugo amb companys.				
Hi jugo a l'aire lliure.				
Hi jugo en una habitació.				

**2 MARCA AMB UNA CREU:**

	Faig esport	No faig esport
Tocar i parar		
Dòmino		
Futbol		
Llegir		
Natació		

**1 PINTA LES PERSONES QUE TREBALLEN A L'ESCOLA HABITUALMENT:**




**2 PENSA I ESCRIU:**

- Algunes persones que treballen a la meua escola són: .....
- Com creus que els alumnes podeu ajudar els mestres en la seva feina? .....

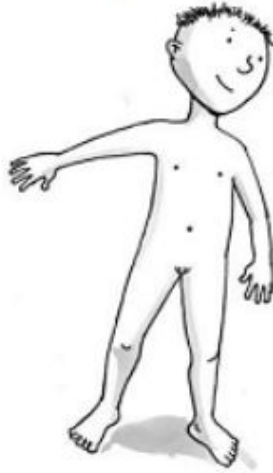


**1 PINTA EL DIBUIX SEGONS EL CODI:**

 cap

 tronc

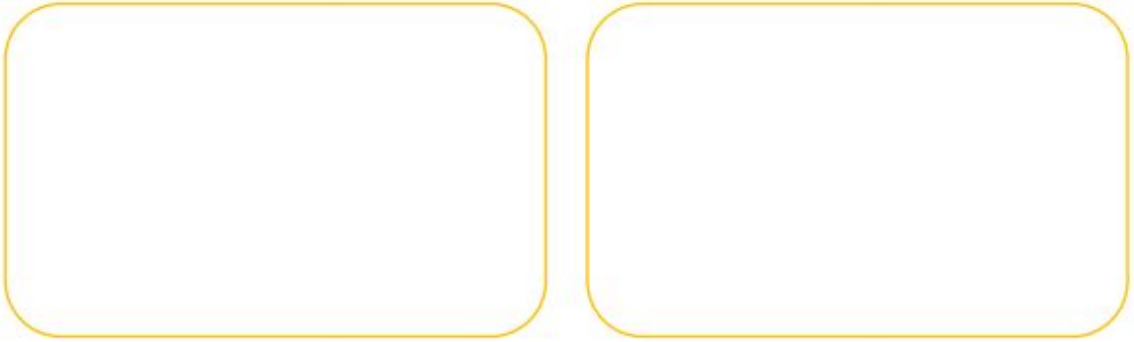
 extremitats



**2 INDICA QUAN HEM DE MENJAR CADA TIPUS D'ALIMENT:**

	Cada dia	Alguns cops per setmana	Alguns cops al mes
Dolços i pastisseria			
Peix i marisc			
Llet i derivats			
Fruites i verdures			
Carns, embotits i ous			
Cereals i patates			

**1 DIBUIXA UN NEN ALEGRE I UNA NENA TRISTA:**



**2 ESCRIU EL SENTIT QUE UTILITZEM EN CADA ACCIÓ:**



la mirem: *vista*

l'olorem: .....

la toquem: .....



la mirem: .....

l'escoltem: .....

la palpem: .....



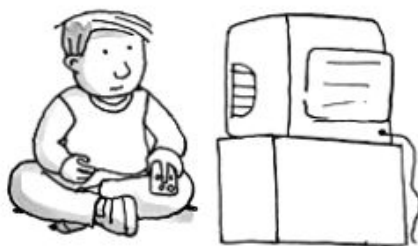
la mirem: .....

l'olorem: .....

la toquem: .....

ens la mengem: .....

**1 PINTA LES ACCIONS NECESSÀRIES PER TENIR UNA BONA SALUT:**





**2 ESCRIU ELS NOMS DELS ÒRGANS DELS SENTITS:**



1 RELACIONA:

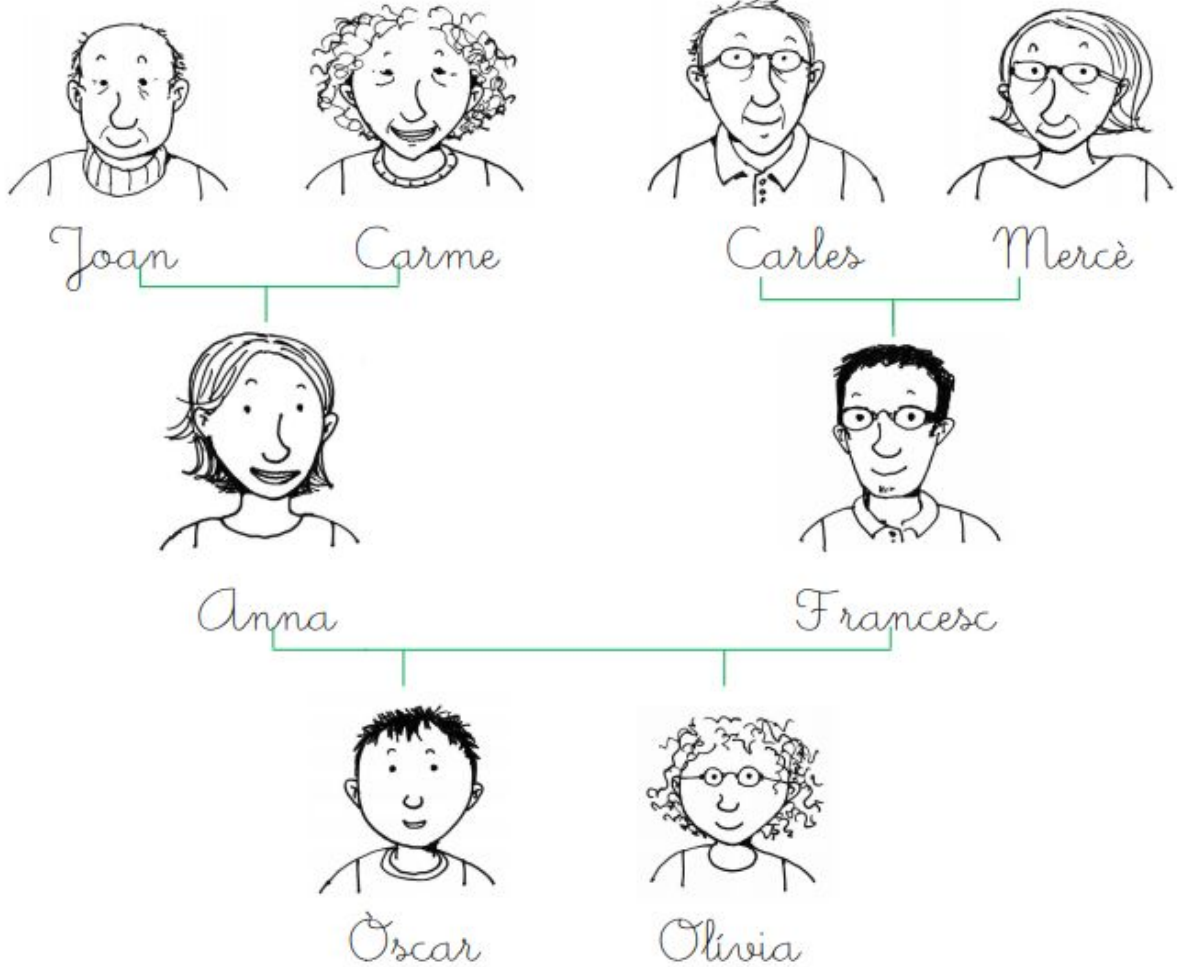
- carícies ●
  - perfum ●
  - música ●
  - pastís ●
  - colors ●
- olfacte
  - tacte
  - gust
  - vista
  - oïda

2 PINTA SEGONS ELS CODI:

						
Rentar-se les dents						
Tallar-se les ungles						
Rentar-se les mans						
Dutxar-se						
Pentinar-se						

1 COMPLETA LES FRASES AMB AQUESTES PARAULES:

pare • àvia • fill



- La Carme és l'..... de l'Oscar.
- En Joan és el ..... de l'Anna.
- L'Oscar és el ..... d'en Francesc.

**1 QUI SÓN? COMPLETA LES FRASES:**

avis • àvies • cosins • cosines • oncles • ties

- Els pares dels pares són els .....
- Les mares dels pares són les .....
- Les germanes dels pares són les .....
- Els germans dels pares són els .....
- Les filles i els fills dels meus oncles són les .....
- ..... i els .....

**2 QUINES ACTIVITATS COMPARTeixes AMB ELS DE CASA? ESCRIU-LES:**

Activitat		Amb qui ho faig
Esmorzar		
Anar a l'escola		
Dinar		
Fer els deures		
Llegir		

**1** **ESCRIU I COMPLETA:**

	Nom	Primer cognom	Segon cognom
Jo			
Pare			
Mare			


- El primer cognom del meu pare és el meu ..... cognom. El primer cognom de la meua mare és el meu .....

**2** **ORDENA LES LLETRES I ESCRIU D'ON SÓN LES FAMÍLIES:**

<b>R R O M A C</b>	→	
<b>Ó P A J</b>	→	
<b>Ç R A N F A</b>	→	
<b>À L A I T I</b>	→	

**1 PINTA LA ROBA DE LES PERSONES DELS DIBUIXOS SEGONS EL CODI:**

 coses que faig

 coses que no faig



**2 COMPLETA LES FRASES:**

• M'agrada ajudar .....

quan .....

perquè .....

• No m'agrada .....

perquè .....

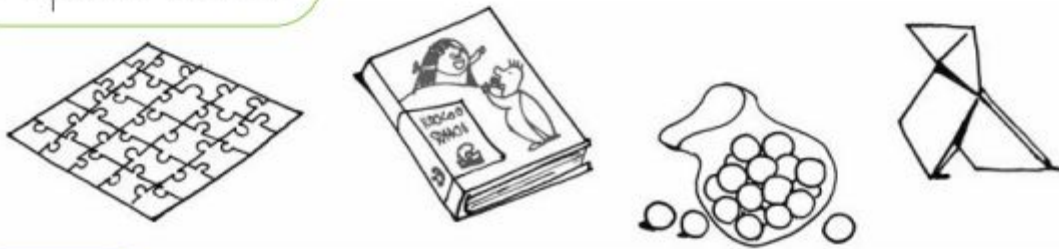


1 Ratlla l'element que no està fet de :

Fusta



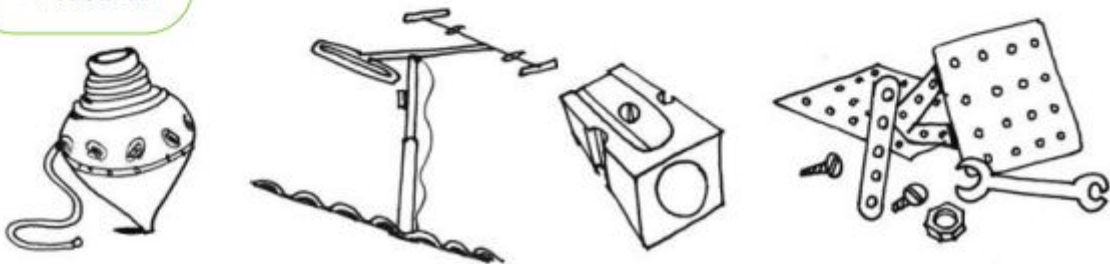
Paper i cartó



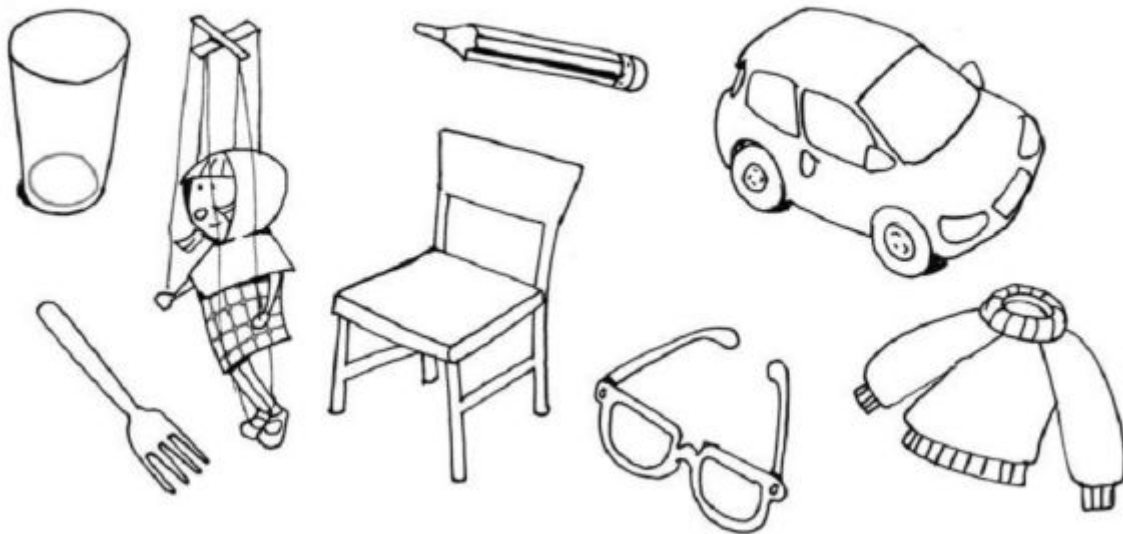
Plàstic



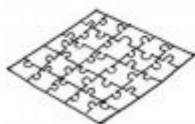
Metall



1 Pinta els objectes que estan fets amb més d'un material:



2 Relaciona aquestes joguines segons que tinguin una part o diferents parts:



una part

diferents parts

1 Escriu de quin material estan fets aquests objectes:

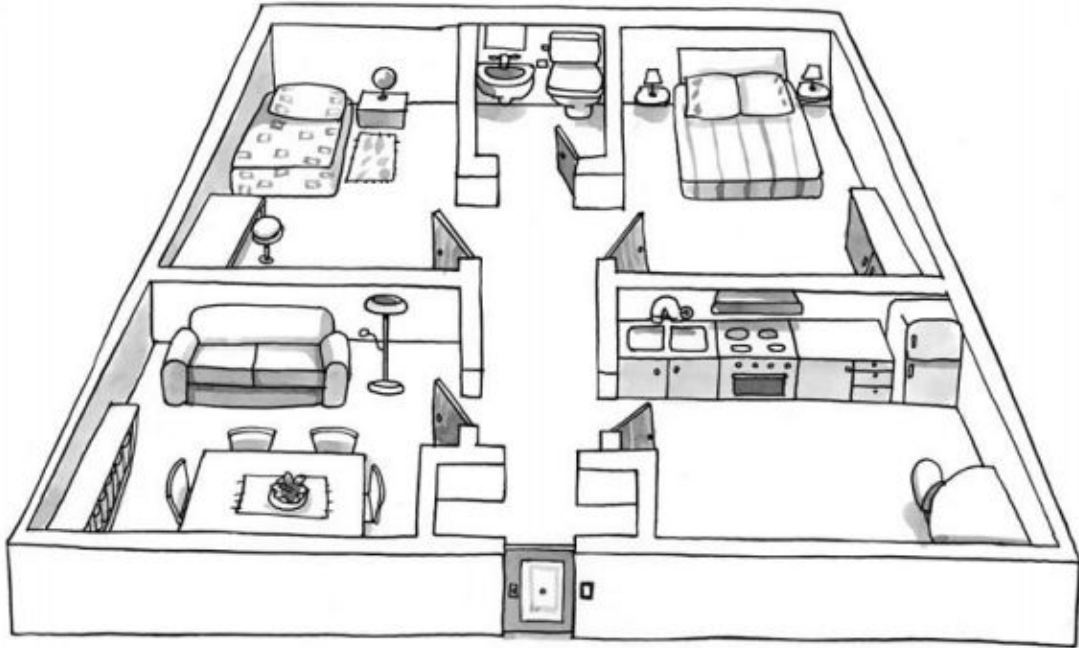


2 Completa:

Materials reciclables



1 Observa aquest plànol:



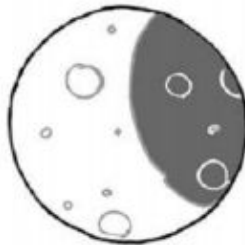
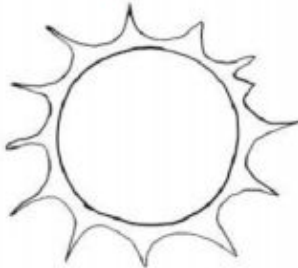
2 Escribe els objectes de la casa que poden estar fets dels materials següents:

- Fusta: .....
- Vidre: .....
- Metall: .....
- Plàstic: .....
- Roba: .....

1 Escriu si és de dia o de nit:



2 Completa:



• De dia ens il·lumina el ..... A  
la nit, el Sol es pon i surten la .....  
i les .....

1 Indica la part del dia i una activitat que fas en aquell moment:



2 Marca amb una creu quan treballa:

	dia	nit	dia i nit
Un carnisser			
Un bomber			
Un bibliotecari			
Un metge			
Un vigilant			

1 Pinta els éssers fantàstics que surten de nit:



2 Observa els dibuixos de la taula i contesta:

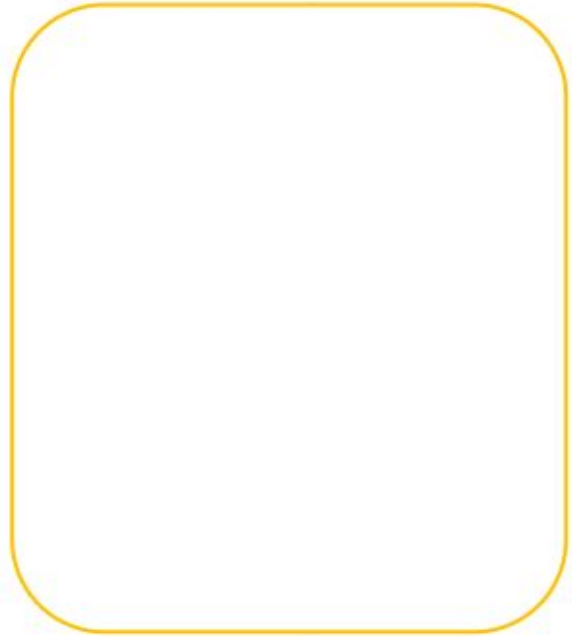
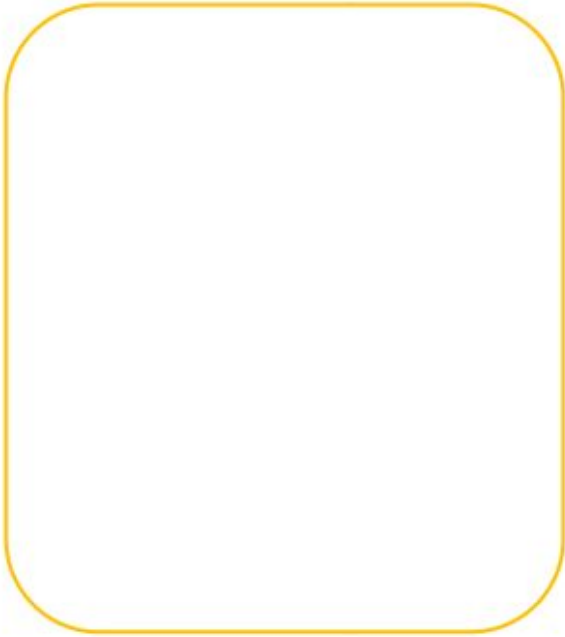
	5 de la tarda	7 de la tarda	9 del vespre
Estiu			
Hivern			

• Quan es pon el sol més aviat?

A l'estiu.

A l'hivern.

1 Dibuixa dos oficis que crequis que es fan de nit i escriu-ne el nom:





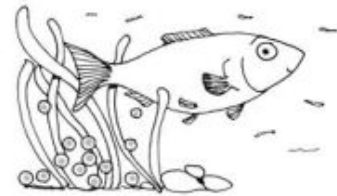
1 Marca:

	pèl	plomes	escates	pell nua
Sardina				
Gos				
Gripau				
Conill				
Pardal				
Sargantana				

2 Completa les frases amb aquestes paraules:

ous • ventre

- La sardina neix dels .....  
que pon la mare.



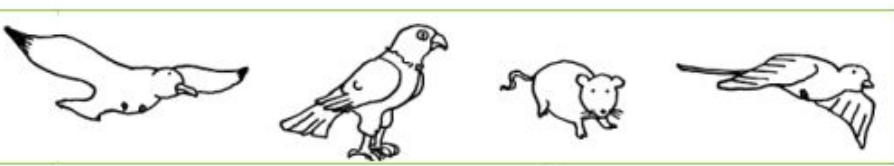
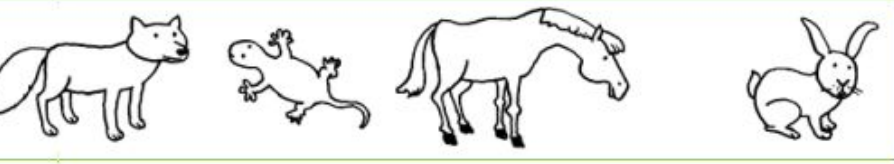
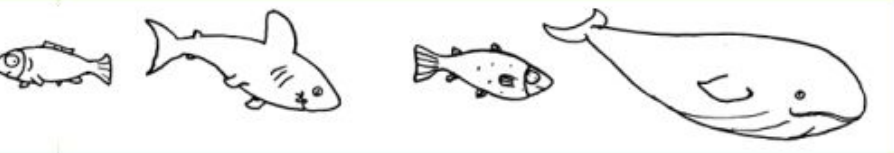
- El conill neix del .....  
de la mare.



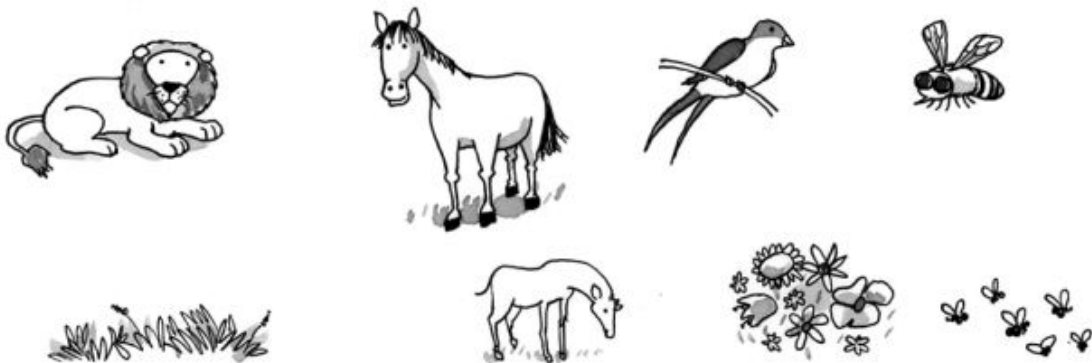
1 Indica el nom de tres animals que:

- Caminen: .....
- Volen: .....
- Neden: .....

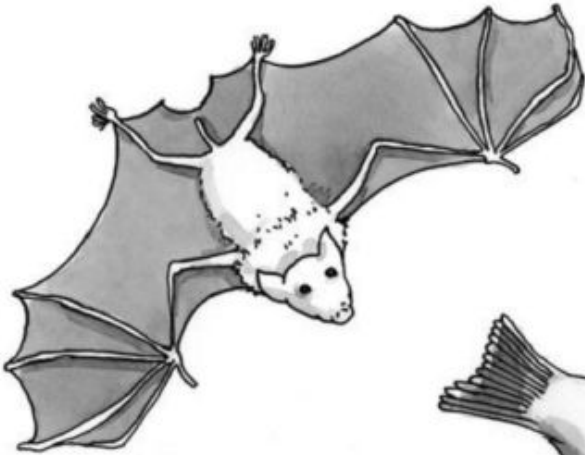
2 Pinta els animals corresponents:

Ocells	
Mamífers	
Peixos	

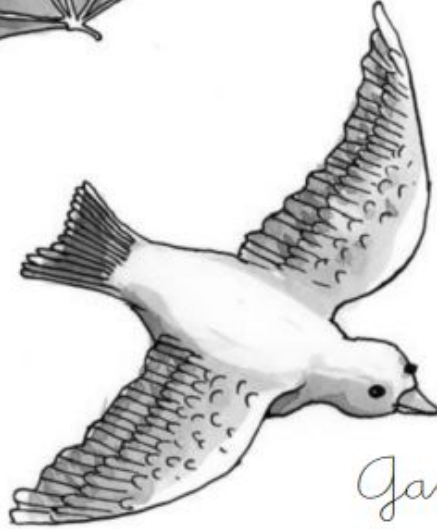
3 Relaciona cada animal amb el seu aliment:



1 Observa i contesta:



Ratpenat  
volant



Gavina



Ratpenat  
menjant

- El ratpenat té plomes?.....
- Com són les ales del ratpenat?.....  
.....
- Un ratpenat pot caminar?.....
- Com creus que s'orienta el ratpenat?.....  
.....
- Què menja un ratpenat?.....  
.....

1 Observa i completa:

Tardor

Hivern

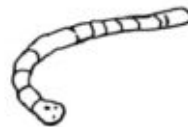
Primavera



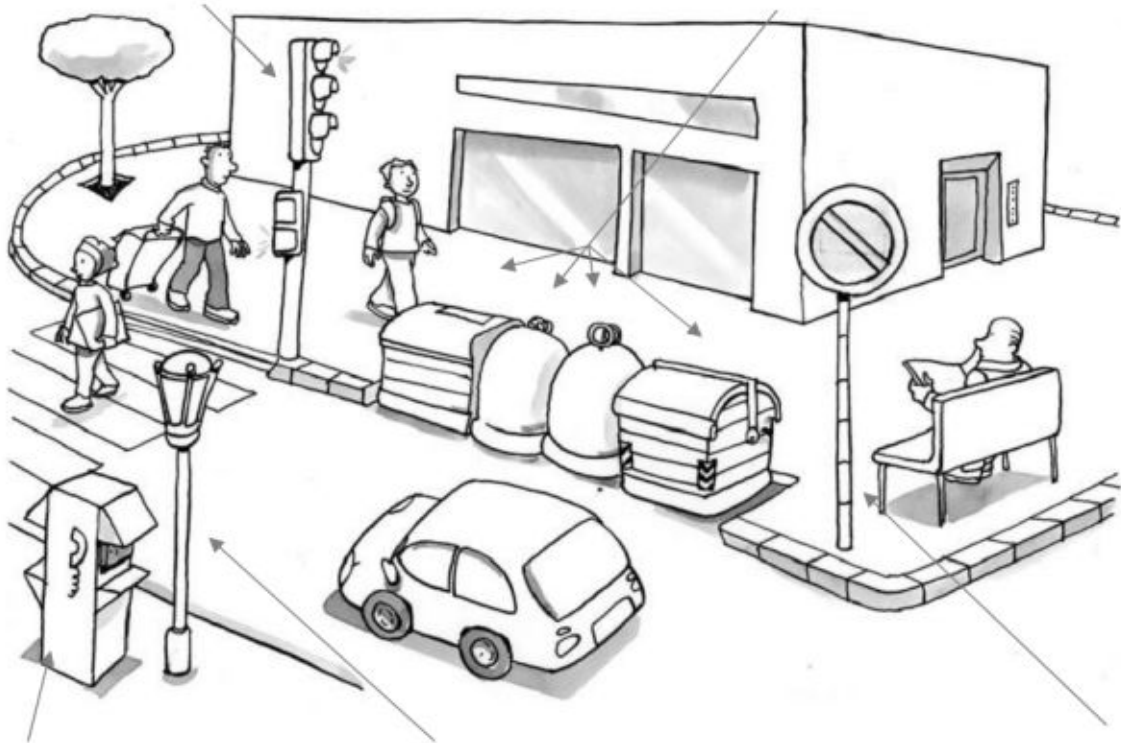
primavera • emigren • pollets • aliment

A la tardor, les orenetes ..... a  
terres més càlides. Busquen ..... i  
bon temps. A la ..... tornen i  
tenen .....

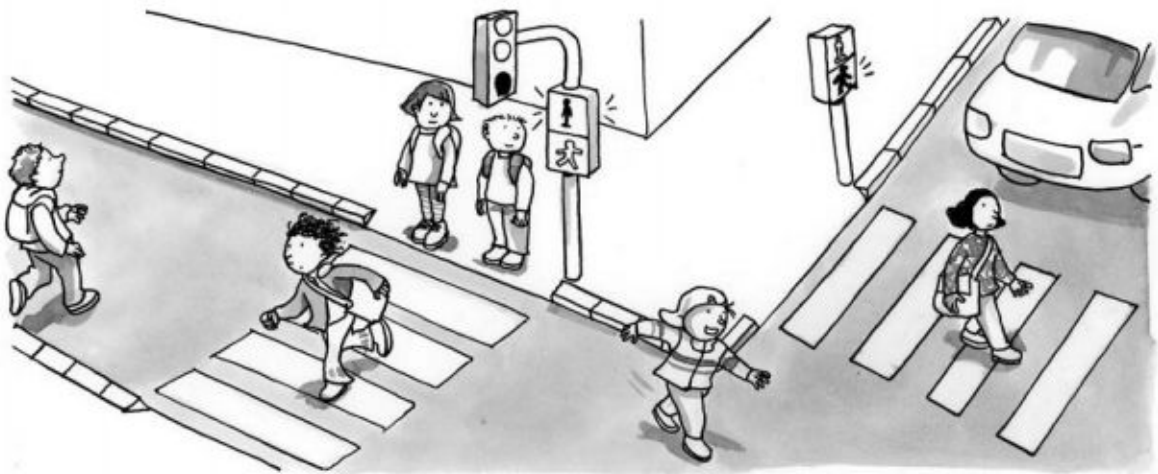
2 Pinta els insectes que serveixen d'aliment a l'oreneta:



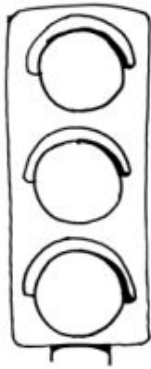
**1** Escriu el nom de cada element i pinta el dibuix:



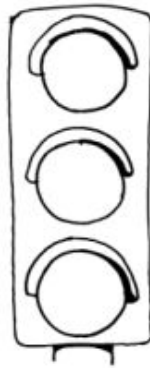
**2** Ratlla el nen o la nena que no travessa correctament:



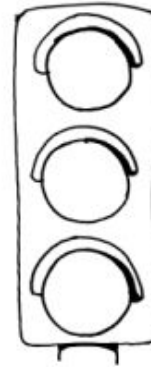
**1 Pinta:**



Els cotxes  
passen.

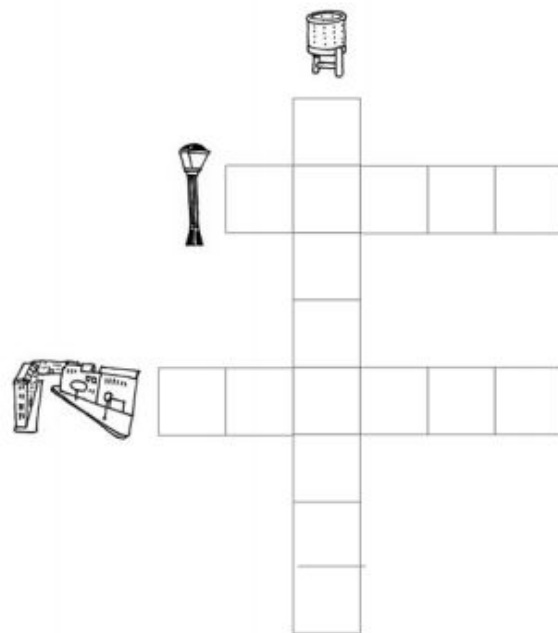
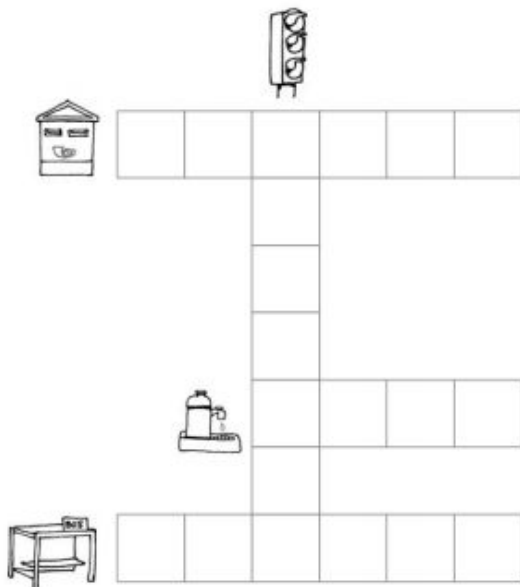


Els cotxes  
fan atenció.

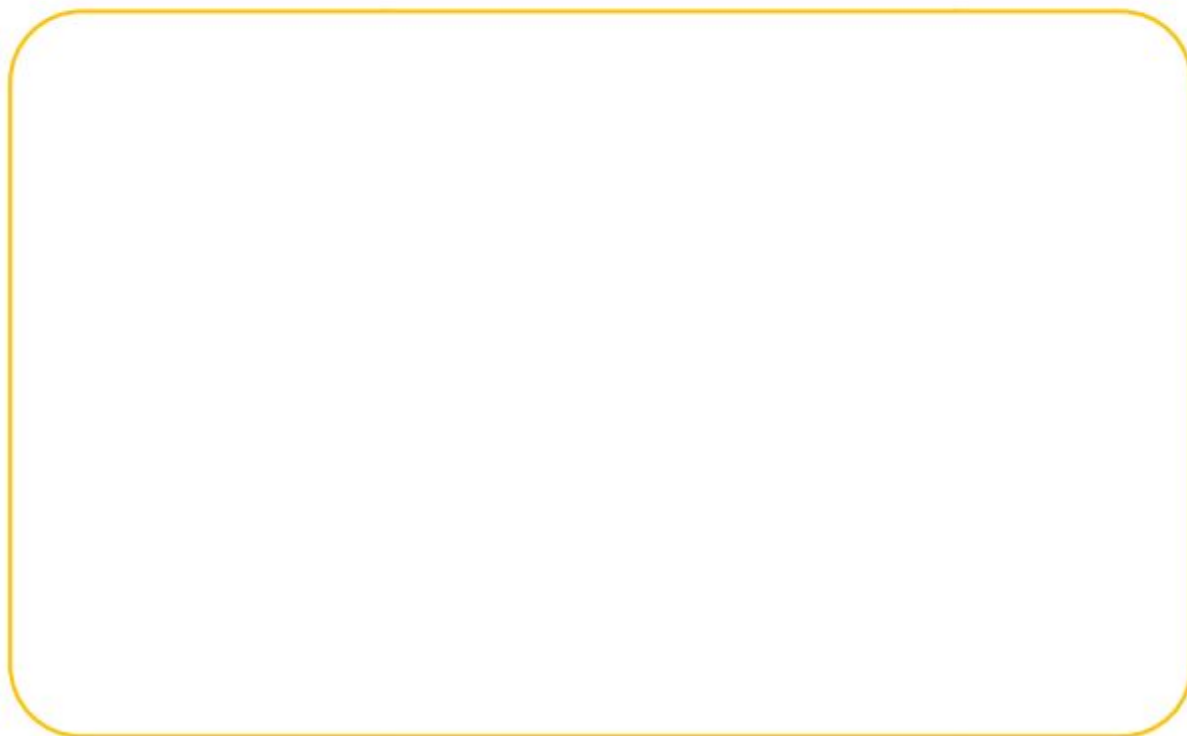
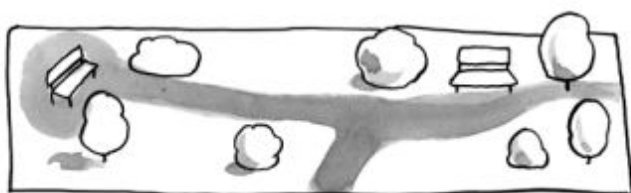
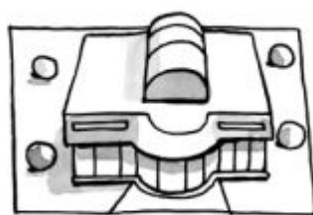
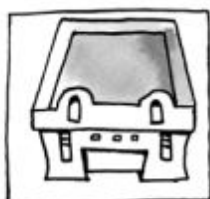
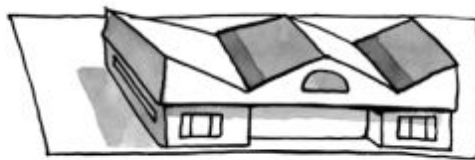
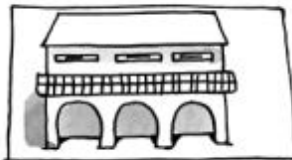


Els cotxes  
s'esperen.

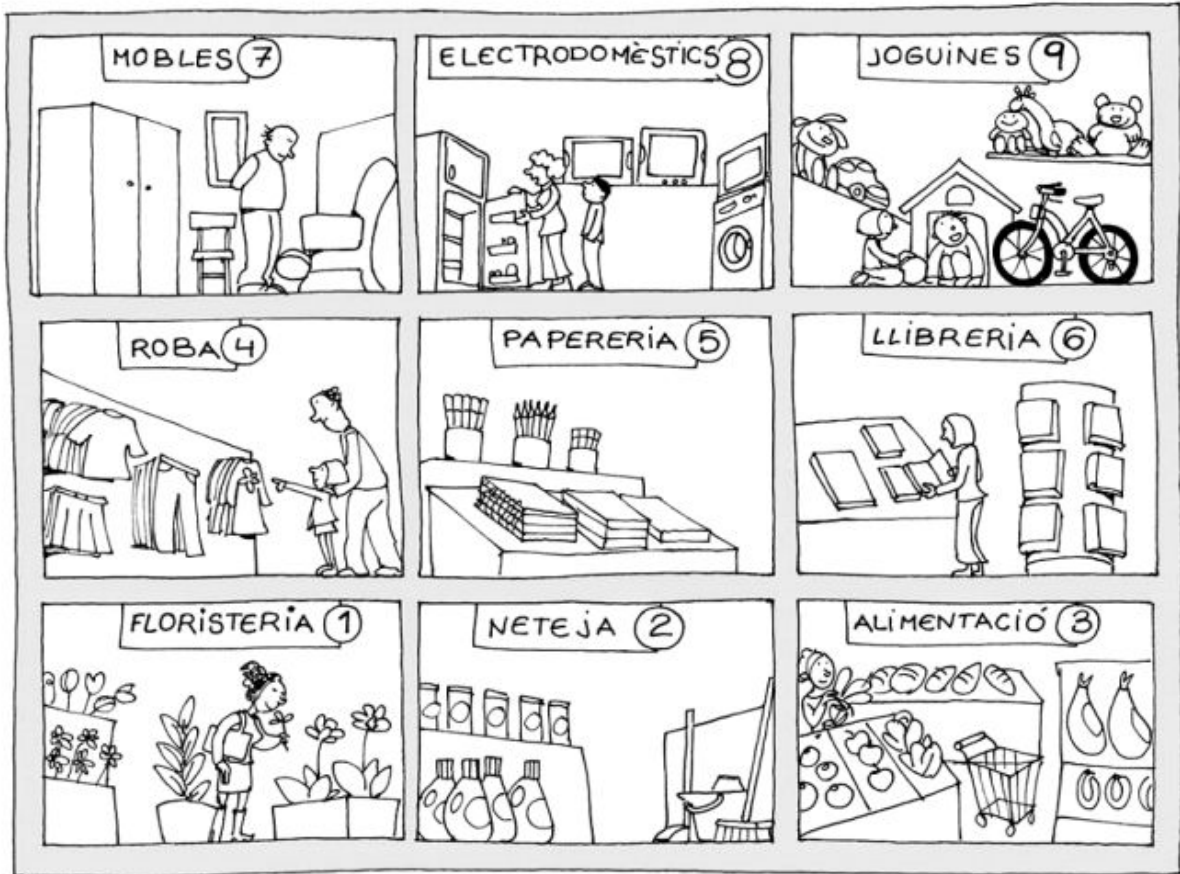
**2 Escriu:**



**1** Dibuixa el plànol dels carrers:



1 **Escriu a cada casella el nombe corresponent:**



*cadira*

*formatge*

*sabó*

*1 roses*

*nina*

*retolador*

*pantalons*

*televisor*

*llibre*



1 Pinta:

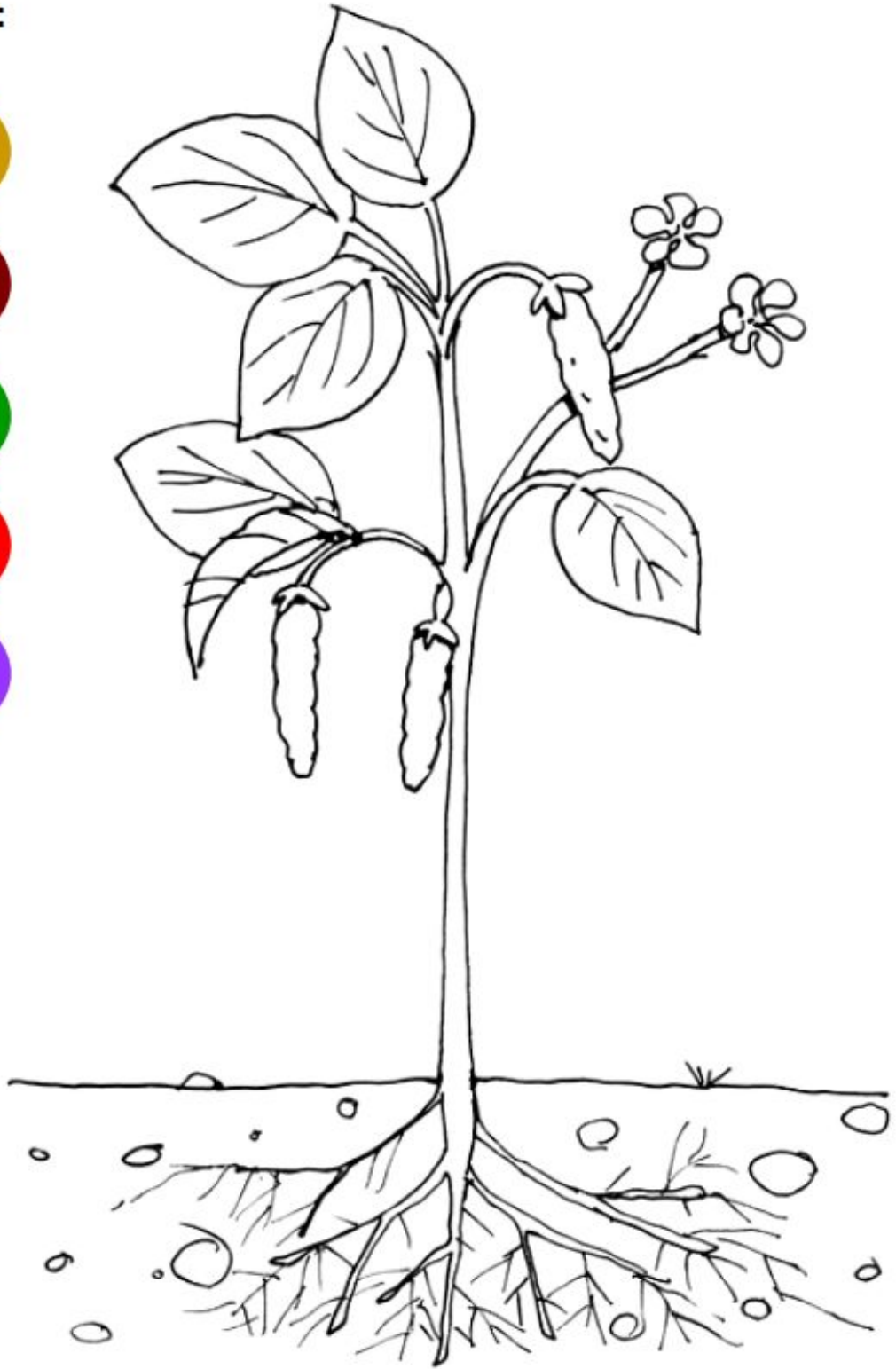
arrel

tija

fulles

fruits

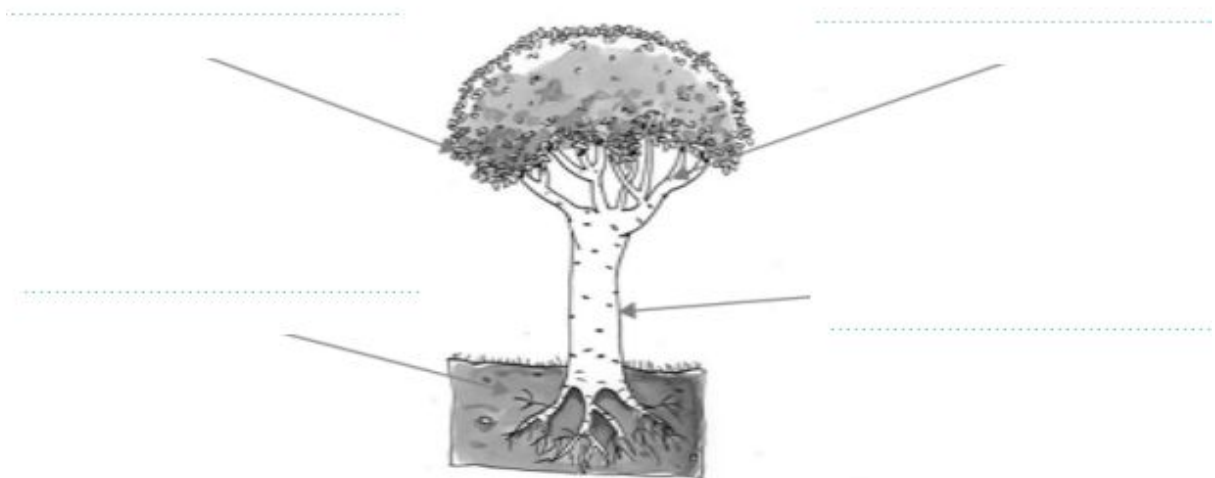
flors



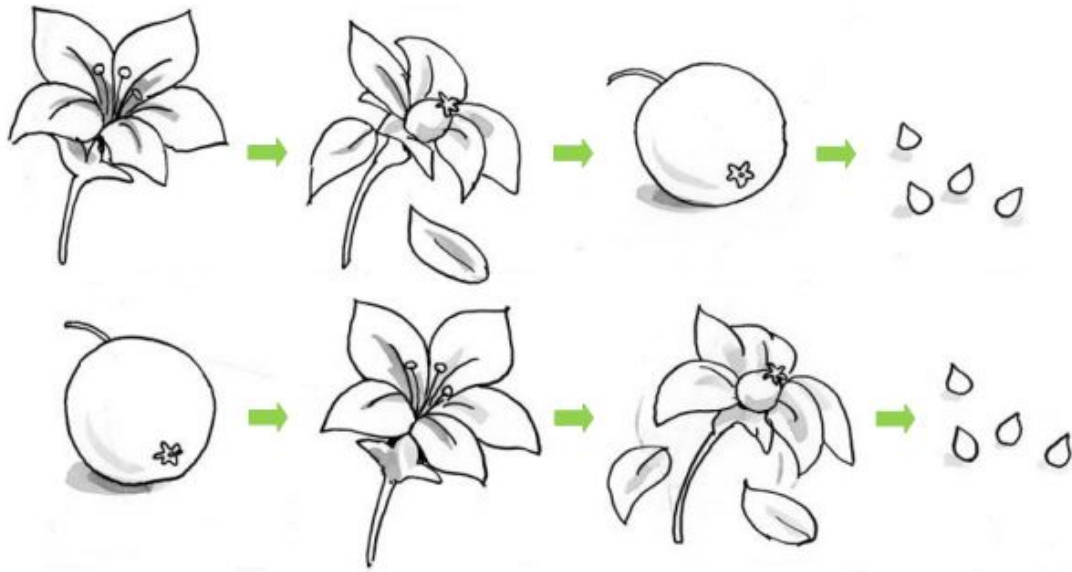
**1 Relaciona cada part de la planta amb la seva funció:**

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| Fullles | • | • Recullen l'aigua i els nutrients de la terra.                   |
| Tija    | • | • Transformen els nutrients en aliment gràcies a la llum del Sol. |
| Arrels  | • | • Transporta els nutrients cap a les fulles.                      |

**2 Escriu els noms corresponents:**



**1 Pinta la seqüència correcta:**



**2 Marca la resposta correcta:**

- D'on neix la planta?

de la flor     de la llavor     del fruit

- Quantes llavors tenen els fruits?

només una     depèn del tipus de fruit

- De quina part de la planta s'origina el fruit?

de la flor     de la llavor     de la fulla

**1** Explica per què la fulla s'ha pansit:



**2** Dibuixa dos estadis intermedis:

