

VILADECANS VI  
EL NOU INSTITUT

Jornada de  
portes obertes

Curs 18-19



## ÍNDEX.

1. BENVINGUTS AL NOU INSTITUT .....	2
2. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO) .....	3
2.1. Aspectes organitzatius.	
2.1.1. Horari	
2.1.2. Pla d'acció tutorial	
2.1.3. Pla d'acollida	
2.1.4. L'equip docent	
2.2. Aspectes curriculars	
2.2.1. Llengües estrangeres	
2.2.2. Noves metodologies d'aprenentatge	
2.2.3. Llegir per aprendre	
2.2.4. Projecte d'acompanyament de l'estudi	
2.3. Recursos d'atenció a la diversitat	
2.3.1. Desdoblaments	
2.3.2. El professorat amb hores d'atenció a la diversitat	
3. LES FAMÍLIES AL CENTRE .....	6
4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES .....	7
5. CONTROL DE FALTES DE L'ALUMNAT I DISCIPLINA .....	8
6. TELÈFON, CORREU I WEB DEL CENTRE .....	8



## 1. BENVINGUTS AL NOU INSTITUT.

L'Equip directiu de l'Institut Viladecans VI dóna la benvinguda a les famílies que avui us heu apropiat per conèixer-nos.

Els actuals reptes de l'educació precisen noves línies d'actuació, un marc referencial dins el qual es desenvolupin les iniciatives i activitats de la pràctica diària. El projecte educatiu de l'INS Viladecans VI es concreta en les idees següents:

- Com a Institució pública, l'INS Viladecans VI acull totes les persones. Cadascú té un valor, a vegades ocult, i l'educació consisteix en potenciar les possibilitats de cada alumne perquè pugui fer-se un lloc en el món.
- Motivar la implicació dels tres grups que integren la comunitat educativa, alumnes, professors i pares.
- Promoure la participació de l'alumnat en la vida educativa propiciant així el seu creixement personal, fent-li assumir majors responsabilitats alhora que l'exercici de més drets.
- Els coneixements són l'element central de l'educació. El saber és el patrimoni de la Humanitat i, com a tal, el transmetem a la generació següent. L'objectiu és que l'alumne enriqueixi el seu patrimoni personal, estigui en condicions d'entendre el món i relacionar-se amb el seu entorn i, en darrer terme, que dipositi la seva pròpia aportació a la societat.
- El projecte educatiu de l'INS Viladecans VI tindrà cura de la formació científica, tecnològica i humanística necessària perquè l'alumne estigui en les millors condicions per poder continuar la seva educació en estudis post-obligatoris.
- Despertar en l'alumne la consciència que els continguts de l'ensenyament tenen el seu referent en la societat que l'envolta, integrant en el món educatiu l'anàlisi i la discussió dels problemes reals de la vida moderna.
- Crear un ambient d'estudi i de convivència motivador i il·lusionant a tots, estrenyent vincles i fent activitats que enriqueixin el dia a dia de la vida del Centre.

L'esperit que inspira el nostre projecte educatiu es centra en la idea que el coneixement fa lliure l'ésser humà, tant per al desenvolupament de la seva vida individual com col·lectiva. El propòsit és oferir a l'alumne un ensenyament de qualitat perquè pugui desenvolupar-se amb èxit en la seva futura trajectòria acadèmica i vital.

Volem aprofitar els valors de l'adolescència (la seva natural rebel·lia, l'esperit de contradicció i el sentit de la justícia que la caracteritzen), acollir totes les dificultats i virtuts d'aquesta etapa que els pares viuen amb inquietud i conduir-les adequadament, per



aconseguir que els nostres joves puguin arribar a ser persones lliures i responsables, impulsar les seves facultats i involucrar-los en el doble objectiu de l'aprenentatge i la convivència.

El futur ens depara nous reptes, noves dificultats i nous plantejaments pedagògics i metodològics, i estem segurs que mantenint la il·lusió per fer la feina ben feta per part de tothom, aquest futur serà ple d'esperança i ens depararà moltes satisfaccions.

## **2.- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO).**

### **2.1 ASPECTES ORGANITZATIUS.**

#### **2.1.1 Horari**

L'horari dels alumnes de l'ESO és de 8:00 a 14:30 amb dos esbarjos de 15 minuts i 30 minuts de lectura diària.

#### **2.1.2 Pla d'acció tutorial.**

L'acció tutorial contempla al llarg de tota l'ESO els següents objectius:

- Fer el seguiment individualitzat de cada alumne i facilitar-los l'orientació en el disseny del seu currículum.
- Fer el seguiment del grup-classe (la relació que s'estableix entre l'alumnat d'una classe, la dinàmica de treball, l'ordre i neteja de l'aula, manteniment del material...)
- Proporcionar informació i obrir espais de debat sobre temes d'interès per als adolescents (tabaquisme, drogodependències, alimentació, sexualitat...)
- Potenciar el seu creixement afectiu, afavorint les relacions interpersonals en un clima de respecte i convivència.
- Facilitar la coordinació educativa entre el professorat i els pares i mares dels alumnes.
- Treballar de manera coherent i esglaonada els diferents àmbits dels que consta el nostre pla d'acció tutorial, orientació, educació en la salut, valors, autoestima, cohesió grupal, l'avaluació i les tècniques d'estudi.

A l'ESO considerem objectius prioritaris:

- Conèixer l'alumne
- Integrar l'alumne en el grup-classe i en el Centre
- Fomentar hàbits de treball i actituds pedagògiques.
- Ajudar els alumnes a preparar els controls.
- Fomentar hàbits de salut, (alimentació, coneixement del propi cos, etc.).
- Afavorir el creixement personal de l'alumne.
- Fomentar la relació entre iguals i entre alumnes i professors.
- Donar orientació acadèmico-professional a tot l'alumnat.



- Afavorir el creixement personal de les noies i dels nois.
- Treballar la tolerància.

### **2.1.3. Pla d'acollida.**

És la forma en què s'organitza la rebuda dels alumnes de primer d'ESO al Centre. Busquem que es trobin des del primer moment acollits i reconeguts com a persones i que vegin en la figura del tutor la persona que ha de fer-los d'interlocutor a l'hora de resoldre qualsevol tipus de problema o dubte.

El pla d'acollida inclou una reunió prèvia amb les famílies i la rebuda dels alumnes on se'ls informa de l'organització de l'Institut, dels mecanismes de relació amb el professorat i de la forma en què podem col·laborar uns i altres.

El primer dia del curs es farà una sessió específica per ensenyar als alumnes totes les instal·lacions i explicar-los l'horari i les normes específiques de cada matèria. S'acaba la jornada amb una activitat de cohesió de grup.

### **2.1.4. L'equip docent.**

El formen els professors/es de les matèries d'ESO i els corresponents tutors/es. Aquest equip fa el seguiment personal i acadèmic dels alumnes, pren acords conjunts d'hàbits i d'actituds a treballar, dels materials complementaris necessaris (llibretes, dossiers, ús de les TAC ...), dóna suport a l'acció tutorial i pren acords sobre el reforç d'alumnes i les adaptacions curriculars.

## **2.2 ASPECTES CURRICULARS.**

### **2.2.1. Llengües estrangeres.**

L'anglès és la llengua estrangera que tot l'alumnat ha de cursar obligatòriament. A l'Institut Viladecans VI, en aquest primer curs, l'anglès ha estat la llengua vehicular de la matèria de Visual i Plàstica. El nostre projecte lingüístic contemplarà introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes matèries i oferir matèries optatives d'anglès.

El centre ofereix també l'alemany com a segona llengua estrangera que es cursa a partir de 1r d'ESO en la franja d'optatives.

### **2.2.2. Noves metodologies d'aprenentatge.**

La majoria del professorat del nou centre té molts anys d'experiència, tot i així som un equip obert a la introducció de noves metodologies. És per aquest motiu que els darrers cursos hem fet formacions específiques en aquest sentit.



El nostre centre col·labora en un *Focus Group* per testar una plataforma educativa a les matèries Científico-Tecnològiques. Aquest projecte forma part d'un programa internacional promogut per l'ajuntament de Viladecans anomenat *IMAILLE*.

L'Institut també està inscrit al projecte *Treballem les Emocions* amb col·laboració amb l'Ajuntament de Viladecans.

També participem al Pla TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement), aquest pla el promou l'Ajuntament de Viladecans i té com a objectius:

- Promoure l'ús de plataformes educatives d'acord amb el Departament d'Ensenyament.
- Garantir l'accés a la tecnologia de tots i totes les alumnes mitjançant beques i ajuts.
- Dotar al centre educatiu del suport TIC necessari per al correcte desplegament del pla.
- Impulsar un pla de formació amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la Competència Digital Docent per part dels docents del centre.

### **2.2.3. Llegir per aprendre.**

A l'Institut dediquem mitja hora a la lectura diària. L'objectiu general d'aquest pla és potenciar i desenvolupar en l'alumnat les competències necessàries per practicar habitualment la lectura i gaudir llegint.

Els objectius específics serien:

- Llegir de forma autònoma i amb assiduitat.
- Apreciar el valor dels textos literaris i utilitzar la lectura com a font de plaer i informació, a la vegada que d'enriquiment personal.
- Desenvolupar actituds emocionals positives envers la lectura al nostre temps d'oci.
- Utilitzar les eines i recursos de les biblioteques públiques i escolars.
- Ampliar el vocabulari i millorar l'ortografia.
- Respectar el silenci com a condició fonamental per a la introspecció que comporta la lectura.

### **2.2.4. Treball per projectes**

Els alumnes de 1r d'ESO fan 6 projectes al llarg del curs:

- Dos projectes d'àmbit científic-tecnològic on intervenen les matèries de Ciències de la Naturalesa, Tecnologia i Matemàtiques.
- Dos projectes d'àmbit lingüístic on intervenen les matèries de Llengua Castellana, Llengua Catalana i Llengua estrangera
- Dos projectes d'àmbit artístic-social on intervenen les matèries de Ciències Socials, Educació Física, Música i Educació Visual i Plàstica.

Els projectes d'àmbit tenen una durada de tres setmanes, a raó de 8 hores setmanals.



- Un projecte global, on participen totes les matèries i que dura una setmana.
- I el Treball de Síntesi que es realitza al llarg d'una setmana del més de juny.

### **2.3. RECURSOS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.**

L'objectiu del nostre centre és aprofitar al màxim les aptituds dels alumnes i, per aquest motiu, adaptem l'ensenyament tant per als més capacitats com per als que presenten dificultats d'aprenentatge. Realitzem classes de reforç per als alumnes d'ESO a totes les àrees instrumentals, fent adaptacions curriculars de petit grup que ajuden als alumnes a obtenir millors resultats i a assolir les competències bàsiques.

#### **2.3.1. Desdoblaments.**

Les àrees de tecnologia, de ciències experimentals i d'idiomes desdoblen una hora setmanal per afavorir el seu treball pràctic. Això comporta que els grups no superin els 15 alumnes per aula i es pugui treballar de manera més individualitzada.

#### **2.3.2. El professorat amb hores d'atenció a la diversitat.**

Les hores d'atenció a la diversitat s'utilitzen per reforçar les matèries de llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques. Les sessions es desenvolupen o bé amb dos professors amb tot el grup-classe, o amb un nombre reduït d'alumnes. Això permet una atenció més individualitzada.

## **3. LES FAMÍLIES AL CENTRE.**

### **Consell Escolar.**

A l'òrgan gestor del centre hi participen directament representants dels pares, alumnes, PAS, Ajuntament i Organitzacions Empresariales. És l'instrument fonamental de participació de tots els estaments de l'institut en la presa de decisions que afecten la comunitat educativa. Les decisions que afecten la vida del centre, com els pressupostos, els diferents documents de centre, les activitats extraescolars, les sortides, etc..són tractades abans de prendre les decisions.



## **AMPA.**

L'Associació de Pares i Mares d'Alumnes és molt important per a la vida del centre. Gestionarà el projecte de socialització de llibres i algunes activitats extraescolars, a més de participar en actes i accions que són essencials per la bona cohesió de tots els sectors de l'institut. La col·laboració de les famílies en aquesta associació és primordial per facilitar l'educació dels seus fills/es.

## **4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES.**

Com a activitats extraescolars al nostre centre oferim:

- Activitats esportives a les tardes ( futbol, bàdminton, hip-hop, ...)
- Esquiada
- Sortides de Treball de Síntesi
- Viatge de final de l'ESO.
- Intercanvis europeus per l'aprenentatge d'idiomes.
- Jornades culturals.

També es faran sortides que tenen com a objectiu completar o ampliar determinades matèries.

A més, la situació privilegiada al costat del Parc de la Torre Roja, i molt a prop de Sant Ramon, permet que l'àrea d'Educació Física pugui oferir activitats complementàries com ara, la utilització del Parc com espai proper al centre i una pujada a Sant Ramon.

Per complementar la seva formació acadèmica els oferirem una sèrie de xerrades al llarg de tota l'ESO, fetes tant per experts de fora del centre com per personal docent del propi centre.

- Drogodependències: tabac i alcohol.
- Internet Segura (a càrrec dels Mossos d'Esquadra)
- Nutrició i alimentació.
- Sexualitat.
- Orientació sobre els estudis Post-obligatoris.
- Taller de violència de gènere
- Taller d'autoestima



## 5. CONTROL DE FALTES DE L'ALUMNAT I CONVIVÈNCIA.

La nostra experiència ens ha demostrat que un dels principals factors que influeixen en el fracàs escolar són l'absentisme i les conductes contràries a les normes de convivència. És per això que evitar aquests comportaments és un objectiu molt important per a nosaltres.

El control estricte de les faltes d'assistència que es duu a terme als instituts té com a objectiu prevenir l'absentisme escolar. Hi ha un control de totes les absències que es produeixen a les classes, que els pares i mares han de justificar.

L'escolaritat és obligatòria fins als setze anys; i per aquest motiu cada dia a primera hora, quan un alumne falta a classe sense que la família ens hagi avisat, comuniquem l'absència.

En relació a la convivència, aquest curs hem començat a elaborar un projecte. Hem creat la Comissió de l'Alumnat, on es debaten i es busquen solucions als problemes de convivència més habituals. A les tutories també s'han creat grups de treball per tal de promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració del Projecte de Convivència.

En aquest sentit també hem començat a dissenyar el " Pla d' Educació Emocional i Benestar"

## 6. TELÈFON, CORREU I WEB DEL CENTRE.

Si voleu estar al dia de les novetats del centre si us plau consulteu la nostra pàgina web:

<http://agora.xtec.cat/insviladecans6/>

Per qualsevol consulta podeu contactar amb nosaltres :

Telèfon: 93 637 20 48

Mail : [insviladecans6@xtec.cat](mailto:insviladecans6@xtec.cat)

Atentament,

L' Equip Directiu