

**CONTINGUTS PROVES EXTRAORDINÀRIES 1r BATXILLERAT
SETEMBRE 2016**

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Llengua castellana</p> | <p>Contenidos a estudiar:</p> <p>Literatura: Toda la literatura desde la Edad Media hasta el siglo XX. Lecturas obligatorias: <u>La Celestina</u> y <u>Tres sombreros de copa</u>.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio del sistema verbal: persona, número, tiempo, modo y aspecto. - Las perífrasis verbales. - Los complementos del predicado verbal: CD, CI, CRV, CPred, CAgente, CCircunstanciales, Atributo. - Modalidades oracionales. - Oraciones impersonales. |
| <p>Llengua anglesa</p> | <p>Continguts a estudiar:</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travelling, describing scenes - Emergency situations, describing emergencies. -Ed /-ING <p>Adjectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Technology, describing technology, adjective suffixes -al, -ive-ous. - Relationships, describing people. Noun suffixes - ship, -ity, -tion. - Consumerism, shopping, verb collocations <i>make</i> and <i>do</i>. - Vocabulary about films, describing films. Prefixes. - Social issues, solving social problems, adjective suffixes -less /-ful. -Social networking, communication vocabulary. - Phrasal verbs:turn . - Cultural description vocabulary, lifestyles description. -Noun collocations: <i>make, spend, have</i>. <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple / Present Continuous. - Past Simple / Past Continuous. - Future: Will / Going to - First Conditional - Second Conditional. - Third Conditional. - The Passive (Present, past, future passive) - Reported speech. - Present Perfect - Past perfect. - Modals / Modal perfect <i>Should have+ past participle</i> - Relative Clauses (Who / Which / that / where / when / |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>whose).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading : - Listening - Writing: A for and against essay., a description of a place, a description of a person, an opinion essay, a news report or a biography. - Serà examen escrit. |
| <p>Filosofia</p> | <p>DEFINICIÓ DE LA FILOSOFIA Característiques del saber filosòfic Mètode de treball en filosofia Branques de la filosofia El naixement de la filosofia: Característiques del món grec que l'afavoreixen: Característiques externes: dedicació al comerç i intercanvi amb altres cultures. Conseqüència: mentalitat oberta i gens dogmàtica. Característiques internes: racionalització, desacralització, submissió a una llei universal (la Moira), l'autèntica vida és la d'aquest món.</p> <p>ANTROPOLOGIA: DEFINICIÓ DE L'ÉSSER HUMÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ésser humà com a ens biològic: teoria de l'evolució com a refutació del creacionisme - La definició filosòfica clàssica: ésser racional. Llenguatge i pensament (Descartes). - Revisió de la definició clàssica d'ésser humà: ésser irracional i instintiu: teoria de la Psicoanàlisi: <ul style="list-style-type: none"> § Allò, jo i superjo § Paper de la cultura en la psicoanàlisi. <p>FILOSOFIA DE LA CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen etimològic del concepte "cultura". - Debat entre Rousseau i Hobbes sobre si l'ésser humà és bo per natura i la societat el corromp (Rousseau) o a l'inrevés (Hobbes). - Actituds davant la diversitat cultural: etnocentrisme, relativisme cultural i universalisme (lligar aquest concepte al de multiculturalitat). <p>ESTÈTICA: L'univers simbòlic de l'art</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definició d'estètica. - Diferència entre art icònic i art abstracte. - L'art com a crítica social. <p>FILOSOFIA MORAL Definicions: moral, ètica, fet moral, valor, norma, llibertat, decisió, drets humans, imprescriptible, inalienable, interdependent, innegociable, moviment obrer, marxisme, burgesia, proletariat, capital, estat de dret, estat social de dret, fonamentació ètica, sistema ètic, egoisme ètic, màxima, llei moral, imperatiu categòric, universalització, intenció, felicitat. Temes: Distinció entre moral i ètica. Definició, característiques i exemples de fet moral. El que determina que els valors i les normes siguin morals. La llibertat com a condició de la moralitat. La responsabilitat Fonamentació ètica (el que fan els sistemes ètics (construccions filosòfiques que raonen sobre l'acció moral intentant construir un mètode per guiar-la) a l'hora de buscar un principi que reguli la nostra decisió moral</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>i que la faci correcta).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Egoisme ètic: principi, exemples i pros i contres de la seva argumentació. ○ Moralitat kantiana: principi, exemples i pros i contres de la seva argumentació. <p>Drets humans Definicions: Drets humans, imprescriptible, inalienable, interdependent, innegociable, moviment obrer, marxisme, burgesia, proletariat, capital, estat de dret, estat social de dret. Temes: Els drets humans: definició, característiques i història de les tres generacions. Filosofia de Karl Marx com a fonamentació dels drets humans de la segona generació.</p> |
| Matemàtiques I | <p>1 : Radicals, Potències, Logaritmes 2 : Successions, Progressions 3 : Polinomis, Equacions, Inequacions, Sistemes de equacions, Sistemes de inequacions. 4 : Trigonometria 5 : Nombres Complexos 6 : Geometria Analítica 7 : Funcions elementals 8 : Famílies de funcions 9 : Límits</p> <p>Orientativ-ment, a més del llibre tenen com a referència els fulls d'exercicis de repàs de les 3 evaluacions donats per preparar l'examen final, a més de tots els exàmens fets durant el curs així com les altres fulls d'exercicis que s'han anat donant durant el curs. De totes maneres la majoria són del llibre i es poden trobar al solucionari de Santillana (tenen l'enllaç al moodle)</p> |
| Física I | <p>Continguts a treballar: De tots els continguts s'ha de treballar la part d'activitats i la part teòrica per poder realitzar la prova d'estiu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vectors <ul style="list-style-type: none"> - Treball matemàtic i concepte físic dels vectors 2. Cinemàtica (moviment). De tots els moviments s'ha de treballar les definicions, equacions de posició i de velocitat. Gràfiques espai-temps, velocitat-temps i acceleració-temps <ul style="list-style-type: none"> - Moviment rectilini uniforme - Moviment rectilini uniformement accelerat - Caiguda lliure - Moviment parabòlic - Moviment circular 3. Dinàmica (forces) <ul style="list-style-type: none"> - Concepte força - Caracterització de força normal, pes, fregament estàtic i |

| | |
|---|---|
| | <p>dinàmic, forces elàstiques i tensions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operacions matemàtiques de les forces - Impuls mecànic - Quantitat de moviment - Lleis de Newton - Xocs. Principi de conservació de la quantitat de moviment. Aplicació del principi a situacions dinàmiques d'interès en una dimensió, com xocs i explosions. <p>4. Energia i calor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptes de treball i calor com a maneres de transferir energia. - Diferents formes d'energia mecànica: energia cinètica, energia potencial gravitatòria i energia potencial elàstica i les seves transformacions. - Determinació quantitativa de les variacions d'energia cinètica, potencial gravitatòria i/o elàstica en situacions preferentment reals, i del treball realitzat per les forces que hi intervenen. - Diferenciació de transformació i transferència d'energia - Mesura i determinació de la calor que intervé en un procés en què canvia la temperatura o l'estat físic d'un sistema. - Rendiment: avaluació de l'eficiència energètica de sistemes senzills. - Principi de Conservació de l'energia mecànica, amb i sense fregament. - Xocs elàstics i inelàstics, conservació de l'energia cinètica i de la quantitat de moviment. <p>Per superar aquesta matèria els alumnes hauran de realitzar una prova escrita.</p> |
| <p>Història del món contemporani</p> | <p>Continguts a treballar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'Europa de l'Antic Règim. 2. La Revolució industrial. 3. Liberalisme i Nacionalisme. 4. El moviment Obrer. 5. La dominació europea del món. 6. La Primera Guerra Mundial. 7. La Revolució Soviètica i la formació de l'URRS. 8. La crisi del 1929 9. Democràcies i totalitarismes. 10. La Segona Guerra Mundial. 11. La Guerra Freda i la política de blocs. <p>A l'alumnat que hagi de recuperar se li entregarà un full amb un llistat de qüestions relacionades amb els continguts ciats anteriorment. Aquestes preguntes seran entregades o bé en mà</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>per part del professor responsable de la matèria o per correu electrònic. En l'examen recuperació s'haurà de lliurar aquest llistat de preguntes degudament emplenat i l'examen consistirà en una sèrie de preguntes treballades al full lliurat.</p> |
| <p>Tecnologia Industrial</p> | <p>Treball, energia i potència Producció i distribució d'energia elèctrica Circuit de corrent continu Propietats i assaigs de materials Metal·lúrgia Màquines simples i elements de màquines Mecanismes de transmissió</p> |
| <p>Educació Física</p> | <p>– Proves de condició Física (Test de Cooper, Llançament pilota medicinal, Salt Horitzontal, Cursa de 40 m.).</p> <p>– Examen teòric sobre els continguts del llibre de text (Temes 1-2-3-4-5-6-7-8-9).</p> |
| <p>Economia de l'empresa-I</p> | <p>El guió amb el contingut de la recuperació s'ha enviat per correu electrònic.</p> |