

INS NOU de st. GREGORI

núm.01

- ▶ Editorial
- ▶ Informació
- ▶ Activitats



Neix el butlletí digital

Des de la creació del Nou Institut de Sant Gregori que ens vam marcar com a objectiu facilitar al màxim la comunicació fluïda entre els membres de la comunitat educativa i, especialment, mantenir sempre obert un canal de transmissió entre el centre docent i les famílies. L'edició d'aquest butlletí digital que avui encetem és un pas més en aquest línia que esperem que sigui profitosa.

Amb aquesta publicació pretenem informar sobre les activitats de l'Institut, el seu model pedagògic i les seves actuacions així com també convidar a la reflexió i a la participació de la comunitat en el procés educatiu. També pensem que pot esdevenir un recull o memòria de la vida del centre i per això mantindrem accessibles tots els números que es vagin editant des de la web (<http://www.inslavall.cat>).

L'AVALUACIÓ: UNA POTENT EINA D'APRENTATGE

Tots entenem que l'avaluació forma part del procés educatiu, però possiblement la situem al final d'aquest procés, com un test de qualitat del producte, una eina que permet qualificar els alumnes i també la tasca docent o una espècie de conclusió. En general es veu com un instrument de mesura, quelcom que es troba fora de l'aprenentatge i que apareix justament un cop aquest es dona per finalitzat.

Molts autors han estudiat aquest tema i han vist l'avaluació com una potent eina d'aprenentatge. Aquest és un dels pilars metodològics que apliquem al nostre centre: *avaluar per aprendre* i voldríem reflexionar amb vostès sobre aquesta qüestió.

“L'èxit dels aprenentatges es juga més en la correcció dels errors i en l'autoregulació contínua que no pas en la genialitat del mètode” (Philippe Perrenoud). Detectar, localitzar, reconèixer i acceptar l'error és el primer pas per corregir-lo i corregir-lo és una manera molt directa i significativa d'aprendre. Essent fidels a aquesta línia, donem, ens tots els àmbits acadèmics, un paper protagonista als alumnes en el procés de correcció i avaluació:

De manera esquemàtica, el procediment que seguim és el següent:

1. Col·lectivament es discuteixen i consensuen els criteris que s'aplicaran per avaluar analitzant produccions amb diferents nivells de qualitat.
2. Amb la supervisió directa del docent, es recullen aquest criteris en una graella i s'estableixen diferents



nivells per a cada un, des del més baix fins el més alt: novell, aprenent, avançat i expert. Aquesta graella s'anomena RÚBRICA i els alumnes la tenen sempre disponible.

3. Els alumnes apliquen la rúbrica en l'avaluació mútua d'activitats (co-avaluació) i també en l'avaluació de produccions pròpies (autoavaluació).

Amb aquesta metodologia aconseguim que els alumnes siguin més autònoms, reflexius, analítics i crítics, que tinguin esperit i capacitat de superació i voluntat de cooperació.

Informació

BATERIA DE L'IPAD

Per allargar la vida útil del nostre dispositiu, és recomanable no realitzar sovint descàrregues completes. Us recomanem que de forma habitual col·loqueu l'iPad en càrrega abans que el nivell disminueixi per sota del 15-20%.

També us recomanem no deixar mai la tauleta al sol o prop d'una font de calor.

Aniria bé posar a carregar l'iPad en un lloc relativament fresc, vigilant que el cable del carregador no quedi gens doblegat. Podeu desconnectar-lo abans que la càrrega sigui del 100%, això no afecta la durabilitat de la bateria.

TRIEM UN NOM PER A L'INSTITUT

Durant els mesos de desembre i gener hem dut a terme un procés participatiu obert a tota la comunitat de la Vall de Llèmena per recollir propostes de nom per al nostre institut.



Hem rebut un nombre considerable de suggeriments molt ben argumentats relatius a personatges històrics de la zona, figures rellevants de Catalunya, indrets emblemàtics de l'entorn i aspectes folklòrics i culturals.

Tots aquests noms seran valorats pels alumnes i, els que obtinguin una puntuació més alta, es presentaran al Consell Escolar del centre que com a òrgan de màxima representació de la comunitat educativa, farà la tria definitiva.

Volem agrair la participació de tots en aquesta campanya i agrair la col·laboració de l'Ajuntament, l'AFA i l'Ateneu.

ÚS DE L'IPAD A CASA

Un dels aspectes tractats a les entrevistes de seguiment és l'ús que fan els alumnes de l'iPad fora del centre. Des del primer moment, les famílies ens van fer arribar la seva inquietud sobre aquest tema i per això s'han dut a terme diferents actuacions que pretenen ajudar els pares a conèixer el dispositiu i a supervisar-ne l'ús correcte per part dels seus fills.



Amb aquesta finalitat, entre altres actuacions, hem creat el bloc "IPAD i INTERNET" (<http://inslavall1x1.blogspot.com.es/>) en el que es publica informació diversa sobre l'ús dels dispositius i la xarxa, consells i recomanacions de seguretat, intercanvi d'opinions sobre l'iPad i els continguts digitals, etc.

Aquest bloc també és accessible des de la pàgina principal de la nostra web. Els animem a entrar-hi i a fer-nos arribar qualsevol dubte i a suggerir-nos temes a tractar. Els

recomanem llegir el darrer article publicat "Treballar sense l'iPad" que explica com l'alumne pot fer deures i estudiar a casa sense haver de fer servir l'iPad.



ENTREVISTES DE SEGUIMENT

Les darreres setmanes, l'equip directiu del centre està duent a terme les entrevistes de seguiment amb els pares dels alumnes. Aquestes entrevistes són la continuació de les que es van realitzar durant el mes de maig, després del procés de preinscripció i tenen per objectiu conèixer el punt de vista de les famílies pel que fa a l'adaptació del noi o noia a la nova etapa i al centre, el seu procés de desenvolupament personal i acadèmic durant el primer trimestre i la seva opinió sobre l'organització i funcionament de l'institut.

Volem agrair l'interès mostrat per tots els pares, les seves aportacions que enriqueixen el projecte i la seva valoració tan positiva que ens encoratja a seguir treballant en la mateixa línia i amb la màxima il·lusió.

CANTATA PER LA PAU UAP 15!

Ens fa molta il·lusió poder participar a la Cantata per la Pau i poder viure aquesta experiència al costat de companys i companyes d'altres instituts cantant junts per un objectiu comú.

Els cantaires de l'Institut de Sant Gregori actuaran el **dijous dia 5 de febrer a les 13,45h** i també ho faran l'endemà **divendres dia 6 a les 18h** en una sessió oberta a totes a les famílies.

Des de ja fa sis anys el Teatre Municipal de Girona acull l'UAP!, una cantata protagonitzada pels alumnes dels instituts de les comarques gironines. La primera setmana de febrer, coincidint amb el dia de la Pau, els professors de música organitzen aquesta trobada.

L'UAP! es defineix com una cantata de caire solidari, interpretada pels nois i noies dels centres de secundària que persegueix un objectiu ben ambiciós i lloable: la cançó com un instrument per fomentar la pau. Els beneficis de la cantata van destinats a Intermón Oxfam.



1000 joves s'uniran per cantar en diferents sessions, sota la direcció de Mercè Rigau i Món Bover. La direcció artística anirà a càrrec de Cràdula Teatre i Emma Bover.

Institut Nou de Sant Gregori | Plaça Rafel Masó, s/n - 17150 - St. Gregori
www.inslavall.cat | b7010189@xtec.cat | 637 358 274

Si no desitja seguir rebent el butlletí, envïi un missatge a inslavall@xtec.cat amb l'assumpte BAIXA BUTLLETÍ