***ALEXANDER AND THE TERRIBLE, HORRIBLE, NO GOOD, VERY BAD DAY***

**ACTIVITIES**/ACTIVITATS

1. Fes una psinopsi de la pel·lícula.
2. Tria un dels personatges:
   1. Fes una descripció psicològica (caràcter).
   2. Nomena dues coses positives i dues negatives.
   3. Per què creus que has triat aquest personatge i no un altre?
3. **Emotional intelligence**: nomena i explica una ***positive emotion*** i una ***negative emotion*** que apareguin a la pel·lícula.
4. **Emotional intelligence**: Explica una situació que hagis viscut i posa-li nom a l’emoció.
5. **Social behavior**/comportaments socials:
   1. **La importància d’ésser popular a l’Institut (Alexander).**
   2. **La mare i el seu entorn laboral.**
6. **Humans rights**/ Drets humans**:** Creus que la **conciliació familiar** és un dret humà?
7. **What about your identity? INNER**/**OUTER**