Marco Polo

“La *UAP* torna a triomfar”

S’estrena el dia 21 de Febrer de 2018 la revista Marco Polo!	**Esmorzars a l’institut per a recaptar fons pels alumnes de 3r.**	**Torneig de rugbi per a qui vulgui apuntar-s’hi a Tordera!**	**Noves activitats i propostes al centre cívic!**

ÍNDEX DE CONTINGUTS

Esmorzars els divendres

Projecte de solidaritat de 3r d'ESO

Els nous tallers

Reportatge sobre l'institut de Finlàndia

Entrevista a la Glòria Àlvarez

Reportatge sobre la UAP

Notícies breus

Entrevista a la Sílvia Perpinyà

La cantata de la UAP

Enquesta als alumnes de 1r d'ESO

Entrevista a la presidenta del Consell d'Alumnes

Reportatge: La SIDA

REVISTA CREADA PER 2n A:

Anmol Kaur
Diana Armeana
Iqra Ilias
Elena Cârlan
Karla Ortega
Noelia Sánchez
Joan Fageda
Dani Gelabert
Boou Ye
Soumaya El Khamal
Irian Rossi
Ivan Cuenca
Jonathan García
Nerea López
Khoudi Diawara
Alícia Zambrano
Ainhoa Amador
Martí Riera
Carlos Massó
Marcos Faz
Carlos Antonio Rodríguez
David Mis
Nadia Ljouali
Ainhoa Abejaro
Sandra Ruiz
Lucía Aragón
Clàudia Martín
Ariadna Torrent

Esmorzars als divendres

El primer pati de cada divendres pots gaudir d'un esmorzar per tan sols uns cèntims.

Des de fa uns anys els alumnes de 4t d'ESO venen esmorzars per poder pagar les colònies de final de curs. Per poder-ho fer possible els ajuden els seus pares a vendre i distribuir totes les feines.

Cada dilluns els alumnes passen unes graelles per totes les aules perquè puguis encarregar el teu esmorzar. Si t'has apuntat el divendres l'has d'anar a buscar al pati tancat. Just quan l'agafes has de pagar.

Hi ha moltes opcions per triar. Pots agafar un croissant de xocolata, de pernil o mantega. També hi ha napolitanes, entrepans de pernil dolç i formatge, pernil salat o formatge. Després pots escollir begudes com ara suc de taronja, Cacaolat.

El que guanyen ho guarden per poder pagar les colònies ja que són molt cares perquè són a Bordeus, França. Hi van el mes de maig durant quatre dies.

DANI GELABERT I JOAN FAGEDA

Projecte solidaritat 3r ESO

Durant aquest mes els alumnes de 3r han estat fent un projecte que es titula ‘’De la D de Democràcia a la P de Participació’’ .

A aquests alumnes els hi agradaria fer aquest sopar i cinema per recaptar més diners per Càritas.

Es farà el diumenge 25 de febrer a les:

16:00 ---------- CINEMA
20:00 ---------- SOPAR

La pel·lícula serà ‘’Pequeña Miss Sunshine’’ que es tracta d’una comèdia dramàtica. Molt divertida!

Al sopar hi haurà el següent menjar :

- Truita de Patates amb botifarra
- Per picar i haurà embotit i patates xips .
- De beguda hi haurà aigua i suc.
- Gelat per tothom!

Preus:

- Cinema (3€) + Crispetes i beguda (5€)
- Sopar (2€)
- Sopar + Cinema + Crispetes i beguda (8€)

(Obriran les portes a les 16:00 i es tancaran quan acabi la pel·lícula, S’obriran altre cop quan comenci el sopar).
On es faran aquest actes benèfics és a la Laguna de Sils, que es troba a la següent adreça:
Carrer de l'Església,
17410 Sils, Girona

Està obert a tot el PÚBLIC! Benvinguts!!!

SOUMAYA EL KHAMAL ROSSII IRIAN

Els nous tallers

Italià: Aquest taller consisteix en saber més sobre Itàlia. El professor és en Vicent Caballero. S'aprèn una mica d'italià i també sobre el país, Itàlia

Economia domèstica: És un taller que serveix per practicar les feines domèstiques del dia a dia. Es treballa a la cuina seguint les instruccions de les receptes, es renta els plats i es posa la rentadora. Coses que es fan a casa. L'encarregada és la Sussi Abel.

Relaxació: El taller de relaxació és un taller per aprendre a relaxar-se quan s'està nerviós. L'encarregada és la Marta Huici.

L'art que m'ajuda: És un taller per expressar-se artísticament, és treballa un escenari creatiu i natural. La professora és la Núria Vancells.

Mindfulness i expressió artística: És un taller que ajuda a relaxar-se i ajuda a millorar la concentració. L'encarregada és la Montserrat Soler

Francès: És un taller que serveix per aprendre la llengua francesa. També s'aprèn una mica sobre el país de França. L'encarregada és la Glòria Álvarez.

Química: És un taller que serveix per aprendre les funcions de cada producte químic i posar a prova els experiments. L'encarregada és l'Encarna Pérez.

Senderisme i orientació: Tracta de saber orientar-se a l'aire lliure. Els alumnes van a caminar i l'encarregada és la Meri Gabañac.

ANTONIO RODRÍGUEZ I DAVID MIS

Reportatge: L'institut de Finlàndia

El nostre institut va organitzar un intercanvi perquè els nostres companys de 4t d'ESO poguessin anar a un famós institut de Finlàndia anomenat International school of Vantaa i així aprenguessin anglès. Vam aprofitar una entrevista que vam fer a la Glòria, una de les professores encarregades de l'intercanvi, per poder saber millor com era l'institut en aspecte i organització.

Aquest institut el va crear el municipi, les seves instal·lacions són un menjador, un camp de futbol, una sala d'educació física dins l'institut, taula de Ping Pong, futbolín, laboratoris, etc.

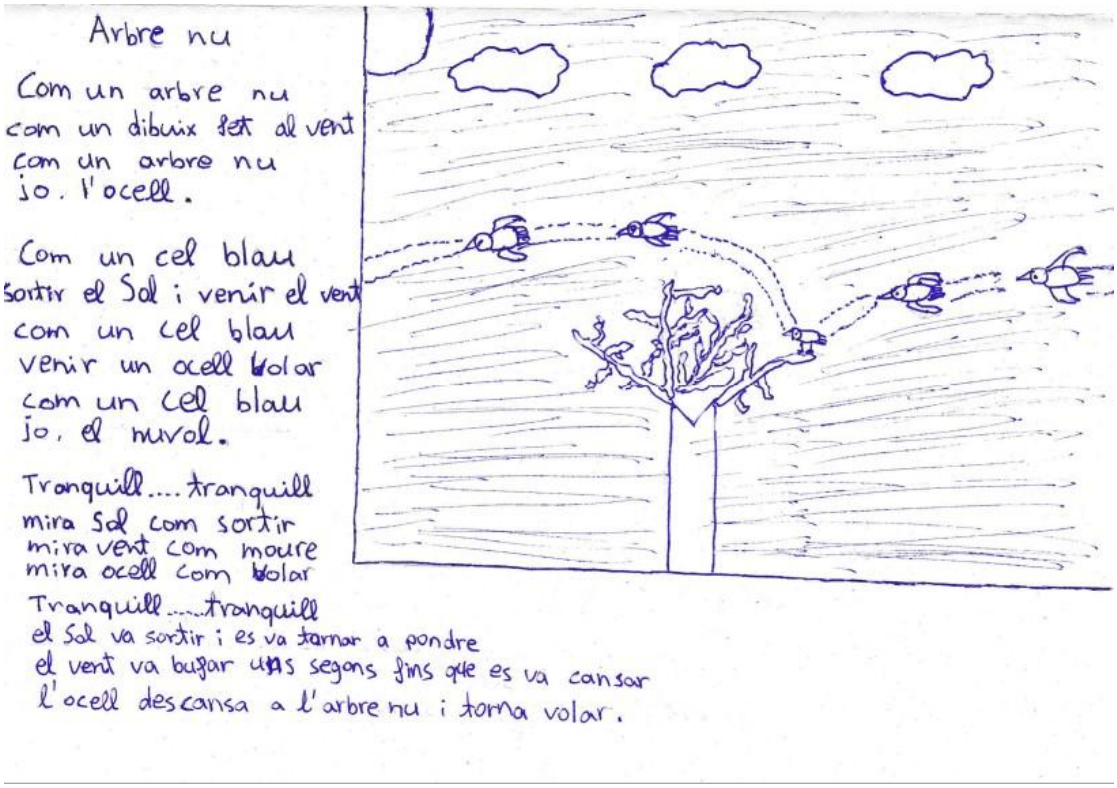
Els alumnes d'allà tenen un horari diferent ,el seu depèn dels cursos, no tenen un horari fix. A més els alumnes treballen amb ordinadors com nosaltres, però a diferència nostre, ells no tenen gaire relació amb els professors, per la cultura, què ells tenen una distància física i emocional.

Parlant dels professors d'allà, a la sala de professors hi ha un sofà i cadires molt grans on poden treballar amb el seu portàtil. Hi ha una cuina on poden cuinar, a més un ordinador fix.

Els patis són dos: el primer de 15 minuts i tothom ha de sortir. El segon és de 30 minuts i és per dinar. L'estat Finlandès està obligat ha donar un àpat calent a cada alumne.

ELENA CARLAN I IQRA ILYAS

POEMA



BOOU YE

ENTREVISTA: GLORIA BLANCA ÀLVAREZ FERNÀNDEZ

“Treballem l’anglès a partir del viatge a Finlàndia”

Aquest divendres 9 de febrer vam entrevistar a la professora d’anglès que va anar d’intercanvi a Finlàndia amb els alumnes de 4t i això és el que va respondre .

Tu volies anar pel teu compte a Finlàndia, o a sigut perquè l’institut t’hi ha obligat? No, ningú m’hi ha obligat, hi he anat pel meu compte.

Quantes hores va durar el viatge? El viatge va durar 3 hores i de tornada 4 hores, pel tema horari.

Recomanaries aquest viatge a altres persones? I per què? Sí que el recomanaria perquè treballem l’anglès a partir del viatge. També per la diferent cultura, la natura, etc.

Quanta diferència hi ha entre els alumnes de l’institut d’allà amb els d’aquí? Els alumnes d’allà no són empàtics, són més callats i els nens van només amb els nens i les nenes van amb les nenes.

Com eren els professors d’allà? Els professors d’allà tenen la llibertat de fer la classe a la seva manera seguint un currículum.

A quants graus està Finlàndia? La temperatura més baixa és de -11 graus i la més alta és d’1 grau.

L’aprenentatge d’allà és més fàcil que el d’aquí? L’aprenentatge d’allà és igual que el d’aquí, depèn de la persona decidir si és fàcil o difícil.

T’agradaria ser professora a Finlàndia? No m’agradaria, perquè allà fa molt de fred, la cultura és molt freda i la gent és molt distant.

T’agradaria repetir el viatge? Sí, perquè m’ho vaig passar molt bé.

DIANA ARMEANA I ANMOL KAUR

Reportatge de la UAP

La UAP és una cantata que organitzen tots el Instituts de les comarques de Girona. Va començar l'any 2009.

1000 alumnes de secundària s'uniran per cantar en diferents sessions. Ho porta la Mercè Rigau i Món Bover, la direcció artística és de Cràdula Teatre i Emma Bover al prestigiós teatre de Girona. Una vintena de professors de música de diferents centres de secundària de les comarques gironines participen en l'organització de la cantata.

Cada any a la UAP es vol centrar en una història diferent, per no anar repetint perquè cada any hi va molta gent.

La UAP: més que una cantata

La UAP és una cantata per la pau organitzada per els mestres de música dels instituts de les comarques gironines. És una cantata solidària interpretada per alumnes de secundària que busquen fomentar la pau a traves de la música.

Aquesta cantata és un crit que utilitza les armes més potents dels nois i noies: la música i la pau. La historia d'aquest any parla sobre reflexionar en que és la veritat i la mentida, i així, escriure el verdader passat, present i futur. El tema d'aquest any no tindrà tan efecte com altres de passats, com el del llibre *"Wonder"* o la Malala, una noia que lluita per una educació justa i que fa 4 anys va rebre el premi nobel de la pau. Aquest any n'hem tret que els prejudicis no són mentides i que ets com ets i es la veritat de la teva forma de ser.

I això potser no ha tingut els seus efectes, però els tindrà, perquè els nois i noies que hi participen quan creixin tindran a la ment més nocions de pau i solidaritat que les generacions d'ara, i segur que algun participant de la UAP organitzarà una altre cantata per els mateixos motius, i així arribar a tot Catalunya i després al món.

MARTÍ RIERA, CARLOS MASSÓ I MARCOS FAZ

NOTÍCIES BREUS

Destrossen l'institut, per diversió

Cal reforçar la seguretat de l' institut perquè poden entrar molt fàcil.

Aquest Nadal es van colar uns individus a l'institut a fer una mica de destrosses per diversió. Van llençar un contenidor dels d'aquí a fora, també van tirar les rodes de l'entrada i van expandir la terra per tot el passadís.

Per sort no van entrar als mòduls. Creiem que podrien haver fet malifetes i haver-se emportat coses de valor com els ordinadors, etc.

Neva a Sils després de 5 anys

Ja fa 5 anys que no neva aquí Sils, però el dijous 8 de febrer a les 8 del matí va començara nevar i tots vam sortir el pati amb molt il·lusionats i van suspendre les classes.

Després d'una llarga etapa sense neu la tornem a veure al nostre poble. Ens van deixar sortir encara que fos horari escolar vam estar dues hores i després ens en vam anar de l'institut i no va tornar ningú.

JONATHAN GARCIA I IVAN CUENCA

Entrevista a la Sílvia Perpinyà

La Sílvia Perpinyà és la secretària de l'institut de Sils i la tutora de 2n A. L'hem entrevistart per saber més coses sobre la seva classe i la seva vida professional.

-Quants anys portes sent mestre?
Fa uns 12 anys que vaig començar a fer de professora.

-Què vas sentir quan vas saber que series la tutora de 2n A?
Il·lusió i responsabilitat. M'agrada molt tenir alumnes nous, però sempre és un repte i sé que cal que m'esforci molt perquè tot vagi bé.

-Quan seran les nostres properes colònies?
Anirem de colònies el 28 i 29 de maig, a Viladoms de baix, prop de Montserrat.

-Creus que els teus alumnes podrien arribar lluny?
Imagino que no tothom entén el mateix per "arribar lluny", però sí, crec que amb convicció i treball, tothom pot arribar lluny, sigui el que sigui el que cada persona cregui que és lluny.

-Et trobes molt contenta i integrada en el grup?
Sí, estic molt a gust amb el grup, es pot treballar bé, els alumnes estan motivats i estic aprenent molt amb ells!

-Estàs d'acord que alguns alumnes teus tinguin parella?
Depèn de cada cas... però això és una decisió personal i jo, com a màxim, el que puc fer és donar consells.

-Creus que estem en edat d'entrar en el tema amor?
D'amor n'hi ha de molts tipus i sempre estem en edat d'estimar, però a la vostra edat té molt més interès i em sembla normal que sigui així.

-Com treballar el grup segons el tema companyerisme?
És molt important que siguem capaços de reconèixer què sentim cap als altres i, tant si és bo com no, hem de poder respectar a tothom.

-Tens alguns alumnes preferits o els estimes per iguals?
Cada alumne és un món i els trobo a tots uns mons fantàstics, tots em sorprenen en alguna cosa, així que crec que els estimo igual però per coses diferents!

-Si poguessis canviar de grup canviaries o no? Per què?
No, no canviaria! M'encanta aquest grup, m'ho passo molt bé amb vosaltres i cada dia aprenc alguna cosa! Que no em treguin del 2A!

NOELIA SANCHEZ I CARLA ORTEGA

La cantata de la UAP

La UAP és una cantata protagonitzada pels alumnes dels instituts de tota la comarca de Girona. Els mesos de gener i febrer, coincidint amb el dia de la pau, el Teatre Municipal de Girona fa una cantata anomenada UAP!

Una cantata organitzada pels professors de música dels instituts de les comarques de girona L'UAP! es com una cantata de caire solidari, interpretada pels alumnes dels instituts, en què a través del cant es persegueix un objectiu molt ambiciós la cançó com un instrument per fomentar la pau.

Aquest any com cada any el nostre institut participarà la cantata de la UAP. Hi cantaran 2 alumnes de 4t, 17 persones de 2n i unes quantes noies de 3r d'ESO.

Hem entrevistes a unes noies de segon sobre com és que han volgut participar-hi, l'experiència que han viscut i com han estat assajant durant els tres mesos pel gran dia de la cantata que va ser el dia 1 de gener i el 3 de gener del 2018, que va ser el gran final.

<u>Entrevista a la Maria Romero de 2n B:</u>

-Com va ser la teva experiència?
- Va ser bona la meva experiència però exigien massa.

-Durant aquests tres mesos com va estar?
-El professor tenia força implicació a l'hora d'assajar, ja que els alumnes ens ho preníem en serio.

- En el gran dia de la cantata com vau estar?
Va estar molt bé ens ha agradat molt però en principi abans de cantar estàvem molt nerviosos.

NEREA LOPEZ I KHOUDI DIAWARA

Enquesta als alumnes de 1r de l'institut de Sils

El passat dilluns dia 12 de febrer vàrem fer una entrevista a alguns alumnes de 1r d'ESO de l'institut de Sils per preguntar-los sobre les seves impressions, valoracions dels primers dies d´institut. Les nostres preguntes van ser:

1. Com es sentien el dia abans del primer dia d'institut?
En aquesta pregunta la majoria de nois/es van respondre que es varen sentir molt nerviosos.

2. Què vas pensar el primer moment de trepitjar l'institut?
En aquesta pregunta, majoritàriament la preocupació dels alumnes era amb qui aniria a la classe. Llavors una altre dubte era com seria el seu tutor i els professors.

3. Les sensacions de la primera setmana varen canviar amb les del primer dia? I quan vas acabar el trimestre, també vas canviar d'opinió?
Aquí els alumnes, tots, van respondre que un cop es van conèixer els seus companys i els professors, es van sentir molt còmodes.

4. Què trobes a faltar a l'institut que tenies a l'escola?
Els professors ha sigut la resposta més contestada.

5. El tracte dels professors, el veus diferent amb el de l'escola? Respecte això, millor o pitjor?

Amb aquesta pregunta veiem que l'alumnat tenia una relació amb els professors més propera a l'escola que no pas a l'institut. Les seves opinions són que ara els tracten més de grans.

6. T'agradaria canviar d'institut?
En aquesta pregunta ens vam trobar amb opinions diverses. Tot i fer poc que estan en aquest institut, creuen que els hi agradaria anar a un altre. D'altres, creuen que en aquest s'hi troben bé i s'hi han adaptat fàcilment.

7. Creus que et va acollir bé l'institut?
Aquí ens vam trobar alguns alumnes que creuen que hi han diferències amb els professors**.**

8. Creus que es puntua massa baix o massa alt? Per què?
Quasi tots van coincidir que es puntua baix.

9. Puntua l'institut de 0-10 i digues el perquè.
La nota mitjana de tots els alumnes va sortir un 7,5. Creuen que els hi falta encara adaptar-se en segons quines matèries, normes de l'institut, etc.

Després d'haver fet el qüestionari, vam arribar a la conclusió que els alumnes van tenir una entrada d´institut molt semblant tant en emocions com en inquietuds i que tots els canvis sín neguitosos.

ALICIA ZAMBRANO I AINHOA AMADOR

Què és el Consell d'Alumnes?

El consell d'alumnes, també conegut com CdA, és un altre òrgan de l'institut, que es va formar al poc temps d'iniciar l'institut. Està format pels delegats de classe i els electes, que són escollits per tot l'institut amb votacions. El consell està format per 19 o 20 membres, però no poden ser de qualsevol manera: aquests representats han de requerir mínimament de responsabilitat, bondat, empatia i no abusar del poder que els concedeixen.

Es reuneixen un cop per setmana i les reunions duran aproximadament una hora, on tots fan assemblea, dirigida pel president o presidenta que es escollit els primers dies de assemblees pels membres del consell, però també hi ha un professor supervisant que aquestes reunions siguin factibles.

El president o presidenta ha d'organitzar l'assemblea i dirigir-la, normalment també es sol encarregar d'anar a parlar amb un altre acompanyant del consell amb direcció sobre els temes tractats. En aquestes reunions es parla per millorar l'institut amb propostes o queixes que reben dels alumnes, i intenten crear un institut millor per tots. Hi ha a vegades que depèn de quins temes no es poden arribar a complir, però s'intenta millorar tot el possible.

Aquest òrgan aporta a l'institut una visió diferent a la dels professors, posar-lo al gust de tots el la mesura del possible, a prendre decisions i és com la mà dreta del claustre. Aquest òrgan també pot ajuda els alumnes. Com que cada delegat representa a la seva classe i les classes fan les seves propostes o queixes, els delegat se'n carreguen de que això sigui escoltat pels professors, i que puguin arribar a ajudar al funcionament del centre.

Quan van decidir crear aquest nou òrgan va ser perquè volien que els alumnes també es veiessin involucrats en el funcionament del centre. Aquest òrgan té bastants avantatges, una d'ells és que tots els alumnes poden canviar i refer el funcionament del centre en el qual estudien. També poden estar al corrent de totes les decisions que pren el claustre i sobretot aprenen a saber estar en una reunió respectant torns de paraules i respectant opinions que potser no hi estan d'acord.

Els inconvenients són que a vegades els delegats reben queixes per dedicions que els alumnes no els hi agraden, però que han de fer-les ja que ells com a representats han de voler el benestar dels alumnes i prendre decisions que saben que ells mateixos veuen dràstiques o no hi estan d'acord. Un altre inconvenient pot ser que els delegats han de sacrificar hores de classe que després han de recuperar a casa.

Això ens demostra que aquest institut no és com els altres, ja que també es basa molt en el pensament i la manera de veure les coses des de el punt de vista dels alumnes.

SANDRA RUIZ, LUCÍA ARAGÓN, CLÀUDIA MARTÍN

Reportatge: Què és la Sida?

Sida significa síndrome de la immunodeficiència adquirida. La Sida és la fase més avançada d'infecció pel VIH. El VIH ataca i destrueix les cèl·lules del sistema immunitari que combaten les infeccions.

Diferents tipus de símptomes primaris:

- Pèrdua de pes immediat.
- Febre.
- Diarrea.
- Fatiga persistent i aguda.

Altres símptomes secundaris:

- Tos seca
- Fongs en la boca i gola
- Inflamació dels ganglis

Com es contagia la Sida?

El VIH es contagia a través de:

- Sang
- Semen
- Líquid preseminal
- Secrecions vaginals
- Secrecions rectals
- Llet materna

Aquests són els fluids corporals que presenten una concentració del virus suficient com per infectar una persona. No es pot contraure la infecció pel VIH en donar la mà o abraçar una persona infectada. Tampoc per entrar en contacte amb objectes com plats, inodors o agafadors de portes que hagi fet servir una persona infectada.

El VIH no es propaga per mitjà de l'aire ni de picades de mosquits, paparres o altres insectes.

De 2 a 4 setmanes després que una persona contrau la infecció pel VIH, pot presentar símptomes similars als de la influença, com febre, calfred o erupció cutània. Els símptomes poden durar algunes setmanes a partir del moment de la infecció.

Després d'aquesta etapa inicial d'infecció pel VIH, el virus segueix multiplicant-se en concentracions molt baixes. En general, altres símptomes greus de la infecció, com a símptomes d'infeccions oportunistes, no apareixen per diversos anys. (Les infeccions oportunistes són infeccions i tipus de càncer relacionats amb aquestes últimes que es presenten amb més freqüència o són més greus en les persones amb immunodeficiència que en les persones amb un sistema immunitari sa.)

Sense tractament amb medicaments per combatre-la, la infecció pel VIH evoluciona a sida en un període de 10 anys o més, encara que en algunes persones pot trigar menys.

AINHOA ABEJARO I NADIA LJOUALI