



INSTITUT
CRISTÒFOL DESPUIG
TORTOSA

Tel. 977 500 744
877 060 058
www.insdespuig.cat

(noves instal·lacions a
l'edifici Sant Llàtzer)

PREINSCRIPCIÓ ESO 2015-2016

Dimarts 24 de febrer de 2015
19 h Visita a les instal·lacions
20 h Xerrada informativa

Portes obertes
Dissabte 28 de febrer de 2015
de 10 a 13 h



Jo faig ESO al Despuig, i tu?

• QUI SOM?

L'**institut Cristòfol Despuig** de Tortosa, la titularitat del qual correspon al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent públic amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya.

Estem ubicats a la zona educativa de Sant Llàtzer, a la part esquerra de la ciutat de Tortosa.

Impartim els **estudis d'ESO i Batxillerat** en les modalitats de Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials.

Som un institut mitjà que vetlla per la qualitat de l'ensenyament i pel tracte humà com a eix vertebrador entre tots aquells que formen part de la comunitat educativa del nostre institut (alumnat, famílies, professorat, personal de serveis i administració).

• QUINA MISSIÓ TENIM?

En relació amb l'**alumnat** volem formar, orientar i acreditar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular i les etapes educatives, i contribuir a la seua integració social.

En relació amb la **família** volem contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seva participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

En relació amb la **societat** volem formar persones responsables i competents, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

En relació amb l'**equip humà de l'Institut** cal crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la seua implicació en el projecte i en el funcionament del centre, de manera que s'afavoreixi el desenvolupament i la millora de la seva professionalitat i la millora continuada del centre.

En relació amb el **departament d'Ensenyament** ens comprometem a completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives.

• QUINS OBJECTIUS TENIM?

Els nostres objectius són:

1. **Aconseguir l'èxit educatiu**
2. **Millorar la cohesió social**
3. **Donar a conèixer l'oferta educativa de l'institut de Cristòfol Despuig a la ciutat: comunicació i difusió**

Pel que fa al primer objectiu busquem estratègies perquè el nostre alumnat pugui rebre una educació excel·lent per tal de créixer i formar-se com a ciutadans, alhora que es millorin els resultats educatius que ens portin a la graduació en ESO.

En el segon objectiu es tracta de fer de un institut inclusiu i participatiu.

En el tercer objectiu mostrem què oferim a la ciutadania i com ho fem per tal de situar-nos com a un institut de referència a la ciutat, tant en l'ESO com en el Batxillerat.

Insistim en el tracte i seguiment personalitzats com a camí cap a l'excel·lència.

• A QUÈ ENS COMPROMETEM?

L'**institut Cristòfol Despuig** es compromet a:

1. Explicar als alumnes, a inici de curs, els criteris d'avaluació de cada una de les matèries a fi que coneguin amb detall què se'ls demana i com se'ls qualificarà.
2. Donar accés a l'alumnat i les famílies als criteris d'avaluació.
3. Treballar per competències bàsiques, entenent-les com a integració articulada dels diferents tipus de continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals) . *Un/a alumne/a esdevé competent quan és capaç de transferir un determinat contingut adquirit en una matèria o context a la resolució d'un problema que se li planteja en qualsevol altra situació.*
4. Lliurar 4 informes d'avaluació i de seguiment en cada curs. Els tres preceptius, amb notes, a final de cada trimestre i, a més, una **prevaluació per escrit** a primers de novembre per tal d'informar les famílies i prendre les mesures correctores més adequades per a cada alumne/a.
5. Utilitzar diferents estratègies per orientar l'alumnat personalment, acadèmicament i professionalment en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge al llarg de la seva escolarització. Aquestes accions es potenciaran especialment a 3r d'ESO per triar els itineraris de 4t d'ESO i també en aquest darrer curs per orientar-los de les possibilitats de l'ensenyament postobligatori.

• **QUÈ US DEMANEM?** A les **famílies** us demanem que:

1. Vetlleu per la millora contínua del rendiment del fill/a.
2. Animeu el fill/a a realitzar les tasques encomanades al centre.
3. Adopteu mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a, especialment en els casos en què aquest rendiment no és l'adequat.
4. Ateneu i respecteu les normes, funcionament i organització del centre.
5. Reconeixeu l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
6. Aconselleu i eduqueu el fill/a a respectar la institució del centre i el professorat.
7. Comuniqueu al centre les possibles incidències i escolteu les explicacions del tutor/a o de l'equip directiu.
8. Vetlleu per la puntualitat i assistència del fill/a a les classes.

• **MATÈRIES QUE S'IMPARTEIXEN A L'ESO**

(distribució actual curs 2014-2015; canvis de normativa per al setembre de 2015 - LOMCE)

| CURSOS | 1r | 2n | 3r | 4t |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Llengua catalana i literatura | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Llengua castellana i literatura | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Llengua estrangera | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Matemàtiques | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Ciències de la naturalesa | 3 | 3.5 | 4 | - |
| Ciències socials, geografia i història | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Educació física | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologies | 2 | 2.5 | 2 | - |
| Educació visual i plàstica | - | 3 | 1 | - |
| Música | 3 | - | 1 | - |
| Educació per a la ciutadania | - | - | 1 | - |
| Educació eticocívica | - | - | - | 1 |
| Religió / Activitats alternatives | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Matèries optatives | - | - | 2 | - |
| Matèries específiques | - | - | - | 9** |
| Tutoria | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Treball de síntesi* | (1) | (1) | (1) | - |
| Projecte de recerca | - | - | - | - |
| TOTAL SETMANAL | 30 | 30 | 30 | 30 |

| MATÈRIES ESPECÍFIQUES 4t ESO (3 hores cadascuna) | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| | OPCIÓ PER A BATXILLERAT CIÈNCIES/TECNOLOGIA | OPCIÓ PER A BATXILLERAT HUMANITATS/ CIÈNCIES SOCIALS | OPCIÓ PROFESSIONAL |
| | BIOLOGIA/TECNOLOGIA | LLATÍ /TECN ECONÒMICA | BIOLOGIA/TECNOLOGIA |
| | FÍSICA I QUÍMICA | MÚSICA / EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA | FÍSICA I QUÍMICA |
| | INFORMÀTICA DE GESTIÓ / FRANCÈS /ALEMANY/ ORIENTACIÓ PROFESSIONAL (a triar-ne una) | | |

1. L'assignació horària mitjana setmanal de les matèries que s'estableix en l'annex 4 del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 4915, de 29.6.2007; correcció d'errades en el DOGC núm. 5515, pàg. 89641, de 27.11.2009), modificat pel Decret 51/2012, de 22 de maig, de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

• **ESTRATÈGIES PEDAGÒGIQUES I ORGANITZATIVES**

Per tal d'aconseguir l'èxit educatiu l'institut ofereix les estratègies següents:

1. Prioritat de la tasca tutorial (Pla d'acció tutorial) que inclou el seguiment de l'alumnat i contacte amb les famílies amb assessorament del gabinet d'orientació de l'institut.
2. Reunions amb l'equip de mestres de primària per fer un traspàs d'informació escola-institut el màxim d'acurada.
3. Atenció individualitzada de l'alumnat que inclou mesures de diversificació i adaptació curricular, tant per a alumnat amb altes capacitats com per a alumnat amb mancances d'aprenentge.
4. Seguiment de l'absentisme diàriament via telèfon.
5. Desdoblaments de grups on calgui per ampliar i reforçar matèries.
6. Sessions de lectura específiques
7. Activitats complementàries per formar l'alumnat: xerrades, tallers, visites culturals, etc.

PROGRAMES I ACTIVITATS

Dintre dels diferents programes educatius en els que participa l'Institut, es preveuen fer les següents activitats per a l'ESO

ACTIVITATS GENERALS PER A L'ALUMNAT D'ESO

| DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT | DATA / HORA | LLOC | ÀREA |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------|
| REUNIÓ TUTORS/ES- FAMÍLIES | 7 OCTUBRE 8 OCTUBRE | SANT LLÀTZER DESPUIG | CENTRE |
| CORRELLENGUA | 30 OCTUBRE | SANT LLÀTZER | CENTRE |
| FEM UN CIM 1R ESO | 16 OCTUBRE | LA FORADADA | E.F. |
| FEM UN CIM 3R ESO | 16 OCTUBRE | CREU DE SANTOS | E.F. |
| FEM UN CIM 2N ESO | 24 OCTUBRE | CARO | E.F. |
| FEM UN CIM 4T ESO | 24 OCTUBRE | ROQUES D'EN BENET | E.F.- |
| ACTIVITATS ESPORTIVES | 22-23 DESEMBRE | INSTITUT C. DESPUIG | E.F. |
| ACTIVITATS DE SANT JORDI | 23 ABRIL | INSTITUT C. DESPUIG | CATALÀ |
| CANTA-LA | 24 ABRIL | AUDITORI FELIP PEDRELL | CATALÀ |
| IV CURSA SOLIDÀRIA | SEGON TRIMESTRE 2014 | INSTITUT C. DESPUIG | E.F. |
| REVISTA DEL CENTRE | DURANT TOT L'ANY | INSTITUT C. DESPUIG | CATALA |

Altres activitats per a tots els cursos: anglès (teatre en anglès a Tortosa i participació a l'English Festival de Tortosa), **francès** (Institut francès de Barcelona, teatre a Reus i visita a França a l'abril-maig).

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PER CURSOS

| DESCRIPCIÓ ACTIVITAT | DATA | LLOC | ÀREA |
|---|---------------|------------------------------|-----------------------------|
| | 1r ESO | | |
| SENDERISME “ La Foradada” | 16/10/2014 | Montsià | EF |
| Sortida en bicicleta | 1r trim | Entorn institut | EF |
| Pintures rupestres i castell Ulldecona | 2n trim | Ulldecona | C.Socials |
| Activitats Pla Català Esport a l'Escola | 3r trim | Tortosa | EF |
| CRÈDIT DE SÍNTESI | 3r trim | Tremp | Ciències / tecnologia |
| | 2n ESO | | |
| PUJADA A CARO | 24/10/2014 | EL Port | EF |
| Sortida a la natura | 2n trim | Entorn ciutat | EF |
| Santes Creus i caves Codorníu | 2n trim | | C. Socials |
| Activitats Pla Català Esport a l'Escola | 3r trim | Tortosa | EF |
| CRÈDIT DE SÍNTESI | 3r trim | Tremp | Ciències / tecno |
| | 3r ESO | | |
| SENDERISME “ Creu de Santos | 16/10/2014 | Ribera d'Ebre | EF |
| Orientació a la natura | Des/Gen | Mig Camí i el Coll de l'Alba | EF |
| Visita a la ràdio | 2n Trim | Tortosa | CAT |
| Mines de Bellmunt del Priorat, planta solar de Flix i reserva Sebes | 2n trim | | Ciències socials/Tecnologia |
| Concurs “picalletres” | 2n Trim | | CAT |
| Senderisme,acampada i barranc Canaletes | 3r Trim | Del Toscà a la Franqueta | EF |
| | 4t ESO | | |
| SENDERISME “ Roques d Benet | 24/10/2014 | Terra Alta | EF |
| Musical <i>Mar i cel</i> | 1r Trim | Barcelona | CAT |
| Espais històrics de Barcelona | 2n trim | Barcelona | C. Socials |
| VIATGE FINAL DE CURS | 2n Trim | A DETERMINAR | CENTRE |
| Sortida Morro de gos | 3r Trim | L'Ampolla | Ciències |
| Escalada en rocòdrom | 3r Trim | Ferrerries | EF |
| Cova del Garrofer | 3r Trim | Tortosa | E.F. |

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Objectiu Complementar la formació de l'alumnat. Sabem que l'activitat lúdica i esportiva associada a l'acadèmica, ajuden a l'educació integral de l'alumne.

| DESCRIPCIÓ ACTIVITAT | HORARI | ESPAI | OBSERVACIONS |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|--|
| Voleibol (preu 15€) | Segons inscripció. | Pista institut | Acord amb el Club Voleibol Roquetes. |
| Bàsquet | Dimecres 16,00-17,00 | Pista institut | Els monitors seran alumnes del centre i de l'associació. |
| Handbol | Dijous 16'00-17'00. | Pista institut. | El monitor serà un alumne del centre i de l'associació. |
| Aeròbic | Dilluns 16,00-17,00 | Gimnàs institut | La monitora serà una alumna del centre i de l'associació. |
| Iniciació a l'atletisme | Dimarts 16,00-17,00 | Pista institut | Les monitores seran alumnes del centre i de l'associació. |
| Sortides a la natura | Per la tarda | El Port, Coll de l'Alba... | Es faran sortides de running, senderisme, ascensions, escalada, barranquisme, espeleologia... per alumnat i familiars. |
| Fitness (preu 20€) | Segons inscripció | Gimnàs Institut | Dirigit per ActiEsport i només per alumnat de 4 ^a d'ESO i Batxillerat |

Les activitats esportives es desenvoluparan dilluns, dimarts, dimecres i dijous a la tarda i són finançades pel centre, gràcies a la col·laboració de l'alumnat de l'Associació Esportiva Escolar Cristòfol Despuig. Per això només hi haurà una quota anual de 10€ (per cada activitat).

ACTIVITATS DE LA BIBLIOTECA TARDES CURS 2014-2015

| Títol | El comentari de text | Què està passant? | Eines del web 2.0 per a estudiar i aprendre en l'era digital | Estratègies per la millora de la competència informacional | Lectura de textos clàssics i tècniques de traducció |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| Destinataris | Alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat | Alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat | Obert a tota la comunitat educativa: alumnat, pares i mares, professorat i PAS | Alumnat d'ESO i Batxillerat | Alumnat de Batxillerat humanístic |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels passos a seguir per a l'elaboració d'un comentari de text complet. - Diferències en l'estructura en textos narratius, dramàtics i poètics. - Millora de l'expressió escrita de l'alumne. | <ul style="list-style-type: none"> -Interès per l'actualitat. -Apreciar les possibilitats expressives dels diferents tipus de llenguatge (escrit, oral, audiovisual) -Originalitat i claredat d'idees en l'exercici d'expressió oral i/o escrita. | <ul style="list-style-type: none"> Conèixer les principals aplicacions del Web 2.0 i les seues utilitats. -Aprendre a usar aquestes aplicacions i a treure'n profit per als estudis i la vida quotidiana. | <ul style="list-style-type: none"> -Orientar els alumnes en el procés de cerca, gestió i comunicació de la informació . -Aprendre a plantejar petites investigacions i treballs de recerca. -Millorar la competència informacional. | <ul style="list-style-type: none"> -Facilitar l'acostament als textos d'autors clàssics. -Millorar la comprensió dels gèneres literaris i la seva evolució. -Extreure informació sobre l'època i el context a partir dels textos Aprendre destreses de traducció. |
| Descripció de l'activitat | Amb textos a proposta del professor o de l'alumne assistent al taller, es treballaran aspectes relacionats amb l'anàlisi de l'adequació, coherència i cohesió textual, útils a l'hora d'elaborar un comentari de text, ja sigui lingüístic o literari. | A cada sessió es treballarà amb el diari <i>La Vanguardia</i> (article, crònica, reportatge...) i/o amb algun visionat de fragment de pel·lícula, documental o vídeo d'actualitat que pugui suscitar debat entre els alumnes assistents. La selecció del material per treballar sempre serà a proposta d'algun dels alumnes assistents al taller, que hauran de proposar el material amb almenys una setmana d'antelació. | Taller orientat a aprendre a crear, publicar i compartir continguts digitals fent servir les eines que proporciona el Web 2.0. Es recomana portar l'ordinador portàtil personal. | Taller orientat a facilitar la tasca de cerca d'informació i el seu processament en suports diversos (paper, digitals, audiovisual...). Es recomana portar l'ordinador portàtil personal per a les sessions de cerca digital. | A cada sessió es treballarà amb textos d'autors clàssics traduïts de diferents èpoques i gèneres literaris i amb textos originals de dificultat baixa o mitjana. |
| Temporització | 5 sessions per trimestre, dilluns de 15.30 a 17.00 h. | 5 sessions per trimestre, dilluns de 15.30 a 17.00 h. | 10 sessions per trimestre, dimarts de 16.00 a 17.00 h. | 5 sessions per trimestre, dijous de 15.30 a 17.00 h. | 5 sessions per trimestre, dilluns de 15.30 a 17.00 h. |
| Monitor/a | Carmen Segura Molina, professora de Lengua castellana y literatura. | Carmen Segura Molina, professora de Lengua castellana y literatura | Albert Aragonés Salvat, professor de Llengua catalana i literatura, coord. LIC i tutor tècnic del web. | Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca. | Cinta Cabrera Melich, professora de Clàssiques i tutora tècnica de biblioteca |

• PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

- **Projecte de llengües estrangeres**, és un projecte d'innovació en el qual es treballa l'**anglès** aplicant les noves tecnologies a l'aula.

A més a més s'imparteixen **francès** (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO i 1r batxillerat) i **alemany** (3r i 4t ESO). Preparació per a exàmens oficials.

- **Escoles Verdes**, és un projecte d'innovació que treballa el respecte per la natura i el medi ambient (reciclant, mantenint net el nostre centre, plantant verdures per observar el procés de creixement...)
- **Convivència i mediació**, en aquest projecte ja comptem amb professorat i alumnat qualificat per resoldre els possibles problemes de convivència mitjançant el diàleg, la paraula...
- **Reutilització de llibres – servei de préstec**, és un projecte de servei a l'alumnat i famílies on es poden adquirir en préstec llibres ja usats.
- **Salut i Escola**, col·laboració amb el departament de Salut amb la incorporació a l'institut de la consulta oberta a càrrec d'una infermera del CAP El Temple. Atén demandes de l'alumnat i ofereix xerrades sobre alimentació, higiene, sexualitat, tabaquisme, drogues, etc.
- **Biblioteca escolar Puntedu**, que és un projecte de biblioteques que té com a finalitat primordial l'impuls de la lectura.
- **Servei comunitari**, projecte de participació ciutadana a 3r o 4t d'ESO amb tasques de voluntariat en diferents entitats socials, públiques i privades de la ciutat.

El nostre centre fa una aposta decidida per les llengües estrangeres



- **Francès a partir de 1r d'ESO**
 - En el context actual en què es valora el coneixement de les llengües i amb la finalitat que l'alumnat estigui més ben dotat per conviure en una societat plurilingüe, oferim l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera des del començament de l'ESO i fins al Batxillerat.
- **Matèria optativa en anglès a 1r d'ESO a l'àrea de Ciències Naturals**
 - **Science in English 1.** Apostem per l'anglès, no sols com a llengua vehicular a la classe sinó també com a matèria transversal ampliant el vocabulari específic de la matèria de Naturals: cos humà, sentits, animals etc. A 1r ESO mitjançant jocs, fitxes, experimentació i Power Points.
- **Auxiliar de conversa en anglès o francès a ESO i Batxillerat**
 - Durant el curs 2014-2015, l'alumnat del centre disposa del suport a l'aula d'un auxiliar de conversa de parla francesa. Els auxiliars de conversa en els centres catalans són un recurs de primer ordre per a estimular l'aprenentatge de llengües i el coneixement d'altres cultures i altres formes d'entendre el món.
 - La seva tasca educativa dóna suport lingüístic a les activitats programades pel tutor o tutora d'aula, amb objectius comuns: el desenvolupament de les competències comunicatives i lingüístiques de l'alumnat. Aquest objectiu és clau per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida, atès que l'oralitat esdevé una habilitat bàsica i transversal per a l'estudi i el creixement personal.
- **Making English useful**
 - Es tracta d'un projecte d'innovació del departament de llengües estrangeres que pretén aprofitar l'ensenyament i aprenentatge de la llengua anglesa per tal de convertir aquesta en una eina útil a l'alumnat de cara a posterior estudis (ja sigui batxillerat o cicles formatius i la incidència que aquests tenen en futurs estudis universitaris) com de cara a la inserció en el món laboral.

- El projecte s'imparteix en forma de matèria optativa a 4t d'ESO i està dividit en tres parts, els continguts de les quals s'agrupen en tres blocs principals: -TECHNICAL ENGLISH, BUSINESS ENGLISH i ENGLISH FOR HEALTH SERVICES.
- **Presentació de l'alumnat de francès a les proves DELF (Diplôme Élémentaire de la langue Française)**
 - És la nostra fita aconseguir que l'alumnat que ha cursat francès al nostre centre, estigui preparat i pugui superar els exàmens DELF* a l'Institut Francès de Barcelona. Al llarg d'aquests tres anys que hem apostat pel francès com a optativa, hem presentat a un grup d'alumnes a les proves DELF A2, i hem aconseguit un 100% d'aprovat.
 - Davant de l'èxit i l'entusiasme de l'alumnat volem continuar apostant per aquestes proves. Es tracta de vincular alumne-llengua des de 1r d'ESO a 1r de batxillerat per aconseguir un nivell òptim i un títol oficial en un nivell més elevat.
 - *Es tracta de preparar l'alumnat català per un certificat internacional reconegut, amb la finalitat que estugui més ben dotat per incorporar-se al món laboral i conviure en una societat plurilingüe. L'alumnat que ho desitgi, es podrà presentar a les proves que organitza cada any l'Institut Francès de Barcelona per obtenir el títol DELF, del qual hi ha quatre nivells: A1, A2, B1, B2, corresponents al Marc Comú de Referència.
- **Alemanys a partir de 3r d'ESO**
 - Els alumnes que cursen l'optativa d'alemany a l'Institut Cristòfol Despuig entren en contacte amb la cultura i llengua alemanya a 3r d'ESO, i continuaran l'experiència d'ampliar els coneixements a nivell bàsic a 4t d'ESO. El departament de llengües estrangeres sempre vetlla perquè els nostres alumnes tinguin un contacte real amb la llengua estudiada, i per això, amb aquesta optativa, a banda dels llibres de text i del material digital disponible (creació de cursos de moodle, links amb pàgines WEB de parla alemanya, llibres digitals, etc...) els nostres alumnes tinguin un contacte real amb persones natives que vénen a fer xerrades o que entren a l'aula per explicar-los experiències reals en el seu país d'origen. També fem projectes a classe treballant amb música, cultura i costums alemanys.

Institut Cristòfol Despuig (edifici Sant Llàtzer)

ESO i BATXILLERAT

Per fer els tràmits de preinscripció cal anar a l'edifici Betània



Institut Cristòfol Despuig (Tortosa)

Tel. 977 500 744 / 877 060 058

www.insdespuig.cat

A/e: e3011170@xtec.cat