



**INSTITUT
CRISTÒFOL DESPUIG
TORTOSA**

**DISSABTE 5 DE MAIG DE 2012
JORNADA DE PORTES OBERTES
DE 10 A 13 H**

BATXILLERAT

**Preinscripció 2012-2013
del 14 al 25 de maig de 2012**

• QUI SOM?

L'institut Cristòfol Despuig de Tortosa, la titularitat del qual correspon al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent públic amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya.

Estem ubicats a l'edifici Betània, antiga seu de la Universitat Rovira i Virgili, a la part esquerra de la ciutat de Tortosa.

En un primer moment vam rebre el nom d'institut Tortosa (juliol 2010-octubre 2011).

Impartim els **estudis d'ESO i Batxillerat** en les modalitats de Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials.

Som un institut mitjà que vetlla per la qualitat de l'ensenyament i pel tracte humà com a eix vertebrador entre tots aquells que formen part de la comunitat educativa del nostre institut (alumnat, famílies, professorat, personal de serveis i administració).

• QUINA MISSIÓ TENIM?

En relació amb **l'alumnat** volem formar, orientar i acreditar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular i les etapes educatives, i contribuir a la seua integració social.

En relació amb la **família** volem contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seva participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

En relació amb la **societat** volem formar persones responsables i competents, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

En relació amb **l'equip humà de l'Institut** cal crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la seua implicació en el projecte i en el funcionament del centre, de manera que s'afavoreixi el desenvolupament i la millora de la seua professionalitat i la millora continuada del centre.

En relació amb el **departament d'Ensenyament** ens comprometem a completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives.

• QUINS OBJECTIUS TENIM?

Els nostres objectius són:

1. **Millorar els resultats educatius**
2. **Millorar la cohesió social**
3. **Donar a conèixer l'oferta educativa de l'institut de Cristòfol Despuig a la ciutat: comunicació i difusió**

Pel que fa al primer objectiu busquem estratègies perquè el màxim nombre d'alumnes superen l'ESO i el Batxillerat.

En el segon objectiu es tracta de fer de un institut inclusiu i participatiu.

En el tercer objectiu mostrem què oferim a la ciutadania i com ho fem per tal de situar-nos com a un institut de referència a la ciutat, tant en l'ESO com en el Batxillerat.

Insistim en el tracte i seguiment personalitzats com a camí cap a l'excel·lència.

• A QUÈ ENS COMPROMETEM?

L'**institut Cristòfol Despuig** es compromet a:

1. Explicar als alumnes, a inici de curs, els criteris d'avaluació de cada una de les matèries a fi que coneguin amb detall què se'ls demana i com se'ls qualificarà.

2. Donar accés a l'alumnat i les famílies als criteris d'avaluació.

3. Treballar per competències bàsiques, entenent-les com a integració articulada dels diferents tipus de continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals) . *Un/a alumne/a esdevé competent quan és capaç de transferir un determinat contingut adquirit en una matèria o context a la resolució d'un problema que se li planteja en qualsevol altra situació.*

4. Lliurar 4 informes d'avaluació i de seguiment en cada curs. Els tres preceptius, amb notes, a final de cada trimestre i, a més, una **preavaluació per escrit** a primers de novembre per tal d'informar les famílies i prendre les mesures correctores més adequades per a cada alumne/a.

5. Utilitzar diferents estratègies per orientar l'alumnat personalment, acadèmicament i professionalment en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge al llarg de la seva escolarització. Aquestes accions es potenciaran especialment a 2n de batxillerat de cara a estudis posteriors.

• **QUÈ US DEMANEM?** A les **famílies** us demanem que:

1. Vetlleu per la millora contínua del rendiment del fill/a.
2. Animeu el fill/a a realitzar les tasques encomanades al centre.
3. Adopteu mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a, especialment en els casos en què aquest rendiment no és l'adequat.
4. Ateneu i respecteu les normes, funcionament i organització del centre.
5. Reconeixeu l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
6. Aconselleu i eduqueu el fill/a a respectar la institució del centre i el professorat.
7. Comuniqueu al centre les possibles incidències i escolteu les explicacions del tutor/a o de l'equip directiu.
8. Vetlleu per la puntualitat i assistència del fill/a a les classes.

El Batxillerat

Els estudis de Batxillerat s'inicien un cop superada l'ESO o un Cicle Formatiu de Grau Mitjà i tenen una durada de dos cursos acadèmics.

Les modalitats de Batxillerat que imparteix l'Institut Cristòfol Despuig de Tortosa permeten accedir a totes les carreres universitàries i són:

- **Modalitat de Ciències i Tecnologia**
- **Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials**

Aquestes modalitats permeten configurar vuit itineraris:

- **Itinerari Tecnològic 1**
- **Itinerari Tecnològic 2**
- **Itinerari de Ciències 1**
- **Itinerari de Ciències 2**
- **Itinerari Humanístic 1**
- **Itinerari Humanístic 2**
- **Itinerari Humanístic 3**
- **Itinerari Econòmic**

L'alumne tria una modalitat i un itinerari per cursar en el moment de la preinscripció i de la matrícula.

Fins a finals d'octubre pot canviar de modalitat i/o itinerari. En aquests supòsits rebrà l'assessorament de la coordinació de batxillerat i del/la tutor/a i en seran informats els pares i mares.

Els referents normatius del batxillerat són:

- **LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.**
- **LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.**
- [Decret 142/2008](#), de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'**ordenació dels ensenyaments de batxillerat**
- [Ordre EDU/554/2008](#), de 19 de desembre, per la qual es determinen el **procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació** i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

L'alumnat té un horari lectiu de 30 hores setmanals, tant a primer com a segon de batxillerat.

L'horari és intensiu al matí de les 8.00 a les 14.30 hores. Aquest horari permet concentrar l'activitat lectiva al matí i afavoreix l'estudi de l'alumnat a la tarda.

Distribució de matèries i hores

Les matèries pròpies del batxillerat es classifiquen en:

- **Matèries comunes.** Les cursa tot l'alumnat, independentment de la modalitat de batxillerat i tenen com a finalitat donar una formació general.
- **Matèries de modalitat.** Són les pròpies de la modalitat de batxillerat triada i permeten ampliar la formació específica en els itineraris que s'ha escollit.
- **Matèries optatives.** Les matèries optatives es poden cursar en els itineraris d'Humanitats i Ciències Socials:
 - Francès
 - Literatura universal
 - Psicologia i sociologia
 - Estada a l'empresa
- **Treball de recerca.** Treball d'investigació en un camp o àrea d'elecció de l'alumne amb l'assessorament del professor-tutor.

Els alumnes fan un treball de camp sobre el tema escollit i hauran de presentar una treball escrit i fer-ne una presentació oral.

El treball s'inicia a primer de batxillerat i es presenta durant el segon trimestre de segon curs.

L'alumnat serà tutoritzat en el seu horari lectiu i disposarà d'una hora setmanal a cada curs de Batxillerat, a les tardes, per rebre assessorament del tutor de treball de recerca.

Quadre de matèries comunes

Per a totes les modalitats i itineraris.

Matèries comunes	1r curs	2n curs
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera (Anglès)	3	3
Educació Física	2	-
Filosofia i ciutadania	2	-
Ciències per al món contemporani	2	-
Història de la Filosofia	-	3
Història	-	3
Tutoria	1	1
Religió (matèria comuna voluntària)	2*	
Matèries de modalitat	16	16
Treball de Recerca		
Total	30	30

*L'alumnat que cursi religió farà una matèria de modalitat de dues hores en la quarta franja de modalitat.

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

HUMANÍSTIC 1		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Llatí	4	4
Literatura Castellana	4	-
Història del Món o Francès	4	-
Economia o Psicologia-Sociologia	4	-
Literatura Catalana	-	4
Geografia	-	4
Història de l'Art o Literatura Universal	-	4

HUMANÍSTIC 2		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Llatí	4	4
Grec o Psicologia-Sociologia	4	4
Literatura Castellana	4	-
Història del Món o Francès	4	-
Literatura Catalana	-	4
Història de l'Art o Literatura Universal	-	4

HUMANÍSTIC 3		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Llatí	4	4
Matemàtiques aplicades a les Ciències socials	4	4
Història del Món o Francès	4	-
Literatura Castellana	4	-
Literatura Catalana	-	4
Història de l'Art o Literatura Universal	-	4

ECONÒMIC		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Matem. Aplicades a les CCSS	4	4
Economia de l'empresa	4	4
Història del món o Francès	4	-
Economia o Psicologia-Sociologia	4	-
Geografia	-	4
Història de l'Art o Estada a l'Empresa	-	4

A QUI VA ADREÇAT?

Els itineraris d'Humanitats i Ciències Socials són adequats per als qui vulguin cursar estudis universitaris de Filologia, (totes les Filologies), Història, Història de l'Art, Humanitats, Filosofia, Ciències Polítiques i de l'Administració, Dret, Publicitat i Relacions Públiques, Periodisme... o determinats cicles formatius de grau superior.

També per als qui vulguin cursar estudis universitaris d'Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Polítiques i de l'Administració, Educació Social, Treball Social, Relacions Laborals, Periodisme, o Publicitat i Relacions Públiques.

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

CIÈNCIES 1		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Biologia	4	4
Química	4	4
Matemàtiques	4	4
Física	4	4

CIÈNCIES 2		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Biologia	4	4
Química	4	4
Matemàtiques	4	4
Ciències de la Terra i del Medi Ambient	4	4

TECNOLÒGIC 1		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Matemàtiques	4	4
Física	4	4
Tecnologia Industrial	4	4
Dibuix Tècnic	4	4

TECNOLÒGIC 2		
MATÈRIES DE MODALITAT	B1	B2
Matemàtiques	4	4
Física	4	4
Tecnologia Industrial	4	4
Química	4	4

A QUI VA ADREÇAT?

Els itineraris de Ciències són adequats per a tot aquells que vulguin cursar estudis universitaris de Medicina, Veterinària, Farmàcia, Química, Biologia, Odontologia, Infermeria, Logopèdia, Podologia, Psicologia, Fisioteràpia, Ciències Ambientals, Ciències del Mar o determinats cicles formatius de grau superior.

Els itineraris de Tecnologia són adequats per als que vulguin estudiar Matemàtiques, Física, Arquitectura, Geologia, Ciències Mediambientals, Química, Enginyeries Superiors (Aeronàutica, Industrial, Agrònoma, Camins, Telecomunicacions, Informàtica...), Enginyeries Tècniques o determinats cicles formatius de grau superior.

Normativa de pas de curs

- [Ordre EDU/554/2008](#), de 19 de desembre, per la qual es determinen el **procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació** i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

Article 12

Pas de curs

12.1 Els alumnes i les alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries cursades o no tinguin superades dues matèries com a màxim.

12.2 L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries pendents del curs anterior. Els centres han d'organitzar les consegüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.

12.3 Els alumnes i les alumnes poden romandre al batxillerat en règim ordinari un màxim de quatre anys, consecutius o no.

Article 13

Permanència d'un any més en el mateix curs

13.1 Els alumnes i les alumnes que no passin a segon curs han de romandre un any més en el primer curs i l'han de cursar novament en la seva totalitat si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a quatre.

13. En cas de rebre avaluació negativa de tres o quatre matèries a primer curs, els alumnes i les alumnes poden optar per repetir el curs en la seva totalitat o matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa i ampliar aquesta matrícula de primer curs amb dues o tres matèries de segon, d'acord amb l'organització que tingui establerta el centre educatiu. El centre ha d'orientar l'alumnat en aquesta tria. L'alumnat menor d'edat ha de tenir l'autorització dels pares o tutors legals per a aquest règim singular de matriculació.

13.3 Els alumnes que en finalitzar el segon curs tinguin avaluació negativa en algunes matèries es poden matricular d'aquestes matèries sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.

13. Els alumnes i les alumnes no hauran de tornar a cursar les matèries treball de recerca i estada l'empresa un cop les tinguin superades, encara que no passin al curs següent.

Article 14

Títol de batxiller

14.1 Els alumnes i les alumnes que superen totes les matèries de batxillerat en qualsevol de les seves modalitats reben el títol de batxiller.

14.2 L'alumnat que finalitza els ensenyaments professionals de música i dansa obté el títol de batxiller en superar les matèries comunes del batxillerat.

Article 15

Càlcul de la qualificació mitjana de batxillerat

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

$$\text{Qualificació mitjana de batxillerat} = 0,9 \cdot M + 0,1 \cdot QT$$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

A fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, d'acord amb la disposició addicional 4.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, no es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

ITINERARIS PER ARRIBAR A L'INSTITUT



Institut Cristòfol Despuig
(edifici Betània)

Tortosa

Tel. 977 500 744

www.insdespuig.cat