

## AVALUACIÓ DOSSIERS/LLIBRETA /CARPETA D'APRENTATGE

Cognoms i nom:

Curs:

Dossier/Carpeta d'aprenentatge:

COMPETÈNCIES	CATEGORIA	1	2	3	4
APRENDRE A APRENDRE  AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL	A. CONTINGUT	Presenta alguna activitat realitzada a classe i/o tasques encomanades.	Presenta la meitat o menys de la meitat de les activitats realitzades a classe i/o tasques encomanades (estiguin o no corregides)	Presenta totes les activitats realitzades a classe i/o tasques encomanades, però no totes autocorregides.	Presenta totes les activitats realitzades a classe, i/o tasques encomanades. i autocorregides.
APRENDRE A APRENDRE  AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL	B. EVIDÈNCIES D'APRENTATGE	Gairebé no apareixen anotacions, ni apunts, ni reflexions, ni material propi per aprendre...	En algunes activitats presenta anotacions de millora.	Apareixen algunes anotacions, apunts, reflexions, material propi per aprendre...	Apareixen anotacions, apunts, reflexions, material propi per aprendre...
APRENDRE A APRENDRE	C. PRESENTACIÓ, NETEDAT I ORDRE	La presentació no està gens elaborada ni té cura de l'estètica. L'ordre i l'organització és confusa.	La presentació és correcta però té poca cura de l'estètica i l'ordre. No sempre respecta els marges. De vegades la lletra és il·legible i les produccions presenten incongruències.	La presentació és adequada i organitzada. Respecta els marges. La lletra és llegible i el text és coherent.	Presentació excel·lent, molt cuidada, organitzada i creativa. Respecta els marges. La lletra és llegible i el text és coherent.
AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL  CULTURAL I ARTÍSTICA	D. PORTADA	No consta el nom de l'alumne, títol, curs...	No presenta la informació completa.	Presenta el títol del tema de forma clara i il·lustrada. Utilitza colors per remarcar l'important.	Presenta el títol de forma clara, il·lustrada i creativa. Utilitza colors per remarcar l'important. Personalitza els dossiers.

Els dossiers copiats no seran corregits i s'han de presentar el dia que indiqui el professorat.