CRITERIOS DE EVALUACIÓN
UAC

A los muchachos y muchachas que componen el grupo UAC se les valorará los siquientes aspectos fundamentales que constituyen el proyecto y que en él se desarrollan :

- IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO
- ESPACIO AULA
- TAREAS
- PRUEBAS DE CONTROL

IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO

La aceptación de los preceptos establecidos en tutoría, destinados al cambio personal. Destinados a fomentar un posicionamiento analítico y crítico del mundo que les rodea y, por consiguiente, a alimentar su proceso educativo y de aprendizaje, y su crecimiento emocional.

Su predisposición a la autonomía, a la independencia y al análisis crítico de su propio comportamiento así como la asunción de sus responsabilidades.

Las tareas individuales y grupales que se realicen en el aula.

El respeto por todos los miembros del equipo docente y personal laboral (secretaría, conserjería, limpieza del centro), en definitiva, por cualquier persona que se encuentre dentro del recinto del centro educativo y sus

alrededores.

No provocar, incitar, ni participar en ningún tipo de agresión, ni física ni verbal, sea cual sea su canal de comunicación.

La participación e implicación en los proyectos de clase y su adaptación al grupo.

ESPACIO AULA

El cuidado del espacio clase, así como de cualquier otro espacio que se halle en el recinto (pasillos, cantina, patio, laboratorios, lavabos, biblioteca…), del material escolar y del mobiliario del centro.

TAREAS

Las tareas que han sido encomendadas para realizar en casa.

PRUEBAS DE CONTROL

Exámenes.

UAC 1

	IMPLICACIÓN EN	ESPACIO CLASE	TAREAS	PRUEBAS DE CONTROL

%	EL PROYECTO			
PRIMER TRIMESTRE	40	20	15	25
SEGUNDO TRIMESTRE	40	10	20	30
TERCER TRIMESTRE	30	10	30	30

UAC 2

%	IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO	ESPACIO CLASE	TAREAS	PRUEBAS DE CONTROL
PRIMER TRIMESTRE	20	10	40	30
SEGUNDO TRIMESTRE	10	10	50	30
TERCER TRIMESTRE			50	50

En la evaluación de cada trimestre los alumnos han de haber realizado tres cuartas partes del apartado de Tareas para que pueda valorarse. En caso contrario el alumno suspende la materia al margen de los resultados en los demas apartados.

La nota final de curso será la media aritmética de los tres trimestres siempre y cuando no haya más de uno suspendido.

Las recuperaciones se realizarán de la misma manera que un curso ordinario. Por lo tanto, en caso de dos trimestres suspendidos deberán

recuperar en las pruebas de suficiencia y setiembre. Cada profesor podrá realizar recuperaciones previas a la de suficiencia si lo cree oportuno y con el procedimiento que crea oportuno. Los exámenes de suficiencia de diversidad son adaptados y por tanto los elabora cada profesor atendiendo a las particularidades del proyecto de diversidad llevado a cabo con el alumnado y al margen de los exámenes ordinarios de suficiencia de la materia en concreto.

En el caso de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores , éstas quedarán aprovadas, para las materias de evaluación continua, si se aprueba el presente curso En caso de materias no continuas se consensuará con el departamento correspondiente y con el profesor o profesora que impartió la materia, siempre que sea posible. En úntima instancia el tutor de la UAC tendrá potestad para decidir antendiendo a las necesidades que beneficien el proceso de aprendizaje y de crecimiento personal que la nueva etapa requiere para la consecución de los objetivos.

En cualquier caso, en los procesos de valoración del proceso evolutivo y del desarrollo del proyecto en el alumno, es decir en la implicación en el proyecto UAC de diversidad, los docentes valorarán libremente atendiendo a los resultados obtenidos y a su profesionalidad y conocimiento del desarrollo y evolución del alumnado.

En último lugar se decidirá en junta de evaluación, con presencia de todo el equipo docente de la UAC, las calificaciones finales de un alumno, siempre que sea posible, en comun acuerdo. Ante una situación conpleja y dudosa, compete al Seminario de Diversidad, contituido por Paco Gómez y Yolanda Alcalá, responsables del proyecto y conocedores exhaustivos de todo el proceso de aprendizaje del alumno, la decisión última sobre la continuidad del alumno en el proyecto.

Los alumnos de USEE que participan del proyecto UAC de diversidad se rigen por los mismos criterios que el grupo. Sin embargo, en las decisiones finales, los responsables de la UAC actuan tan solo como acompañantes, colaboradores de los responsables de los alumnos, que son sus tutoras del departamento de Inclusión.