



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Josep Lluís Sert

Camí Ral, 10 – 08860 Castelldefels T. 93 664 22 52 – Fax 93 636 11 30
a8045537@xtec.cat - <http://agora.xtec.cat/iessert/>

CENTRE BATXIBAC



INSTITUT
JOSEP LLUÍS

SERT

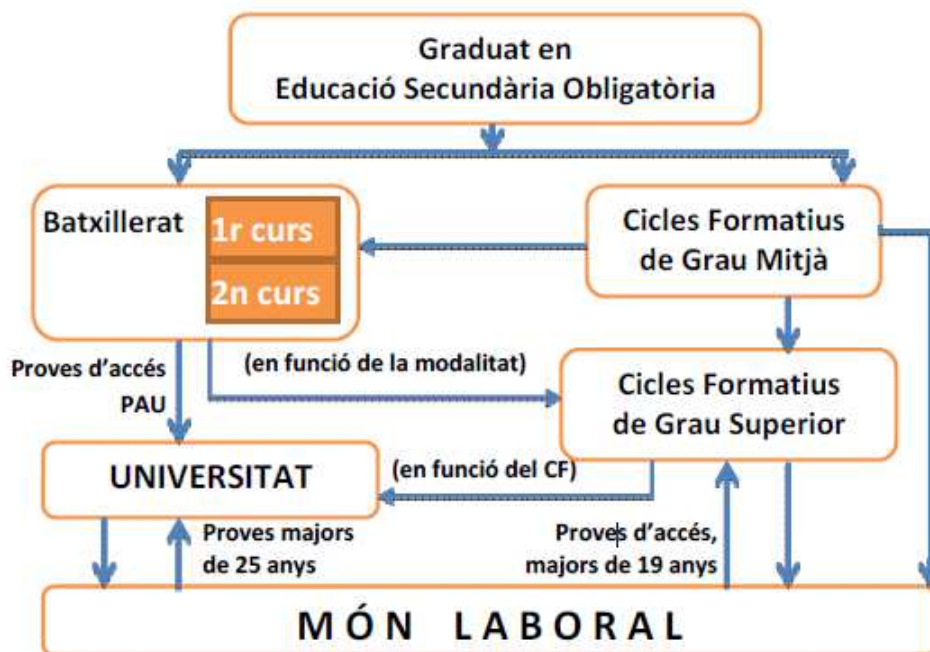


Jornada de portes obertes per a batxillerat
Dimarts 8 de maig a les 17:30 h.



ESQUEMA DEL SISTEMA EDUCATIU POSTOBLIGATORI ACTUAL	3
CALENDARI DE LA PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA	3
UNA MICA D'HISTÒRIA	4
LA COMUNITAT EDUCATIVA.....	4
ELS EQUIPAMENTS	4
L'OFERTA EDUCATIVA	5
Horari.....	5
Les Modalitats.....	5
Treball de Recerca.....	6
PROJECTES I PROGRAMES	6
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	7
L'ACCIÓ TUTORIAL	7
L'ACOLLIDA DELS NOUS ALUMNES	7
EL CONTACTE PERMANENT ENTRE CASA I INSTITUT	8
LA NORMATIVA DE LA CONVIVÈNCIA	8
EL MATERIAL DIDÀCTIC.....	9
L'AMPA.....	9
EL RÈGIM DE FINANÇAMENT	9
AVALUACIÓ DELS ALUMNES.....	10
Pas a segon curs.....	10
Avaluacions finals.....	10
ESTUDIS POSTERIORIS AL BATXILLERAT.....	10
Accés a estudis posteriors	10
Accés a estudis universitaris.....	11
Accés a cicles formatius de grau superior	12
PÀGINES D'INTERNET INTERESSANTS	12

ESQUEMA DEL SISTEMA EDUCATIU POSTOBLIGATORI ACTUAL



CALENDARI DE LA PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

- **Període de presentació de sol·licituds:** del 14 al 24 de maig de 2018, ambdós inclosos. Es pot presentar la documentació fins al dia 28 de maig de 2018.
- **Publicació de la llista de sol·licituds de preinscripció al centre amb la puntuació provisional:** 5 de juny de 2018.
- **Termini per presentar una reclamació:** del 6 al 8 de juny de 2018.
- **Publicació de la llista de sol·licituds de preinscripció al centre amb la puntuació un cop resoltes les reclamacions:** 13 de juny de 2018.
- **Sorteig del número de desempat:** 14 de juny de 2018, a les 11 hores, als serveis centrals del Departament d'Ensenyament (Via Augusta, 202, Barcelona).
- **Publicació de la llista ordenada definitiva:** 18 de juny de 2018.
- **Publicació de l'oferta final:** 29 de juny de 2018.
- **Publicació de la relació d'alumnes admesos i llista d'espera:** 3 de juliol de 2018.
- **Període de matrícula ordinària per als alumnes preinscrits amb plaça assignada al batxillerat** o de confirmació de la plaça assignada, en el cas dels alumnes pendents de l'avaluació de setembre: del 4 a l'11 de juliol de 2018, ambdós inclosos.
- **Període de matrícula extraordinària per als alumnes de batxillerat pendents de l'avaluació de setembre:** del 5 al 7 de setembre de 2018, ambdós inclosos.

UNA MICA D'HISTÒRIA



- El curs 1987-88 comença la història del nostre institut com a centre de Formació Professional en instal·lacions provisionals (barracots).
- El curs 1992-93 inaugurarem el nou edifici en el qual ja podem impartir estudis de Formació Professional i Batxillerat.

- El curs 1996-97 comença a aplicar-se la “reforma educativa” amb la incorporació de la primera promoció d'alumnes de primer d'ESO.
- El curs 2007-08 finalitzen les obres d'ampliació de l'edifici original amb les quals ja podem disposar de deu aules noves, dues aules per a reforços i desdoblaments, el gimnàs i el menjador.
- Del 2008 fins l'actualitat estem impartint estudis d'ESO i Batxillerat i des del curs 2013-14 estem autoritzats per la Generalitat de Catalunya per a impartir la doble titulació Batxibac (espanyol-francès).

LA COMUNITAT EDUCATIVA

L'alumnat: 605 alumnes repartits entre ESO (468) i Batxillerat (137):







- ESO: 5 (4+1) primers, 5 (4+1) segons, 5 (4+1) tercers i 4 (3+1) quarts .
- Batxillerat: 3 primers i 2 segons
- Professors i professores que ens permeten treballar amb una ràtio d'uns 10'5 alumnes per professor.
- Les famílies i la seva AMPA amb un 90 % d'associats.

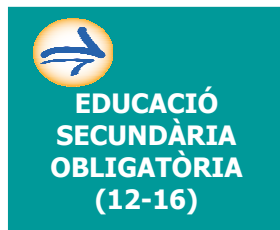
-El PAS: quatre persones d'administració i serveis: dues conserges i dues administratives.

ELS EQUIPAMENTS

Per a treballar aquests objectius hem de dotar-nos d'uns equipaments, d'unes estratègies i d'uns recursos.

		Dos laboratoris: B.G. i F.Q.	Biblioteca – Mediateca
		Dos tallers de Tecnologia	Pista descoberta
		SIEI	Aula d'acollida
		Gimnàs i vestidors	
		Camp de futbol “Via Fèrria” (autorització ús)	
		Aules específiques: informàtica, música, ViP.	
		Taquilles per a l'alumnat que ho desitgi (10 € anuals)	
		Totes les aules equipades amb PDI	
		WIFI en tot en recinte	

L'OFERTA EDUCATIVA



Marc horari: De dilluns a divendres de 8'10 h a 14'50 h. amb 2 esbarjos, un de 25 minuts i un de 15 minuts en el quals es pot sortir del centre prèvia autorització de la família.

Horari

		1 r	2n
Part comuna	Llengua catalana i literatura	2	2
	Llengua castellana i literatura	2	2
	Llengua estrangera	3	3
	Educació Física	2	-
	Filosofia	2	-
	Història de la filosofia		3
	Història*	-	3
	Ciències per al Món Contemporani *	2	-
	Tutoria* / Treball de Recerca *	1	1
	Religió (voluntària)	(2)	-
	TOTAL	14	14
Part diversificada	Matèria comuna d'opció (Mat, Mat.CCSS, Llatí)	4	4
	Matèria de modalitat 1	4	4
	Matèria de modalitat 2	4	4
	Matèria de modalitat 3*	4	4
	TOTAL	16	16
Batxibac: Teatre (1r) / Reforç francès (2n)		30 3	30 2

*Batxibac: aquestes àrees es cursen en francès

Les Modalitats

Ciències i Tecnologia

Curs 1r batxillerat			Curs 2n batxillerat		
	H	Matèria		H	Matèria
M11	4	Matemàtiques 1r	M21	4	Matemàtiques 2n
M12	4	Biologia 1r	M22	4	Biologia 2n
	4	Tecnologia Industrial 1r		4	Tecnologia Industrial 2n
M13	4	Dibuix Tècnic 1r	M23	4	Dibuix Tècnic 2n
	4	Química 1r		4	Química 2n
M14	2- 2	Francès 1- Lit. Francesa *	M24	2 - 2	Francès 2- Hist. de França *
	4	Ciències de la Terra 1r		4	Ciències de la Terra 2n
	4	Física 1		4	Física 2
	4	Psicologia / Sociologia			

Humanitats i Ciències Socials

Curs 1r batxillerat			Curs 2n batxillerat		
	H	Matèria		H	Matèria
M11	4 4	Llatí 1r Mat. CCSS 1r	M21	4 4	Llatí 2n Mat. CCSS 2n
M12	4 4	Grec 1r Història del món.	M22	4 4	Grec 2n Geografia
M13	4 4	Economia d'Empresa. 1r Literatura Universal	M23	4 4	Economia d'Empresa. 2n Literatura catalana
M14	2 - 2 4 4 4	Francès / Lit. Francesa * Ciències de la Terra 1r Economia Psicologia / Sociologia	M24	2 - 2 4 4 4	Francès 2- Hist. de França * Història de l'art Literatura castellana Ciències de la Terra 2n






Treball de Recerca


El treball de recerca té caràcter individual o en parelles i el seu objectiu és consolidar les capacitats de recerca de l'alumne o alumna i desenvolupar-ne de noves aplicant-les a les diferents matèries del currículum.

Es comença a 1r (desembre), i s'acaba a 2n (1r trimestre). Cada alumne o alumna té un tutor del treball i en finalitzar s'ha de presentar i exposar davant d'un tribunal durant el mes d'octubre de 2n curs.

PROJECTES I PROGRAMES

Considerem fonamentals totes aquelles activitats que reforcen l'educació integral que pretenem oferir al nostre alumnat, per això participem a totes les campanyes, tallers i programes que ens ajuden a treballar-la. A continuació fem esment a alguns d'aquests programes:

	Programa "Eslora" de diversificació curricular per a alumnes de 3r i 4t d'ESO per a estimular l'estudi en els nostres alumnes.
 Xarxa de Competències Bàsiques	El nostre institut està inscrit a la Xarxa de Competències Bàsiques amb l'objectiu d'anar introduint any rere any unes metodologies més competencials i el Treball per Projectes a l'aula.
	Programa d'intercanvi d'estudiants de 4t d'ESO i primer de Batxillerat amb el Quebec (Canadà).
	Som Escola Verda. Estem convençuts del valor indiscutible de la sostenibilitat en l'educació del nostre alumnat per això duem a terme un seguit d'activitats durant tot l'any i especialment durant la nostra Setmana Verda i la EcoFesta (amb la participació de les famílies).
CENTRE BATXIBAC 	Som un dels pocs centres de Catalunya autoritzats per la Generalitat per a impartir la doble titulació Batxillerat espanyol + Baccalauréat francès. És un dels elements claus de la nostra aposta clara per a l'impuls de les llengües estrangeres en el nostre institut.

<p>Projecte Avançem Llengües</p>	<p>El programa Tractament Integrat de les Llengües impulsat pel Departament d'Ensenyament que hem iniciat aquest curs té com a finalitat donar un tractament el més integrat possible a totes les llengües (català, castellà, anglès i francès).</p>
<p>Mart XXI</p>	<p>Programa dissenyat per a alumnes de 3r d'ESO en combinació amb la UPC de Castelldefels per a potenciar els estudis científics del nostre alumnat.</p>
	<p>Som un centre que es proposa ser acollidor i procurem solventar els possibles conflictes amb el nostre programa de Mediació Escolar.</p>

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES



L'educació integral dels alumnes també ha de tenir uns components de caràcter cultural i lúdic per celebrar i conèixer els nostres costums i tradicions.

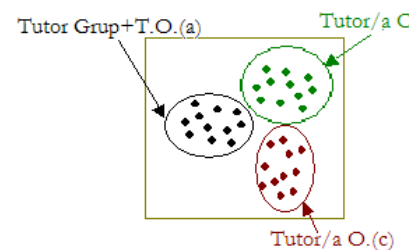
ESO: Colònies (1r ESO) // Esquiada (2n. ESO) // Colònies (3r d'ESO) // Viatges final d'etapa: (4t ESO, 1r Btx.) // Sortides tutorials // Sortides d'àrea: de coneixement del medi natural / social, teatre, museus, etc.

Altres activitats: Nadal, Carnaval, Setmana Verda – solidària, Sant Jordi, Final de curs.

L'ACCIÓ TUTORIAL

La nostra tasca docent està totalment associada a l'acció tutorial, i en aquesta tasca hi ha d'estar implicat **tot el professorat**. És a partir d'aquestes dues conviccions que organitzem l'acció tutorial de la següent manera:

- Cada grup classe té un **tutor/a de grup** per a gestionar totes les qüestions relatives al grup: tutoria de grup (1 hora setmanal), dinàmiques de grup, seguiment del Pla d'Acció Tutorial, etc.
 - Tots els professors/es del centre tenim assignat un grup d'uns 12 alumnes als quals els hi impartim classe i dels quals en som els seus **tutors/es orientadors** per a gestionar les qüestions de caràcter més personal: seguiment acadèmic, entrevistes amb les famílies, orientació acadèmica i personal, etc.
- És a dir, tots els alumnes tenen una "doble tutoria" una grupal i una altra individual, cosa que ens permet fer un seguiment molt acurat de tot el procés educatiu del nostre alumnat.

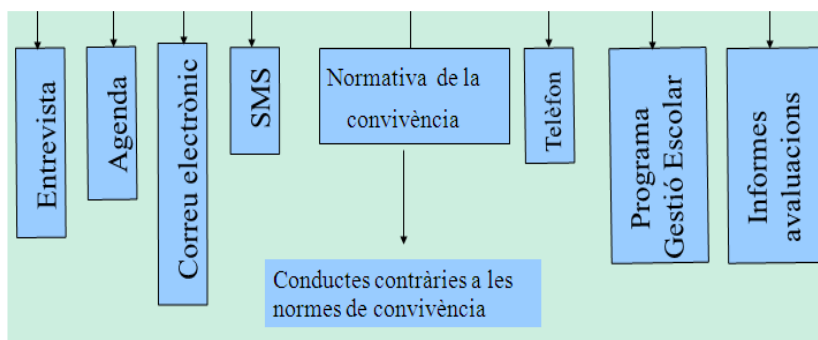


L'ACOLLIDA DELS NOUS ALUMNES

- Primeres sessions de tutoria de grup: presentació companys i companyes, agenda, horari, carpeta, guia de l'alumne, instal·lacions, professorat, sistema de treball, etc.

- A principis d'octubre: entrevista personal amb el tutor o tutora orientador/a i la família per al coneixement de la família i de l'alumne, l'intercanvi d'informació personal i acadèmica i aclarir possibles dubtes.
- A mitjans d'octubre tindrem la reunió informativa amb les famílies i el tutor/a de grup per tal de presentar les característiques del curs: horari, professorat, avaluacions, llibres, PAT, ...

EL CONTACTE PERMANENT ENTRE CASA I INSTITUT



Valorem molt el contacte amb les famílies.

Cada alumne disposa d'una **AGENDA PERSONAL** mitjançant la qual la família i el professorat poden intercanviar-se informació, concertar entrevistes, comentar incidents, etc.

- L'ENTREVISTA PERSONAL és una eina fonamental per al coneixement entre la família i l'institut. Les entrevistes normalment es duren a terme amb el Tutor Orientador tot i que la família també pot demanar entrevista amb algun professor en concret o amb els membres de l' Equip Directiu, però sempre havent informat el tutor orientador, que farà de nexa entre la família i l'escola, i en facilitarà el contacte.

- COMUNICACIONS TELEFÒNIQUES per faltes d' assistència a primera hora del matí a través de missatges SMS als mòbils de les famílies.

- INFORMES de final de trimestre i de curs.

- CORREU ELECTRÒNIC. Es tracta d'un mitjà molt àgil que, en la mesura que sigui possible, cada dia estem utilitzant més per al contacte entre la família i l'institut i el Tutor Orientador.

- PROGRAMA de GESTIÓ ESCOLAR. Cada família disposa d'un codi d'accés a aquest programa a través del qual pot fer el seguiment diari del procés escolar del seu fill o filla: observacions, faltes d'assistència, etc.

LA NORMATIVA DE LA CONVIVÈNCIA






Podríem sintetitzar dient que al nostre institut totes les normes de conducta estan basades en el **Respecte**: Respecte per un mateix, Respecte pels altres i Respecte per l'entorn.

Demanem al nostre alumnat una actitud activa amb els aprenentatges i que es comporti de manera respectuosa, tant amb les persones com amb el mobiliari i les instal·lacions.

Els conflictes que puguin sorgir ens els plantejarem com a una oportunitat no pas com a un problema i els treballarem des de la Mediació Escolar i des de les nostres Normes d'Organització i Funcionament

EL MATERIAL DIDÀCTIC

	<p>Per a que la transmissió dels coneixements als alumnes sigui el més completa possible és necessari treballar amb la major diversitat possible de materials:</p> <p>Les eines TAC. Imprescindibles:</p> <p>Cada aula està dotada d'una pissarra digital interactiva amb connexió a internet.</p> <p>Disposem d'una aula d'informàtica amb 25 ordinadors de sobre taula (PC) i d'una aula mòbil amb 30 portàtils que els alumnes utilitzen quan es requereix.</p> <p>L'aula de Tecnologia també està equipada amb 25 portàtils per a treballar amb l'alumnat les eines TAC bàsiques (word, excel, presentacions, vídeos, imatge, etc.)</p>
	<p>Cada alumne disposa d'una llicència digital associada al llibre de text on pot trobar tots els continguts en format digital i amb activitats interactives.</p>
	
<p>Tenim un EVA (entorn virtual d'aprenentatge), el nostre Moodle-Sert, on professorat i alumnat interactuen penjant exercicis, activitats, etc.</p>	
<p>Les eines "en paper". També imprescindibles:</p> <p>A més dels dossiers per temes elaborats pel professorat on es recullen altres informacions de la matèria i exercicis o activitats, cada alumne disposa d'un llibre de text en format de paper on podrà llegir, subratllar resumir i estudiar.</p> <p>En algunes àrees també haurà de treballar en llibretes de paper perquè considerem que l'escriptura, l'ortografia, la cal·ligrafia també i encara són important en la formació integral del nostre alumnat.</p> <p>Les eines manipulatives. Fonamentals:</p> <p>Materials molt importants en els tallers o els laboratoris, o en àrees com la visual i plàstica, la música, l'educació física, les ciències naturals (biologia, geologia, física i química) o socials, o les matemàtiques.</p>	

L'AMPA

La implicació de l'AMPA en la dinàmica global de l'institut és total i d'una importància cabdal per intentar aconseguir, entre tots, els objectius proposats en l'educació dels nostres nois i noies. I la relació amb el professorat i l'equip directiu és summament estreta i positiva.



Actualment aproximadament el 90 % de les famílies estan associades a l'AMPA.

Gestiona la **venta de llibres**, les **activitats extraescolars tant esportives com de reforç** (voleibol, handbol, futbol, francès, anglès, matemàtiques, català, castellà).

EL RÈGIM DE FINANÇAMENT

AMPA: 18 € / família / curs:

Despeses pròpies de l'associació : ajuts a sortides, tallers, premis diversos (Sant Jordi, Carnaval, etc.), activitats complementàries, ajuts a compres del centre

MATERIAL: 80 € / alumne / curs:

-Material del centre: carpeta, agenda, Material auxiliar: dossiers, apunts, alguns dels llibres de lectura obligatòria, diccionaris, mapes, etc. -Material fungible : laboratoris, tallers de tecnologia, aules específiques: Informàtica, Visual i Plàstica, Música,

AVALUACIÓ DELS ALUMNES

Entenem l'avaluació com un procés continu, amb observació sistemàtica, i amb una visió globalitzada al llarg de l'etapa. Els objectius d'aprenentatge proposats per a cada àrea s'aniran assolint mitjançant diferents tipus de continguts: conceptuals, procedimentals i actitudinals.

Farem tres avaluacions trimestrals amb qualificacions numèriques i donarem l'oportunitat de recuperar les matèries no superades durant l'avaluació següent.

Pas a segon curs

Al final del primer any, la junta d'avaluació ha de valorar si l'alumne/a està en condicions de cursar el segon any o bé ha de tornar a cursar el primer.

La Junta d'Avaluació, a proposta del professor-a de l'àrea, atorgarà una qualificació de cada matèria cursada per l'alumne.

Per poder cursar el segon curs de Batxillerat caldrà haver rebut qualificació positiva de totes les matèries de primer curs, amb dues excepcions com a màxim.

L'alumne que passi a 2n amb matèries pendents tindrà dues oportunitats per a la recuperació d'aquestes matèries. La primera serà a l'abril i la segona al juny.

Avaluacions finals

L'alumnat que en acabar primer curs tingui avaluació negativa en 3 o 4 matèries pot optar entre:

- Matricular-se només de les tres o quatre matèries suspeses.
- Renunciar a les matèries aprovades i cursar de nou totes les matèries de 1r.

L'alumnat que en acabar el segon curs tingui avaluació negativa en algunes matèries, també té dues opcions:

- Matricular-se només de les matèries suspeses.
- Renunciar a les matèries aprovades i cursar de nou totes les matèries de 2n.

En cas que tingui superat el treball de recerca, no l'haurà de repetir.

La qualificació final de Batxillerat s'obtindrà per mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en totes les matèries cursades en el cicle. I es calcularà de la forma següent:

-el 90% de les qualificacions globals de les matèries comuns, de modalitat i optatives.

-el 10% de la qualificació global del treball de recerca.

L'alumnat de 1r de Batxillerat que no superi totes les matèries a l'avaluació final ordinària (juny), tindrà la possibilitat de superar-les a l'avaluació extraordinària del setembre.

L'alumnat de 2n de Batxillerat que no superi totes les matèries a l'avaluació final ordinària (maig), tindrà la possibilitat de superar-les a l'avaluació extraordinària del juny i per tant presentar-se a les PAU del setembre.

ESTUDIS POSTERIORIS AL BATXILLERAT

Accés a estudis posteriors

El títol de Batxiller facultarà per a accedir als estudis universitaris i, als cicles de formació professional específica de grau superior, en les condicions determinades en els respectius reials decrets pels quals s'estableixen els títols. Les condicions d'accés als esmentats cicles que determinen aquests reials decrets seran exigibles a partir del moment en què aquests cicles s'implantin de forma generalitzada. Per a accedir als estudis universitaris, caldrà haver superat una prova d'accés que, juntament amb les qualificacions obtingudes en el Batxillerat, valorarà objectivament la maduresa acadèmica dels alumnes i els coneixements adquirits en el cicle.

El títol de Batxiller facultarà per a accedir als graus i estudis superiors d'ensenyaments artístics, amb la superació prèvia de la prova corresponent.

Accés a estudis universitaris

www.ub.edu/graus / www.ub.edu/oce

El nou model de selectivitat, que és vigent des de juny del 2010, posa a disposició de l'estudiant un ampli ventall de camins a escollir com es pot observar en el següent esquema, que està pendent de concretar:

Modalitats de batxillerat	PAU	
	Fase General Obligatòria	Fase específica Optativa per a pujar nota
Ciències i Tecnologia	- Llengua catalana i literatura - Llengua castellana i literatura	Matèries de modalitats associades a la branca de coneixement del grau que es vol cursar.
Humanitats i Ciències Socials	- Llengua estrangera - Història	
Arts	- Matèria comuna d'opció (Matemàtiques, Matemàtiques aplicades CCSS, Llatí, Fonaments de les Arts)	

La nota d'admissió s'obté sumant a la nota d'accés (mitjana ponderada del 60% de la nota d'expedient de batxillerat i el 40% de la qualificació global de les PAAU) les dues millors qualificacions de entre la matèria comuna d'opció, matèria examinada a la fase general, i les matèries superades en la fase específica (només en el cas que estiguin vinculades a la branca de coneixement dels estudis que es volen cursar), degudament ponderades.

Els paràmetres de ponderació són: la qualificació obtinguda en cada matèria es multiplicarà per 0,1 o 0,2, sempre que l'exercici hagi estat superat amb un mínim de 5; les universitats ponderaran amb un 0,1 o un 0,2 aquelles matèries que considerin més idònies d'acord amb els estudis que es volen cursar (hauran de fer públic el llistat d'aquestes matèries a l'inici del curs).

Això suposa que la Nota d'Admissió oscil·larà entre un mínim de 5 i un màxim de 14.

UNIVERSITATS A CATALUNYA

Públiques (amb centres propis i adscrits)	Privades
---	----------

- [Universitat de Barcelona \(UB\)](#)
- [Universitat Autònoma de Barcelona \(UAB\)](#)
- [Universitat Politècnica de Catalunya \(UPC\)](#)
- [Universitat Pompeu Fabra \(UPF\)](#)
- [Universitat de Lleida \(UdL\)](#)
- [Universitat de Girona \(UdG\)](#)
- [Universitat Rovira i Virgili \(URV\)](#)

- [Universitat Oberta de Catalunya](#) : **Ensenyaments no presencials**

- [Universitat Ramon Llull \(URL\)](#) : IQS, La Salle, Blanquerna, Esade, Esdi,
- [Universitat de Vic \(UVIC\)](#)
- [Universitat Internacional de Catalunya \(UIC\)](#)
- [Universitat Abat Oliba \(UAO-CEU\)](#)

Accés a cicles formatius de grau superior

<http://www20.gencat.cat/portal/site/queestudiar> (un cop en aquesta adreça, cliqueu en “Ensenyaments professionals”).

PÀGINES D'INTERNET INTERESSANTS

<http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/>

<http://www20.gencat.cat/portal/site/queestudiar>

<http://www.educaweb.com/contenidos/educativos/selectividad/notas-corte/>

<http://www.edu365.cat/batxillerat/index.htm>

