

CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LES MATÈRIES DE 4t D'ESO 16-17
CONVOCATÒRIA 2018 – INSTITUT PERE BORRELL

DEPARTAMENT DE: CASTELLÀ	
PROVES ANUALS PER COMPLETAR L'ESO	
COM S'AVUUA	QUE S'AVUUA
<p>DESCRIPCIÓ DE LA PROVA:</p> <p>-Ortografia: dictado</p> <p>-Gramàtica: en un texto dado, reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios; en una lista de palabras dada, análisis de los componentes de cada una de ellas; en una serie de oraciones determinada, identificación de las oraciones simples y las compuestas en las oraciones simples, delimitación del sujeto y del predicado.</p> <p>-Comprensión lectora: reconocimiento de la tipología del texto dado; resolución de una serie de cuestiones sobre la información contenida en dicho texto.</p> <p>-Expresión escrita: redacción de un texto breve.</p>	<p>-Ortografia: grafías v, b, g, j y h; reglas generales de acentuación gráfica.</p> <p>-Gramática: reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios; identificación del lexema y el morfema (o morfemas) de una palabra; identificación de oraciones simples y compuestas; identificación del sujeto y el predicado de las oraciones simples.</p> <p>-Comprensión lectora: Identificación de textos narrativos, descriptivos, dialogados y argumentativos; comprensión de textos literarios y periodísticos breves.</p> <p>-Expresión escrita: Composición de textos breves de tipo narrativo, descriptivo, dialogado y argumentativo.</p>
<p>CRITERIS D'AVUACIÓ:</p> <p>-Conocer y saber aplicar las normas elementales de ortografía.</p> <p>-Reconocer las categorías gramaticales básicas.</p> <p>-Reconocer los componentes morfológicos elementales.</p> <p>-Diferenciar oraciones simples y compuestas.</p> <p>-Reconocer los componentes sintácticos elementales de las oraciones simples (sujeto y predicado)</p> <p>-Reconocer las tipologías textuales básicas.</p> <p>-Comprender textos breves</p> <p>-Redactar textos breves coherentes y cohesionados.</p>	

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LES MATÈRIES DE 4t D'ESO 16-17
CONVOCATÒRIA 2018 – INSTITUT PERE BORRELL