

MATES

-EL LABERINT DEL MINOTAURE-

Si tens interès per descobrir allò que és desconegut, saber què hi ha amagat en una situació que sembla normal o descobrir qui ha fet una determinada acció o quina és la resposta a un enigma, ets la persona indicada per aprendre a resoldre problemes de tot tipus i fer que les matemàtiques et serveixin d'eina molt valuosa aprofitant la teva intel·ligència.

Cal preparar-se, per això farem entrenament, cal ser pacient, observador i treballar en equip per arribar a l'objectiu final i analitzar totes les dades que et donen i les que potser estan amagades per saber la resposta de les situacions problemàtiques de tot tipus que es plantegin.

Per fer tot això treballarem utilitzant una simulació anomenada "El Laberint del Minotaure" mitjançant la qual aprendrem què cal fer per "resoldre problemes" i al final, treballant en equip, ens ficarem dins del Laberint (qualsevol situació o enunciat que ens presenti un enigma) per trobar al Minotaure (on està l'enigma) i derrotar-lo (trobar la resposta a aquest enigma).

Totes les estratègies, eines i altres elements que s'aprenguin et permetran agafar seguretat i millorar en la resolució de problemes matemàtics.

No cal ser ni un Sherlock, ni un Superman, només cal atrevir-se a superar les "dificultats" i/o "obstacles" que es presentin, comptant en que la unió i el treball d'un equip et pot donar molta "força mental i matemàtica" per eliminar al "Minotaure".

FRANCÈS

En aquest institut es pot estudiar una segona llengua estrangera de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat ja que som un centre Batxibac, això vol dir que en acabar 2n de Batxillerat tindreu un nivell DELF B2 de francès i una doble titulació de batxillerat que us permetrà poder continuar els vostres estudis superiors no només a les universitats catalanes i/o espanyoles sinó també a qualsevol universitat francesa o francòfona del món com Canadà.

El francès també us pot ajudar a comunicar-vos quan aneu de viatge a l'estranger o fins i tot aquí a casa nostra, ja que tenim un gran nombre de ciutadans francesos i francòfons que visiten cada any les nostres ciutats, platges i muntanyes.

ROBOTS i Programació

Sí, aquesta optativa va de robots, dels que es mouen i fan les coses que els hem programat.

Construirem robots. No com els de les pel·lícules! Aquests es mouen i fan coses senzilles, però ho fan tot sols.

Aprendrem: les parts bàsiques de tots els robots, els mecanismes que els permetran moure's, a situar els motors que els donaran el moviment, quins sensors els podrem acoblar per fer-los "sensibles", i finalment, amb l'ajut d'un programa informàtic, aprendrem a programar-los els "cervell" per tal que puguin arribar a aconseguir les missions que els haurem proposat.

Per fer tot això cal que tinguis un bon nivell de Matemàtiques. També has de tenir curiositat per la informàtica i els mecanismes. I disposició a llegir textos senzills en anglès, que és la llengua bàsica en el món de la robòtica.

També caldrà que tinguis paciència, imaginació, creativitat i afany de superació. Sovint les coses no surten a la primera i cal fer moltes proves per obtenir l'èxit. Sempre aprendrem, tant dels encerts com dels errors. Només és qüestió d'insistir. Però no et preocupis : sempre treballaràs en equip!

També farem aplicacions amb Scratch per aprofundir en els conceptes de la programació informàtica.

ESPORTS DE RAQUETA

En aquesta optativa volem que l'alumne:

- Conegui les regles bàsiques del bàdminton, el tennis, els tennis taula, el joc de pales i el frontó.
- Es familiaritzi amb les tècniques bàsiques d'aquests esports.
- Sigui capaç de resoldre situacions d'oposició.
- Es comuniqui amb la parella mitjançant elements propis de l'activitat motriu.
- S'esforci per vèncer dificultats aconseguint fites personals.
- Respecti el material i les instal·lacions.
- Cooperi amb altres nois/es per aconseguir fites comunes respectant els resultats.
- Participi en les diferents situacions d'aprenentatge tals com : situacions jugades, jocs d'estratègia, mini lliguetes... .

CASTELLÀ

En esta optativa se busca fortalecer la autoestima del alumno, a través del refuerzo de la lengua como instrumento para reflexionar sobre sus emociones y poder comunicarlas de forma más efectiva.

Para ello se trabajará:

La comprensión lectora de textos de diferentes tipologías, de este modo también se refuerzan los propios conocimientos de ortografía y gramática. La creación de textos escritos y la expresión oral.