

Departament Llengües Estrangeres

Ins Manolo Hugué

## **ANGLÈS 2n ESO - TASQUES D'ESTIU Curs 2017-18**

---

Aquestes tasques van adreçades **obligatòriament** a tots aquells alumnes que **NO han superat** la matèria d'anglès pel JUNY i s'han de presentar a les proves extraordinàries el mes de **SETEMBRE**. També es **recomana** als alumnes que han aprovat amb **suficient o bé**.

### **ÉS IMPRESCINCIBLE PRESENTAR LA FEINA PER PODER FER LA PROVA DE SETEMBRE**

- Llibret d'estiu: *Summer Fun 2*, 2on ESO, ed. Burlington
  - units 1,2,3,4,5, 8 i 9
  - “PRACTICE EXAM” DEL CD (pot ajudar de cara a la prova de setembre)
- Practicar cada dia exercicis de les webs:
  - [www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org) (nivell elementary)
  - <http://www.english-4u.de/> (grammar i grammar exercicis)
  - <http://clicknlearn.net/> (activitats nivells 1er i 2on ESO)
- Mirar pel·lícules i sèries en anglès i escoltar cançons <http://free-tv-video-online.info>
- Tornar a llegir la lectura **Halloween Horror!** –(Vicens Vives). **Només alumnes que no la van aprovar durant el curs i presentar tots els exercicis fets del llibre.**

**Cal entregar-ho tot fet al setembre, el dia previst de l'examen de recuperació**

La prova inclourà continguts i activitats fets durant el curs i durant l'estiu.

### **CONTINGUTS MÍNIMS CURS de 2n ESO**

#### **GRAMÀTICA**

Conjugació, ús i ortografia dels següents verbs i temps verbals:

- Present simple: to be / have got
- Present simple (“to like” i resta de verbs en general)

- Present continuous
- Past simple: to be
- Past simple: regular and irregular verbs (affirmative, negative and questions)
- Past simple: regular verbs (spelling)
- Past continuous (affirmative, negative and questions)
- Modal Verbs: Can, Can't, Could, Couldn't, Must, Mustn't, Should, Shouldn't, Have / has to, Don't / Doesn't have to, Need to

Adverbis i expressions de temps (“early, late, in the morning/afternoon/evening ...”)

Adverbis i expressions de freqüència (“never, sometimes, often, every week...”)

Adjectius comparatius curts, llargs i irregulars (“uglier, more intelligent, better...”)

Adjectius superlatius curts, llargs i irregulars (“the most intelligent, the best...”)

Ús de connectors: “First, then, next, one year later, after that...”

Question words: “What, when, where, who, why, how, how often...?”

## **VOCABULARI:**

- activitats de lleure (*free time activities*: “collecting things, arts and crafts, travel...”)
- verbs de rutines quotidianes (“get up, have a shower, have lunch, go shopping...”)
- verbs de tasques de casa (“tidy, clean, cook, lay the table...”)
- *clothes* (“jacket, trainers, socks, shoes, headband, belt...”)
- *action verbs* (“shouting, skipping, dancing, walking, standing, fixing my bike, ...”)
- *types of film* (“comedy, horror, action, science fiction, cartoon...”)
- *jobs* (“actor, dancer, engineer, painter, architect, scientist...”)
- *more action verbs* (“swing, sunbathe, jump, climb...”)
- llista de verbs irregulars en infinitiu, passat simple i participi passat (“begin – began – begun”...) + traducció
- *pets and animals* (“monkey, parrot, snake...”)
- adjectius de descripció (“ugly, tall, weak, bad, good...”)
- estats d'ànim (*moods*: “relaxed, unhappy, tired, surprised...”)

**COMUNICACIÓ *Writing i Reading***

Saber expressar allò que ens agrada o desagrada (*likes/dislikes*)

Parlar de les rutines i de les tasques de casa

Narrar històries del passat (cap de setmana, últimes vacances, newss report, etc)

Escriure una petita biografia (ex. *My parents life*)

**LECTURA OBLIGATÒRIA: Halloween Horror!, Black cat, Vicens Vives**

Juny 2018