

CRÈDITS OPTATIUS curs 2011-2012

RELIGIÓ (ANNUAL)

Pensar i fer

Coneix-te a tu mateix, coneix als altres i el món on vius.

Créixer en el teu autoconeixement, per anar formant una imatge ajustada de tu mateix, de les teves pròpies característiques, possibilitats i limitacions.

LLENGUA CATALANA

Llegim !: Un tastet de literatura universal

En aquest crèdit es proposen fragments de literatura universal i la ressenya breu dels autors per fer-ne la lectura conjunta a l'aula i completar-la amb preguntes guiades que aprofundeixen en la comprensió lectora. Després d'una posada en comú de les solucions de manera oral, es passa a la resposta escrita que anirà formant el dossier de treball. Puntualment, es completarà la feina de comprensió lectora i expressió escrita guiada amb l'expressió escrita lliure, en què l'alumnat haurà de crear les seves pròpies històries. És un crèdit adreçat a l'alumnat que li agradi llegir, crear històries i que vulgui compartir oralment les seves opinions en relació a les lectures.

TECNOLOGIA

Informàtica d'usuari

Aprendre a utilitzar programes del camp de l'ofimàtica: processador de textos, full de càlcul, bases de dades, presentació de treballs en *power point*. També utilitzarem programes de dibuix per tractar imatges digitals.

EDUCACIÓ FÍSICA

Juguem amb material reciclat i alternatiu

Dirigit a aquells alumnes que desitgin conèixer i experimentar una forma alternativa i recreativa de fer esport, diferent al convencional. Coneixerem i practicarem jocs i esports diferents com el *frisbee*, el *floorball*, l'*indiaka*, el tamborí i els patins en línia. Amb materials reciclats es construïran objectes nous i s'inventaran jocs. (Si l'alumne/a no té patins es veurà d'aconseguir-los).

ANGLÈS

Enjoy revision

Matèria optativa d'anglès adreçada a aquells alumnes de 1er d'ESO que necessitin repassar els conceptes bàsics d'aquesta matèria. Es faran jocs i s'utilitzaran diferents pàgines webs per reforçar vocabulari i estructures gramaticals que us ajudaran a comunicar-vos millor en aquesta llengua estrangera.

No és recomanable per alumnes que ja tenen un bon nivell d'anglès.

MATEMÀTIQUES

Construccions amb R i C

Aquest és un crèdit manipulatiu; en el treballaràs construccions geomètriques i artístiques utilitzant el R regle i el C compàs.

Caldrà que observis, diferenciïs i dibuixis diferents formes i espais.

Aprenderàs vocabulari matemàtic per designar figures, reconèixer posicions i classificar llocs geomètrics.

FRANCÈS (ANNUAL)

Optativa de tot el curs, per a alumnes que no podran fer francès com a primera llengua o que la vulguin fer de segona llengua.

CIÈNCIES NATURALS

Enigmes i petites investigacions

Treballarem al laboratori i aprendrem a usar diversos materials. A partir d'aquí dissenyarem petits experiments i comprovarem hipòtesis científiques.

CRÈDITS OPTATIUS curs 2011-2012**RELIGIÓ****Educació per a la pau**

Treballarem en el sentit de despertar- per a ésser conscients- respostes actives, constructives i no violentes, davant els reptes que se'ns presenten. Som-hi!

LENGUA CASTELLANA**Reforç de castellà**

Es reforçaran els continguts de les classes de castellà.

MATEMÀTIQUES**Fem mates**

Aquest crèdit va destinat a alumnes que vulguin seguir progressant en les seves habilitats matemàtiques. És un crèdit dedicat a la resolució de problemes, on caldrà utilitzar l'enginy!. Farem servir tècniques i destreses que el alumnes ja coneixen i també n'aprendrem de noves.

CIÈNCIES SOCIALS**Castells, senyors, pagesos, ...**

L'objectiu del crèdit és arribar a un coneixement del món medieval estudiant la vida quotidiana, els costums, el menjar, les festes, ..., tant dels senyors com dels pagesos, dins i fora dels castells. Utilitzarem els mitjans audiovisuals necessaris, DVD, pel·lícules, gràfics, etc.

EDUCACIÓ FÍSICA**Esports amb implement**

Practicareu esports amb objectes (raquetes, bats...)

TECNOLOGIA**Electricitat domèstica. Espurnes, fils i bombetes**

Fem muntatges pràctics d'instal·lacions domèstiques. Estudiem els principals circuits elèctrics d'una llar. Anàlisi de les característiques, consum, preus, reduccions de consum...Aplicació pràctica a una llar concreta.

ORIENTACIÓ**Mediació**

Treballarem la cultura del diàleg i el consens. Ens formarem en les habilitats i estratègies per a gestionar els conflictes de la convivència. Col·laborarem a l'equip de mediadors.

CIÈNCIES NATURALS**Meteorologia**

Plourà? Farà sol? Nevarà? En aquest crèdit es tracta de respondre a aquestes preguntes i conèixer els fenòmens que originen el temps meteorològic, les variacions climàtiques, les previsions...

CRÈDITS OPTATIUS curs 2011-2012

RELIGIÓ

Ètica i moral cristiana

Què és el bé i el mal? Els drets humans. Quins són els reptes principals del nostre món? Com organitzar-nos per resoldre els problemes del nostre temps? Aquest crèdit t'ensenyarà a reflexionar sobre tot això i més.

MATEMÀTIQUES

GEOGEBRA: un recurs TAC

En aquest crèdit utilitzarem el recurs informàtic GEOGEBRA per dibuixar conceptes geomètrics, consolidar l'àlgebra i ampliar el punt de vista de la geometria plana. Tot això ho faràs amb el ratolí de l'ordinador i les teves ganes d'aprendre.

ANGLÈS

Learning by doing

En aquest variable practicarem les diferents habilitats de la llengua anglesa: reading, listening, writing and speaking. Individualment o en parelles, i amb l'ajuda de l'ordinador i d'internet, realitzarem tasques diverses adequades al nivell d'anglès de cadascú. Cal no tenir vergonya per parlar o cantar en públic en anglès!!! *Do you join us??*

CIÈNCIES SOCIALS

Bruixes, pirates i bandolers

Heu sentit parlar de bruixes, pirates i bandolers?. Vols aprofundir en les causes que els varen dur a tenir una vida de persecució i marginalitat?. En aquest crèdit ens enfonsarem en un món molt desconegut encara.

CIÈNCIES NATURALS

L'ésser humà i el medi

En aquest crèdit treballarem les relacions entre l'ésser humà i el medi, les situacions de risc que ens provoquen els fenòmens naturals (recordes?: el tsunami d'Indonèsia, el recent terratrèmol del Japó, els volcans d'Islàndia, ...) i els impactes que les activitats humanes comporten sobre el medi natural (la contaminació de l'aire i de les aigües, la generació de residus, la disminució de la biodiversitat, ...). Si t'agrada estudiar els fenòmens naturals, si et preocupa el canvi climàtic, si creus que hem de fer les coses millor per deixar un planeta més net per a les futures generacions, aquest és el teu crèdit.

TECNOLOGIA

Automatismes

Es desenvoluparan continguts generals de control i automatismes amb diversos exemples.

ECONOMIA

Aprendre a emprendre

L'objectiu principal és que l'alumnat, per grups, sigui capaç de desenvolupar un projecte empresarial i de comunicar-lo, tot fent ús de les tecnologies de la informació (TIC) i els mitjans audiovisuals (MAV)

Més enllà del foment de l'emprenedoria, el projecte també persegueix objectius d'identificació i millora de les capacitats personals i de treball en equip que poden ser integrats en la resta de matèries curriculars, en la mesura que es treballin estratègies perquè l'alumnat desenvolupi les capacitats pròpies en el context de la resolució de situacions de la vida real

4ESO

CRÈDITS OPTATIUS curs 2011-2012

PROJECTE DE RECERCA DE 4rt D'ESO.

SOCIALS 1

TUTOR: Marc Monereo i Cuscó

El projecte de recerca està concebut com un assaig del treball de recerca de batxillerat. El treball es fa en grup o individualment. El tema ha de ser de Ciències Socials, Filosofia, Religió o similars. El tema és proposat per cada grup però ha de ser confirmat i consensuat pel professor. Ha de tenir una part teòrica i una part pràctica. La part teòrica es realitzarà sobre una bibliografia seleccionada pel professor. La part pràctica serà un treball de camp consistent en entrevistes, enquestes o altres activitats pràctiques consensuades. Durant el crèdit s'ensenyarà el procés d'elaboració d'un treball de recerca, s'anirà elaborant el treball amb ajuda del professor, es farà lectura de la bibliografia i finalment un assaig abans de la exposició oral. És possible que la part pràctica s'hagi de realitzar fora de l'institut i de l'horari escolar, el que suposarà un esforç extra per part dels alumnes.

TÍTOL: Qüestions d'ètica i psicologia

TUTOR: Josep M^a Casasús

- Moviments socials, ONGs i sindicats

Es tractaria d'estudiar algunes d'aquestes associacions en concret, i trobar els seus elements en comú i també les seves diferències, tant pel que fa a la pràctica com a les idees.

- Els drets humans a través de l'actualitat

Partint del marc de la Declaració Universal dels Drets Humans, fer el seguiment d'alguns dels temes d'actualitat tal com apareixen a la premsa i altres mitjans d'informació, en relació a algun dels drets de la Declaració

- La premsa diària: manipulació o ideologia?

A través del seguiment de diversos mitjans, en la seva versió digital, es pot fer patent com uns mateixos fets es poden presentar de maneres molt diferents, gairebé oposades.

- Publicitat: informació o manipulació?

L'anàlisi de la publicitat, en la premsa escrita, a la televisió i fins i tot a internet, ens pot permetre adquirir eines crítiques que permetin distanciar-nos-en.

- La psicologia: qüestions que ens toquen d'a prop.

A través de la lectura de revistes de divulgació de psicologia, es tractaria de reconstruir els aspectes més actuals d'alguns dels temes encara en investigació.

En tots els casos caldrà incorporar a la memòria del projecte un **Dossier de premsa** confeccionat al llarg dels mesos en què es desenvolupa el Projecte.

TÍTOL: Fem "La Rampa", la revista de l'institut.

TUTOR: Josep Ramon Recordà

Es tracta de redactar, compaginar i maquetar un altre número de la revista de l'institut, La Rampa. Els alumnes hauran de fer un treball de recerca en equip per buscar reportatges, entrevistes i informació d'activitats realitzades per alumnes i professors de diversos departaments. També s'haurà de buscar un disseny per a la portada i articles d'opinió, com ara l'editorial. Caldrà realitzar un treball en equip per buscar publicitat i així col·laborar en la financiació de la revista.

TÍTOL: ELS ECOSISTEMES I L'EVOLUCIÓ

TUTORA: Mertxe Pamplona

Objectiu: Conèixer dos dels camps més fascinants de la Biologia, l'Ecologia i la Teoria de l'Evolució, que a més estan estretament relacionades.

Breu descripció: Entendrem el perquè dels sistemes vius, no són conseqüència de l'atzar, hi ha un darrera fons evolutiu que els ha donat forma. Treballarem aspectes com a grup-classe i aspectes en grups petits. Cada petit grup elaborarà un treball teòric i pràctic a partir del que hagi anat descobrint al llarg del quadrimestre.

A qui va dirigit: A alumnes que vulguin ampliar els seus coneixements de biologia.

TÍTOL PROJECTE RECERCA : Els valors d'esport a la societat actual

TUTORA: Ester Peris

El projecte anirà enfocat a treballar els valors de l'esport en la societat actual. Parlarem de l'activitat física com a eina bàsica de treball en la nostra vida diària. Parlarem de salut, fair play, integració social i gènere.

TÍTOL PROJECTE RECERCA : Descobrint el món de les begudes

TUTOR: Sebastià Cuadras

Estudiaràs diferents aspectes de les begudes més habituals, (cafè, te, xocolata, begudes alcohòliques, begudes carbòniques...) com per exemple la seva composició química, els detalls tècnics de la seva fabricació tan a nivell industrial com a nivell de laboratori, la seva història, consideracions vers el seu consum, aspectes relacionats amb la salut i la legislació vigent que hi estigui relacionada.

Caldrà que apliquis els teus coneixements de química, física, biologia, geologia i tecnologia per tal de fer una planificació prèvia del teu treball, que ha d'incloure una part teòrica de recerca d'informació i una part experimental al laboratori.

Tota aquesta feina estarà recollida en un informe final que exposaràs davant d'un tribunal al final del quadrimestre.