

Criteris d'avaluació de les assignatures de Matemàtiques d'ESO i de les optatives trimestrals de reforç de matemàtiques d'ESO per al curs 2015-16.

1. QÜESTIONS INTRODUCTÒRIES I DE NORMATIVA

1.1. Àmbit d'aplicació dels criteris i normativa relacionada

Els presents criteris d'avaluació corresponen al curs acadèmic 2015-16 i són d'aplicació als alumnes del nostre institut que cursen:

- l'assignatura de Matemàtiques d'ESO o bé
- una optativa trimestral de reforç de matemàtiques de 1r, 2n o 3r d'ESO.

Mentre no s'especifiqui el contrari, el que es digui en aquest document s'entendrà que és vàlid per a l'assignatura de Matemàtiques i per a l'optativa trimestral de reforç de matemàtiques.

Aquests criteris han estat elaborats i aprovats pel Departament de Matemàtiques i són la concreció dels que ha establert per a l'assignatura de matemàtiques la normativa vigent.

Per aprovar l'assignatura caldrà la superació de les competències matemàtiques corresponents al seu nivell. Per a l'alumne/a que superi aquestes competències, el grau d'assoliment d'aquestes (és a dir, el seu nivell d'assoliment –molt alt, mitjà-alt, etc.) determinarà la qualificació qualitativa (excel·lent, notable, etc.) i numèrica de l'alumne/a (10, 9, etc.).

Atès que una mateixa competència pot aparèixer en diverses ocasions durant el curs a través de diverses unitats didàctiques, no té sentit dir que “s'ha superat una determinada competència bàsica al primer examen del curs” per exemple. L'avaluació de les competències ha de ser global i observada durant tot el curs.

Durant cada trimestre, la determinació del nivell d'assoliment de les competències de l'assignatura es realitzarà a partir dels resultats de proves escrites tradicionalment anomenades exàmens i l'observació de l'actitud de l'alumne.

Cada trimestre i al final del curs, la superació de les competències i el seu grau d'assoliment, que també determinaran la qualificació de l'alumne/a, es farà de forma global tenint en compte el sistema de puntuació que es descriurà a l'apartat 3.

Les competències matemàtiques es poden trobar a la normativa d'inici de curs o a les programacions de l'assignatura.

A l'hora de valorar les preguntes de cada examen, es tindrà en compte que caldrà raonar i expressar els passos dels procediments emprats en resoldre exercicis o problemes i valorar la plausibilitat dels resultats. En el cas que la pregunta demani explícitament argumentacions o raonaments, l'absència o incorrecció d'aquests comportarà una puntuació nul·la de la pregunta. Les respostes mancades de coherència també poden comportar una puntuació nul·la de la pregunta.

A criteri del professor, es podrà pujar o baixar la nota d'un examen fins a un màxim de 0,2 punts per valorar els aspectes següents: presentació, ortografia i expressió.

De la calculadora científica se'n farà un ús racional. S'utilitzarà menys a 1r cicle i molt més a 2n cicle, de manera que es pugui conservar i potenciar el càlcul mental.

Els alumnes hauran de portar obligatòriament la calculadora en aquells exàmens en què el professor permeti usar-la. Durant la realització dels exàmens, les calculadores no es podran intercanviar.

No es pot usar la calculadora del telèfon mòbil com a substitutiu de la calculadora tradicional.

1.2. Modificació dels criteris

Només per acord del Departament de Matemàtiques es podran modificar aquests criteris d'avaluació. Normalment la periodicitat per revisar-los i, si s'escau, modificar-los serà anual i s'efectuarà en acabar-se un curs o en iniciar-se el següent.

1.3. Informació per als alumnes i els seus pares

- 1.3.1. En començar el curs acadèmic cada professor explicarà els criteris d'avaluació als seus alumnes (tant si imparteix l'assignatura de Matemàtiques com si imparteix una optativa). El centre els penjarà a la seva web per donar-los a conèixer a les famílies.
- 1.3.2. Els alumnes conservaran durant tot el curs acadèmic la seva llibreta ordenada i completa, els treballs que eventualment li hagi pogut manar el professor/a i qualsevol altre material curricular (fotocòpies, per exemple) relacionat amb la matèria que se li hagi facilitat. L'alumne presentarà el material anteriorment citat al professor a requeriment d'aquest en qualsevol moment del curs acadèmic.

2. PROVA D'AVALUACIÓ INICIAL. SESSIÓ DE PREAVALUACIÓ DE MITJANS DEL 1r TRIMESTRE

- 2.1. Durant els primers dies de curs es passarà als alumnes de l'assignatura de Matemàtiques una **prova d'avaluació inicial** per determinar els seus coneixements previs. Els resultats d'aquesta prova d'avaluació inicial serviran per veure l'evolució posterior de l'alumne però no es tindran en compte a l'hora de determinar la nota de la primera avaluació. A l'optativa trimestral de reforç de matemàtiques no caldrà passar prova d'avaluació inicial, ja que el professor de l'optativa obtindrà la informació sobre la situació inicial de cada alumne consultant als professors corresponents de l'assignatura de matemàtiques o bé a partir de les reunions inicials de traspàs d'informació convocades per la coordinació pedagògica. A primer d'ESO la prova es dissenyarà específicament amb un nivell general de Primària. A 2n, 3r i 4t d'ESO, el nivell de la prova serà respectivament semblant al de l'examen de juny i/o setembre de 1r, 2n i 3r d'ESO respectivament, o bé una mica inferior en el cas dels grups de TD, si s'escau.
- 2.2. Habitualment es fa en octubre una sessió de **preavaluació**¹ dels alumnes. Per aquest motiu, caldrà que el primer examen parcial del primer trimestre sigui anterior a la preavaluació. Per posar la nota corresponent al SAGA (o al programa informàtic de gestió de qualificacions que substituirà al SAGA), el professor/a usarà les mateixes ponderacions establertes per a examen i actitud que usaria per a cada avaluació trimestral (vegeu punt 3.1.1). De la sessió de preavaluació no es fa cap recuperació específica, ja que els seus continguts formen part de la primera avaluació i aquesta es recupera tota sencera després de Nadal. En el cas que la nota de la sessió de preavaluació sigui suspesa, quan el SAGA en demani (a efectes administratius) una nota de recuperació, se li posarà a l'alumne la de la primera avaluació quan la tingui aprovada.

3. DESENVOLUPAMENT DELS CRITERIS

3.1. Actitud de l'alumne

- 3.1.1. En la nota de cada avaluació l'actitud tindrà un pes d'un 20% (el 80% restant correspondrà globalment a les competències avaluades dintre dels exàmens). Excepcionalment, i a criteri del professor, per a aquells alumnes que tinguin una actitud molt negativa, el percentatge assignat a l'actitud podrà arribar fins al 30%.

¹ La normativa d'inici de curs anomena *sessió d'avaluació inicial* a la que aquí s'ha anomenat *preavaluació*. Cal no confondre la *prova d'avaluació inicial* amb la *sessió d'avaluació inicial*, que a l'institut anomenem *preavaluació*.

3.1.2. A l'hora d'assignar a un alumne la seva nota d'actitud es tindrà en compte que:

- Es consideraran com a positives les actituds següents: treballar sempre a casa realitzant les tasques encarregades, mantenir l'atenció i treballar sempre a classe, demostrar interès i esforç per progressar en els aprenentatges, etc.
- Es consideraran com a negatives o molt negatives, per exemple, les actituds següents i/o la seva reiteració: les faltes injustificades d'assistència i/o puntualitat, la manca d'atenció a classe, la no realització dels deures manats pel professor/a, els actes que impedeixin el normal desenvolupament de les classes, els actes d'incorrecció o desconsideració amb membres de la comunitat educativa i en general qualsevol conducta punible segons les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament del Centre).

3.2. Precisió a l'hora de calcular i donar als alumnes notes numèriques amb decimals

Les notes numèriques dels exàmens, de la mitjana dels exàmens, de l'actitud, de cada avaluació, i de la mitjana de les avaluacions (és a dir, del curs) es calcularan i donaran **arrodonides amb un decimal** de precisió. *En totes les fórmules que apareguin en aquest document s'utilitzaran notes numèriques amb un decimal, excepte que s'indiqui el contrari.*

3.3. Nota numèrica arrodonida amb un decimal que és la mínima per aprovar

La nota numèrica arrodonida amb un decimal que és la mínima per aprovar un trimestre, el curs o una activitat de recuperació (ja sigui d'una avaluació o de la prova extraordinària de juny) és 4,8. Es consideraran suspeses les que no hi arribin.

3.4. Relació entre notes arrodonides amb un decimal, notes qualitatives i notes numèriques enteres

El professor introduirà les notes de cada alumne al programa informàtic per avaluar-lo d'un trimestre, d'un curs o, si s'escau, de les activitats de recuperació corresponents (ja siguin d'una avaluació, de juny o de setembre) tenint en compte la taula següent:

Nota numèrica amb un decimal	Nota qualitativa	Nota numèrica entera
De 0 a 1,4	I (insuficient)	1
D'1,5 a 2,4	I (insuficient)	2
De 2,5 a 3,4	I (insuficient)	3
De 3,5 a 4,7	I (insuficient)	4
De 4,8 a 5,4	S (suficient)	5
De 5,5 a 6,4	B (bé)	6
De 6,5 a 7,4	N (notable)	7
De 7,5 a 8,4	N (notable)	8
De 8,5 a 9,4	E (excel·lent)	9
De 9,5 a 10	E (excel·lent)	10

3.5. Qualificació de cada avaluació

Normalment, en l'assignatura de Matemàtiques els alumnes són atesos per un únic professor, però en uns pocs casos (alguns alumnes d'aula de treball, per exemple), poden ser atesos per més d'un. En aquests casos, la qualificació atorgada a l'alumne serà consensuada pels diversos professors implicats, tot respectant els criteris d'avaluació descrits en aquest apartat. El procediment per obtenir la qualificació de cada avaluació dependrà de la tipologia de l'alumne. Els casos a analitzar es descriuen a continuació:

3.5.1. Alumnes del grup-classe ordinari que no segueixen cap adaptació curricular específica (són la majoria)

Respectant l'establert a l'apartat 3.1.1, en cada avaluació l'actitud tindrà un pes d'un 20%, llavors, el valor global de les competències avaluades a través d'exàmens serà del 80% restant i s'obtindrà a partir de la *mitjana aritmètica dels diversos exàmens de l'avaluació*:

$$\boxed{\text{Nota de l'avaluació}} = 0,80 \times \boxed{\text{Nota mitjana aritmètica dels exàmens de l'avaluació}} + 0,20 \times \boxed{\text{Nota d'actitud}}$$

En el cas dels alumnes amb actitud molt negativa, el 0,80 i el 0,20 que apareixen en la primera fórmula se substituiran, respectivament, per un 0,70 i un 0,30.

A l'hora d'introduir les notes a l'ordinador i informar als alumnes es tindrà en compte la taula d'equivalències de l'apartat 3.4 (per aprovar caldrà obtenir un 4,8 com a mínim).

Observacions:

- Els alumnes que suspenguin la primera o la segona avaluació de l'assignatura de Matemàtiques disposaran de les corresponents recuperacions (vegeu punt 3.6).

3.5.2. Alumnes de TD i altres alumnes que segueixen alguna adaptació curricular

Es troben en aquesta situació els alumnes **de TD** (tractament a la diversitat), els alumnes **amb PI** i alguns alumnes concrets que treballen **amb adaptació curricular**.

Tots aquests alumnes porten (com qualsevol altre) el *butlletí de notes* trimestral i de final de curs a casa, però alguns d'ells, a més, porten un *informe complementari* (per exemple, els nouvinguts, alumnes amb dictamen, etc.).

Els alumnes amb PI s'avaluaran en funció de l'assoliment dels objectius i competències del seu PI.

3.5.2.1. Quant a la **qualificació que apareixerà al butlletí de notes** cal dir que:

3.5.2.1.1. *Si la seva adaptació curricular és de **nivell lleugerament inferior*** al que treballen els alumnes del grup-classe ordinari del seu curs la qualificació que se li haurà de posar al programa SAGA i al butlletí de notes estarà **limitada com a màxim a un 6** (un "bé"), excepte en el cas que el nivell que segueixin siguin pràcticament igual a l'impartit als grups ordinaris. La nota s'obtindrà utilitzant els procediments de càlcul descrits al punt 3.5.1. Normalment aquests alumnes segueixen els mateixos materials curriculars (llibre) que els companys del grup-classe ordinari però els treballen a un ritme molt més lent o bé no treballen els continguts de més dificultat. Exemples d'aquest tipus d'alumnes són els dels grups de TD (tractament a la diversitat).

3.5.2.1.2. *Si la seva adaptació curricular és de **nivell significativament inferior*** al nivell que treballen els alumnes del grup-classe ordinari del seu curs, suspendran en el cas que no arribin als mínims establerts en la seva adaptació. La nota màxima del butlletí en aquests casos serà d'un 5.

3.5.2.2. Quant a l'**informe complementari** (per als alumnes que el tinguin) cal dir que:

S'hi faran constar els continguts, el tipus de material i el nivell real que ha treballat l'alumne durant el període avaluat (ja siguin de nivell de Secundària o Primària), així com el grau d'assoliment dels objectius proposats i l'actitud de l'alumne. Es podrà posar en l'informe una qualificació indicativa del nivell d'assoliment dels objectius i continguts reals que ha treballat (aquesta qualificació no té limitacions superiors, atès que farà referència als continguts reals treballats, que poden ser de nivell baix).

3.5.3. Per als **alumnes d'optativa de reforç de matemàtiques** el valor dels percentatges de la mitjana d'exàmens i l'actitud seran els mateixos que els que apareixen al punt 3.5.1, tenint en compte que si el nivell impartit a l'optativa és mínim la nota màxima a obtenir serà un 6. Aquesta nota podrà ser més alta si el nivell impartit a l'optativa és més o menys el mateix que l'impartit a les classes del grup-classe ordinari.

3.6. Recuperació (i millora de nota) de la primera i la segona avaluacions durant el curs per a l'assignatura de Matemàtiques

El que es diu en aquest apartat només afecta a l'assignatura de Matemàtiques, ja que l'optativa trimestral de reforç de matemàtiques no té recuperacions trimestrals durant el curs. Després de les vacances de Nadal es realitzarà un examen de recuperació de Matemàtiques de la primera avaluació i després de les de Setmana Santa, el de la segona. No hi ha examen de recuperació de la tercera avaluació.

Cada examen de recuperació trimestral tindrà més o menys el mateix nivell que els exàmens parcials realitzats durant el trimestre, motiu pel qual la nota màxima que s'hi podrà obtenir serà un 10. Es podran presentar a la recuperació els alumnes que vulguin pujar nota.

La nota de cada examen de recuperació es donarà arrodonida amb un decimal. A l'hora d'introduir les notes a l'ordinador i informar als alumnes es tindrà en compte la taula d'equivalències de l'apartat 3.4.

A l'hora de determinar la nota de tot el curs, la nota (amb un decimal) de cada recuperació substituirà a la nota de l'avaluació original corresponent (amb un decimal) quan sigui superior a aquesta.

Quan es recuperi una avaluació, al programa informàtic SAGA s'haurà de fer constar.

3.7. Qualificació del curs prèvia a la recuperació final del juny

3.7.1. Per a l'assignatura de Matemàtiques

Es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes de cada avaluació arrodonides amb un decimal, tenint en compte que les de les recuperacions, si s'han fet, substituiran les originals quan siguin superiors a elles.

A l'hora d'introduir les notes a l'ordinador i informar als alumnes es tindrà en compte la taula d'equivalències de l'apartat 3.4.

Els alumnes que aprovin globalment les Matemàtiques (comuna) del curs tindran automàticament aprovat el trimestre (o els trimestres) d'optativa de reforç de matemàtiques, si és que havien cursat l'optativa i l'havien suspès.

Els alumnes que tenien les Matemàtiques pendents del curs anterior i aprovin les del curs present (vegeu punt 3.12.2), automàticament tindran aprovades les Matemàtiques pendents del curs anterior.

Els alumnes suspesos de Matemàtiques hauran d'anar a l'examen de recuperació final de juny (les dates d'aquesta recuperació, les estableix normalment l'equip directiu). Els alumnes que continuen suspesos després del juny hauran d'anar a l'examen de recuperació final de setembre.

3.7.2. Per a la matèria optativa

Segons instruccions de coordinació pedagògica i prefectura d'estudis, la qualificació de curs de l'optativa serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes durant els tres trimestres del curs. Hi ha diverses situacions:

- Els alumnes que tinguin suspès algun trimestre d'optativa de reforç de matemàtiques però tinguin aprovada de curs globalment l'optativa no han de recuperar cap trimestre de l'optativa en la recuperació del juny o de setembre.
- Els alumnes que tinguin suspès algun trimestre d'optativa de reforç de matemàtiques i tinguin aprovat el curs globalment de matemàtiques no han de recuperar cap trimestre de l'optativa de reforç de matemàtiques en la recuperació del juny o de setembre. La nota d'optativa de reforç de matemàtiques que li quedarà en aquest cas, serà un 5.
- Els alumnes que tinguin suspès algun trimestre d'optativa de reforç de matemàtiques i tinguin suspès el curs globalment de l'optativa i tinguin suspès la matèria comuna de matemàtiques hauran de presentar-se a la recuperació específica de l'optativa al juny o al setembre si s'escau en el cas que l'equip directiu prevegi aquesta recuperació específica.

- Als alumnes que en qualsevol moment (al juny i també al setembre) aprovin les Matemàtiques (comuna), se'ls aprovarà automàticament l'optativa de reforç de matemàtiques (ja sigui al juny o al setembre). La nota d'optativa de reforç de matemàtiques que li quedarà en aquest cas, serà un 5.

3.8. Recuperacions del juny

Al juny es farà l'examen de recuperació de tota l'assignatura de Matemàtiques en unes dates a concretar i tindrà les característiques següents:

- Només s'hi presentaran els alumnes que tinguin la matèria de Matemàtiques suspesa.
- L'examen serà únic per a tot l'alumnat d'un mateix curs (inclòs el grup de TD), llevat dels alumnes amb PI específic aprovat pel director, que el tindran adaptat.
- L'examen estarà dissenyat coordinadament pels diversos professors d'un mateix nivell, incloent el professor que imparteixi classe al grup de TD, de manera que l'alumnat d'aquest grup tingui possibilitats reals d'aprovar.

La nota de la recuperació es calcularà arrodonida amb un decimal tenint en compte la taula d'equivalències de l'apartat 3.4. Caldrà tenir en compte, però, a l'hora de posar la nota final de curs que aquesta haurà de ser la més alta de les dues (la que tenia abans de la recuperació de juny i la de la recuperació).

3.9. Qualificació final del curs posterior a l'examen de recuperació del juny

A l'hora de determinar la qualificació final del curs (posterior a l'examen de juny descrit en l'apartat 3.8) es tindrà en compte el següent:

- Els alumnes que ja estaven aprovats abans de la data de l'examen de juny, òbviament, conservaran la nota de curs que ja tenien.
- Per a la resta d'alumnes, la qualificació final de curs serà la major d'aquestes dues:
 - La nota de curs prèvia a l'examen de juny.
 - La nota de la recuperació de juny.

Cal recordar que als alumnes que tenien pendents les Matemàtiques de cursos anteriors, els quedaran aprovades amb una nota màxima de 6 (si el programa informàtic SAGA ho permet) si han aprovat les Matemàtiques del curs actual (vegeu apartat 3.12.2). També quedarà automàticament aprovada amb un 5 l'optativa de reforç de mates del curs actual si, estant suspesa, s'han aprovat les Matemàtiques comunes del curs actual (vegeu apartat 3.7.2).

3.10. Recuperacions del setembre

La recuperació de setembre consistirà en la superació d'una activitat que tindrà dos parts: la realització d'un examen i el lliurament d'un treball d'estiu amb exercicis diversos de repàs del curs anterior. Quan el resultat de l'activitat de recuperació de setembre sigui millor o igual que el de juny, la nota de la recuperació es calcularà així:

$$\boxed{\text{Nota de la recuperació}} = 0,80 \times \boxed{\text{Nota de l'examen}} + 0,20 \times \boxed{\text{Nota del treball}}$$

És a dir, l'examen pesarà un 80% i 20% el treball d'estiu.

- Quant al treball, serà dissenyat de forma coordinada pels diversos professors d'un mateix nivell i es manarà com a feina d'estiu al final del curs anterior. Normalment aquest treball es penja a la web d'un o més professors del Departament de Matemàtiques o es deixa a l'ordinador de consergeria perquè l'alumnat que no tingui accés a internet pugui adquirir una còpia. A finals de curs es facilitarà als alumnes les adreces d'internet dels professors de Matemàtiques on es penjaran aquests treballs. L'alumne lliurarà el treball d'estiu el mateix dia de l'examen de recuperació (no més tard). Els treballs que estiguin copiats o que no estiguin escrits per l'alumne seran valorats amb un 0. Els alumnes amb PI específic aprovat pel director tindran un treball d'estiu especial adaptat.
- Quant a l'examen, la seva estructura serà la mateixa que la descrita a l'apartat 3.8. Es realitzarà a principis de setembre en una data que fixa l'equip directiu i normalment fa pública a la pàgina web del centre.

La nota de l'activitat de recuperació es donarà arrodonida amb un decimal. A l'hora d'introduir les notes a l'ordinador i informar als alumnes es tindrà en compte la taula d'equivalències de l'apartat 3.4, no obstant, caldrà tenir en compte que la qualificació definitiva de setembre es calcularà tenint en compte el que es diu a l'apartat següent.

3.11. Qualificació final del curs posterior a l'examen de recuperació del setembre

A l'hora de determinar la qualificació final del curs (posterior a l'examen de setembre descrit en l'apartat 3.10) es tindrà en compte el següent:

- En el cas que la nota de la recuperació de setembre sigui major o igual que la de juny, la nota corresponent serà la de setembre (la calculada amb els percentatges del 80% i el 20% abans esmentats).
- En el cas que la nota de la recuperació de setembre sigui inferior a la de juny, la nota de setembre serà la mitjana aritmètica (arrodonida) de la de juny i la de setembre, sempre que l'alumne s'hagi presentat a l'examen de setembre.
- Es farà constar durant l'avaluació quins alumnes no s'han presentat a la recuperació de setembre i com a nota numèrica es posarà la mitjana del 0 del NP de setembre i la nota de juny.

Cal recordar que als alumnes que tenien pendents les Matemàtiques de cursos anteriors, els quedaran aprovades amb una nota màxima de 6 (si el programa informàtic SAGA ho permet) si han aprovat les Matemàtiques del curs actual (vegeu apartat 3.12.2).

Cal recordar que els alumnes que encara tinguessin algun trimestre d'optativa de reforç de matemàtiques suspès, se'ls haurà d'aprovar amb un 5 si han aprovat les Matemàtiques comuna (vegeu apartat 3.7.2).

3.12. Activitats de recuperació per als alumnes que han passat de curs amb la matèria de Matemàtiques suspesa

Els alumnes que han acabat el curs 2014-15 amb les Matemàtiques suspeses i han passat de curs tindran diverses possibilitats per recuperar-les. S'enumeren a continuació per ordre cronològic:

3.12.1. Primera possibilitat de recuperació

Consistirà en la superació d'una activitat que tindrà dos parts: la realització d'un examen (que valdrà un 80%) i el lliurament d'un treball ("treball de tardor") amb exercicis diversos de repàs del curs anterior (que valdrà un 20%). La nota de l'activitat de recuperació es determinarà, doncs, així:

$$\boxed{\text{Nota de la recuperació}} = 0,80 \times \boxed{\text{Nota de l'examen}} + 0,20 \times \boxed{\text{Nota del treball}}$$

- Quant al treball, el professor corresponent li manarà la feina, i l'alumne l'hi haurà de lliurar el mateix dia de l'examen (no més tard). Els treballs que estiguin copiats o que no estiguin escrits per l'alumne seran valorats amb un 0.
- Quant a l'examen, la seva estructura serà la mateixa que la descrita a l'apartat 3.8. Es realitzarà abans de Nadal, després de la primera avaluació.

La nota de l'activitat de recuperació es donarà arrodonida amb un decimal i estarà limitada a un 6 com a màxim si el programa informàtic SAGA ho permet. A l'hora d'introduir les notes a l'ordinador i informar als alumnes es tindrà en compte la taula d'equivalències de l'apartat 3.4.

3.12.2. Segona possibilitat de recuperació

Als alumnes que no hagin pogut recuperar les Matemàtiques pendents de cursos anteriors amb la possibilitat descrita al punt 3.12.1 els quedarà la possibilitat d'aprovar-les si aproven les Matemàtiques del curs actual. En aquest cas, els quedaran aprovades les Matemàtiques pendents de cursos anteriors amb una nota màxima de 6 (si el programa informàtic SAGA ho permet).

3.13. Casos excepcionals

En cas que el professor de l'assignatura tingui constància que un alumne passi per circumstàncies personals greus ho posarà en coneixement dels professors del Departament de Matemàtiques del mateix nivell i/o de la junta d'avaluació perquè, si s'escau, es puguin tenir en compte en la seva qualificació. En qualsevol cas s'haurà d'informar de les decisions preses al Departament de Matemàtiques.

3.14. Proves externes

En determinades ocasions el Departament d'Ensenyament obliga als centres a passar als seus alumnes algun tipus de prova externa (proves d'avaluació diagnòstica, proves de competències...). Per tal de motivar els alumnes a fer aquesta prova el millor possible, els resultats d'aquesta seran tinguts en compte com si fos un examen més dintre de l'avaluació trimestral de cada alumne. Això es farà sempre que el Departament d'Ensenyament i la direcció del centre posin els informes de resultats de les proves a disposició del professorat del Departament de Matemàtiques.

3.15. Treballs d'estiu

El Departament de Matemàtiques posa a disposició de TOT l'alumnat els treballs d'estiu perquè consolidin i reforcin els aprenentatges fets durant el curs i les mancances que encara puguin presentar. En qualsevol cas, tant si els alumnes suspenen al juny com si aproven, la realització del treball d'estiu serà valorada positivament en la nota d'actitud del primer trimestre del curs següent.

Móra d'Ebre, 16 de setembre de 2015.

El Departament de Matemàtiques.