

10b. Control 01 (Fitxes 1-10)

PYP - Nom / Curs: 1r / /

1. Sé escriure una definició completa, correcta i clara	Fitxa 04
Utopia: Cosmopolita:	
2. Completo correctament una expressió	Fitxa 08
Escriu cada paraula al seu lloc: problema / prioritzar / projecte / anàlisi <i>Si volem superar una dificultat, hem de fer un <input type="text"/>, en qual cal <input type="text"/> bé les coses (primer, les més importants). És convenient escriure bé el <input type="text"/> per a poder entendre'l amb precisió i fer-ne una correcta <input type="text"/> que ens ajudi a descobrir quins aspectes depenen de nosaltres i quins no.</i>	
3. Sé comentar amb seny aquesta pregunta?	Fitxa 01
On sento jo "el meu jo"? Podria haver-hi altres "jo" que fossin com "tu"?	
4. Descric o explico com ho comprovaria.	Fitxa 07
<i>"Quan faig un esforç, el pols se m'accelera". Per comprovar-ho, la meva investigació seria...</i>	
5. Invento una història o un projecte (no pas <i>copiat</i> , eh?)	Fitxa 05
Una cosa que potser fem "de mentida" però que té un resultat que és "de veritat".	
6. Fabrico un parell de bones preguntes sobre...	Fitxa 09
"Els petits i els grans" 1. 2.	

7. Recordo bé coses que van sortir a classe i a la fitxa	Fitxa 02
<i>El temps ens passa, algunes vegades, més de pressa que en altres moments.</i>	

8. Corregeixo el errors que hi ha, si cal (dic si és <i>vertader o fals</i> , i per què)	Fitxa 06
"El sentits interns són l'oïda, la imaginació i la vista".	

9. Poso exemples , que no siguin <i>massa copiats</i>	Fitxa 03
a) Escribeu dues coses que ara les sé o les sé fer :	
b) Escribeu dues coses que <i>encara no les sé</i> :	

10. Exposo la meva opinió, dient <i>el perquè</i>	Fitxa 10
<i>Els humans tenim sentiments: són tots bons – el sentiments -, o no? Exemples?</i>	

BONUS: PREGUNTA D'AMPLIACIÓ

(només si he acabat totes les altres, i amb el permís del professor)

And... for me, the best has been....:

Per a mi, el millor d'aquestes unitats ha estat...