

Nom  / Curs: 4t   /  /

## I. Qüestions (0,7 p. cada una)

1. Definiu què és la **cultura humana**. Afegiu en què *es diferencia* de la *naturalesa* humana.

2. Quins són **3 criteris diferents** que ens mouen – als humans - a triar?

3. Diferencieu – definint-los - **desitjos** i **passions**. Què succeiria si els humans només féssim les coses quan “estem motivats”?

4. Exposeu què són els **valors** “viscuts” i els que designem com a “valors pensats”.

5. Què és la **prudència** com a virtut fonamental? Qui l'hauria de viure especialment bé?

## II. Tema breu (4 p. / feu-ne **només un** / organitzeu-vos el contingut, seguint el vostre propi esquema)

### A. La vida en societat

Desenvolpeu-lo, explicant amb ordre (diferents paràgrafs, coherents) el que sapigau. No us oblideu d'assenyalar: per què necessitem viure amb d'altres; si la societat és o no “natural”; el paper del llenguatge i l'educació; la qüestió de les identitats pròpies i la naturalesa comuna.

### B. La personalitat

Desenvolpeu-lo, explicant amb ordre (diferents paràgrafs, coherents) el que sapigau. Convé afegir exemples i exposar la diferència entre temperament i caràcter; les virtuts principals que es van adquirir; què és la identitat; com es construeix la personalitat.

[Podeu seguir al full en blanc, posant clarament **II.A** o **II.B**, segons el tema que estigau desenvolupant]

### III. Comentari de text (2,5 p.)

---

“D'aquí que resulti insostenible la teoria de l' "individualisme possessiu" amb la qual es va iniciar l'economia moderna, segons la qual cada home és amo de les seves facultats i del producte d'aquestes facultats, sense deure per això res a la societat. Al contrari, cal reconèixer que el desenvolupament de les facultats humanes (intel·ligència, voluntat, cor) deuen molt a la família, l'escola, el grup d'amics, la comunitat religiosa, les associacions voluntàries, la societat política, fins i tot a la societat internacional (...). D'aquí que afirmar que algú és amo de les seves facultats i dels productes d'aquestes facultats no tan sols és una mostra d'egoisme, sinó també d'ignorància”.

**Adela Cortina**, *Ciudadans del món: cap a una teoria de la ciutadania*.

- a) **Expliqueu** breument – unes 80 paraules aprox. – les idees principals d'aquest fragment i com hi apareixen relacionades. (*Cal que eviteu la còpia o repetició del que hi ha al text: s'ha de construir un discurs propi. Aquesta pregunta és fonamental*).
- b) **Assenyaleu** amb precisió i breument – al voltant de 5-10 paraules – el significat, en aquest text, de les expressions següents:
  - «individualisme»
  - «societat política»
- c) **Opineu** que és millor que l'estat i la societat tinguin tot el poder per sobre dels individus? Per a evitar el que l'autora assenyala, quina en podria ser una bona solució? Té sentit limitar la llibertat i els drets individuals (que tan ens ha costat aconseguir)?

[Podeu seguir el comentari al full en blanc, posant clarament III]