

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

CATALÀ

Els alumnes que han suspès la 3era avaluació han de tornar a llegir tots els poemes des del Modernisme fins a l'època contemporània de L'Antologia de poesia catalana. El dia de l'examen de setembre faran un comentari in-situ d'un d'aquests poemes.

CASTELLÀ

Los alumnos deberán examinarse de los siguientes temas y deberán presentar por escrito un resumen de cada uno de los temas del punto 3 al 10:

Páginas:

1. Estrofas y poemas 314-315
2. Figuras retóricas 316-17
3. Narrativa oral i poesia épica. Cantar de Mio Cid 30-34
4. Jorge Manrique. Coplas a la muerte de su padre 49-50
5. Fernando de Rojas, La Celestina 55-57
6. Garcilaso de la Vega 66-68, 74-75
7. La novela realista. Lazarillo de Tormes 79-82, 86-87
8. Miquel de Cervantes, El Quijote 95-103
9. Lirica barroca: Luis de Góngora, Francisco de Quevedo 107-114
10. Romanticismo: Gustavo Adolfo Bécquer 158-160

LLATÍ

Per tal de recuperar la matèria de llatí, caldrà superar un examen que constarà d'una part lingüística i una altra de continguts culturals.

La part lingüística consistirà en l'anàlisi i traducció d'un text amb l'ajuda del diccionari i la gramàtica annexa. El text de l'examen inclourà els continguts gramaticals de les 11 primeres unitats del llibre de text. Convé, per tant, que l'alumnat practiqui aquest tipus d'exercici, fent un repàs de la gramàtica i

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

analitzant textos llatins com els que figuren a les pàgines 237 i 254 del llibre de text. Al Moodle estaran penjats els textos i les seves respectives correccions. Pel que fa als continguts culturals, les preguntes faran referència als següents apartats:

- La República romana (unitat 3 del llibre de text)
- Les classes socials (dossier lliurat a l'alumnat i penjat al Moodle)
- Els òrgans de govern (dossier lliurat a l'alumnat i penjat al Moodle)
- Urbanisme romà (unitats de la 5 a la 10 del llibre de text)

UNITAT 12

12.10. Analitza i tradueix aquest text que tens al costat, adaptat de l'obra de Sal·lusti, *La conjuració de Catilina*. Sal·lusti ens parla de l'afecció que tenien molts joves romans per la formació militar. A finals del segle II aC es va introduir una gran innovació a l'exèrcit: el reclutament voluntari entre tots els ciutadans. Molts joves van allistar-s'hi atrets per la paga i pel repartiment del botí.

Romana iuventus militiae usum per laborem in castris discebat et magnam libidinem in armis habebat. Nullus labor insolitus et nullus locus asper aut arduus talibus viris erat. Iuvenes Romani laudum avidi erant. Illi ingentem gloriam et honestas divitias volebant.

12.11. El text que tens a continuació ens parla sobre el paper de les dones a la família. Eren les mestresses de la casa i les seves ocupacions principals eren teixir i filar ja que confeccionaven els vestits de tota la família.

Domesticus labor matronarum opera erat, omnes matronae magnam familiae curam habebant. Vero fusorum colorumque curam suscipiunt atque vestes domi familiae confaciunt. Pater familias quotidie fundos administrabat et matrona hunc etiam monebat.

UNITAT 13

13.9. El text que tens a continuació és un fragment adaptat d'una obra de Sal·lusti, *La conjuració de Catilina*, en el qual l'escriptor ens diu com els primers romans no ambicionaven el poder i defensaven la llibertat en el sentit més estricte.

Romani domi militiaeque bonos mores colebant. Concordia maxima, minima avaritia erat. Ius bonumque apud eos valebant. Iurgia, discordias, simultates cum hostibus minime exercebant; cives cum civibus de virtute certabant. In deorum supplicis magnifici, domi parci et in amicos fideles erant.

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

UNITAT 12

12.10. Analitza i tradueix aquest text que tens al costat, adaptat de l'obra de Sal·lusti, *La conjuració de Catilina*. Sal·lusti ens parla de l'afecció que tenien molts joves romans per la formació militar. A finals del segle II aC es va introduir una gran innovació a l'exèrcit: el reclutament voluntari entre tots els ciutadans. Molts joves van allistar-s'hi atrets per la paga i pel repartiment del botí.

Romana iuventus militiae usum per laborem in castris discebat et magnam libidinem in

nom. sing.	gen. sing.	ac. sing.	prep. + ac. sing.	prep.+abl. pl.	3a p. sing.	conj.	ac. sing.
prep.							
S	CN	CD	CC	CC	V Imp.		CD

armis habebat. Nullus labor insolitus et nullus locus asper aut arduus talibus viris erat.

abl. pl.	3a pers. pl.	nom. sing.	nom. sing. conj.	nom. sing.	nom. sing. conj.	nom. sing.	dat.
pl.	3a p. sing.						
CC	V Imp.	S	atrib.	S	atrib.	atrib.	CI
V Imp.							

Iuvenes Romani laudum avidi erant. Illi ingentem gloriam et honestas divitias volebant.

nom. pl.	gen. pl.	nom. pl.	3a p. pl.	pron.	ac. sing.	conj.	ac. pl.
3a pers. pl.							
S	CN	atrib.	V Imp.	S	CD		CD
V Imp.							

El jove romà aprenia amb esforç la formació de la professió militar als campaments i tenia una gran afecció a les armes. Cap treball no era insòlit ni cap lloc difícil o dur per a tals homes. Els joves romans estaven ansiosos d'ègols. Ells volien una gran glòria i riqueses honorables.

12.11. El text que tens a continuació ens parla sobre el paper de les dones a la família. Eren les mestresses de la casa i les seves ocupacions principals eren teixir i filar ja que confeccionaven els vestits de tota la família.

Domesticus labor matronarum opera erat, omnes matronae magnam familiae curam

nom. sing.	gen. pl.	nom. sg.	3a p. s.	nom. pl.	ac. sing.	gen. sing.
ac. sing.						
S	CN	atrib.	V.	S	CD	CN
CD						

habebant. Vero fusorum colorumque curam suscipiunt atque vestes domi familiae

3a pers. pl.	adv.	gen. pl.	gen. pl.	conj.	ac. sing.	3a pers. pl.	conj.	ac. pl.	loc.
gen. sing.									
V		CN	CN		CD	V		CD	CC
CN									

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

conficiunt. Pater familias quotidie fundos administrabat et matrona hunc etiam monebat.

3a pers. pl. adv. 3a pers. sg.	nom. sing.	adv.	ac. pl.	3a pers. pl.	conj. nom. sing.	ac. sing.
V	S		CD	V Imp.	S	CD
V Imp.						

La feina domèstica era la tasca de les matrones. Totes les dones casades tenien una gran cura de la família. Realment es fan càrrec dels fusos i dels colors i confeccionen a casa els vestits de la família.

El pare cada dia administrava les finques i l'esposa també l'aconsellava.

UNITAT 13

13.9. El text que tens a continuació és un fragment adaptat d'una obra de Sal·lusti, La conjuració de Catilina, en el qual l'escriptor ens diu com els primers romans no ambicionaven el poder i defensaven la llibertat en el sentit més estricte.

Romani domi militiaeque bonos mores colebant. Concordia maxima, minima avaritia

nom. pl. nom. sing.	locatiu	ac. pl.	V	nom. sing.	nom. sing.	nom. sing.
S	CC	CD		S	atrib.	atrib.
S						

erat. Ius bonumque apud eos valebant. Iurgia, discordias, simultates cum hostibus

V abl.	nom. sg.	conj.	prep. + ac.	V	ac. pl.	ac. pl.	ac. pl.	prep. +
	S		CC		CD	CD	CD	CC

minime exercebant; cives cum civibus de virtute certabant. In deorum supplicis

adv. abl. pl.	V	nom. pl.	prep. + abl.	prep. + abl.	V	prep. + gen. pl. +
CC		S	CC	CC		CN CC

magnifici, domi parci et in amicos fideles erant.

nom. pl. atrib.	locat	nom. pl. atrib.	prep.+ac.	nom. pl. atrib.	V.
	CC		CC		

Els romans practicaven els bons costums en la pau i en la guerra. La concòrdia era molt gran, l'avarícia

era mínima. Entre ells tenien força les coses justes i correctes. Amb prou feines exercien les disputes, les discòrdies i les rivalitats amb els enemics. Els ciutadans competien amb els ciutadans des de la virtut.

Eren esplèndids en els sacrificis dels déus, estalviadors a casa i fidels amb els amics.

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

MATEMÀTIQUES

Els alumnes que han suspès l'assignatura han de fer els qüestionaris i els dossiers que penjarem en pdf. al moodle.

ANGLÈS

-L'alumnat amb l'assignatura d'anglès suspesa ha de presentar un dossier que s'els donarà el dia d'entrega de notes, el dia de la convocatòria del setembre. Aquest dossier és un recull d'activitats de repàs tant de gramàtica com de writings ,amb els que consolidaran els models i les estructures treballades durant el curs.

FILOSOFIA

La recuperació de setembre consistirà en un examen; l'alumne/a també pot presentar el mateix dia de l'examen les següents activitats del llibre de text
1r trimestre: *Unitats 1 i 2: El saber filosòfic*

Activitat 23 pàgina 16

Activitat 6 pàgina 21

Activitat de síntesi pàgina 23

2n trimestre: *Unitats 3 i 4: L'ésser humà, cultura i naturalesa. El llenguatge*

Activitat 16 pàgina 64

Activitat 20 pàgina 64

Activitat 25 pàgina 70

Unitats 5: El debat filosòfic sobre l'ésser humà

Activitats 2, 3, 4 pàgina 80

3r trimestre: *Unitats 6 i 7; Acció i llibertat humana; Acció racional i acció moral*

Activitat 7 pàgina 105

Activitat 12 pàgina 106

Activitat 22 pàgina 132

Activitat 9 pàgina 130

Unitat 10: El poder polític i l'Estat

Activitat 20 pàgina 143

Activitat 7 pàgina 152

Activitat 1 pàgina 181

Activitat 5 pàgina 181

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

PSICOLOGIA

Orientacions de recuperació:

La recuperació de setembre consistirà en un examen; l'alumne/a també pot presentar el mateix dia de l'examen les següents activitats del llibre de text

1r trimestre: *Unitats 1 i 2: L'estudi de l'ésser humà; Aproximació a la psicologia*

Activitat 27 pàgina 52

Activitat 31 pàgina 54

2n trimestre: *Unitat 3: Caracterització dels processos psicològics*

Activitat 3 pàgina 67

Activitat 15 pàgina 74

Activitat 18 pàgina 76

3r trimestre: *Unitat 4 Comportament individual i social*

Activitat 2 pàgina 96

Activitat 3 pàgina 96

Activitat 10 pàgina 104

SOCIOLOGIA

La recuperació de setembre consistirà en un examen; l'alumne/a també pot presentar el mateix dia de l'examen les següents activitats textos del llibre de text

1r trimestre: *Unitat 5: Aproximació a la sociologia*

Activitat 31 pàgina 143

Activitat 31 pàgina 143

Activitat 36 pàgina 148

2n trimestre: *Unitat 6: Societat, cultura i socialització*

Activitat 46 pàgina 151

Activitat 49 pàgina 151

Activitat 5 pàgina 159

3r trimestre: *Unitat 8 Conflicte i canvi social*

Activitat 46 pàgina 175

Activitat 57 pàgina 213

Activitat 7 pàgina 222

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

L'alumnat que no ha assolit els objectius al llarg del curs, tindrà la oportunitat d'un examen extraordinari al mes de setembre, en que els continguts bàsics de la matèria de 1er de Batxillerat, Història del Mon Contemporani, seran els mateixos que els del curs acadèmic 2015/16.

Per tal de poder superar aquest examen extraordinari del mes de setembre, l'alumnat ha de saber desenvolupar la idea de la temporalitat, el saber situar l'evolució de la societat i arribar a comprendre els ritmes de l'esdevenir històric (Successió, Simultaneïtat i Canvi).

Per tant la finalitat es la de poder situar i explicar de forma racional i raonable, els esdeveniments més importants , interpretant els principals processos econòmics, socials, polítics i ideològics com per exemple descriure la nova organització social, valorar la lluita del moviment obrer, la introducció del liberalisme polític.....

EDUCACIÓ FÍSICA

Els alumnes que suspenen hauran de fer la part teòrica suspesa al setembre.
Si només tenen el 1r trimestre, tema 1,2 i 3
Si només tenen el 2n trimestre, tema 4,5 i 6
Si només tenen el 3r trimestre, tema 7,8 i 9
Si tenen tot el curs, cal fer tots els temes del llibre.

DIBUIX TÈCNIC

Al setembre s'han d'examinar dels trimestres que tenen suspesos i lliurar un dossier amb totes les feines del curs. En aquest dossier han de treballar (dibuixar) tots els exercicis que no s'han fet ni lliurat a classe i que estan pendents d'avaluar.

TECNOLOGIA INDUSTRIAL

A la convocatòria extraordinària de setembre, l'alumnat només s'haurà d'examinar d'aquells trimestres no superats durant el curs.

De cara a preparar l'examen de la convocatòria de setembre es recomana:

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

- Demanar-li a algun/a company/a de confiança (en el sentit acadèmic estudiantil) que li deixi fotocopiar la totalitat dels apunts de la matèria que dit/a alumne/a ha agafat durant el curs. D'aquesta manera, no correrà el risc que li passi per alt alguna part important del programari.
- Llegir-se i estudiar les parts treballades de les unitats del llibre de text de manera constant i sense preses.
- Fer un llistat de les fórmules de cada tema, indicant les unitats de les magnituds que hi intervenen
- Repetir tots els exercicis que s'han resolt a l'aula (mirar la resolució només quan no se sàpiga com continuar) posant especial atenció en el mètode de resolució explicat a classe:
 1. Llegir l'enunciat atentament, i a mida que van sortint les dades anotar-les a sota, utilitzant el corresponent símbol per la magnitud descrita.
 2. Passar les unitats de les dades a unitats del S.I.
 3. Si s'escau, fer un esquema on hi apareguin les magnituds i valors d'aquestes, especificades a l'enunciat
 4. A continuació, anotar totes aquelles fórmules del tema on hi apareguin com a magnituds, les dades de l'enunciat i les incògnites a calcular.
 5. Planteig: Agafar la fórmula on apareix la magnitud incògnita, i veure si la resta de magnituds que intervenen, les tenim com a dades. En cas de resposta afirmativa, es substitueixen els valors i es troba el valor de la magnitud demanada.
En cas de resposta negativa, (si falta una dada), buscar entre les fórmules anotades, quina conté aquesta dada, i substituint valors, obtenir-la, per a poder utilitzar-la finalment al calcular la incògnita.
 6. Recordar de posar sempre les unitats de les magnituds calculades (i que siguin les correctes)
- Si es volen realitzar exercicis nous, al llibre de text de l'editorial Mc Graw-Hill n'hi ha més. També es pot accedir als enunciats de les PAU

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

(posar al google: dursi PAU), i allí hi trobareu exercicis del temes treballats a classe amb la seva solució.

Els controls de la convocatòria extraordinària de setembre seran de l'estil dels realitzats a la convocatòria extraordinària de juny.

CIÈNCIES DEL MON CONTEMPORANI

Estudiar l'assignatura a partir dels apunts fets per la professora durant el curs amb el suport del llibre de text.

El dia de l'examen s'ha de presentar un dossier amb 4 articles de premsa diària (en paper), publicats durant l'any actual, comentats de la manera que s'especificarà tot seguit.

Hi haurà un total de quatre articles:

- Un article sobre astronomia.
- Un article sobre evolució.
- Un article sobre salut i malalties.
- Un article sobre medi ambient (petjada ecològica, canvi climàtic...).

Per a cada article s'haurà d'adjuntar:

- L'article original fotocopiats o imprès.
- Lloc on es va publicar l'article (si és un diari digital, adreça web) i data de publicació.
- Llista de paraules clau (conceptes importants de la matèria que surten a l'article).
- Proposta de títol alternatiu (un títol diferent del que porta l'article però que també és adequat).
- Un resum d'entre dues i cinc línies.
- Breu comentari de la importància o rellevància de la notícia.

S'ha de contestar amb lletra clara, llegible i amb bolígraf o bé a ordinador. El treball és individual. Si dos o més alumnes presenten el mateix comentari, la nota es dividirà entre el nombre d'alumnes que hagin presentat el mateix.

Recordeu que també es tindrà en compte la presentació a l'hora de puntuar el treball.

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

Els criteris per avaluar els alumnes que han de fer les proves del setembre seran els següents:

- L'examen a realitzar els primers dies de setembre tindrà un valor del 70% de la nota final.
- Els exercicis que s'han de presentar el dia de la realització de l'examen de setembre tindran un valor del 30% de la nota final.

BIOLOGIA

Estudiar l'assignatura a partir dels apunts fets per la professora durant el curs amb el suport del llibre de text. A continuació, hi ha una selecció d'exercicis interessants per reforçar l'estudi de cada un dels temes explicats, de cara a preparar l'examen de recuperació de setembre:

INTRODUCCIÓ

Tema 1: L'Organització del Cos Humà

Test de la unitat 37, 38, 39, 40, 45, 46, 48.

Activitats finals: 60, 64, 65, 68, 71

BLOC 1: BIOMOLÈCULES

Tema 2: Els glúcids

Exercicis 10, 12, 13, 14, 16, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28.

Test de la unitat

Activitats finals: 49, 50, 51, 54, 55

Tema 3: Els lípids

Exercicis 4, 5, 8

Test de la unitat

Activitats finals: 36, 37, 38, 39, 40, 43, 46, 47, 48, 49, 51, 53, 56.

Tema 4: Les proteïnes

Exercicis 1, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25, 29, 35, 36

Test de la unitat

Activitats finals: 59, 61, 62, 63, 64, 70, 72

Tema 5: Els àcids nucleics

Exercicis 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22, 24, 25, 26

Test de la unitat

Activitats finals: 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 57, 59

BLOC 2: LA CÈL·LULA

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

Tema 6: La Cèl·lula: unitat d'estructura i funció

Exercicis 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15

Test de la unitat

Activitats finals: 38, 40, 51, 56.

Tema 7: Membranes cel·lulars i orgànuls no delimitats per membranes

Exercicis 1, 2, 3, 5, 6, 16, 18, 24, 25, 26,

Test de la unitat

Activitats finals: 54, 55, 56, 59, 60

Tema 8: Orgànuls cel·lulars delimitats per membranes

Exercicis 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,

Test de la unitat

Activitats finals: 70, 74, 75, 76, 79

BLOC 3: GENETICA MOLECULAR

Tema 10: La duplicació del DNA i la biosíntesi de les proteïnes

Exercicis 9,10, 11, 12, 13, 14, 17,18, 19,20 ,21 , 22, 32,33

Test de la unitat (42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58)

Activitats finals: 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 70, 77

Tema 11: Les Mutacions, els gens i l'enginyeria genètica

Exercicis 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

Test de la unitat (56 fins 69)

Activitats finals: 76, 77, 79.

FÍSICA

A l'alumnat que ha suspès la Física de 1r de batxillerat al juny li anirà molt bé orientar l'estudi per la recuperació de setembre des la següent manera:

Llegir-se i estudiar les parts treballades de les unitats del llibre de text de manera constant i sense preses.

Realitzar de nou els exercicis del llibre de text que s'han treballat durant les classes al llarg del curs, sense mirar els resultats. Una vegada realitzats, fer-ne una auto-correcció crítica.

Tota aquesta tasca caldria fer-la al llarg de l'estiu, no de cop al final amb preses. Durant la darrera setmana d'agost caldria fer un doble repàs de la matèria.

A sota hi ha enllaços a pàgines amb orientacions, explicacions, exercicis resolts, exercicis amb resposta ...

ORIENTACIONS RECUPERACIONS ESTIU

1r BAT



IES GOYA 2018

http://www.xtec.cat/centres/a8052980/natura/fca_qca/dfca1.pdf

<http://www.xtec.cat/~ocasella/apunts/bat-exer/dossier.pdf>

Al setembre els exàmens de recuperació seran similars als de la convocatòria extraordinària de juny.

QUÍMICA

L'alumnat que ha suspès la Química de 1r de batxillerat al juny haurà d'entregar el llistat d'exercicis que es penjaran al Moodle, **obligatòriament**, el dia de **l'examen** en un dossier, seguint les pautes de presentació treballades al llarg del curs.

Els exercicis comptaran un 10% de la nota i l'examen el 90% restant.

Orientacions:

- Fer una bona organització horària i no deixar-ho tot pel final.
- Llegir la teoria corresponent del llibre i/o apunts abans de posar-se a fer els exercicis.
- Intentar realitzar de nou els exercicis del llibre de text que s'han treballat durant les classes al llarg del curs, (**sense mirar** el procediment, només en cas que no se sàpiga continuar).
- L'examen de setembre contindrà exercicis similars als dels altres exàmens.(recordeu també els continguts de les practiques).
- Ànims!!!!