PEC:

8. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE CICLES FORMATIUS DE GRAU MIG I SUPERIOR

Control del document:

	Realitzat per:	**Revisat per:**	**Aprovat per:**
Nom i cognoms	Xavi Tresserra Barba	Eva Cuello Peralta	Xavi Tresserra Barba
Càrrec	Director	Coordinadora de Qualitat	Direcció
Data	01/06/2016	12/09/2016	12/09/2016

Llistat de les modificacions			
Núm. Revisió	**Data**	**Descripció de la modificació**	**Distribució**
00	01/06/2016	Elaboració document	Web
01	12/09/2016	Revisió i aprovació del document	Web

INDEX

Presentació ……3

Planificació anual ……4

A. **pels CCFF de grau Mig d'ADM i de TIM ……...5**

B. **pels CCFF de grau Superior d'EIS i de DAS ……...9**

Desenvolupament de la planificació anual……..13

Presentació.

S'entén per acció tutorial l'activitat orientadora que realitza l'Equip Docent (coordinat pel tutor/a) per un grup-classe concret. Aquesta acció pretén aconseguir la formació integral de l'alumne/a entès com a individualitat i com a grup. També intervenen les famílies (relació família-escola sostinguda en processos d'informació i col·laboració recíprocs) i en aquells casos necessaris altres sectors i institucions de la comunitat.

Les característiques i perfil de l'alumnat de Cicles Formatius, tot i ser uns ensenyaments post-obligatoris, fa necessari dur a terme sessions de tutoria i orientació on es treballin aspectes que millorin tant el seu desenvolupament personal i social, com el seu rendiment acadèmic.

Planificació anual.

Per dur a terme la planificació anual de l'hora de tutoria amb l'alumnat, hem programat una sèrie d'activitats, agrupades per mesos, que combinen aspectes a treballar en funció del grup i que el tutor/a considera que s'ha de fer (cohesió de grup, tècniques d'estudi, etc...) i d'altres activitats que ja estan programades al PEC i fixes per tot el curs escolar (autoavaluació trimestral, Dia contra la violència masclista, Setmana Orientació, etc..)

Aquestes activitats es poden trobar a les diferents pestanyes del site ("Banc d'activitats") que s'ha elaborat i compartit amb els tutors d'FP. Allà poden accedir-hi i escollir-ne la més adient en cada cas o simplement agafar l'activitat que toca.

En definitiva, amb aquest material es pretén, mitjançant una proposta útil i possible, donar suport i complementar el procés d'Ensenyament/Aprenentatge dels/les alumnes que cursen cicles Formatius (tant de grau Mig com de Superior), i disposar d'un banc d'activitats a desenvolupar en l'hora de tutoria de grup.

A continuació es presenta la programació dels dos graus per separat, tot i les seves semblances, recordant que hi ha aspectes a treballar que seran diferenciats en funció del grup-classe (a criteri del tutor/a) i del curs (1r any de matriculació o 2n). La primera graella va dirigida als Cicles Formatius de grau MIG d'Atenció a persones en situació de dependència i al de Sistemes microinformàtics i xarxes. La segona fa referència als Cicles Formatius de grau SUPERIOR d'Educació infantil i al de Desenvolupament d'Aplicacions multiplataforma adaptat a la logística.

A. pels Cicles Formatius de Grau Mig d'ADM i TIM:

SETEMBRE		
Presentació-Acollida	*-Dia abans de l'inici de les classes. El Tutor/a més el professorat del seu ED. En el cas dels primers cursos també estarà present el/la Director/a, a la Sala d'Actes.* *-Un cop a l'aula-classe es farà l'emplenament de la Documentació pertinent.* *-El grup de segon comprovarà dades de la fitxa d'alumne/a emplenada al curs anterior. I de la fitxa d'FCT. Aquestes dues fitxes provenen del traspàs fet amb el/la tutor/a que era de 1r curs.* *-Recollida DOSSIER D'ESTIU per 1rTIM*	DOCUMENTS A LA WEB DEL CENTRE: -Fitxa de l'alumne/a. -Normes del Centre. -Normes d'ús de les aules-Tallers. -Pauta de presentació dels treballs. -Full presentació del Cicle.
Proves de nivell	*-A l'inici/**abans** de curs per veure el nivell de cada grup. El tutor fa valoració dels resultats a la resta de professors del seu departament i E. Directiu. A continuació el/la tutor/a gestionarà les accions que cregui oportunes en funció dels resultats.*	Banc activitats
Cohesió del grup	*-El tutor/a escollirà una de les proposades a l'annex, segons el seu criteri pel grup-classe.*	Banc activitats.

OCTUBRE		
Elecció Delegat-classe	*-Els alumnes del grup han d'escollir un "Delegat de classe" i un "Delegat medio-ambiental".*	DOCUMENT A LA WEB DEL CENTRE.
Enquesta Acollida de l'alumnat	*-Es realitza individualment via moodle del centre.*	ENLLAÇ MOODLE
Cohesió del grup	*-Segona activitat a treballar per reforçar.*	Banc activitats.
Castanyada	*-Jornada festiva (barbacoa a Martorell) que pretén treballar el coneixement mutu i les relacions socials entre els alumnes(i professors) de CCFF.* *-Els/ les alumnes de 2n ADM i 2nTIM se'ls convida a anar-hi, si poden, donada la situació de realitzar les FCT pel matí.*	DOCUMENT A LA WEB DEL CENTRE: -Nota informativa als pares i permís als menors d'edat.

NOVEMBRE		
Avaluació inicial	*-Retroacció de l'alumnat (comentaris sobre els resultats obtinguts).*	REFLECTIR A L'ACTA DE LA SESSIÓ DE TUTORIA.
Dia contra la Violència gènere	*-Activitat a escollir entre les proposades a l'annex.*	Banc activitats
Pla d'emergència del centre.	*-Recordatori sobre les instruccions a seguir en el pla d'evacuació i en el de confinament del Centre.*	POWER POINT DE LA COORDINADORA DE RISCOS LABORALS.
Activitat Projecte TEI	*-Escollir una activitat del Projecte TEI per treballar algun aspecte que potser és necessari al grup o per donar a conèixer el seu funcionament.*	ACTIVITATS PROJECTE TEI COMPARTIDES AL DRIVE.

DESEMBRE		
Autoavaluació	*-Qüestionari on els/les alumnes reflectiran les seves expectatives respecte de les notes que obtindran a la 1era Avaluació, i què han fet (o no) per obtenir-les.*	QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ (primera part) Banc activitats
Jornada en Valors	*-Preparació dels Tallers que es duràn a terme l'últim dia de classe. La creació i l'organització de cadascun d'ells correspon als alumnes de 1er d'EIS i 1er de DAS.*	TALLERS DEL CURS ANTERIOR EN UN DOCUMENT COMPARTIT AL DRIVE.

GENER		
Primera Avaluació	*-Retroacció alumnat dels resultats de la 1ra Avaluació.*	AUTOAVALUACIÓ (segona part) Banc activitats
Setmana d'Orientació	*-Preparació de les diferents activitats per la realització de la S.O. que es durà a terme al mes de febrer (visites, xerrades…).*	DRIVE COMPARTIT ON ES REFLECTIRAN LES ACTIVITATS QUE FARÀ CADA CURS.
Jornada intercanvi de coneixements	*-Preparació de l'activitat per l'últim dia de la Setmana d'Orientació i a realitzar entre les dues xerrades del matí. La faran els alumnes de 1er ADM i 1er TIM.*	DRIVE

FEBRER		
S.O. i Jornada intercanvi	*-Enllestiment de les activitats que puguin quedar pendents.*	------
Enquesta Valoració de la Setmana d'orientació	*-Es realitza individualment, via moodle del centre.*	ENLLAÇ MOODLE
Orientació personal	*-Activitat a escollir pel tutor/a.*	
Preparació dia de la dona	*-Activitat a escollir entre les proposades a l'annex.*	Banc activitats.

MARÇ		
Autoavaluació	*-Qüestionari on els/les alumnes reflectiran les seves expectatives respecte de les notes que obtindran a la 2ona Avaluació, i què han fet (o no) per obtenir-les.*	QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ. (primera part) Banc activitats
Sessió d'orientació acadèmica	*A concretar, segons les necessitats del grup (possible xerrada d'un professional o alumne d'un altre cicle).*	-------
Dia de la Dona	-Activitat, xerrada, etc. a escollir entre les que hi ha de Coeducació.	Banc activitats
Concurs de Sant Jordi	*-Informació sobre el procediment de participació al Concurs de Sant Jordi que organitza el Centre.*	INFORMACIÓ DELS CARTELLS QUE EN FAN DIFUSIÓ.

ABRIL		
Segona Avaluació	*-Segona part del qüestionari on els/les alumnes reflectiran les seves expectatives respecte de les notes que faran retroacció dels motius pels que han obtingut els resultats acadèmics a la 2ona Avaluació.*	QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ. (segona part) Banc activitats
Tema d'actualitat	*-Treballar amb el grup (debat, taula rodona….) un tema d'actualitat i d'interès pel grup (immigració, drogues…) Ho prepara/gestiona el/la tutor/a.*	---------
Tema d'actualitat	*-Treballar amb el grup (debat, taula*	

	rodona….) un tema d'actualitat i d'interès pel grup (immigració, drogues…) Ho prepara/gestiona el/la tutor/a.	---------
Estimacions FCT	Només primer curs de cicle	FITXA FCT WEB DEL CENTRE

MAIG		
Orientació acadèmica i professional	*-Explicar les possibilitats de continuar estudiant a partir de l'obtenció del títol de Cicle Formatiu que cursen actualment.* *-Recordar les possibilitats professionalitzadores que dóna el títol i on poden adreçar-se per cercar feina, com fer-ho, etc….*	
Orientació personal	*-Activitat a escollir pel tutor/a que es consideri convenient i/o necessària per a una millora en la qualitat de vida de l'alumne/a (hàbits d'estil de vida, activitats d'oci, preveure consum de tòxics, hàbits d'estudi, etc…)*	
Autoavaluació del curs	*-Debat a classe i reflexió personal.*	REFLECTIR A L'ACTA DE LA SESSIÓ DE TUTORIA
Enquesta final del CF	*-Els/les alumnes de 2nADM i 2nTIM hauran de respondre aquesta enquesta per valorar tot el cicle.*	ENLLAÇ MOODLE
Enquesta Mòduls	*-Recordatori als alumnes de que cada professor els demanarà que emplenin l'enquesta de valoració del seu Mòdul, abans de la finalització del curs. Es realitzarà individualment i via moodle. Una enquesta per a cada mòdul.*	ENLLAÇ MOODLE

B. pels Cicles Formatius de Grau Superior d'EIS i DAS:

SETEMBRE		
Presentació-Acollida	*-Dia abans de l'inici de les classes. El Tutor/a més el professorat del seu ED. En el cas dels primers cursos també estarà present el/la Director/a, a la Sala d'Actes.* *-Un cop a l'aula-classe es farà l'emplenament de la Documentació pertinent.* *-El grup de segon comprovarà dades de la fitxa d'alumne/a emplenada al curs anterior. I de la fitxa d'FCT. Aquestes dues fitxes provenen del trespàs fet amb el/la tutor/a que era de 1r curs.* *-Recollida DOSSIER D'ESTIU per 1r-DAS*	DOCUMENTS A LA WEB DEL CENTRE: -Fitxa de l'alumne/a. -Normes del Centre. -Normes d'ús de les aules-Tallers. -Pauta de presentació dels treballs. -Full presentació del Cicle.
Proves de nivell	*-A l'inici/**abans** de curs per veure el nivell de cada grup. El tutor fa valoració dels resultats a la resta de professors del seu departament i E.Directiu. A continuació el/la tutor/a gestionarà les accions que cregui oportunes en funció dels resultats.*	Banc activitats
Cohesió del grup	*-El tutor/a escollirà una de les proposades a l'annex, segons el seu criteri pel grup-classe.*	Banc activitats

OCTUBRE		
Elecció Delegat-classe	*-Els alumnes del grup han d'escollir un "Delegat de classe" i un "Delegat medio-ambiental".*	DOCUMENT A LA WEB DEL CENTRE.
Enquesta Acollida de l'alumnat	*-Es realitza individualment via moodle del centre.*	ENLLAÇ MOODLE
Cohesió del grup	*-Segona activitat a treballar per reforçar.*	Banc activitats
Castanyada	*-Jornada festiva (barbacoa a Martorell) que pretén treballar el coneixement mutu i les relacions*	DOCUMENT A LA WEB DEL CENTRE:

	socials entre els alumnes(i professors) de CCFF. *-Els/ les alumnes de 2nEIS i 2nDAS se'ls convida a anar-hi, si poden, donada la situació de realitzar les FCT pel matí.*	-Nota informativa als pares i permís als menors d'edat.

NOVEMBRE		
Avaluació inicial	*-Retroacció de l'alumnat (comentaris sobre els resultats obtinguts).*	REFLECTIR A L'ACTA DE LA SESSIÓ DE TUTORIA.
Dia contra la Violència gènere	*-Activitat a escollir entre les proposades a l'annex.*	Banc activitats
Pla d'emergència del centre.	*-Recordatori sobre les instruccions a seguir en el pla d'evacuació i en el de confinament del Centre.*	POWER POINT DE LA COORDINADORA DE RISCOS LABORALS.
Activitat Projecte TEI	*-Escollir una activitat del Projecte TEI per treballar algun aspecte que potser és necessari al grup o per donar a conèixer el seu funcionament.*	ACTIVITATS PROJECTE TEI COMPARTIDES AL DRIVE.

DESEMBRE		
Autoavaluació	*-Qüestionari on els/les alumnes reflectiran les seves expectatives respecte de les notes que obtindran a la 1era Avaluació, i què han fet (o no) per obtenir-les.*	QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ (primera part) Banc activitats
Jornada en Valors	*-Preparació dels Tallers que es duràn a terme l'últim dia de classe. La creació i l'organització de cadascun d'ells correspon als alumnes de 1er d'EIS i 1er de DAS.*	TALLERS DEL CURS ANTERIOR EN UN DOCUMENT COMPARTIT AL DRIVE.

GENER		
Primera Avaluació	*-Retroacció alumnat dels resultats de la 1ra Avaluació.*	QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ (segona part) Banc activitats
Setmana d'Orientació	*-Preparació de les diferents activitats per la realització de la S.O. que es durà a terme al mes de febrer (visites, xerrades…).*	DRIVE COMPARTIT ON ES REFLECTIRAN LES ACTIVITATS QUE FARÀ CADA CURS.

Jornada intercanvi de coneixements	*-Preparació de l'activitat per l'últim dia de la Setmana d'Orientació i a realitzar entre les dues xerrades del matí. La faran els alumnes de 1er EIS i 1er DAS.*	-----

FEBRER		
S.O. i Jornada intercanvi	*-Enllestiment de les activitats que puguin quedar pendents.*	------
Enquesta Valoració de la Setmana d'orientació	*-Es realitza individualment, via moodle del centre.*	ENLLAÇ MOODLE
Orientació personal	*-Activitat a escollir pel tutor/a.*	-------

MARÇ		
Autoavaluació	*-Qüestionari on els/les alumnes reflectiran les seves expectatives respecte de les notes que obtindran a la 2ona Avaluació, i què han fet (o no) per obtenir-les.*	QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ (primera art) Banc activitats
Sessions d'orientació acadèmica	*A concretar, segons les necessitats del grup (possible xerrada d'un professional o alumne d'un altre cicle).*	-------
Dia de la Dona	-Activitat, xerrada, etc a escollir entre les que hi ha de Coeducació.	Banc activitats
Concurs de Sant Jordi	*-Informació sobre el procediment de participació al Concurs de Sant Jordi que organitza el Centre.*	INFORMACIÓ DELS CARTELLS QUE EN FAN DIFUSIÓ.

ABRIL		
Segona Avaluació	*-Retroacció de l'alumnat (comentaris sobre els resultats obtinguts).*	QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ (segona part) Banc activitats
Tema d'actualitat	*-Treballar amb el grup (debat, taula rodona….) un tema d'actualitat i d'interès pel grup (immigració, drogues…) Ho prepara/gestiona el/la tutor/a.*	---------

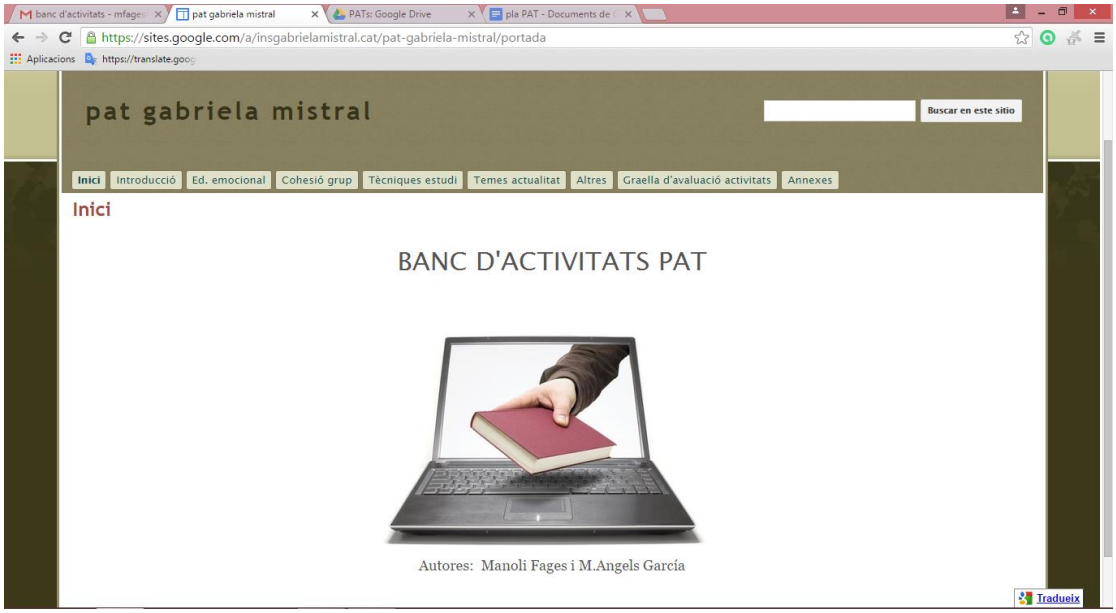
Tema d'actualitat	*-Treballar amb el grup (debat, taula rodona….) un tema d'actualitat i d'interès pel grup (immigració, drogues…) Ho prepara/gestiona el/la tutor/a.*	---------
Estimacions FCT	Només primer curs de cicle	FITXA FCT A LA WEB DEL CENTRE

MAIG		
Orientació acadèmica i professional	*-Explicar les possibilitats de continuar estudiant a partir de l'obtenció del títol de Cicle Formatiu que cursen actualment.* *-Recordar les possibilitats professionalitzadores que dóna el títol i on poden adreçar-se per cercar feina, com fer-ho, etc….*	---------
Orientació personal	*-Activitat a escollir pel tutor/a que es consideri convenient i/o necessària per a una millora en la qualitat de vida de l'alumne/a (hàbits d'estil de vida, activitats d'oci, preveure consum de tòxics, hàbits d'estudi, etc…)*	--------
Autoavaluació del curs	*-Debat a classe i reflexió personal.*	REFLECTIR A L'ACTA DE LA SESSIÓ DE TUTORIA
Enquesta final del CF	*-Els/les alumnes de 2n d'EIS i 2n de DAS hauran de respondre aquesta enquesta per valorar tot el cicle.*	ENLLAÇ MOODLE
Enquesta Mòduls	*-Recordatori als alumnes de que cada professor els demanarà que emplenin l'enquesta de valoració del seu Mòdul, abans de la finalització del curs. Es realitzarà individualment i via moodle. Una enquesta per a cada mòdul.*	ENLLAÇ MOODLE

Desenvolupament de la planificació anual.

Les diferents activitats que surten al calendari del present Pla d'Acció Tutorial es poden trobar a la web del nostre institut (com per exemple, la documentació d'inici de curs o el permís dels pares pels menors el dia de la Castanyada, etc.....) o també al site creat com a "banc d'activitats" i a la qual es pot accedir mitjançant l'enllaç:

https://sites.google.com/a/insgabrielamistral.cat/pat-gabriela-mistral/portada



Tal i com es pot observar, el site presenta diferents pestanyes que es poden anar desplegant i dins de cadascuna d'elles trobar les activitats que necessitem. Així, per exemple:

- a la pestanya **"introducció"** hi ha:
  - ➢ Document del PAT
  - ➢ L'avaluació del PAT
  - ➢ Qüestionari de satisfacció del PAT, pel professorat
  - ➢ Qüestionari de satisfacció del PAT, pels alumnes

- a la pestanya **"annexes"** podem anar a buscar els <u>qüestionaris d'autoavaluació</u> que han d'emplenar els/les alumnes abans i després de cada Avaluació (1ª i 2ª). També les <u>proves de nivell</u> que han de passar els tutors de primer curs.

- a la pestanya **"graella d'avaluació d'activitats"** trobem la graella que hem de fer servir setmanalment per avaluar l'activitat que hem realitzat a la sessió de tutoria.

El disseny d'aquest Pla està pensat per anar-ho modificant conforme les necessitats ho requereixin, per anar introduint activitats o dinàmiques de classe noves, o simplement descartant allò que ja no es considera adient, en funció de les valoracions fetes pels diferents tutors, a través de les enquestes i graelles.

Com diem a la introducció del nostre site, aquest PAT es un document que "***Volem que sigui dinàmic i que creixi amb les vostres aportacions",*** *per tant s'ha d'anar fent, construint, dia a dia.*