

DEURES ESTIU CURS 16-17

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

ALUMNES DE 1^r ESO DEL GRUP CLASSE QUE NO HAN SUPERAT LA MATÈRIA DE MATEMÀTIQUES SATISFACTÒRIAMENT

L'alumne/a del grup classe que hagi obtingut una avaluació negativa en la matèria de Matemàtiques del curs actual haurà de realitzar obligatòriament el treball indicat del curs corresponent cursat durant aquest any acadèmic 2016-17.

Aquest treball l'haurà de presentar el dia de la prova extraordinària al setembre i serà un dels tres factors a considerar (juntament amb l'evolució de l'alumne o alumna durant el curs i dels resultats de les proves extraordinàries de setembre) per decidir la qualificació final extraordinària.

INSTRUCCIONS:

- **Data d'entrega: el dia de setembre que es realitzi la prova de recuperació.**
- **Es recomana que les solucions només s'emprin per comprovar la validesa dels resultats.**
- **Cal una presentació acurada amb l'especificació dels càlculs i les estratègies de resolució utilitzades.**

TREBALL ESTIU ALUMNES GRUP CLASSE MATÈRIA PENDENT	
1r ESO A, B i C	Quadern de Matemàtiques Exercicis fonamentals per preparar l'entrada al 2n curs d'ESO Educació Secundària 1r curs Editorial Nadal ISBN: 978-84-7887-497-2

ALUMNES DE 1^r ESO DEL GRUP REDUÏT QUE NO HAN SUPERAT LA MATÈRIA DE MATEMÀTIQUES SATISFACTÒRIAMENT

L'alumnat que assisteixi a grup reduït i que hagi obtingut una avaluació negativa haurà de realitzar obligatòriament les activitats indicades.

Aquest treball l'haurà de presentar el dia de la prova extraordinària al setembre i serà un dels tres factors a considerar (juntament amb l'evolució de l'alumne o alumna durant el curs i dels resultats de les proves extraordinàries de setembre) per decidir la qualificació final extraordinària.

INSTRUCCIONS:

- **Data d'entrega: el dia de setembre que es realitzi la prova de recuperació.**
- **Cal una presentació acurada amb l'especificació dels càlculs i les estratègies de resolució utilitzades.**

TREBALL ESTIU ALUMNES GRUP REDUÏT MATÈRIA PENDENT	
1r ESO Grup Reduït	Realitzar el llistat d'exercicis que trobareu a continuació.

ALUMNES DE 1^r ESO DEL GRUP CLASSE QUE HAN SUPERAT LA MATÈRIA DE MATEMÀTIQUES SATISFACTÒRIAMENT

L'alumne/a del grup classe que hagi obtingut una avaluació positiva en la matèria de Matemàtiques pot realitzar de manera opcional i voluntària el treball indicat del curs corresponent a l'any acadèmic 2016-17.

INSTRUCCIONS:

- **Data d'entrega:** el primer dia de classe de setembre al professor de la matèria de Matemàtiques.
- **Es recomana** que les solucions només s'emprin per comprovar la validesa dels resultats.
- **Cal una presentació** acurada amb l'especificació dels càlculs i les estratègies de resolució utilitzades.

TREBALL ESTIU ALUMNES GRUP CLASSE MATÈRIA APROVADA	
1r ESO A, B i C	Quadern de Matemàtiques Exercicis fonamentals per preparar l'entrada al 2n curs d'ESO Educació Secundària 1r curs Editorial Nadal ISBN: 978-84-7887-497-2

ALUMNES DE 1^r ESO DEL GRUP REDUÏT QUE HAN SUPERAT LA MATÈRIA DE MATEMÀTIQUES SATISFACTÒRIAMENT

L'alumnat que assisteixi a grup reduït i que hagi obtingut una avaluació positiva pot realitzar voluntàriament les activitats que li indicarà el professor. Aquestes activitats les entregarà el primer dia de classe de setembre al professor de la matèria.

INSTRUCCIONS:

- **Data d'entrega:** el primer dia de classe de setembre al professor de la matèria de Matemàtiques.
- **Cal una presentació** acurada amb l'especificació dels càlculs i les estratègies de resolució utilitzades.

TREBALL ESTIU ALUMNES GRUP REDUÏT MATÈRIA APROVADA	
1^r ESO Grup Reduït	Realitzar el llistat d'exercicis que trobareu a continuació.

Deures d'estiu 2017 Matemàtiques

1r d'ESO

IMPORTANT

Aquests deures **són obligatoris** per a tots els alumnes del grup de reforç i es tindran en compte per les notes del primer trimestre.

Els **alumnes suspesos han de lliurar-los el dia de l'examen de setembre** i són imprescindibles per recuperar la matèria.

*Planifica bé el temps i realitza activitats tots els dies,
No ho deixis tot per l'última setmana.
BON ESTIU!*

Juliol							Agost						
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
31													

Nom i cognoms:

Nom: Curs: Data: **1** Calcula les operacions següents i escriu-ne el resultat:

a) $207 + 897 =$

b) $512 - 276 =$

c) $7 \cdot 98 =$

d) $657 : 9 =$

e) $25 \cdot 8 + 40 \cdot 5 =$

f) $\sqrt{49} + 3^2 =$

g) $\sqrt{16} + \sqrt{9} =$

h) $4^2 + \sqrt{49} + 5 =$

2 Completa amb els nombres corresponents.

a) $8.765 + \square = 19.806$

b) $\square - 3.870 = 8.702$

c) $99 \cdot \square = 1.881$

d) $1.001 : \square = 11$

e) $\square : 23 = 1.794$

3 Fes la divisió $135 : 11$ i assenyalan el dividend, el divisor, el quocient i el residu. Quines operacions has d'efectuar per saber si has fet bé la divisió? Escriu una igualtat amb el dividend, el divisor, el quocient i el residu d'aquesta divisió.**4** De les divisions següents, indica si són exactes o no i apunta'n el quocient i el residu. Fes primer la divisió en paper i, després, utilitza la calculadora.

Divisió	Exacta	Quocient	Residu	Igualtat
$732 : 15$	No	48	12	$732 = 48 \cdot 15 + 12$
$7.021 : 37$				
$4.004 : 26$				

- 5 Calcula el quadrat i el cub dels deu primers nombres naturals. Hi ha cap nombre que sigui alhora quadrat d'un nombre i cub d'un altre?

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Quadrat										
Cub										

- 6 Fes aquestes operacions:

a) $2.618 + 303 \cdot (75 - 20) : 5 =$

b) $793 + (230 - 108) \cdot (95 : 5) - 2.673 =$

c) $\sqrt{324} - (38 + 37) : 5 =$

d) $28^2 + (7.854 - 3.354) : (650 - 645)^2 =$

- 7 Una potència del tipus a^b , en què b és més gran que 2, consisteix en:

a) Un producte de la forma: $a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a$.

b) Un producte de la forma: $b \cdot b \cdot b \cdot \dots \cdot b$.

c) El producte de a per b .

- 8 L'arrel quadrada de 16 és:

a) 8, perquè $8 \cdot 2$ és 16.

b) 4, perquè $4 \cdot 4$ és 16.

c) 32, perquè $16 \cdot 2$ és 32.

- 9 La Mercè ha decidit repartir en sobres la seva col·lecció de cromos. Si té 437 cromos i 30 sobres, quants n'ha de posar en cada sobre?

- 10 En un grup de 6 amics, cadascun posa 5 € per berenar i els tornen 6 €. Calcula quant costa el berenar de cada amic.

Nom: Curs: Data:

- 1 Indica els nombres que són divisibles per 2, 3 i 5 i explica per què.

N	2	3	5	Críteris
1.232				
11.135				
12.390				
22.222.202				

- 2 Volen organitzar un campionat de Trivial per equips. A la nostra classe som més de 20 alumnes i menys de 30, i si fem equips de dues, tres o quatre persones ens en sobra una. Quants alumnes som a classe?

- 3 Un nombre és primer quan:

- Només és divisible per 2.
- Només és divisible per si mateix i per 1.
- És senar.

- 4 Descompon el nombre 60 com a producte de dos factors de totes les maneres possibles.

- 5 Fes la descomposició en factors primers d'aquests nombres:

$$84 =$$

$$110 =$$

6 Calcula tots els divisors dels nombres 24 i 98.

Div (24) =

Div (98) =

7 Determina si aquestes afirmacions són certes o falses:

- a) El m.c.d. de dos nombres és el més petit dels seus divisors comuns.
- b) El m.c.m. de dos nombres és el més gran dels seus múltiples comuns.
- c) El m.c.d. de dos nombres és el més gran dels seus divisors comuns.

8 Descompon els nombres 44 i 120 en factors primers i escriu-ne els divisors comuns. Quin n'és el màxim comú divisor?

44 |
|
|
|
|
|
|

120 |
|
|
|
|
|
|

44 =

120 =

- Divisors comuns de 44 i 120 →
- Màxim comú divisor →

9 Quines de les parelles següents són nombres primers entre si?

- a) 42 i 35
- b) 132 i 65
- c) 680 i 429

10 Tres germans van a veure la seva àvia. El més gran hi va cada 5 dies; el segon, cada 6 dies, i el més petit, cada 10 dies. Cada quants dies coincideixen tots tres germans a casa de la seva àvia?

Nom: Curs: Data: **1** Escriu les dades numèriques amb el signe adequat:

- a) La profunditat del mar Mort és de 790 m per sota del nivell del mar.
 b) La temperatura d'ebullició de l'aigua és de 100 °C sobre zero.
 c) La temperatura de fusió de l'alcohol és de 90 °C sota zero.
 d) L'altura de l'Everest és de 8.848 m sobre el nivell del mar.

a)

b)

c)

d)

2 Representa la recta els nombres enters següents:

A → -2 B → +4 C → -3 D → +5

**3** Calcula el valor absolut dels nombres enters següents:

a) $|-3| =$

c) $|+5| =$

b) $|-2| =$

d) $|0| =$

4 Escriu el símbol $<$ o $>$, segons correspongui.

a) $-5 \square +4$

c) $+3 \square -4$

b) $+3 \square +5$

d) $-5 \square -4$

5 Fes aquestes operacions:

a) $(+3) + (+6) =$

b) $(+2) + (-4) =$

c) $(-3) + (-5) =$

d) $(-3) + (+5) + (-2) =$

e) $(-5) + (-4) + (-6) =$

f) $(+4) + (-2) + (+4) =$

6 Efectua els càlculs següents:

a) $(+3) - (+5) =$

b) $(+2) - (-7) =$

c) $(-3) - (+4) =$

d) $(-2) - (-6) =$

7 Fes les operacions següents:

a) $(-2) - (-4) + (-5) - (-1) - (+2) =$

b) $(+2) - (-3) - (-5) + (+2) + (-3) =$

c) $(-5) + (+5) + (-2) - (-4) + (-5) =$

d) $(-2 + 4) - (-4 - 3 + 5) + (4 - 5) =$

e) $(2 - 3) - (-5 + 2) + (1 - 3 - 4) =$

8 Calcula aquests productes:

a) $(-3) \cdot (-2) =$

b) $(+3) \cdot (+4) \cdot (-2) =$

c) $(+2) \cdot (-3) \cdot (-4) =$

d) $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$

9 Fes aquestes divisions de nombres enters:

a) $(-3) : (+3) =$

b) $(+12) : (-4) =$

c) $(-24) : (-8) =$

d) $(+21) : (+7) =$

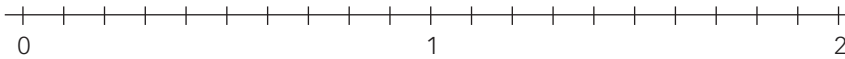
10 El punt més alt de la Terra és l'Everest, que té una altura de 8.848 m sobre el nivell del mar, i el punt més «baix» és la fossa de les Mariannes, amb una profunditat d'11.510 m. Calcula la diferència de nivell entre aquests dos punts de la Terra.

Nom: Curs: Data: **1** Representa, mitjançant una fracció, les expressions següents:

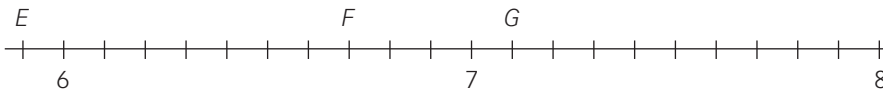
- a) Tres quarts d'hora →
 b) Dels 30 alumnes d'una classe, 12 són nens →

2 Assenyalta les fraccions pròpies i impròpies, i expressa aquestes darreres en forma de nombre mixt.

- a) $\frac{5}{9}$ → c) $\frac{17}{3}$ →
 b) $\frac{9}{5}$ → d) $\frac{17}{27}$ →

3 Representa les fraccions $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{7}{5}$ a la recta.

Ara, determina quines fraccions corresponen als punts E, F i G en la recta.

**4** La majoria dels envasos de beguda són fraccions d'un litre. Si el rectangle següent representa un litre, marca en cada cas la fracció corresponent:

$\frac{1}{2}$ litre $\frac{1}{4}$ de litre $\frac{1}{3}$ de litre

5 Completa de manera que siguin fraccions equivalents:

- a) $\frac{8}{16} = \frac{2}{\square}$ c) $\frac{32}{48} = \frac{8}{\square}$
 b) $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$ d) $\frac{\square}{13} = \frac{700}{130}$

6 Calcula la fracció irreductible de les següents:

$$\frac{90}{60} \xrightarrow{\text{m.c.d.}(84, 105) = \square} \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{84}{105} \xrightarrow{\text{m.c.d.}(90, 60) = \square} \frac{\square}{\square}$$

7 Esbrina, en cada cas, quina és la fracció més gran.

a) $\frac{3}{8}$ i $\frac{5}{12}$

b) $\frac{2}{22}$ i $\frac{7}{39}$

c) $\frac{5}{14}$ i $\frac{6}{20}$

8 Fes aquestes operacions.

a) $\frac{4}{6} + \frac{10}{3} =$

d) $\frac{6}{4} - \frac{1}{8} =$

b) $\frac{6}{9} + \frac{4}{3} =$

e) $\frac{2}{4} \cdot \frac{20}{3} =$

c) $\frac{4}{3} - \frac{1}{2} =$

f) $\frac{10}{2} \cdot \frac{10}{15} =$

9 Dels estudiants d'una classe, $\frac{4}{9}$ són nois i la resta, noies. De les noies, $\frac{1}{3}$ duen ulleres, mentre que en duen la meitat dels nois. Amb aquestes dades, completa la taula següent:

	Amb ulleres	Sense ulleres	Total
Nois			
Noies			
Total			

10 En Joan, l'Anna i en Pere reben un terreny com a herència d'un familiar i se'l reparteixen d'acord amb l'edat que tenen. Si a l'Anna li corresponen els $\frac{4}{7}$ del terreny i a en Joan, $\frac{1}{3}$, quina és la part que li toca a en Pere?

Nom: Curs: Data:

- 1 Ordena aquests nombres de més gran a més petit:

2,01 20,01 2,101 0,2001

 < < <

- 2 Efectua les operacions amb nombres decimals següents:

$$\begin{array}{r} 43,01 \\ + 71,34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,08 \\ - 49,3 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Calcula el quocient de la divisió i arrodoneix el resultat fins a les mil·lèsimes.

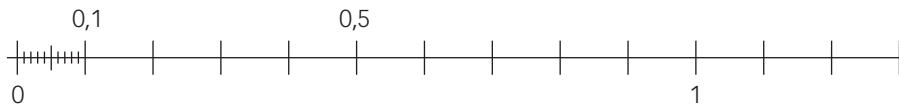
$$56,23 \overline{) 3,8}$$

- 4 Converteix aquests nombres fraccionaris en nombres decimals i representa'ls en la recta:

a) $\frac{3}{4} \rightarrow$

b) $\frac{1}{5} \rightarrow$

c) $\frac{11}{10} \rightarrow$



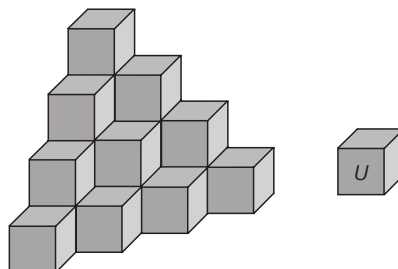
- 5 Calcula l'expressió decimal de les fraccions següents i indica de quin tipus de decimal es tracta:

Fracció	Exp. decimal	Tipus de decimal
$\frac{7}{3}$	\rightarrow	\rightarrow
$\frac{18}{25}$	\rightarrow	\rightarrow
$\frac{7}{300}$	\rightarrow	\rightarrow

- 6** Nou amics han obtingut un premi de 102.342 €. Efectua dues estimacions dels diners que corresponen a cada un.
- 7** Comprem 2,65 kg d'un producte que costa 1,08 €/kg. Quin d'aquests preus és el més correcte: 2 €, 2,50 € o 3 €?
- 8** El cuiner d'una escola sap que necessita 0,25 ℓ d'aigua per a cada alumne per preparar sopa. Si es quedessin a dinar 132 alumnes, quina quantitat d'aigua li faria falta per fer la sopa?
- 9** Tenim un rotlle de roba que fa 21,24 m. Si el volem dividir en 4 parts iguals, de quant serà cada part? A quant hem de vendre cada part si el metre és a 3,45 €?
- 10** Si 1 euro equival a 1,27 dòlars, a quants dòlars equivalen 600 euros? I a quants euros equivalen 700 dòlars?

Nom: Curs: Data:

- 1** Per saber la quantitat de pluja que cau per metre quadrat s'utilitzen les unitats de:
- a) Superfície b) Capacitat c) Longitud d) Massa
- 2** Per saber la distància que hi ha entre la Terra i el Sol es fan servir les unitats de:
- a) Longitud b) Superfície c) Volum d) Capacitat
- 3** Per embolicar un paquet necessitem 2,5 m de cordill i tenim 4 rotlles amb les longituds de cordill següents. Quin rotlle ens servirà per lligar el paquet?
- a) 0,03 km b) 0,03 dam c) 30 cm d) 300 mm
- 4** Quantes ampolles de 500 cm^3 ens calen per buidar un dipòsit de $2 \text{ m}^3 5 \text{ dm}^3$?
- 5** Calcula el volum del cos següent prenent el cub U com a unitat:



6 Expressa les quantitats següents en les unitats que tens indicades:

a) En metres: 7 dm 6 mm \longrightarrow

b) En centilitres: 7 hl 5 ℓ \longrightarrow

c) En litres: 8 dl 7 cl 5 ml \longrightarrow

7 Completa els requadres perquè es compleixin les igualtats.

8 dag 5 g dg = 8.530 cg

7 kl dal 2 ℓ = 70,32 hl

8 En una fàbrica produeixen dos tipus de llaunes: de mig quilo i de 2 hg 5 dag. Si hi ha 5.000 llaunes de cada classe, quantes tones pesen en total?

9 Una finca de 8 ha, 40 a i 25 ca es divideix en dues parts. Si una de les parts té 30.000 m², quant fa l'altra?

10 Una ampolla de 3 dm³ de colònia es distribueix en flascons de 50 ml. Quants flascons ompliran?

ACTIVITAT 1 | FEM TEATRE!

Els alumnes de tercer i els de quart van a una representació teatral que fem a la sala d'actes de l'escola, on s'han col·locat 5 files amb 20 cadires i 5 files amb 16 cadires.



1. Quantes cadires, en total, s'han col·locat a la sala d'actes?

- a. 80 cadires
- b. 100 cadires
- c. 160 cadires
- d. 180 cadires

2. A les 3 primeres files del davant hi seuen alumnes de tercer. Si han omplert totes les cadires d'aquestes files, quants alumnes de tercer hi ha?

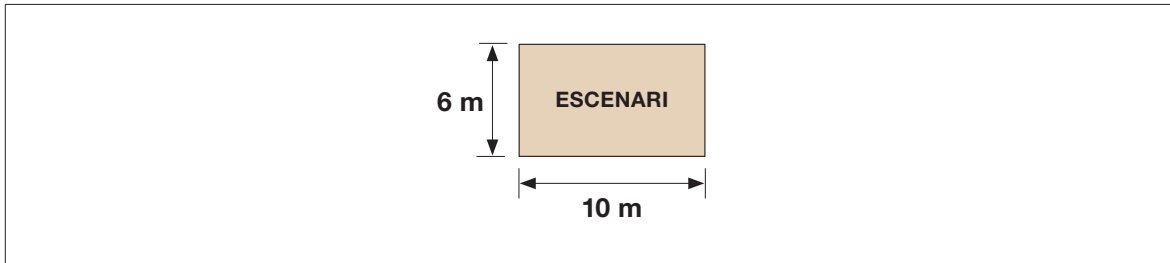
- a. 48 alumnes
- b. 60 alumnes
- c. 80 alumnes
- d. 100 alumnes

3. A la sala d'actes hi van 48 alumnes de quart, que seuen a les files que es troben més lluny de l'escenari. Quantes files senceres ocupen aquests alumnes de quart?

- a. 2 files
- b. 3 files
- c. 4 files
- d. 5 files

ACTIVITAT 2 | L'ESCENARI

L'escenari té forma rectangular de 10 metres per 6 metres. Per a la representació teatral es va cobrir el terra de l'escenari amb catifes.



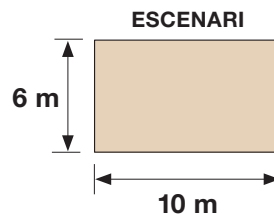
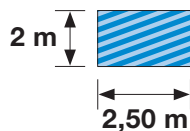
4. Quant mesura el perímetre d'aquest escenari?

- a. 10 m
- b. 16 m
- c. 32 m
- d. 60 m

5. La nostra classe va ajudar a cobrir l'escenari, que té una superfície de 60 m², amb catifes de 3 m x 5 m. Quantes catifes s'hi van posar?

- a. 4 catifes
- b. 5 catifes
- c. 6 catifes
- d. 15 catifes

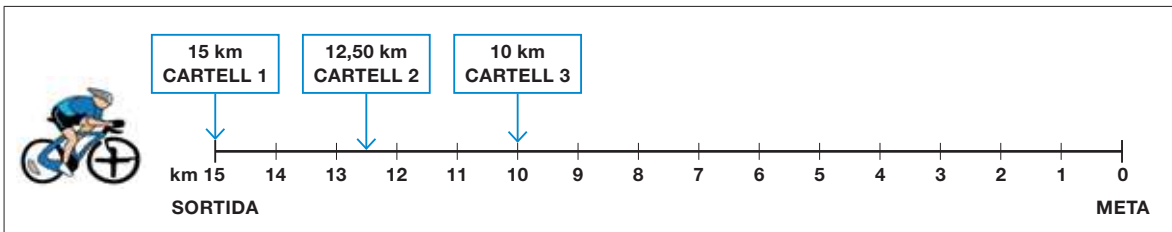
6. En una propera representació teatral es cobrirà tot l'escenari amb 12 catifes de forma rectangular, totes de la mateixa mida. La Mercè diu que les catifes han de tenir una mida de 2 m x 2,50 m. (El dibuix no està fet a escala.)



Té raó la Mercè? Justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 3 | LA CURSA

Els participants en una cursa de 15 quilòmetres es troben cartells que indiquen la distància que falta per arribar a la meta. Els cartells es troben cada dos quilòmetres i mig.



7. Quina distància indicarà el cartell 4?

- a. 7,50 km
- b. 8 km
- c. 8,50 km
- d. 9 km

8. Quan només faltin 3 km per arribar a la meta, quin és el següent cartell que es trobaran?

- a. Cartell 5
- b. Cartell 6
- c. Cartell 7
- d. Cartell 8

9. Uns amics es troben tots els dimecres de setembre per preparar la cursa. Segons el calendari següent, quins són els números dels 4 dimecres d'aquest mes?

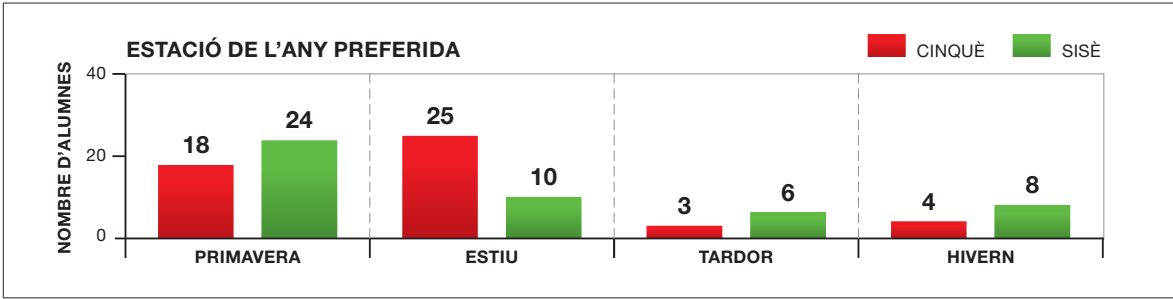
SETEMBRE						
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge

		12				

- a. 5 - 12 - 17 - 23
- b. 5 - 12 - 19 - 26
- c. 7 - 12 - 17 - 23
- d. 7 - 12 - 19 - 26

ACTIVAT 4 | L'ESTACIÓ PREFERIDA

Per saber l'estació de l'any preferida pels alumnes de cinquè i sisè, s'ha fet una enquesta i amb les dades recollides s'ha elaborat el gràfic següent:



10. Quants alumnes de cinquè han votat la primavera?

- a. 6 alumnes
- b. 18 alumnes
- c. 24 alumnes
- d. 42 alumnes

11. Quina ha estat la tercera estació més votada pels alumnes de cinquè?

- a. Primavera
- b. Estiu
- c. Tardor
- d. Hivern

12. Quina taula correspon a les dades de la classe de sisè?

- a. Taula 1
- b. Taula 2
- c. Taula 3
- d. Taula 4

Primavera	18	Primavera	24	Primavera	18	Primavera	24
Estiu	25	Estiu	10	Estiu	25	Estiu	10
Tardor	6	Tardor	6	Tardor	3	Tardor	6
Hivern	8	Hivern	4	Hivern	4	Hivern	8
Taula 1		Taula 2		Taula 3		Taula 4	

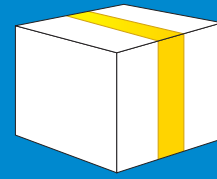
13. Els alumnes volen redactar una notícia que inclogui aquesta afirmació:

“Per a la meitat dels alumnes de sisè l'estació preferida és la primavera”.

L'afirmació és certa? Justifica la teva resposta. (Pots fer servir el gràfic d'aquesta pàgina.)

ACTIVITAT 5 | UN REGAL!

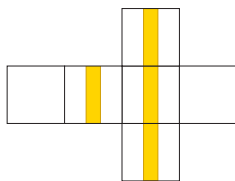
Posem un regal dintre d'una capsa de forma cúbica. Decorem la capsa amb una cinta al voltant de quatre cares.



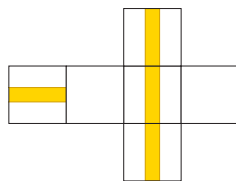
14. Per quantes arestes passa la cinta que envolta aquesta capsa?

- a. 2 arestes
- b. 3 arestes
- c. 4 arestes
- d. 6 arestes

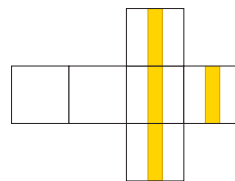
15. Quin dels dibuixos següents mostra el desplegament correcte de la capsa amb la cinta?



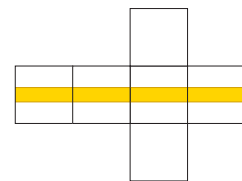
Desplegament 1



Desplegament 2



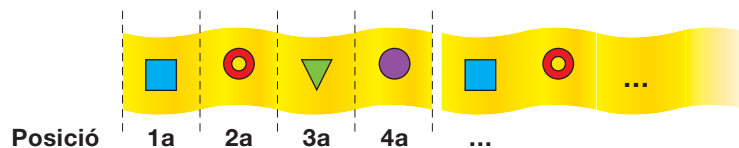
Desplegament 3







Desplegament 4

- a. Desplegament 1
- b. Desplegament 2
- c. Desplegament 3
- d. Desplegament 4

16. Decorem la cinta amb adhesius amb formes geomètriques que segueixen la seqüència següent:

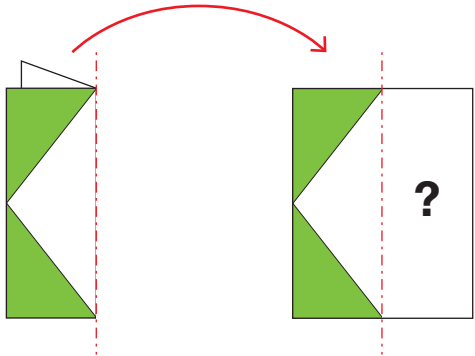


Si la primera posició és la figura A, quina figura hi haurà en la 16a posició?

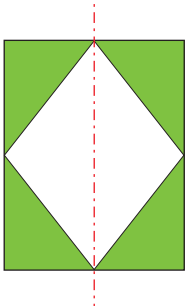
- a. Figura A 
- b. Figura B 
- c. Figura C 
- d. Figura D 

ACTIVITAT 5 | UN REGAL!

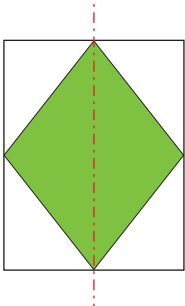
17. Posem a la capsa una targeta que, quan està plegada per la meitat, té aquesta forma:



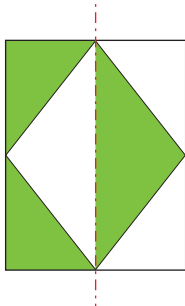
Si les dues meitats de la targeta són simètriques, quina targeta s'obté en desplegar-la?



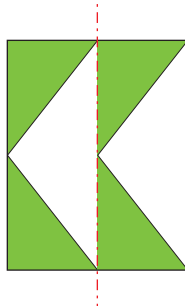
Targeta 1



Targeta 2



Targeta 3



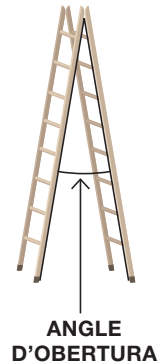
Targeta 4

- a. Targeta 1
- b. Targeta 2
- c. Targeta 3
- d. Targeta 4

ACTIVITAT 6 | EL BERENAR

Els alumnes de sisè celebren la fi de curs amb un berenar amb familiars i amics. Junts han decorat la classe i han preparat el berenar.

- 18.** L'escala utilitzada per decorar la classe té dues parts que, quan s'obren, formen un angle com el de la imatge.



Quants graus mesura l'angle que formen les dues parts de l'escala?

- a. Entre 0° i 45°
 - b. Entre 45° i 60°
 - c. Igual a 60°
 - d. Més gran de 60°
- 19.** Han preparat llimonada per a 80 persones i han calculat que cada persona només en beurà un got de 200 ml. Si disposen de gerres de 2 litres, quantes gerres necessiten?
- a. 2 gerres
 - b. 4 gerres
 - c. 8 gerres
 - d. 16 gerres
- 20.** De les 80 persones, el 20 % porten pantalons texans. Quantes persones porten pantalons texans?
- a. 8 persones
 - b. 16 persones
 - c. 20 persones
 - d. 64 persones

ACTIVITAT 6 | EL BERENAR

- 21.** Cada pastís es talla en 16 trossos. Si cada persona en mengés només un tros, quants pastissos necessitarien per a les 80 persones?
- a. 5 pastissos
 - b. 8 pastissos
 - c. 16 pastissos
 - d. 64 pastissos
- 22.** Volen fer sucs i calculen que necessiten 700 grams de fruita. Quina de les quantitats següents s'hi aproxima més?
- a. Un quart de quilo
 - b. Mig quilo
 - c. Tres quarts de quilo
 - d. Un quilo
- 23.** Si volen tallar la truita del berenar en porcions d' $\frac{1}{4}$ de truita o en porcions d' $\frac{1}{3}$ de truita, quina de les dues porcions és més gran?
- $\frac{1}{4}$ de truita
- $\frac{1}{3}$ de truita



Per què has triat una porció i no una altra? Justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 7 | GERMANS

En Pau i l'Enric són dos germans que tenen 12 i 4 anys. Al matí, arriben junts a l'escola amb autobús.

24. L'edat del germà petit respecte a l'edat del germà gran és...

- a. la meitat.
- b. la tercera part.
- c. la quarta part.
- d. la cinquena part.

25. Quan el germà petit tingui l'edat actual del germà gran, quina edat tindrà aleshores el germà gran?

- a. 12 anys
- b. 16 anys
- c. 20 anys
- d. 36 anys

26. Aquest és l'horari dels autobusos que poden agafar els dos germans per anar a l'escola. Quin autobús fa el recorregut en més temps?

BUS	Hora de sortida a prop de casa	Hora d'arribada a prop de l'escola
T1	08.21	08.36
T2	08.30	08.46
T3	08.40	08.58
T4	08.47	09.07

- a. T1
- b. T2
- c. T3
- d. T4

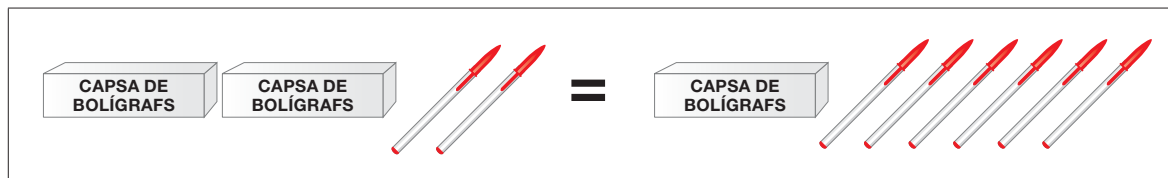
27. A les 9 del matí comencen les classes. Els dos germans caminen 10 minuts des que baixen de l'autobús fins a l'escola. A quina hora passa l'últim autobús que poden agafar per no arribar tard a classe?

(Observa els horaris dels autobusos a la taula de la pregunta anterior.)

- a. 08.21
- b. 08.30
- c. 08.40
- d. 08.47

ACTIVITAT 8 | MATERIAL ESCOLAR

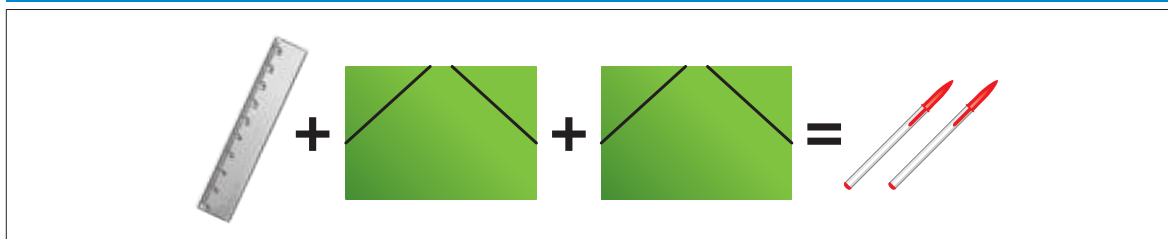
Observa en aquest gràfic que 2 capsas de bolígrafs i 2 bolígrafs tenen el mateix nombre de bolígrafs que 1 capsa i 6 bolígrafs.



28. Com que les capsas tenen el mateix nombre de bolígrafs, quants bolígrafs hi ha en una capsa?

- a. 2 bolígrafs
- b. 3 bolígrafs
- c. 4 bolígrafs
- d. 6 bolígrafs

Observa aquesta nova relació: el preu d'un regle i el de dues carpetes és el mateix que el preu de dos bolígrafs.



29. Si un regle costa 1 euro i una carpeta costa 1,50 euros, quant costa un bolígraf?

- a. 2 €
- b. 2,50 €
- c. 3 €
- d. 4 €

30. Si compren una novel·la que costa 21,80 euros i un còmic que costa 6,10 euros, quin és el preu més aproximat de la novel·la i el còmic junts?

- a. 25 €
- b. 26 €
- c. 27 €
- d. 28 €

CONTINUA AL DARRERE →

ACTIVITAT 8 | MATERIAL ESCOLAR

- 31.** A la cartera d'en Pau hi ha 39,40 euros i en gasta 2,30. Quina és la quantitat d'euros més aproximada que li queda?
- a. 34 €
 - b. 35 €
 - c. 36 €
 - d. 37 €
- 32.** Una llibreta costa 0,74 euros. Quin és el preu més aproximat de 20 llibretes?
- a. 14 €
 - b. 15 €
 - c. 16 €
 - d. 17 €

