

Fitxa d'inici de curs nº 1

El nou curs

Objectius

1. Acollir els alumnes que arriben per primera vegada a l'institut i donar-los la benvinguda.
2. Familiaritzar-se amb els companys, el professorat i l'entorn.
3. Conèixer les normes bàsiques de convivència del Centre.
4. Organitzar l'aula.

Desenvolupament de l'activitat

Grupal.

Temps aproximat

1 hora i mitja.

Orientacions metodològiques

- Es donarà la benvinguda al grup i es comprovarà l'assistència de tots els alumnes del grup que figurin a la llista proporcionada per l'equip directiu.
- Presentació del tutor o tutora als alumnes i els explicació de la matèria que els impartirà a més de la tutoria.
- Lliurament de l'horari que el grup tindrà durant tot el curs, tot explicant les matèries que cursaran, el funcionament dels crèdits variables, les aules on s'impartirà cada matèria o cada crèdit.
- Presentació dels professors i profesores que tindran al llarg del curs.
- Lectura i comentari de les normes de funcionament intern del centre.
- Col·locació dels alumnes a les seves taules, preferentment per ordre de llista durant les primeres setmanes per facilitar la seva localització a la resta del professorat.
- Seria convenient penjar l'horari al suro de l'aula, l'assignació de crèdits variables i el plànol de l'institut, per tal que estiguin a la vista de tot el grup i del professorat que hi entri.
- Si sobra temps es pot ensenyar el centre als alumnes, que en aquest curs són nous, per tal que es comencin a familiaritzar amb l'entorn que els acollirà durant tot el curs.

Fitxa n° 2: *Ens presentem*

Objectius

- Establir un primer contacte amb el grup, afavorint el coneixement mutu i la interrelació dels alumnes entre si.
- Donar-se a conèixer cada alumne/a al/la tutor/a i a la resta del grup.

Desenvolupament de l'activitat

Grupal.

Temps aproximat

1 hora.

Material necessari

Un foli i un retolador per a cada alumne/a.

Orientacions metodològiques

- **Primer pas:** es doblega el foli per la meitat i s'indica als alumnes que escriguin, amb lletres grans al centre d'una de les dues meitats del foli com s'indica al dibuix, el nom pel que li agradaria que li diguessin tot el curs i entre parèntesi el seu cognom.

A l'angle superior dret ha d'escriure dos adjectius que cregui que el descriuen amb força exactitud (curiós, sincer, atlètic,...).

A l'angle superior esquerre, ha d'escriure paraules que indiquin allò que li agrada fer (nedar, veure cine, llegir,...).

A la part inferior, a tot el llarg, ha d'escriure –i en aquest ordre- un lloc que li agradaria visitar, l'espai de televisió que més li agrada, el seu actor o actriu preferits, alguna cosa que hagi fet i de la que se'n sentí orgullós, qualsevol aspecte o activitat de la seva personalitat poc conegut pels seus companys i que li sembli interessant donar a conèixer.

En aquesta mateixa línia poden fer-se totes les preguntes que es desitgin, adaptades en la seva profunditat a l'edat dels alumnes.

quapo, mandrós	nedar, jugar a ping-pong
JOAN (Uilaplana Pi)	
M'agradaria visitar la selva de Borneo. El programa que més m'agrada és 30 minuts. El meu actor	