

RECUPERACIONS CIUTADANIA 3r A CURS 2014-2015

Cal presentar totes les preguntes en format word.

Per poder fer la recuperació de setembre cal presentar els treball d'estiu.

Presentació del treball

Després de la redacció del treball has de presentar-lo adequadament seguint aquestes pautes:

-Un cop tinguis redactada tota la informació, hauràs de confeccionar un índex. L'Índex és una taula on es disposen en forma de llista i per ordre tots els capítols i subapartats del treball; al marge dret de la llista, hi faràs constar la pàgina on es troba cadascun dels apartats esmentats, per tal de facilitar-ne la consulta.

-Elabora una portada on hi destaquis el títol del treball. En el marge inferior dret escriu-hi el teu nom, el curs que fas i la data de lliurament del treball.

-La pàgina 1 no va numerada (sempre que es pugui treure del word) i correspon a l'índex, en el qual has de presentar els apartats del treball. Número la resta de pàgines.

-La pàgina 2 correspon a la introducció del treball.

-A continuació vindrà el cos del treball:

- Mecanografiat per una sola cara.
- Deixa sempre marges suficients.
- Destaca amb tipografies diferents els títols dels diversos capítols i apartats del treball.

-Al final del treball inclou la bibliografia. Hi has d'enumerar tots els documents que has consultat durant l'elaboració del treball.

QUÈ ÉS LA CIUTADANIA?

1. Defineix els següents termes:
 - a. Convivència.
 - b. Ciutadania.
 - c. Ciutadà
2. Quan tipus de drets existeixen, defineix cadascú dels drets:
3. Quins són els valors del ciutadà, defineix cadascú dels valors:
4. En els aspectes ètics i polítics de la ciutadania cal respectar a la PERSONA. Amb quins valors s'han de respectar.
5. Tots els espanyols fins als 16 anys tenen dret a una plaça escolar gratuïta. De mitjana, cada plaça costa a l'Estat 4000 euros a l'any. Qui la paga? ¿D'on procedeix els diners per pagar? Per què s'encarrega l'estat de pagar l'educació escolar?
6. Quina relació tenen aquestes paraules (política, civilització i urbanitat) con la ciutadania?
7. Comenta la tira de Mafalda. I després fes un article de 10 línies sobre: Què és la democràcia per tu?



EL CIRCO DE LA MARIPOSA

1. La gente entra al circo de las curiosidades y ¿quién es "una perversión de la naturaleza al que Dios le ha dado la espalda"?
2. ¿Cómo le mira la gente? ¿qué hacen los espectadores?, ¿y los dos niños que le miran?
3. Mr. Méndez mira a Will y le dice: "eres magnífico", ¿qué le responde Will?, ¿por qué crees que actúa así?
4. Mr. Méndez dice: "No hay nada que lleve a hacer una exhibición de las imperfecciones de un hombre... yo doy un espectáculo diferente".
¿Qué significa esta frase?
5. En la película vemos DOS TIPOS DE CIRCO

EL CIRCO		
	CIRCO DE LAS CURIOSIDADES	CIRCO DE LA MARIPOSA
Enumera las personas que se muestran	Una Mujer Barbuda Dos siamesas Una mujer obesa Un hombre pintado Un hombre sin brazos ni piernas	El mayor contorsionista del mundo La reina del aire El hombre más fuerte del mundo El maestro del trapecio volador. Un hombre sin brazos ni piernas que se lanza a una piscina desde una gran altura.
¿Qué quiere ver la gente? ¿Por qué crees que va la gente?		
¿Cómo reacciona la gente cuando lo ve?		
¿Cómo es el dueño del circo que anuncia a sus personajes?		

6. "Tú puedes hacer lo que quieras" le dijo el padre a su hijo después de ver en la calle al hombre más fuerte del mundo. ¿Qué crees que pensó Will?
7. Llegan a un pueblo y el Sr. Méndez dice: "Lo que este mundo necesita es un poco de maravilla". "La belleza puede venir de las cenizas". ¿A qué crees que se refiere?
8. Méndez le dice a Will: "Tú tienes una ventaja: mientras mayor es la lucha, más glorioso es el triunfo". ¿Qué significa?. Pon algún ejemplo.

9. Will es presentado en el circo por Méndez cuando va a actuar como "nuestro espíritu más valiente". ¿por qué crees que lo dice?

10. ¿Te ha gustado esta historia?, ¿por qué?

11. Contesta las preguntas de abajo:

Eduardo Verástegui

es el personaje de Mr. Méndez .

Elabora una pequeña redacción contando su vida:

- ¿Dónde nació?, familia, edad...
- ¿A qué se dedica en la actualidad?
- ¿Es una persona creyente?, ¿por qué?
- ¿Qué es lo que más resaltarías de su vida?
- ¿Es una persona admirable?, ¿en qué?
- ¿Qué se puede aprender de él?

Nick Vujicic es el personaje de Will

Elabora una pequeña redacción contando su vida:

- ¿Dónde nació?, familia, edad...
- ¿A qué se dedica en la actualidad?
- ¿Es una persona creyente?, ¿por qué?
- ¿Qué es lo que más resaltarías de su vida?
- ¿Es una persona admirable?, ¿en qué?
- ¿Qué se puede aprender de él?

¿En qué consiste el aprendizaje de la competencia cívica? (Vídeo)

“La actuación propia de un buen ciudadano contempla cinco actitudes sociales: el altruismo optimista, la responsabilidad social y política, el respeto, la lealtad, la justicia”

- 1.-Quin son els tres pilars bàsics de l'aprenentatge cívic?
- 2.-Com hauria de ser una persona cívica i demòcrata?
- 3.-Quin son els coneixements que ha d'assolir l'alumne per ser un bon ciutadà?
- 4.-Quin son els objectius principals que s'ha d'assolir?
- 5.-Enumera les 5 accions per ser un bon ciutadà
- 6.-Quines son les habilitats per ser un bon ciutadà?
- 7.-Educar implica fomentar:

“Cobardes”

Gaby amb la seva germana

1. Per què sopen els dos germans a la pizzeria?
2. Com és la relació entre els dos germans?

Sopars familiars

3. Quina és l'actitud del pare d'en Guille durant el sopar després de la baralla?
4. Quin paper juga la mare d'en Guille en aquesta escena?
5. Quina diferència hi ha entre el que passa a la casa d'en Guille i el que passa al sopar de la casa d'en Gaby?

Reunió dels pares del curs a l'IES

6. Et sembla correcta l'actitud que tenen els pares a la reunió?
7. Què és el que més interessa als pares?

La Magda descobreix una gravació al mòbil

8. Què li diu la mare d'en Guille al seu fill? Quina és l'actitud d'en Guille? I com reacciona la mare davant aquesta actitud?

Gaby jugant a la consola/ Examen Final

9. Què creus que pensa en Gaby en el moment en què cau el seu personatge?

Entrevista a la televisió

10. Quin tipus d'educació es dona a la casa d'en Guille

ALTRES QÜESTIONS:

11. ESCRIU els sentiments que t'ha produït al veure aquesta pel·lícula?
12. T'ha semblat realista? Quins aspectes sí i quins aspectes no?
13. Què entens per por? Quin és l'origen de la por?

14. Quines característiques creus que el té el Gaby? A què creus que es deu el seu problema? Té la culpa del que li passa?
15. Quines característiques creus que té en Guille? Per què creus que es comporta d'aquesta manera?
16. Una característica dels agressors és la falta d'empatia, què significa aquesta paraula? Per què és important desenvolupar-la?
17. En què consisteix una situació d'assetjament? D'on prové? Com s'enfronta i quines són les seves principals conseqüències.
18. Has vist alguna situació semblant en l'entorn escolar on has conviscut? Intenta fer un anàlisi de la situació.
19. Quines coses penses que pots fer tu en situacions semblants?
20. El personatge de Silveri li diu a Gaby que apliqui la llei de Talió. En què consisteix? És justa? Creus que, d'alguna forma, s'aplica?

YO SOY SAM

1.- Sobre el amor: ¿Es una capacidad que tenemos todas las personas? ¿Cómo se mide?

2.- Analiza a los personajes:

- ¿Cómo son?
- características de cada uno
- Pensamientos, etc

RITA HARRISON (Michelle Pfeiffer). SAM (Sean Penn). AMIGOS DE SAM (Varios). LUCY (Dakota Fanning). LOS PROFESORES.

3.- Rita dice a Sam: «Minusválido, discapacitado, retrasado... no sé cómo llamarte». Y Sam responde: «Sam, puede llamarme Sam». ¿Cómo influye Sam en la vida de Rita?

4.- ¿Tu que harías si fueses Sam. Compartirías la custodia de Lucy o lucharías por ella? Razona la respuesta

5.- Sobre la diferencia: ¿Por qué decimos que algunas personas son «diferentes»? ¿Hay personas iguales?

6.- ¿Cómo es la relación de amor de padres/madres hijos/as en la película? ¿Es Sam un buen padre? ¿Está capacitado Sam para amar a su hija? ¿Y para responsabilizarse de ella?

7.- Sobre la discapacidad: ¿Qué es una discapacidad? ¿Cómo nos relacionamos con una persona discapacitada? ¿Sabemos ver sus capacidades?

8.- Explica como influye la música en la vida de los personajes

9.- ¿En qué consiste la discapacidad de Sam? ¿Y cuáles son sus capacidades? ¿Cómo vive Luci que su padre sea «diferente»? ¿Cómo se relaciona la gente con Sam? ¿Cómo lo ven?