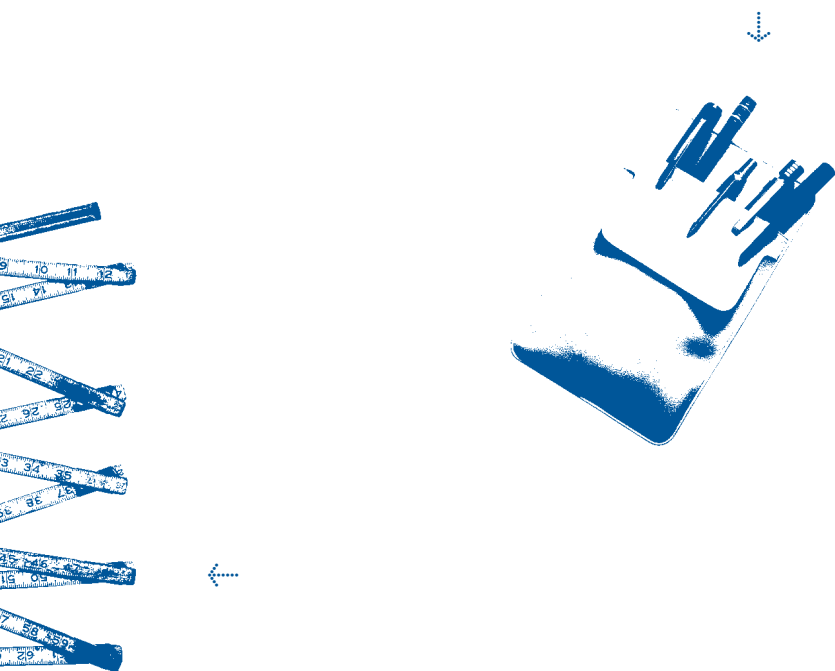


# → **Quadern d'orientació professional**

→ **Guia del tutor**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

**Autors:**

Enric Coromimes i Rovira  
Rafael Bisquerra i Alzina  
Manuel Álvarez i González

**Edició:**

Servei de Difusió i Publicacions

**Coordinació:**

Secció d'Adaptacions del Currículum Escolar

**2a edició revisada:**

Octubre 2002

**Disseny gràfic:**

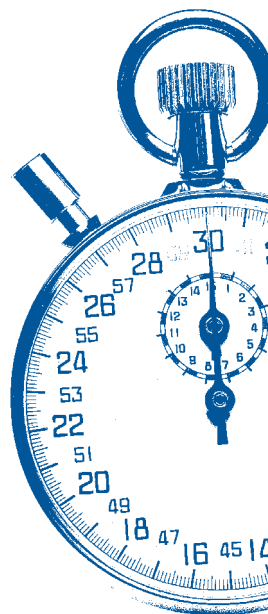
Enric Jardí

**Dipòsit legal:**

B. 42.989-2002

**Impressió:**

Arts gràfiques Orient. SA



❖ L'objectiu del *Quadern d'orientació professional* és ajudar els estudiants en el seu procés d'autoconeixement per delimitar els camps o famílies de professions dels quals els convé adquirir àmplia informació. Hauria de ser un element més en el conjunt d'intervencions d'orientació professional als escolars perquè vagin delimitant el seu projecte professional.

Aquest Quadern és, doncs, un recurs que pot ajudar els escolars a entendre millor com són i a reflexionar sobre el que volen fer. S'ha de considerar com una intervenció, no aïllada i puntual, sinó integrada en un pla d'orientació o d'acció tutorial més ampli, dissenyat i desenvolupat pels tutors i el professorat.

El **moment més idoni** en el procés d'escolaritat **per realitzar les activitats d'aquest Quadern** se situa en l'últim any de l'educació secundària obligatòria. Tanmateix, es pot avançar al primer any del segon cicle d'ESO, i també pot ser efectiu durant l'educació secundària postobligatòria. Així mateix, en un interval de temps mínim d'un any pot ser interessant fer-ne una segona aplicació.

Es recomana que els professors tutors facin una anàlisi detinguda del contingut del Quadern i tinguin en compte les indicacions que es fan en aquesta Guia.

❖ L'estructura del **Quadern** té com a elements principals:

- 1) Una classificació dels entorns de treball. Apartat **a)**
- 2) Una anàlisi i reflexió sobre les àrees o matèries, les aptituds i habilitats i els valors ocupacionals que l'alumne considera que més li agraden o que posseeix o assumeix de manera més destacada. Apartats **b), c) i d)**
- 3) Un inventari d'interessos i la tipologia personal-professional. Apartats **e) i f)**
- 4) La determinació del codi o codis ocupacional/s i l'anàlisi de quins entorns de treball es corresponen amb aquest codi. Apartats **g) i h)**
- 5) L'anàlisi dels resultats. Apartat **i)**
- 6) La taula de correspondències entre els entorns de treball i les àrees, les aptituds i els valors. Apartat **j)**

*Cada vegada que s'esmenta "tutors", "alumnes", "professors", etc., s'entén que es fa referència al masculí i al femení indistintament.*

L'**activitat de l'alumne** consisteix, en primer lloc, a expressar les preferències o seleccionar d'entre les opcions que s'ofereixen les que més s'adiuen amb la seva manera de ser; en segon lloc, a autoaplicar-se l'inventari d'interessos professionals i característiques personals; finalment, consisteix a contestar i analitzar la congruència entre allò que havia expressat directament i els resultats de l'inventari.

Si bé es tracta d'un material autoaplicable que els alumnes han de poder realitzar tots sols, advertim que és molt positiva la presència i assistència del tutor, motivant i estimulant, resolent dubtes i exercint un cert control de les respostes o resultats de cada alumne.

Es podrà constatar que fins a l'aplicació de l'inventari d'interessos el treball dels alumnes és força àgil i els resulta atractiu; es fa, però, més lenta i complexa la part de contrast de resultats i d'anàlisi de la congruència entre els resultats expressats i inventariats i el procés de delimitació dels entorns de treball més idonis a cada estudiant i d'aquells dels quals es recomana ampliar informació.

L'aplicació es pot fer en una o dues sessions. En aquest últim cas, la primera sessió pot incloure fins després de respondre l'inventari d'interessos; la segona sessió inclouria el contrast i l'anàlisi de resultats. L'ajut en aquesta segona part, pel que s'ha dit abans, haurà de ser més intens. Si es considera convenient, la realització del procés d'autoexploració fent ús d'aquest Quadern, es pot encarregar com a feina a casa, on podran treballar més reflexivament. En tot cas, una vegada completat el Quadern s'ha de donar opció perquè tothom pugui fer les preguntes que consideri oportunes, ja sigui en grup o individualment.

❖ Els **catorze entorns de treball** són una classificació de les professions del món del treball que resulten d'una àmplia revisió de classificacions de professions elaborades per diversos organismes en l'àmbit nacional o internacional i dels estudis experimentals realitzats. És una solució eclèctica, en què es combinen diferents criteris: sectors de producció, camps de necessitats socials, nivell de formació exigida, trets de personalitat, etc. En la dificultat d'elaborar una classificació "perfecta", aquesta categorització d'entorns de treball s'ha manifestat operativa i ben vinculada a les vies de formació de l'educació secundària postobligatòria del nostre sistema educatiu, tant per la delimitació del contingut de professions en cada grup com pel nombre de grups: si amb l'afany de més precisió s'hagués ampliat el nombre de grups, es dificultaria la funcionalitat del Quadern.

❖ Les categoritzacions d'**àrees o matèries escolars, aptituds i habilitats, i valors ocupacionals** s'han elaborat d'acord amb estudis científics reconeguts, considerant el marc del nostre sistema educatiu, com també la coherència interna del *Quadern d'orientació professional*.

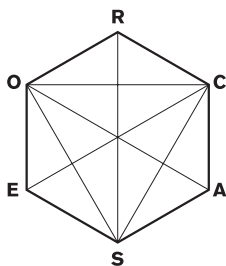
❖ L'**inventari d'interessos i de característiques personals** es fonamenta en els estudis de J. L. Holland fets durant les últimes dècades. Molt resumits, els seus plantejaments són els següents:

Els interessos professionals d'un individu són una expressió de la seva personalitat.

Les característiques de la personalitat s'enllacen amb els ambients de les professions que s'exerceixen: considera que els membres d'un camp professional tenen trets de personalitat semblants i un historial de desenvolupament també similar; així, reaccionen de manera similar davant certes situacions i problemes i creen medis socials característics. L'èxit, la satisfacció i l'estabilitat en el treball depenen de la congruència o bon encaix entre la personalitat i l'entorn o àmbit de treball.

Holland elabora una tipologia en què delimita sis tipus de personalitat i els corresponents sis tipus d'ambients professionals. (*Consulteu el Quadern d'orientació professional, on s'expliquen breument.*)

Per explicar les relacions entre els sis tipus, utilitza un model geomètric hexagonal situant cada un dels tipus en els vèrtexs de la figura:



Hem optat per les següents denominacions dels tipus: Realista (R), Científic (C), Artístic (A), Social (S), Emprenedor (E) i Convencional (O).

Advertim, però, que en la bibliografia sobre aquest tema és usual la sigla RIASEC a partir de les inicials de les denominacions dels tipus en anglès: *Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising* i *Conventional*.

❖ És propi de tota tipologia que de subjectes “purs” no n’hi hagi. Tot-hom és, d’alguna manera, una composició dels sis tipus, si bé uns són més dominants que altres. Per aquest motiu, en l’elaboració del codi professional del Quadern es tenen en compte les dues puntuacions més altes resultants de la suma total.

Una ullada als resultats de la suma total de l’inventari ens pot revelar diferents situacions:

Atenent al valor absolut dels totals, *totes les puntuacions molt baixes* –per sota de 10– o *totes les puntuacions molt altes* –per sobre de 30– ens posen de manifest que estem davant de subjectes als quals “no els agrada res” o bé “els agrada tot”. Evidentment necessiten més informació sobre el món professional perquè vagin trobant diferències i vagin afinant les seves preferències; però, a més, aquests resultats poden ser un indicador d’algun problema emotiu o d’un altre tipus que requereixi atenció personalitzada.

Massa equilibri o semblança entre les puntuacions evidencien individus escassament definits; l’òptim en els resultats d’aquesta suma total és que el noi o noia es manifestin ben **diferenciats**, és a dir, que un o dos tipus destaquin clarament dels altres. Així, *recomanem una anàlisi, juntament amb l’alumne, dels valors obtinguts en els sis tipus per tal d’assessorar-lo en la interpretació*. A tall d’exemple: el codi professional d’un alumne amb una suma total com la següent: R = 15, C = 20, A = 22, S = 21, E = 7 i O = 5, tindria el codi professional A-S, no obstant que el tipus C gairebé era igual als dos que componen el codi. La recomanació que es podria fer en aquest cas és que actués com en el cas d’empat dels exemples d’en Sergi i la Clara que s’expliquen al *Quadern d’orientació professional*.

❖ Holland, en les seves investigacions, basades en els estudis correlacionals, arribà a elaborar un enunciat clau en la seva teoria: *Les semblances o relacions entre els tipus són inversament proporcionals a les distàncies que els separen a l’hexàgon*: per exemple, hi ha més semblances –o més consistència– entre els tipus propers Artístic i Social que entre Artístic i Emprenedor, que estan més allunyats, i hi haurà encara menys semblances entre els tipus més distants, Artístic i Convencional, que gairebé resulten oposats.

*Es recomana que, si es detecten combinacions atípiques formades per tipus "oposats" (C-E, R-S, O-A), s'aprofundeixi també en possibles problemàtiques de l'alumne.*

❖ Les aplicacions d'aquest Inventari posen en evidència certes **diferències entre gèneres**. La més destacada és la puntuació més alta de les noies respecte dels nois en els ítems del tipus Social, i a la inversa, major puntuació dels nois respecte de les noies en els ítems del tipus Realista.

❖ La taula de correspondències entre codis professionals i entorns de treball s'ha elaborat a partir del principi de **congruència**, que, segons Holland, s'aconsegueix quan s'estableix un bon encaix entre el tipus de personalitat i l'ambient de treball. A la taula, el tipus de personalitat és definit pel codi professional, i l'ambient de treball, per l'entorn de treball.

S'han establert quatre (\*) entorns de treball que es corresponen o "encaixen" amb cada codi professional. Els nombres (1, 2, 3, 4) indiquen ordre de prioritats: l'1 indica la millor correspondència entre codi i entorn, i els altres nombres indiquen correspondències vàlides, però en menor grau.

*(\*) Se suposa que aquells codis que abans hem assenyalat com a "atípics" (C-E, E-C, R-S, S-R, O-A, A-O), seran poc freqüents, i es farà més complex trobar correspondències idònies.*

❖ A la taula de correspondència entre els entorns de treball i les àrees o matèries escolars, les aptituds i habilitats i els valors professional, s'enumeren quatre graus en ordre **decreixent d'intensitat**; per exemple: el Treball de taller és el que més es correspon amb l'entorn de treball de professions manipulatives, mentre que Art manté correspondència amb professions manipulatives, però amb menys intensitat.

❖ Després de realitzar tot el procés d'anàlisi de l'autoexploració, el que s'hauria d'haver aconseguit és limitar a un parell o tres els entorns de treball que poden ser d'interès per a l'alumne. El procés, ara, hauria de ser **adquirir i ampliar informació** sobre aquests entorns de treball.

Les característiques de **diferenciació** (tipus destacats d'entre els sis de l'hexàgon), **consistència** (semblança entre els tipus més destacats) i **congruència** (tria d'opcions professionals apropiades al tipus de personalitat) són les que determinen la maduresa professional del subjecte.

L'alumnat amb un perfil ben definit pot posar-se a analitzar informació relacionada amb les professions. En canvi, l'alumnat amb un perfil més aviat difús necessitarà un tipus d'orientació personalitzada per ajudar-lo a un autoconeixement més bo.

En aquest punt *s'haurien d'utilitzar al màxim els recursos disponibles del centre o de l'entorn educatiu*, tant en forma de material de consulta (monografies, vídeos, fullets, CD-ROM, programes informàtics d'informació professional, etc.) com proporcionant experiències que afavoreixin el coneixement del món laboral (visites, treball a temps parcial, pràctiques a l'empresa, contractes d'aprenentatge, etc.).

Com s'ha apuntat abans, és bo ajudar l'alumne a interpretar els resultats. Entenem que, en conjunt, *l'aplicació d'aquest Quadern hauria de generar l'entrevista personal de cada un dels nois i noies amb el tutor/a, com també afavorir "que a casa se'n parli", del que els fills volen fer en el futur.*

*Un efecte important que resulti de la realització d'aquest Quadern pot ser estimular el tractament de la complexitat del **projecte professional** que el noi o noia va elaborant en les relacions interpersonals (amb pares, tutors, professorat, orientadors, companys, amics, etc.).*

## Oferta formativa classificada per entorns de treball

En la taula següent es fa una proposta de correspondència entre els entorns de treball i l'oferta de formació per als joves que han cursat els estudis d'ESO, els cicles formatius de grau mitjà o el batxillerat.

Es classifica en tres blocs: estudis de formació professional, estudis universitaris i ensenyaments no reglats.

Dins els estudis de formació professional, subdividits en grau mitjà i grau superior, s'indica en cursiva el nom de la família professional seguida dels cicles formatius que la integren (1).

Els estudis superiors universitaris s'han classificat en diplomatures, enginyeries tècniques i Arquitectura tècnica, i en llicenciatures, enginyeries i Arquitectura (2).

---

(1) *L'asterisc que apareix a continuació d'alguns estudis, tant en el bloc de formació professional com en el d'estudis universitaris o d'ensenyaments no reglats, indica que són estudis que es considera que es corresponen amb més d'un entorn de treball, i per tant apareixen més d'una vegada en la columna corresponent.*

(2) *A la columna de llicenciatures: enginyeries, Arquitectura: el signe (‡) indica que es tracta de títols només de 2n cicle, el signe (‡‡) indica que es tracta de títols propis, el signe (‡‡‡) indica que es tracta d'estudis que únicament s'imparteixen fora de Catalunya.*

De la columna d'ensenyaments no reglats, els que s'inclouen en la taula són simplement una mostra de la diversitat d'opcions que s'ofereixen.

Cal fer una consulta directa als centres per conèixer els continguts i les característiques dels cursos que ofereixen.

## Oferta formativa per entorns de treball

### Entorns de treball

#### Professions manipulatives

### Formació professional (cicles formatius...)

#### Grau mitjà (CFGM)

#### Grau superior (CFGS)

**Activitats marítimopesqueres:** Operació, Control i Manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell\*

**Arts gràfiques:** Enquadració i Manipulació de paper i cartró; Impressió en arts gràfiques; Preimpresió en arts gràfiques

**Edificació i Obra civil\*:** Acabats de construcció; Obres de formigó; Obres de la construcció; Operació i Manteniment de maquinària de construcció

**Electricitat i Electrònica\*:** Equips electrònics de consum; Equips i Instal·lacions electròniques

**Fabricació mecànica\*:** Fosa; Mecanització; Soldadura i Caldereria; Tractaments superficials i tèrmics

**Fusta i Moble:** Fabricació a mida i Instal·lació de fusteria i moble; Fabricació industrial de fusteria i moble; Transformació de fusta i suro

**Indústries alimentàries\*:** Conservació vegetal, càrnia i de peix; Elaboració de productes làctics; Elaboració de vins i altres begudes; Elaboració d'olis i suc; Escorxadors i Carnisseria-Xarcuteria; Molineria i Indústries cerealistes; Panificació i Rebosteria

**Manteniment de vehicles autopropulsats\*:** Carrosseria; Electromecànica de vehicles

**Manteniment i Serveis a la producció\*:** Instal·lació i Manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies; Manteniment ferroviari; Muntatge i Manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor

**Arts gràfiques:** Disseny i Producció editorial; Producció en indústries d'arts gràfiques

**Edificació i Obra civil\*:** Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques\*; Desenvolupament i Aplicació de projectes de construcció\*; Realització i Plans d'obres\*

**Electricitat i Electrònica\*:** Desenvolupament de productes electrònics\*; Instal·lacions electro tècniques\*; Sistemes de regulació i control automàtics\*; Sistemes de telecomunicació i informàtics\*

**Fabricació mecànica\*:** Construccions metàl·liques\*; Desenvolupament de projectes mecànics\*; Producció per fosa i pulverimetallúrgia\*; Producció per mecanització\*

**Fusta i Moble:** Desenvolupament de productes en fusteria i moble; Producció de fusta i moble

**Indústries alimentàries\*:** Indústria alimentària

**Manteniment de vehicles autopropulsats:** Automoció\*; Manteniment aeromecànic\*; Manteniment d'aviònica\*

**Manteniment i Serveis a la producció\*:** Desenvolupament de projectes d'instal·lacions de fluids, tèrmiques i de manutenció; Manteniment d'equips industrials; Manteniment i Muntatge d'instal·lacions d'edifici i procés

**Tèxtil, Confecció i Pell:** Adobs; Patronatge; Processos de confecció industrial; Processos d'ennobliment tèxtil; Processos tèxtils de filatura i teixidura de calada; Processos tèxtils de teixidura de punt



## Estudis universitaris

### Estudis de primer cicle

Diplomatures, enginyeries  
tècniques, Arquitectura tècnica

### Estudis de segon cicle

Llicenciatures, enginyeries,  
Arquitectura

## Altres ensenyaments i estudis no reglats

Disseny gràfic per ordinador  
Maquetació gràfica  
Òfset

Cuina natural  
Flequer / Forner  
*Sommelier*  
Tast de vins

Brodat  
Confecció en gènere  
de punt  
Llenceria  
Sastreria  
Tall i confecció

Aire condicionat\*  
Automatismes\*  
Circuits impresos\*  
Domòtica\*  
Electrònica bàsica\*  
Energies alternatives\*  
Fibres òptiques\*  
Fred industrial\*  
Robòtica\*

Estètica\*  
Maquillatge\*  
Tatuatge\*

## Professions manipulatives

**Tèxtil, Confecció i Pell:** Calçat i Marroquineria; Confecció; Operacions d'ennobliment tèxtil; Producció de filatura i teixidura de calada; Producció de teixits de punt

**Vidre i Ceràmica:** Operacions de fabricació de productes ceràmics; Operacions de fabricació de vidre i transformats

**Vidre i Ceràmica:** Desenvolupament i Fabricació de productes ceràmics; Fabricació i Transformació de productes de vidre

## Alimentària, Agropecuària, Pesca i Mineria

**Activitats agràries:** Explotacions agràries extensives; Explotacions agrícoles intensives; Explotacions ramaderes; Jardineria; Treballs forestals i de conservació del medi natural

**Activitats marítimopesques:** Busseig de profunditat mitjana; Operació, Control i Manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell\*; Operacions de cultiu aquícola; Pesca i Transport marítim\*

**Indústries alimentàries\*:** Conservació vegetal, càrnia i de peix; Elaboració de productes làctics; Elaboració de vins i altres begudes; Elaboració d'olis i suc; Escorxadors i Carnisseria-Xarcuteria; Molineries i Indústries cerealístiques; Panificació i Rebosteria

**Activitats agràries:** Gestió i Organització d'empreses agropecuàries; Gestió i Organització de recursos naturals i paisatgístics

**Activitats marítimopesques:** Navegació, Pesca i Transport marítim\*; Producció aquícola; Supervisió i Control de màquines i instal·lacions del vaixell\*

**Indústries alimentàries\*:** Indústria alimentària

## Transports

**Activitats marítimopesques:** Pesca i Transport marítim\*

**Activitats marítimopesques:** Navegació, Pesca i Transport marítim\*

**Comerç i Màrqueting:** Gestió del transport\*

## Estudis universitaris

### Estudis de primer cicle

Diplomatures, enginyeries tècniques, Arquitectura tècnica

### Estudis de segon cicle

Llicenciatures, enginyeries, Arquitectura

## Altres ensenyaments i estudis no reglats

Enginyeria tècnica agrícola\*, especialitats en: Explotacions agropecuàries; Hortofructicultura i Jardineria; Indústries agràries i alimentàries; Mecanització i Construccions rurals

Enginyeria tècnica forestal\*, especialitats en: Explotacions forestals; Indústries forestals

Enginyeria tècnica de mines\*, especialitat en Explotació de mines

Enginyeria agronòmica\*  
Enginyeria de Forests\*  
Enginyeria de Mines (+++)\*

Auxiliar de clínica veterinària  
Domadura de cavalls  
Ensinistrament de gossos  
Ornitologia  
Perruqueria i estètica canina

Gemmologia

Gestió de residus  
Gestió mediambiental  
Promoció mediambiental

Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitats en: Transports i Serveis urbans; Construccions civils; Hidrologia; Navegació marítima

Enginyeria tècnica aeronàutica, especialitats en: Aeronaus; Aeromotors; Aeronavegació; Aeroports; Equips i Materials aeroespacials (+++)\*

Nàutica i Transport marítim (‡)\*

Logística  
Professor d'autoescola  
Conductor: autocar, autobús, taxi, etc. (permís de conduir apropiat)

| Entorns de treball                                       | Formació professional (cicles formatius...)  |  |
|--|--|--|
|  | Grau mitjà (CFGM)  | Grau superior (CFGS)   |
| <p><b>Cossos de seguretat i Serveis de protecció</b></p> |  |  |
| <p><b>Suport administratiu. Treball d'oficina</b></p>    | <p><b>Administració:</b> Gestió administrativa</p>   | <p><b>Administració:</b> Administració i Finances; Secretariat</p>   |
| <p><b>Comercial (economia i negocis)</b></p>             | <p><b>Comerç i Màrqueting:</b> Comerç</p> <p><b>Hoteleria i Turisme:</b> Cuina; Pastisseria i Forneria; Servei de restaurant i bar</p> <p><b>Imatge personal:</b> Caracterització; Estètica personal decorativa; Perruqueria</p> | <p><b>Comerç i Màrqueting:</b> Comerç internacional; Gestió comercial i Màrqueting; Gestió del transport*; Serveis al consumidor</p> <p><b>Hoteleria i Turisme:</b> Agències de viatges; Allotjament; Animació turística; Informació i Comercialització turístiques; Restauració</p> <p><b>Imatge personal:</b> Assessoria d'imatge personal; Estètica</p> |
| <p><b>Serveis socials</b></p>                            |  | <p><b>Serveis socioculturals i a la comunitat*:</b> Animació sociocultural; Educació infantil; Integració social; Interpretació del llenguatge de signes</p>   |

## Estudis universitaris

### Estudis de primer cicle

Diplomatures, enginyeries  
tècniques, Arquitectura tècnica

### Estudis de segon cicle

Llicenciatures, enginyeries,  
Arquitectura

Criminologia i Política criminal (grauat) (++)\*

Investigació privada (grauat) (++)\*

## Altres ensenyaments i estudis no reglats

Guàrdia de seguretat  
Policia local  
Policia nacional  
Guàrdia civil  
Exèrcit de terra  
Exèrcit de marina  
Exèrcit de l'aire  
Mosso d'esquadra

### Escola de Policia de Catalunya (acadèmies militars)

Criminalística  
Formació policial  
Grafologia  
Peritació calligràfica  
Investigació policial  
Seguretat contra incendis  
Plans d'emergència  
Seguretat contra robatori, intrusió i frau  
Seguretat personal  
Seguretat privada

Atenció telefònica  
Ofimàtica

Ciències empresarials  
Direcció hotelera (grauat) (++)  
Empresa internacional (grauat) (++)  
Estudis immobiliaris i de la construcció (grauat) (++)  
Gestió i Administració pública  
Relacions laborals  
Relacions públiques (grauat)  
Tributari i Comptable (grauat) (++)

Turisme

Economia  
Administració i Direcció d'empreses  
Ciències polítiques i de l'Administració  
Comerç internacional (grauat superior) (++)  
Auditoria i Censura jurada de comptes (+) (++)  
Ciències actuàries i finances (+)  
Documentació (+)  
Economia internacional (grauat superior) (+) (++)  
Investigació i Tècniques de mercat (+)  
Enginyer en organització industrial (+)\*

Protocol

Auxiliar de relacions públiques  
Guia turístic  
Hostesses

Anàlisi de balanços  
Comptabilitat fiscal  
Comptabilitat informatitzada  
Comunicació empresarial  
Estratègies de màrqueting  
Fiscalitat  
Gestió immobiliària  
Inspecció de qualitat  
Nòmines i seguretat social  
Prevenició de riscos laborals  
Relacions laborals  
Secretariat internacional  
Tècniques de venda  
Telemàrqueting

Estètica\*  
Maquillatge\*  
Tatuatge\*

Treball social

Educació social\*

Animació física per a la tercera edat  
Auxiliar gerontòleg  
Monitor de temps lliure  
Treball familiar

Entorns de treball

Formació professional (cicles formatius...)

Grau mitjà (CFGM)

Grau superior (CFGS)

## Educació i Cultura

**Serveis socioculturals i a la comunitat\*:** Animació sociocultural; Educació infantil; Integració social; Interpretació del llenguatge de signes

## Humanitats i Ciències socials

## Ciències de la salut

**Sanitat:** Cures auxiliars d'infermeria; Farmàcia

**Sanitat:** Anatomia patològica i Citologia; Audiopròtesis; Dietètica; Documentació sanitària; Higiene bucodental; Imatge per al diagnòstic; Laboratori de diagnòstic clínic; Ortesis i Pròtesis; Pròtesis dentals; Radioteràpia; Salut ambiental

## Estudis universitaris

### Estudis de primer cicle

Diplomatures, enginyeries  
tècniques, Arquitectura tècnica

Logopèdia\*

Biblioteconomia i Documentació\*

Educació social\*

Mestre, especialitat en Educació especial

Mestre, especialitat en Educació física

Mestre, especialitat en Educació infantil

Mestre, especialitat en Educació musical

Mestre, especialitat en Educació primària

Mestre, especialitat en Llengua estrangera

Mestre, especialitat en Audició i llenguatge (###)

### Estudis de segon cicle

Llicenciatures, enginyeries,  
Arquitectura

Comunicació audiovisual\*

Psicologia\*

Antropologia social i cultural (‡)\*

Pedagogia

Psicopedagogia (‡)

## Altres ensenyaments i estudis no reglats

Guia de natura

Monitor d'activitats infantils i juvenils

Biblioteconomia i Documentació\*

Criminologia i Política criminal (graduat) (##)\*

Investigació privada (graduat) (##)\*

Ciències religioses

Dret

Geografia

Periodisme

Psicologia\*

Publicitat i Relacions públiques

Sociologia

Antropologia social i cultural (‡)\*

Filologia alemanya, Filologia anglesa, Filologia àrab, Filologia catalana, Filologia clàssica, Filologia eslava, Filologia francesa, Filologia gallega, Filologia hebrea, Filologia hispànica, Filologia italiana, Filologia portuguesa, Filologia romànica, Filologia basca (###)

Filosofia

Història

Història de l'art

Humanitats

Teologia

Traducció i Interpretació (alemany, anglès, francès)

Arqueologia (graduat superior) (‡) (##)

Estudis alemanys (graduat superior) (‡) (##)

Història i Ciències de la Mú-sica (‡)\*

Lingüística (‡)

Teoria de la Literatura i

Literatura comparada (‡)

Locució de ràdio

Locució i presentació de TV

Cursos d'idiomes:

Alemany, anglès, àrab, francès, grec, hebreu, italià, japonès, rus

Alemany empresarial

Anglès financer

Català administratiu

Croata

Francès comercial

Polonès

Portuguès

Dietètica i Alimentació humana (graduat) (##)

Fisioteràpia

Infermeria

Logopèdia\*

Òptica i Optometria\*

Podologia

Teràpia ocupacional

Farmàcia

Medicina

Odontologia

Veterinària

Ciència i Tecnologia dels aliments (‡)

Seguretat i Salut laboral (graduat superior) (‡) (##)

Acupuntura

Alimentació naturista

Atenció al malalt terminal

Auxiliar de farmàcia

Drenatge limfàtic

Herboristeria

Homeopatia

Socorrisme acuàtic

## Ciències de la naturalesa i Matemàtiques

**Química:** Laboratori; Operacions de fabricació de productes farmacèutics; Operacions de procés de pasta i paper; Operacions de procés en planta química; Operacions de transformació de plàstics i cautxú

**Química:** Anàlisi i Control; Fabricació de productes farmacèutics i afins; Indústries de procés de pasta i paper; Indústries de procés químic; Plàstics i Cautxú; Química ambiental

## Tecnologies de la producció, Telecomunicacions i Informació

**Arts gràfiques:** Impressió en arts gràfiques

**Comunicació, Imatge i So:** Laboratori d'imatge

**Edificació i Obra civil:** Acabats de construcció; Obres de formigó; Obres de la construcció; Operació i Manteniment de maquinària de construcció

**Electricitat i Electrònica:** Equips electrònics de consum; Equips i Instal·lacions electròniques

**Fabricació mecànica:** Fosa; Mecanització; Soldadura i Caldereria; Tractaments superficials i tèrmics; Òptica d'ullera

**Fusta i moble:** Fabricació industrial de fusteria i moble

**Manteniment de vehicles autopropulsats:** Carrosseria; Electromecànica de vehicles

**Manteniment i Serveis a la producció:** Instal·lació i Manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies; Manteniment ferroviari; Muntatge i Manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor

**Comunicació, Imatge i So:** Imatge; Producció d'audiovisuals, ràdio i espectacles; Realització d'audiovisuals i espectacles; So

**Edificació i Obra civil:** Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques\*; Desenvolupament i Aplicació de projectes de construcció\*; Realització Plans d'obres\*

**Electricitat i Electrònica:** Desenvolupament de productes electrònics\*; Instal·lacions electrotècniques\*; Sistemes de regulació i control automàtics\*; Sistemes de telecomunicació i informàtics\*

**Fabricació mecànica:** Construccions metàl·liques\*; Desenvolupament de projectes mecànics\*; Producció per fosa i pulverimetallúrgia\*; Producció per mecanització\*

**Informàtica:** Administració de sistemes informàtics; Desenvolupament d'aplicacions informàtiques

**Manteniment de vehicles autopropulsats:** Automoció\*; Manteniment aeromecànic\*; Manteniment d'aviònica

**Manteniment i Serveis a la producció:** Desenvolupament de projectes d'instal·lacions de fluids, tèrmiques i de manutenció; Manteniment d'equips industrials; Manteniment i Muntatge d'instal·lacions d'edifici i procés



## Estudis universitaris

### Estudis de primer cicle

Diplomatures, enginyeries tècniques, Arquitectura tècnica

### Estudis de segon cicle

Llicenciatures, enginyeries, Arquitectura

Estadística

Òptica i Optometria\*

Biologia  
Biotecnologia  
Ciències ambientals  
Física  
Geologia  
Matemàtiques  
Química  
Bioquímica (‡)

Enginyeria química

Ciències del mar (###)

## Altres ensenyaments i estudis no reglats

Arquitectura tècnica  
Disseny industrial i Desenvolupament del producte (grauat) (##)\*

Enginyeria tècnica agrícola\*, especialitats en: Explotacions agropecuàries; Hortofruticultura i Jardineria; Indústries agràries i alimentàries; Mecanització i Construccions rurals  
Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitats en: Construccions civils; Hidrologia; Transports i Serveis urbans\*

Enginyeria tècnica de mines\*, especialitat en Explotació de mines  
Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitats en Sistemes electrònics; So i Imatge; Telemàtica  
Enginyeria tècnica en Disseny industrial  
Enginyeria tècnica en Informàtica de gestió  
Enginyeria tècnica en Informàtica de sistemes

Enginyeria tècnica en Topografia

Enginyeria tècnica forestal\*, especialitats en: Explotacions forestals; Indústries forestals

Enginyeria tècnica industrial, especialitats en: Electricitat; Electrònica industrial; Mecànica; Química industrial; Tèxtil

Enginyeria tècnica naval, especialitat en Propulsió i Serveis del vaixell

Màquines navals

Radioelectrònica naval (###)  
Multimèdia (grauat) (##)

Arquitectura

Ciències de la imatge i so (###)\*

Enginyeria agronòmica\*  
Enginyeria de forests\*

Disseny (grauat superior), especialitats en: gràfic, d'interiors, del producte (##)

Enginyeria de Telecomunicació

Enginyeria en Informàtica

Enginyeria europea de materials (grauat superior) (##)  
Enginyeria de materials (grauat superior) (##) (‡)

Enginyeria geològica (grauat superior) (##)  
Enginyeria industrial  
Enginyeria química\*

Enginyeria naval i oceànica (###)

Enginyeria en automàtica i electrònica industrial (‡)  
Enginyeria en electrònica (‡)  
Enginyeria en organització industrial (‡)\*  
Enologia (‡)  
Màquines navals (‡)  
Marina civil  
Nàutica i Transport marítim (‡)\*

Enginyeria de camins, canals i ports

Enginyeria aeronàutica (###)

Aire condicionat\*  
Automatismes\*  
Circuits impresos\*  
Domòtica\*  
Electrònica bàsica\*  
Energies alternatives\*  
Fibres òptiques\*  
Fred industrial\*  
Robòtica\*

Càmera  
Doblatge  
Fotografia periodística  
Guió cinematogràfic  
Muntatge cinematogràfic  
Realització de televisió  
So digital

Anàlisi i programació d'Internet  
Autocad  
Excel  
Fulls de càlcul  
Internet  
Intranet  
Llenguatge html  
Multimèdia  
Ofimàtica  
Pàgines web  
Realitat virtual

## Tecnologies de la producció, Telecomunicacions i Informació

## Artístics

### Arts plàstiques i Disseny

**Arts aplicades al llibre:** Serigrafia artística; Gravat cal·cogràfic

**Arts aplicades al mur:** Revestiments murals

**Arts aplicades de l'escultura:** Buidatge i Emmotllament artístic; Ebenisteria artística; Dauratge i Policromia artístics; Artesania en cuir; Talla artística en fusta; Talla artística en pedra; Forja artística; Fosa artística i Galvanoplàstia

**Art floral:** Floristeria

**Ceràmica artística:** Decoració ceràmica; Terrisseria; Motlles i Reproduccions ceràmics

**Disseny gràfic:** Autoedició; Art final de disseny gràfic

**Esmalts artístics:** Esmaltatge sobre metalls

**Joieria d'art:** Emmotllament artístic sobre metall; Encastament; Gravat artístic sobre metall; Procediments de joieria artística; Procediments d'orfebreria i argenteria

**Música**

**Dansa**

### Arts plàstiques i Disseny

**Arts aplicades a la indumentària:** Estilisme d'indumentària; Modelisme d'indumentària

**Arts aplicades al llibre:** Gravat i Tècniques d'estampació; Enquadernació artística; Edició d'art

**Arts aplicades al mur:** Arts aplicades al mur; Mosaics

**Arts aplicades de l'escultura:** Arts aplicades de l'escultura; Arts aplicades de la pedra; Arts aplicades de la fusta; Arts aplicades del metall

**Art floral:** Art floral

**Ceràmica artística:** Ceràmica artística; Modelisme i Matriceria ceràmica

**Disseny d'interiors:** Projectes i Direcció d'obres de decoració; Aparadorisme; Elements de jardí; Arquitectura efímera; Moblament

**Disseny gràfic:** Gràfica publicitària; Fotografia artística; Il·lustració

**Disseny industrial:** Modelisme i Maquetisme; Modelisme industrial; Mobiliari

**Esmalts artístics:** Esmaltatge artístic al foc sobre metalls

**Joieria d'art:** Joieria artística; Orfebreria i Argenteria

## Educació i Esports

**Activitats físiques i esportives:** Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural

**Activitats físiques i esportives:** Animació d'activitats físiques i esportives

## Estudis universitaris

### Estudis de primer cicle

Diplomatures, enginyeries  
tècniques, Arquitectura tècnica

### Estudis de segon cicle

Llicenciatures, enginyeries,  
Arquitectura

## Altres ensenyaments i estudis no reglats

Navegació marítima\*

Enginyeria tècnica aeronàutica, especialitats en: Aeronaus; Aeromotors; Aeronavegació; Aeroports; Equips i Materials aeroespacials (###)\*

artístiques  
Disseny industrial i Desenvolupament del producte (graduat) (##)\*

Fotografia (‡)

Conservació i Restauració de béns culturals

Belles arts

Cinema i Audiovisuals (graduat superior) (##)

Comunicació audiovisual\*

Història i Ciències de la música\*

Ciències de la imatge i so (###)\*

Aparadorisme  
Dibuix publicitari

Disseny de moda

Ballet clàssic  
Cant  
Claqué  
Coreografia  
Guitarra  
Informàtica musical  
Teatre

Art floral  
Ceràmica  
Còmic  
Cultiu i art del bonsai

Gravat en metall  
Gravat en vidre

Interiorisme

Ciències de l'activitat física i de l'esport

Aeròbic  
Massatge esportiu  
Socorrista de pista de neu

