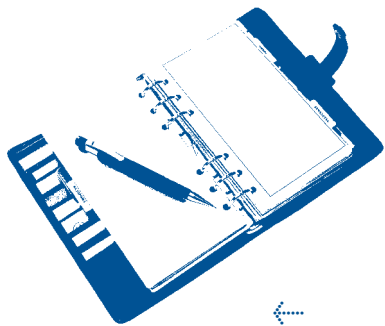
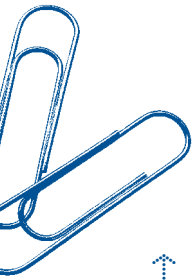


→ **Quadern d'orientació professional**

→ **Guia de l'alumne**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Autors:

Enric Coromimes i Rovira
Rafael Bisquerra i Alzina
Manuel Álvarez i González

Edició:

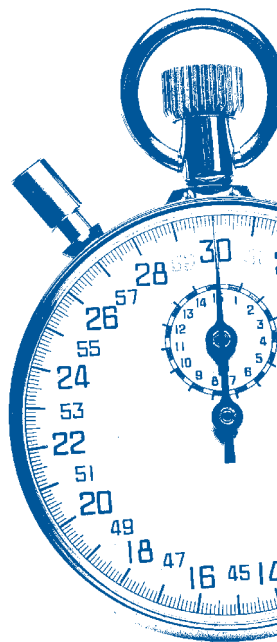
Servei de Difusió i Publicacions

Coordinació:

Secció d'Adaptacions del Currículum Escolar

2a edició revisada:

Octubre 2002



❖ Segurament et trobes en una etapa de la vida en què et preocupa triar la teva futura professió. És molt possible que examinis la teva manera de ser i consideris el món laboral i els diversos estudis amb més intensitat que poc temps enrere i miris de determinar quins estudis o quines ocupacions et podrien proporcionar més satisfacció.

Aquest *Quadern d'orientació professional* ha estat elaborat amb l'ànim d'ajudar-te en el procés d'anar decidint el teu futur professional.

Cal advertir que l'elecció d'uns estudis o professió és un procés llarg. No esperis poder arribar a una decisió final d'una manera immediata. El que aquí es pretén és que vagis organitzant les teves idees per fer una bona elecció; principalment, determinar quin entorn o quins entorns de treball són els que encaixen més bé amb la teva manera de ser.

Ara aniràs expressant els teus gustos, preferències i interessos respecte d'una sèrie de característiques personals que et cal tenir en compte en la selecció dels futurs estudis o professió.

Cal que vagis seguint els passos que s'estableixen en aquest Quadern. Com més atentament en llegeixis el contingut i com més sinceres siguin les teves respostes, més orientació en podràs obtenir.

*Comencem! Escriu el teu nom en el Full de respostes i llegeix l'apartat **a**).*

a) Entorns de treball

Tot seguit es presenta, en catorze entorns de treball, l'agrupació que s'ha fet de les diverses professions.

Cada entorn de treball inclou un conjunt de professions que tenen aspectes comuns, ja sigui les habilitats que requereixen, els processos productius que desenvolupen o els mitjans de producció que utilitzen. Es descriuen breument les característiques que defineixen l'entorn de treball i, a tall d'exemple, s'indiquen algunes de les professions que inclou l'entorn.

Se't demana que llegeixis atentament els catorze entorns de treball i que després decideixis quin és el que es correspon més bé amb el tipus de treball que t'agradaria fer en el futur (anota'l en el Full de respostes, allà on diu "1a opció"). Així mateix, cal que consideris un segon entorn que s'avingui força amb els teus projectes professionals (anota'l on diu "2a opció").

Has d'emplenar, doncs, dues opcions: en la primera, l'entorn de treball que més s'adapti als teus propòsits i en la segona, un altre entorn que també inclogui professions que et poden interessar.

Els 14 entorns de treball

- 1. Professions manipulatives.** Professions relacionades amb l'obtenció de productes en petites quantitats usant tècniques i màquines senzilles. Ex.: fuster*, vidrier, modista, tapisser, paleta, enguixador, enquadernador, tècnic en tractament d'imatges, escanista, corrector tipogràfic, etc.
- 2. Alimentària, agropecuària, pesca i mineria.** Professions relacionades amb el camp, la ramaderia, la pesca i la mineria. Ex.: agricultor, ramader, horticultor, jardiner, miner, pescador, agent forestal, piscicultor, aqüicultor, controlador de qualitat, auxiliar de clínica veterinària, etc.
- 3. Transports.** Professions relacionades amb els transports terrestres, marítims o aeris. Ex.: conductor de transport públic (autobús, tren, metro...), capità de vaixell mercant, oficial de vaixell de viatgers, patró de pesca costanera, pilot (civil, comercial...), inspector de transport de viatgers, controlador aeri, etc.
- 4. Cossos de seguretat i serveis de protecció.** Professions que tenen com a funcions primordials la protecció de les persones o els béns, la defensa del territori, el manteniment de l'ordre públic, i la prevenció i la investigació de conductes delictives.

*Cada vegada que s'esmenten noms de professions s'entén que es fa referència al masculí i al femení indistintament.

Ex.: mosso d'esquadra, bomber, policia local, criminòleg, guarda jurat, guardaespalles, vigilant, oficial o suboficial de les forces armades, etc.

- 5. Administratiu.** Professions relacionades amb les tasques administratives en empreses. Ex.: administratiu (institucions financeres, comercial, d'assegurances...), telefonista, recepcionista, auxiliar de documentació i arxiu, gestor administratiu, secretari, etc.
- 6. Comercial (economia i negocis).** S'hi engloben les professions relacionades amb el món del comerç, les vendes, els negocis i la vida empresarial. Ex.: assessor d'inversions, agent d'assegurances, tècnic de màrqueting, relacions públiques, representant comercial, comerciant, assessor d'imatge, agent de canvi i borsa, economista, etc.
- 7. Serveis socials.** Professions relacionades amb l'atenció en els camps de la salut mental, vellesa, infància, atenció primària, disminució, exclusió social, immigració i drogodependències, etc. Ex.: integrador social, mediador cultural, animador comunitari, educador infantil, treballador familiar, treballador social, educador social, psicòleg, auxiliar en geriatria, etc.
- 8. Educació i Cultura.** Professions relacionades amb l'ensenyament, les activitats d'oci i temps de lleure, la recuperació del patrimoni cultural i la difusió de la informació. Ex.: animador cultural, gestor de museus, educador infantil, mestre (d'educació infantil, d'educació primària, de secundària, d'educació especial), orientador, pedagog, bibliotecari, traductor, monitor (de temps de lleure, de menjador...), etc.
- 9. Humanitats i Ciències socials.** Professions relacionades amb la investigació, la docència i la comunicació, com per exemple: animador sociocultural, sociòleg, advocat, filòleg, historiador, periodista, relacions públiques, redactor de notícies, locutor, presentador, etc.
- 10. Ciències de la salut.** Professions relacionades amb la prevenció, el diagnòstic i el tractament de la salut. Ex.: auxiliar d'infermeria, tècnic en documentació sanitària, dietista, citotècnic, tècnic en laboratori, protètic dental, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, òptic, metge, infermer, farmacèutic, veterinari, acupuntor, socorrista, etc.
- 11. Ciències de la naturalesa i Matemàtiques.** Professions relacionades amb l'experimentació, la investigació, la demostració de fenòmens de la natura. Ex.: analista (d'aigües, de laboratori, de control de qualitat...), tècnic topògraf, tècnic forestal, apicultor, planterista, cap d'explotació agrària, botànic, astròleg, meteoròleg, etc.

- 12. Tecnologies de la producció, Telecomunicacions i Informació.** Professions relacionades amb l'obtenció de productes, la construcció, les telecomunicacions i els sistemes de la informació. Ex.: tècnics en producció en arts gràfiques, en fabricació mecànica, en fusteria, en automoció, en indústries alimentàries..., instal·lador de sistemes electrònics i electrotècnics, tècnic en so, tècnic en informàtica, tècnic en automatització, tècnic en manteniment industrial, analista-programador, programador. Topògraf i projectista: d'electrònica, de construcció, de mecànica..., arquitecte tècnic, enginyer informàtic...
- 13. Artístics.** S'inclouen aquí les professions relacionades amb la creativitat, el disseny, la restauració i l'expressió artística. Ex.: caracteritzador de personatges, esmaltador, estampador, dissenyador i decorador de vidre, dissenyador de moda, dibuixant (publicitari, de còmics...), dissenyador gràfic, novel·lista, guionista de cinema, escultor, músic, actor, restaurador d'obres d'art, etc.
- 14. Educació i esports.** Professions relacionades amb la promoció i realització de l'esport i de les activitats a l'aire lliure. Ex.: guia d'itineraris en bicicleta, promotor d'activitats físicoesportives, entrenador esportiu, monitor d'aeròbic, etc.







b) Àrees o matèries escolars

Revisa atentament aquesta llista formada per grups d'àrees o matèries escolars. Segurament ara n'estudies o practiques alguna, ja les has estudiat abans, o bé t'agradaria estudiar-les o practicar-les.

Després d'haver llegit tota la llista un parell de vegades, tria els quatre grups d'àrees que prefereixes (anota'ls dins l'apartat **b**) del Full de respostes):

- 1. Matemàtiques:** Àlgebra, Geometria, Càlcul, Estadística, Matemàtica aplicada a l'Economia, etc.
- 2. Ciències:** Física, Química, Ciències naturals, Biologia, Geologia, Ciències de la Terra i del medi ambient, etc.
- 3. Llenguatge:** Llengua catalana, Llengua castellana, Literatura, Comentari de textos, Composició escrita, etc.
- 4. Idiomes:** Anglès, Francès, Alemany, Italià, Llatí, Grec, etc.
- 5. Ciències socials:** Filosofia, Història, Geografia, Sociologia, Psicologia, Educació cívica, etc.
- 6. Art:** Història de l'Art, Dibuix artístic, Pintura, Escultura, Disseny, Ceràmica, Esmalt, Volum, Tècniques d'expressió gràficoplàstica, etc.
- 7. Música:** Solfeig, Cant, Composició, Interpretació instrumental, etc.
- 8. Teatre:** Expressió oral, Expressió corporal, Interpretació, Direcció teatral o de cinema, Escenografia, etc.
- 9. Imatge i So:** Fotografia, Cinema, Vídeo, etc.
- 10. Oficina-Comptabilitat:** Mecanografia, Tècniques d'oficina, etc.
- 11. Administració d'empreses:** Vendes, Relacions laborals, Dret mercantil i fiscal, Economia, Gestió de personal, Legislació laboral, etc.

- 12. Treballs de taller:** Marqueteria, Impremta, Enquadració, Macramé, Fusteria, Torn, Mecànica de motors, etc.
- 13. Tecnologia:** Dibuix tècnic, Interpretació de plànols, Experiments de laboratori, Electrònica, Tecnologia industrial, Mecànica, Electrotècnia, etc.
- 14. Educació física i Esports:** Gimnàstica, Atletisme, Bàsquet, Handbol, Natació, etc.
- 15. Higiene i Seguretat:** Dietètica, Prevenció d'accidents, Prevenció de la sida, Prevenció del consum de drogues, Primeres cures, etc.
- 16. Informàtica:** Maneig d'ordinadors, Llenguatges i programació, Internet, etc.

c) Aptituds i Habilitats

Tot seguit et presentem una relació d'**aptituds i habilitats**. Llegeix-les amb molta atenció i decideix, d'entre totes, quines són les quatre que consideres que posseeixes més, les teves quatre millors habilitats o aptituds (anota-les dins l'apartat c) del Full de respostes):

- 1. Artística:** Aptitud per al dibuix, la pintura, la decoració, l'escultura, el disseny, etc. Percepció estètica apreciació de la bellesa. Cal ser imaginatiu i creatiu.
- 2. Numèrica:** Rapidesa i precisió per treballar amb nombres fent operacions aritmètiques, mesurant, analitzant estadístiques, etc.
- 3. De lideratge:** Aptitud per dirigir activitats de grup, saber prendre decisions, ser sol·licitat per altres per dur a terme una acció o tirar endavant una idea o projecte, etc.
- 4. Musical:** Saber tocar un instrument, cantar en una coral, compondre música, etc.
- 5. Fisicoesportiva:** Habilitat en la coordinació del cos en moviment, resistència muscular, força, flexibilitat, agilitat, etc.
- 6. Manual:** Saber treballar amb les mans, tant en treball d'esforç físic com en activitats de precisió.
- 7. Lingüística:** Domini de l'expressió verbal, tant oral com escrita. Ús correcte de l'idioma.
- 8. Didàctica:** Saber ajudar els altres a aprendre, saber ensenyar.
- 9. De concentració:** Habilitat per mantenir l'atenció en una tasca de manera constant o durant força temps. Atenció als detalls. Resistència a la monotonia.

- 10. Mecànica:** Aptitud per treballar amb màquines o eines. Saber reparar aparells. Facilitat per comprendre el funcionament dels mecanismes.
- 11. De persuasió:** Aptitud per influir en les altres persones. Saber convèncer. Saber vendre un producte, un servei o una idea. Saber negociar.
- 12. Matemàtica:** Habilitat per saber resoldre problemes matemàtics, comprendre relacions numèriques i de la lògica matemàtica.
- 13. Científica:** Curiositat i capacitat per comprendre els principis científics, afició per l'observació i l'experimentació científiques, afany de trobar explicació als fets, situacions o esdeveniments, etc.
- 14. Espacial:** Saber distingir diferències de formes, de volums, de posicions en l'espai. Facilitat per representar-se mentalment figures o objectes de dues o tres dimensions.
- 15. Social:** Relacionar-se bé amb els altres. Aptitud per treballar amb la gent. Aconseguir que els altres et considerin una persona amable. Saber afrontar situacions de tensió. Prevenir i resoldre conflictes.
- 16. Administrativa:** Aptitud per la mecanografia, l'ús de calculadores, processadors de textos. Habilitat en feines d'oficina en general. Ser una persona ordenada i sistemàtica.

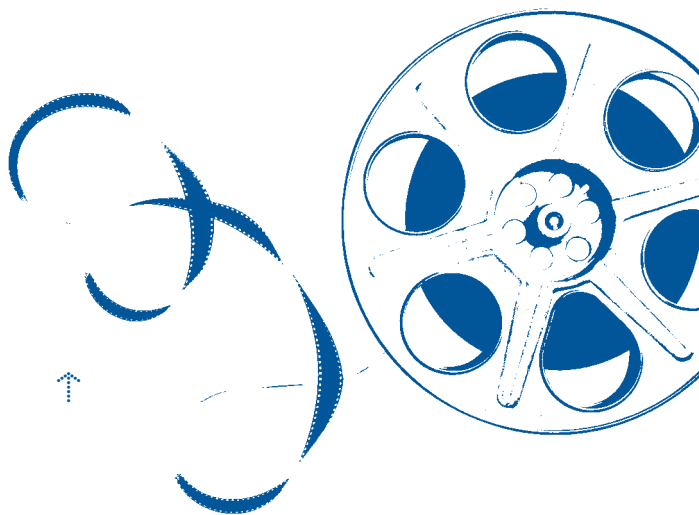
d) Valors professionals

Definim valors professionals un seguit de qualitats o característiques pròpies del lloc de treball, que es corresponen amb els interessos o valors personals.

Consulta la relació de valors professionals que aquí se't presenten i tria els quatre que, al teu parer, són més destacats, **els quatre valors que més t'agradaria veure realitzats en la teva futura activitat professional** (anota'ls dins l'apartat **d**) del Full de respostes).

- 1. Disponibilitat de temps lliure:** Tenir una feina que permeti un horari flexible, que es pugui compaginar amb la realització d'altres activitats.
- 2. Independència:** Treballar autònomament, de manera que es puguin seguir les pròpies idees i conviccions.
- 3. Assolir prestigi:** Adquirir reconeixement, reputació o popularitat pels èxits aconseguits en la feina. Destacar entre les persones que exerceixen la mateixa professió.
- 4. Altruisme:** Poder ajudar els altres i facilitar el seu benestar. Solidaritat amb els problemes i les dificultats socials.

5. **Treball supervisat:** Treballar segons unes directrius establertes.
6. **Creativitat:** Treballs on és fonamental l'ús de la imaginació.
7. **Relació social:** Treballs en contacte directe amb persones. Tenir l'oportunitat de comunicar-se amb els altres.
8. **Assumir poder i responsabilitat:** Ser el coordinador o el cap del grup de treball, tenir capacitat per prendre decisions, organitzar i coordinar l'actuació d'altres persones.
9. **Seguretat en el treball:** Tenir un treball fix o estable.
10. **Bon sou:** Bona relació entre el treball portat a terme i la remuneració assignada.
11. **Activitats similars:** Treball on es porten a terme, habitualment, tasques molt semblants.



R C A S E O

- 33 Instal·lar o reparar telèfons.
- 34 Participar en la resolució de problemes tècnics o científics que requereixen coneixements matemàtics.
- 35 Fer escultures en pedra, fusta o metall.
- 36 Assessorar les persones que ho necessitin en qüestions legals, familiars, escolars, etc.
- 37 Organitzar i dirigir un negoci propi: botiga, restaurant, supermercat, assessoria informàtica, etc.
- 38 Encarregar-se de la caixa enregistratora en una botiga.
- 39 Ser agent forestal o encarregar-se del control de caça i pesca.
- 40 Ocupar-se en l'anàlisi de terratrèmols enregistrats en observatoris.
- 41 Ser expert en la fotografia en color i en la filmació en vídeo.
- 42 Tenir cura de malalts.
- 43 Promoure la construcció d'un mercat o d'un centre comercial en el barri o població on viu.
- 44 Assignar habitacions i atendre els clients a la recepció d'un hotel.
- 45 Muntar o reparar equips estereofònics o aparells de ràdio o televisió.
- 46 Treballar amb microscopis per estudiar cèl·lules i bacteris.
- 47 Cantar en una coral.
- 48 Treballar per resoldre problemes de persones de la tercera edat.

	R	C	A	S	E	O
33	1					
34		1				
35			1			
36				1		
37					1	
38						1
39	1					
40		1				
41			1			
42				1		
43					1	
44						1
45	1					
46		1				
47			1			
48				1		
3a Suma parcial:						

1a Suma parcial:

2a Suma parcial:

3a Suma parcial:

Suma total:

--	--	--	--	--	--	--

Tot seguit et presentem una llista de **característiques personals**. Has de contrastar cada una d'aquestes característiques amb la teva manera de ser i reflexionar en quin grau s'adiu amb tu, és a dir, en quin grau concorden la teva manera de ser i la proposta que s'ofereix.

Escriuràs les teves respostes al requadre ombrejat segons la pauta següent:

Si hi estàs totalment d'acord hi escriuràs un **3**.

Si hi estàs força d'acord hi escriuràs un **2**.

Si hi estàs poc d'acord hi escriuràs un **1**.

Si no hi estàs gens d'acord hi escriuràs un **0**.

Característiques personals

	R	C	A	S	E	O
1 Considero que sóc una persona pràctica, em plau ocupar-me en treballs útils dels quals pugui veure aviat els resultats.						
2 Em diverteixen els jocs que requereixen pensar o reflexionar: escacs, resoldre qüestions matemàtiques, deduir combinacions, aplicar estratègies, etc.						
3 Quan realitzo algun treball o tasca m'agrada fer-ho de manera original, de manera diferent a la de la majoria de les persones.						
4 Sóc una persona sempre disposada a cooperar amb els altres i participar en activitats socials.						
5 Sóc capaç d'explicar les coses als altres amb claredat i entusiasme, aconseguint convèncer-los o persuadir-los de les meves idees i punts de vista.						
6 M'agrada acceptar els suggeriments que em fan els companys de treball, i també complir amb responsabilitat les instruccions rebudes dels meus superiors.						
7 M'agrada manipular eines o màquines i ser capaç d'aprofitar totes les seves possibilitats.						
8 Sé controlar les meves emocions i els meus sentiments i actuar de manera assenyada, meditant i raonant les coses abans de fer-les.						
9 Voldria ser independent, actuar sense haver de fer cas dels costums o normes establerts per la societat.						
10 Em considero capaç de comprendre les persones tristes o avorrides i de procurar despertar en elles l'optimisme.						
11 Normalment m'agrada ser el líder del grup on em trobo i que els altres reconeguin les meves qualitats.						
12 Procuo tenir les meves coses ben ordenades i presentar amb pulcritud els treballs que faig.						
13 M'estimo més dedicar-me a treballs manipulatius que a altres tipus de treballs						
14 Quan inicio el coneixement d'un tema nou m'entusiasma aprofundir-hi i no el deixo fins que l'entenc.						
15 M'agrada dedicar-me a treballs que es puguin fer en tota llibertat, sense condicions ni imposicions.						

f) Tipologia personal-professional

Segons J.L. Holland, les persones que exerceixen les mateixes professions o professions semblants tenen trets de personalitat similars. Així, estableix sis tipus de personalitat: realista, científic, artista, social, emprenedor i convencional. Classifica, també, les professions en funció de trets característics de les persones que les exerceixen. Estableix sis àmbits professionals: d'oficis, intel·lectual, artístic, social, emprenedor (direcció o negoci) i de treball convencional.

Per simplificar-ho, hem abreujat els noms d'aquesta tipologia de la manera següent:

Realista (R), Científic (C), Artístic (A), Social (S), Emprenedor (E) i Convencional (O).

(Observa que es corresponen amb les sis columnes en què situaves les respostes en el Qüestionari.)

Tot seguit tens una descripció dels tipus i ambients:

(R) Tipus realista / ambient d'oficis: Són persones que demostren interès per activitats pràctiques, o bé per activitats que comporten el contacte amb la natura (conrear cultius, criar animals, etc.). Desitgen construir coses i veure resultats pràctics del seu treball.

Entre les professions típiques d'aquesta categoria trobem: agricultura, mecànica, fusteria, conducció de vehicles, instal·lacions (electricitat, aigua, gas), reparacions (aparells, màquines, etc.), així com escanista, corrector tipogràfic. També inclouria activitats relacionades amb l'esport.

(C) Tipus científic / ambient intel·lectual: Els agrada observar i experimentar per comprendre els fenòmens que els envolten. Valoren altament les matemàtiques i el treball científic en general. Tendeixen a ser persones analítiques, teòriques, crítiques i metòdiques.

Senten atracció per professions relacionades amb la biologia, la química, l'arquitectura, la medicina, l'enginyeria informàtica, les ciències socials, etc., i, en general, la investigació relacionada amb qualsevol camp del saber.

(A) Tipus artístic / ambient artístic: Sovint es relacionen amb l'entorn físic i social, i empren els seus sentiments i la seva intuïció i imaginació. Demostren interès per activitats creatives. Freqüentment prefereixen un estil de vida no convencional, valoren molt la independència i cerquen activament oportunitats d'autoexpressió. Els agrada el contacte amb altres.

Entre les professions d'aquestes persones hi ha les d'escriptor, decorador, pintor, dissenyador, músic, actor, etc.

(S) Tipus social / ambient social: Són persones que es preocupen pel benestar dels altres i mostren el desig d'ajudar-los. Generalment es relacionen bé amb tota mena de persones, tenen habilitat per a la comunicació interpersonal. Són comprensives, generoses i sensibles als problemes aliens.

Senten atracció per professions relacionades amb el treball social, infermeria, geriatria, educació, etc. També pot incloure professions relacionades amb el turisme, les relacions públiques i la publicitat.

(E) Tipus emprenedor / ambient de direcció o negoci: S'enfronten amb el món mitjançant una actitud audaç, enèrgica i competitiva. Són dinàmics, organitzadors, segurs d'ells mateixos. Senten atracció per activitats que els proporcionen l'oportunitat de guiar els altres, persuadir-los i influir en la seva manera de pensar.

Professions representatives: executius, càrrecs públics, empresarials, venedors, etc.

(O) Tipus convencional / ambient administratiu: Prefereixen professions amb tasques clarament definides on es facin activitats verbals o numèriques pròpies de la feina administrativa. Són persones ordenades, sistemàtiques, perseverants.

Els àmbits professionals més escaients per a aquest tipus de personalitat són els de secretaria, administració, compatibilitat, arxius, telefonia, etc.

g) Codis professionals

Les persones tendeixen cap a treballs que estiguin en harmonia amb els seus tipus de personalitat, així, per exemple, les persones de caire intel·lectual trobaran més satisfacció en l'ambient d'una professió científica.

Però la majoria de les persones no es classifiquen únicament en un dels tipus que hem descrit, sinó que són una combinació de dos o més tipus.

Fixa't en els resultats que has obtingut en el Qüestionari, és a dir, en les sumes totals de cada columna. Has de considerar la combinació dels dos totals més alts. Poden ser combinacions com Científic-Social (C-S), Emprenedor-Convencional (E-C), etc. Aquesta combinació la denominem **codi professional**.

Per exemple, si els resultats obtinguts per un noi que es diu Agustí són:

R = 26, C = 20, A = 5, S = 10, E = 14 i O = 12, el seu codi professional és Realista-Científic (R-C).

Pot esdevenir-se que les dues sumes de puntuacions més altes siguin idèntiques. Fixa't en l'exemple d'una noia que es diu Clara:

$R = 7, C = 28, A = 30, S = 30, E = 18, O = 11.$

Els seus codis professionals serien: Artístic-Social (A-S) i, el seu invers, Social-Artístic (S-A), i també Artístic-Científic (A-C) i Social-Científic (S-C). És a dir, en aquest cas tenim en compte els tres totals de sumes de puntuacions més altes i obtenim quatre codis professionals, en comptes d'un, com en l'exemple de l'Agustí.

Observa els resultats d'en Sergi:

$R = 8, C = 27, A = 31, S = 27, E = 11, O = 9.$

Si ordenem de la més gran a la més petita les puntuacions sumades en cada tipus, ens adonem que ara la igualtat o empat es produeix en les puntuacions segona i quarta. Els codis professionals seran dos: Artístic-Científic (A-C) i Artístic-Social (A-S), que resulten d'associar la puntuació més alta (Artístic) amb les altres del mateix valor.

Determina quin és el teu codi professional. Escribeu en l'apartat f) del Full de respostes el nom del tipus de personalitat en el qual obtens la puntuació més alta de la suma total, i en segon lloc la segona puntuació més destacada. En cas d'empat, actua com en els exemples anteriors i determina els teus codis professionals.

En la taula següent s'indiquen els grups professionals més adients o que més es corresponen amb cada codi professional. Per cada codi s'han seleccionat tres, quatre o cinc grups ocupacionals, que s'indiquen amb els nombres 1, 2, 3 i 4 que suggereixen l'ordre de prioritat.

Consulta la taula i anota en l'apartat g) del Full de respostes els grups ocupacionals que es corresponen amb el teu codi professional (o amb els teus codis professionals, si te'n resulta més d'un).

h) Taula de correspondències entre codis professionals i entorns de treball

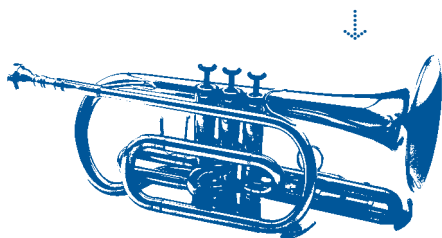


Entorns de treball



Codis professionals

	Professions manipulatives		Alimentària, Agropecuària, Pesca i Mineria		Transports		Cossos de seguretat i Serveis de protecció		Administració		Comercial (economia i negocis)		Serveis socials		Educació i Cultura		Humanitats i Ciències socials		Ciències de la Salut		Ciències de la Naturalesa i Matemàtiques		Tecnologia de la producció, Telecomunicacions i Informació		Artístics		Educació i Esports	
Realista - Científic	1	2																			4	3						
Realista - Artístic	3	1																							2	4		
Realista - Social	1		4	3						2																		
Realista - Emprenedor	1	2	4						3																			
Realista - Convencional	1		3	2																						4		
Científic - Realista	3	4																			2	1						
Científic - Artístic																				4	1	2	3					
Científic - Social											4	3	1	2														
Científic - Emprenedor									2	4											1	3						
Científic - Convencional							3						4								1	2						
Artístic - Realista	3	2																							1	4		
Artístic - Científic															4	3	2	1										
Artístic - Social											4	2	3												1			
Artístic - Emprenedor									2	3	4														1			
Artístic - Convencional							2				3	4													1			
Social - Realista	2			3						1																	4	
Social - Científic										1	4		2	3														
Social - Artístic										1	2	4													3			
Social - Emprenedor				4	2	1	3																					
Social - Convencional				3	2		1	4																				
Emprenedor - Realista	4	3	2				1																					
Emprenedor - Científic							1	4													3	2						
Emprenedor - Artístic							1	4	3																2			
Emprenedor - Social							1	3	4	2																		
Emprenedor - Convencional							2	1	3	4																		
Convencional - Realista	2		4	3	1																							
Convencional - Científic							1	4														2	3					
Convencional - Artístic							1			4	3														2			
Convencional - Social				4	1		2	3																				
Convencional - Emprenedor							1	2	3	4																		



i) Anàlisi de resultats

Finalment, el que faràs serà precisar quins són els **entorns de treball** que més s'adiuen amb les teves característiques personals.

Quan arribis a delimitar quins són aquests **entorns de treball**, entre els quals segurament hi ha la teva futura professió, haurà acabat la funció d'aquest Quadern d'orientació i podràs iniciar una segona etapa en el procés de decisió vocacional consistent a recollir i consultar informació sobre els entorns de treball que resulten més adients per a tu.

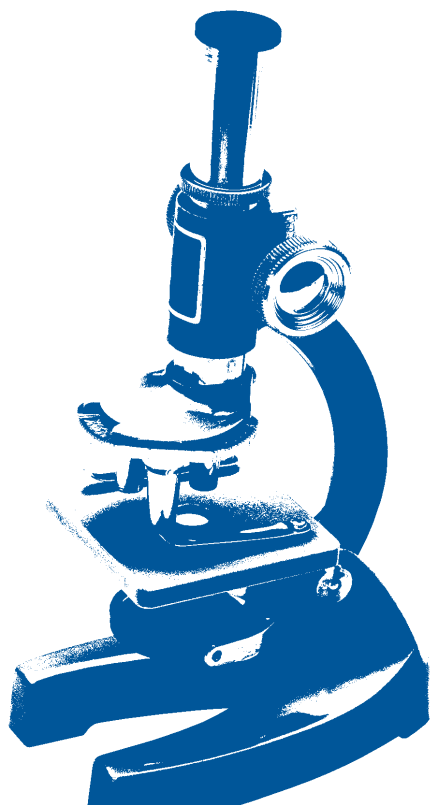
Treballant amb el Full de respostes aniràs fent el següent:

- 1r.** Compara quin dels **codis professionals** de l'apartat **g)** et coincideix amb una de les dues opcions que has triat a l'apartat **A** de **grups professionals**. Anota a l'apartat **h)** el nom o noms de l'entorn o entorns de treball coincidents, tant si coincideixes en una de les dues opcions com en totes dues. Continua emplenant les caselles de l'apartat **h)** amb els **entorns de treball** de l'apartat **a)** que no són coincidents, i després amb els **codis professionals** de l'apartat **g)** que tampoc no són coincidents.
- 2n.** Després usa la taula de l'apartat **j)** que tens en el full següent, en què es determinen **les àrees o matèries escolars, les aptituds i habilitats i els valors professionals** que són més idonis o pertinents a cada **grup ocupacional**. Pots comprovar en cada un dels **entorns de treball** de l'apartat **h)** del Full de respostes les que coincideixen amb les teves **àrees matèries escolars** preferides de l'apartat **b)** del Full de respostes i les que apareixen en la taula **j)**. Només escriuràs les que són coincidents. Entre els parèntesis posahi el nombre de coincidències que es produeixen. Després, fes el mateix amb les **aptituds i habilitats** i amb els **valors professionals**. Si almenys hi ha dues coincidències en les **àrees o matèries escolars** i també coincideixen almenys dues **aptituds i habilitats** i dos **valors professionals**, pots considerar que es tracta d'un **entorn de treball** del qual serà molt interessant que obtinguis àmplia informació.
- 3r.** Suma el nombre de coincidències en cada **entorn de treball**. A partir dels resultats, pots establir un ordre entre els **entorns de treball** de l'apartat **h)** del Full de respostes. Com més coincidències trobis en les **àrees o matèries escolars, les aptituds i habilitats** i els **valors professionals**, més adequat és per a tu l'àmbit professional.

Per tenir informació sobre la teva futura professió, consulta novament la taula de l'apartat **j)** per esbrinar les **àrees o matèries escolars** que hauries de cursar, les **aptituds i habilitats** requerides i els **valors professionals** que cal tenir.

El treball del *Quadern d'orientació professional* s'ha acabat. Tant de bo que t'hagi resultat interessant i t'hagi ajudat a decidir!

Ara et convidem a consultar l'oferta formativa per entorns de treball que té el teu tutor/a. A més a més, poden proporcionar-te informació els amics, la família, els tutors, els professors de matèria, els orientadors, etc.



j) Taula de correspondència entre els entorns de treball i les àrees, les aptituds i els valors

Entorns de treball	Àrees o matèries escolars	Aptituds i habilitats	Valors professionals
Professions manipulatives	Treballs de taller Tecnologia Administració d'empreses Art	Manual Mecànica De concentració Espacial	Treball supervisat Activitat rutinària Disponibilitat de temps lliure Relació social
Alimentària, Agropecuària, Pesca i Mineria	Treballs de taller Administració d'empreses Educació física i Esports Informàtica	Manual Fisicoesportiva Mecànica Numèrica	Activitat rutinària Seguretat en el treball Independència Disponibilitat de temps lliure
Transports	Treballs de taller Educació física i Esports Administració d'empreses Tecnologia	Mecànica Espacial De concentració Manual	Varietat-diversitat Disponibilitat de temps lliure Seguretat en el treball Relació social
Cossos de seguretat i Serveis de protecció	Educació física i Esports Higiene i Seguretat Treballs de taller Oficina-Comptabilitat	De persuasió Fisicoesportiva Mecànica Administrativa	Altruisme Treball supervisat Seguretat en el treball Relació social
Administració	Oficina-Comptabilitat Llenguatge Informàtica Idiomes	Administrativa Numèrica Lingüística De concentració	Treball supervisat Activitat rutinària Relació social Seguretat en el treball
Comercial (economia i negocis)	Administració d'empreses Oficina-Comptabilitat Informàtica Idiomes	De lideratge Administrativa De persuasió Numèrica	Assumir poder i responsabilitat Relació social Assolir prestigi Bon sou
Serveis socials	Oficina-Comptabilitat Administració d'empreses Higiene i Seguretat Ciències socials	De persuasió Social Administrativa Manual	Altruisme Relació social Seguretat en el treball Varietat-diversitat
Educació i Cultura	Llenguatge Ciències socials Ciències Art	Didàctica Lingüística Social De lideratge	Altruisme Creativitat Assumir poder i responsabilitat Seguretat en el treball
Humanitats i Ciències socials	Ciències socials Llenguatge Art Idiomes	Lingüística Social Didàctica Artística	Independència Creativitat Relació social Assumir poder i responsabilitat
Ciències de la salut	Ciències Matemàtiques Higiene i Seguretat Informàtica	Científica Social De persuasió Manual	Altruisme Assolir prestigi Seguretat en el treball Bon sou
Ciències de la naturalesa i Matemàtiques	Matemàtiques Ciències Informàtica Tecnologia	Científica Matemàtica Espacial Didàctica	Independència Creativitat Varietat-diversitat Assolir prestigi
Tecnologies de la producció, telecomunicacions i informació	Matemàtiques Ciències Tecnologia Informàtica	Matemàtica Científica Espacial Mecànica	Creativitat Varietat-diversitat Assolir prestigi Bon sou
Artístics	Art Música Teatre Imatge i So	Artística Musical Lingüística Manual	Creativitat Independència Varietat-diversitat Assolir prestigi
Educació i Esports	Educació física i Esports Higiene i Seguretat Ciències Treballs de taller	Fisicoesportiva Manual Didàctica Espacial	Altruisme Relació social Varietat-diversitat Disponibilitat de temps lliure

