



## INSTITUT BARRI BESÒS

### NORMES BÀSIQUES DAVANT D'UNA *SITUACIÓ D'EMERGÈNCIA: INCENDI*

#### BASES REGULADORES

**Decret 82/2010, de 29 de juny**, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i es fixa el contingut d'aquestes mesures.

**Resolució de 19 de juny de 2012** per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació secundària, i les instruccions de recollida de dades a efectes estadístics, per al curs 2012-2013

## Professorat

---

Tot el professorat que en el moment de l'emergència tingui alumnes al seu càrrec haurà de dur a terme les tasques següents:  
Tasques que cal realitzar en l'evacuació

- **Tancar finestres de l'aula i la porta al sortir sense Claus. Un cop fet,** comprovar que es pot realitzar l'evacuació.

- **A les aules específiques (tecnologia, laboratoris, tallers, etc.) es desconnectaran o apagaran els aparells que comportin perill.**

- Si hi ha alumnes a les dutxes, se'ls hi farà vestir de la manera més ràpida possible per anar al punt de concentració.

- **Mantenir l'alumnat en ordre** i controlar que segueixen les instruccions.

- Comprovar que es deixa el que s'està fent i **que no agafin els estris, les motxilles, materials de treball, etc.**

- Recordar als alumnes: **que han de sortir en fila i sense córrer, l'escala per la qual s'ha de sortir i el costat de l'escala pel qual s'ha de baixar... (Sempre la nostra dreta)**

- **Complir les instruccions del coordinador** o de la coordinadora de planta.

- **Un cop en el punt de concentració:**

a/ **PLANTA BAIXA i ALTA: el pati.**

b/ **PLANTA SUBTERRÀNIA, Biblioteca , Sala Carlos Díaz i Cantina: el carrer per la porta principal.**

**fer el recompte de l'alumnat i informar-ne al cap d'emergència (Jordi Sánchez).**

- Si hi ha fum que fa impracticable una ruta d'evacuació, en buscarem una altra d'alternativa i, si no és possible, ens confinarem i ens farem visibles per les finestres.

- Les anteriors tasques seran aplicables en qualsevol hora lectiva.

# Coordinador o cap de planta

---

Ho serà el **professor/a** que en el moment de **l'emergència es trobi més** allunyat de la sortida d'emergència (escales), però, com que l'ocupació d'aules varia, i per tal d'evitar dubtes sobre qui és el responsable de planta, en sentir l'alarma els professors d'aula es situen a la porta de la seva aula i acorden sobre la marxa qui és el responsable de planta i l'ordre de sortida de les seves aules o tallers.

## **CAPS de PLANTA:**

**PLANTA ALTA: 2on ESO A + Lab. Química i 4art B**

**PLANTA BAIXA: Lab. Tecno + DEPARTAMENT IDIOMES o SALA PROFES**

**EL LABORATORI DE TECNO POT SER EL PRIMER QUE HAGI D'OBRIR LA PORTA DE SORTIDA AL PATI**

Tasques del cap de planta (les mateixes que com a professor (mireu l'apartat de professors) i, a més a més, les següents:

1. Controlar que l'evacuació es faci de manera ordenada.
2. **Controlar, revisant totes les dependències de la planta, que no hi quedi ningú.**
3. **Assegurar-se que totes les portes i finestres queden tancades.**
4. **Ser l'últim en sortir de la planta.**
5. Indicar als professors el punt de concentració (interior o exterior).
6. Tancar les portes metàl•liques RF (resistents al foc) de cada planta

# Alumnat

---

Si un alumne/una alumna detecta l'incendi (emergència), ha d'avisar al professor/a la professora que estigui més a prop o a qualsevol persona adulta del centre i esperar-ne les instruccions.

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Els alumnes que **quan soni l'alarma siguin fora de la seva classe, s'incorporaran a la classe més propera, inclús si no és la seva**

•

- Dins de l'aula **no agafaran els seus objectes personals** i esperaran les instruccions del professor o de la professora.

- **Sortiran de l'aula en fila, sense córrer** ni tornar enrere per buscar ni amics ni germans. Primer sortirà la fila que seu al costat de la porta, a continuació la del costat i així successivament.

- **Seguiran al professor/a la professora que farà de guia** i es presentaran al punt de concentració prèviament establert:

a/ **PLANTA BAIXA i ALTA: el pati.**

b/ **PLANTA SUBTERRÀNIA, Biblioteca , Sala Carlos Díaz i Cantina: el carrer per la porta principal.**

- Els alumnes que surtin incorporats al grup d'una classe que no sigui la seva, un cop al punt de concentració, es presentaran al lloc on és ubicat el grup de la seva classe perquè el professor l'inclogui en el recompte del grup.

## Un cop al punt de concentració: PATI

---

- **EL PATI de la DRETA, (CISTELLES de BÀSQUET) serà pel 1er cicle de la ESO: 1ers i 2ons.**
- **EL PATI CENTRAL, (PORTERIES de FÚTBOL) per 3ers i 4arts.**
- **EL PATI de l'ESQUERRA, (Pista VOLEY), per Batxillerats.**

## RECORDEU les tasques que cal realitzar en l'evacuació

---

1. **Controlar** que l'evacuació es faci **de manera ordenada**.
2. **Controlar**, revisant totes les dependències de la planta, que **no hi quedi ningú**.
3. **Assegurar-se** que totes les **portes i finestres queden tancades (LES PORTES SENSE CLAU)**.
4. **Ser l'últim en sortir de la planta**.
5. **Indicar als professors** el punt de concentració : **el pati en la planta ALTA i BAIXA. El Carrer per la planta subterrani i Biblioteca.**

Tancar les portes metàl·liques RF (resistents al foc) de cada planta.

# COM UTILITZAR un EXTINTOR

---

El risc d'incendi és una de les situacions més comunes que poden generar una situació d'emergència, tant en l'àmbit laboral com en el domèstic.

Quan un incendi es troba en la seva fase inicial, quan és un conat d'incendi, podem provar d'apagar-lo. Per fer-ho cal tindre ben clar aquests aspectes:

a) L'incendi és de poca dimensió i ens veiem capaços de fer-hi front.

b) Disposem del tipus d'extintor adequat a la classe de foc que se'ns presenta. En aquest sentit cal aclarir que hi ha 4 classes de foc:

– **Focs de classe A**, generats per combustibles sòlids com el paper o la fusta.

– **Focs de classe B**, generats per combustibles líquids com la benzina o els olis.

– **Focs de classe C**, generats per gasos com el propà o el butà.

– **Focs de classe D**, generats per metalls i per productes químics reactius com el magnesi o el titàni.

Per saber si l'extintor que tenim és l'adequat cal mirar l'etiqueta, on s'especifica per a quines classes de foc és adequat l'extintor.



c) Hem de poder situar-nos entre el foc i una sortida, per poder sortir si no aconseguim el nostre objectiu d'apagar el foc.

En cas que tinguem qualsevol dubte respecte algun d'aquests tres aspectes, el que s'ha de fer és avisar de l'existència de l'incendi i procurar confinar l'incendi tancant les portes i les finestres de la zona on s'ha generat, sempre que no suposi un risc per a la nostra seguretat.

Si finalment tenim clar que podem fer front al conat d'incendi, actuarem de la següent manera:

1- Despenjar l'extintor per la maneta.



2- Agafar la mànega pel boquet i comprovar que els elements de seguretat (disc i vàlvula) estan perfectament, no presenten cap risc per a l'usuari i no hi ha cap probabilitat d'una sortida incontrolada de l'agent extintor.



3- Treure el passador de seguretat tirant de l'anella i pressionar la palanca perquè surti una petita quantitat d'agent extintor.



4- Atansar-se al foc fins a un mínim d'1 metre de distància i dirigir el raig a la base de les flames.





Un cop estigui apagat el foc, s'ha d'avisar als bombers per assegurar-se que està completament extingit.

## COM ACTUAR en CAS que un INCENDI et DEIXI ATRAPAT

---

- 1- **Tancar** tantes **portes** com sigui possible entre tu i el foc.
- 2- **Posar roba (si pot ser mullada)** a les **escletxes** de la porta.
- 3- Dona l'avís i **fes-te veure**:
  - a) **Truca a la consergeria.**
  - b) **Indica la teva ubicació** i situació.
  - c) No pengis fins que no ho faci la persona que t'atén.
- 4- **Apropa't a la finestra** per a que et puguin veure.
- 5- Si s'han seguit les dues primeres indicacions (tancar les portes i tapar les escletxes) es poden obrir les finestres per poder respirar millor.

També cal tenir present aquestes indicacions:

- 1- Mai s'ha de retornar o entrar a un edifici on hi ha un incendi.
- 2- Si s'ha d'obrir una porta:
  - a) Observa primer si està calenta o si surt fum per les escletxes.
  - b) Fes servir el revers de la mà per comprovar la temperatura en la part superior i en la part inferior.
  - c) Si la porta està calenta o el fum és visible, no obris la porta i busca una sortida alternativa.
  - d) Si la porta està freda, posa el peu com a topall i obre-la lentament.
- 3- Si el fum és calent i costa de respirar quan n'hi ha:
  - a) **Ajupa't, a prop del terra l'aire és més fresc i net.**

b) **Si és possible utilitza roba molla per tapar-te el nas i la boca.**

4- **Si la teva roba s'encén, tira't al terra i roda sobre tu mateix per apagar el foc. No corris, doncs et cremaries més.**

