

Les persones sotasignades, Òscar Tàrrega, com a Director de l'Institut Barri Besòs,  
i..... (nom i cognoms),  
com a pare mare, tutor, tutora de l'alumne/a.....,  
reunits a la localitat de Barcelona, el .....de 20....., conscients que l'educació  
d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de  
compromís educatiu, que comporta els següents **COMPROMISOS**:

## Per part del centre

### PRIMER: VETLLAR PELS DRETS DE L'ALUMNAT EN L'ÀMBIT ESCOLAR

1. Facilitar el desenvolupament integral de l'alumnat.
2. Potenciar les capacitats intel·lectuals, l'autonomia personal i la cultura de l'esforç.
3. Informar l'alumnat i la família del projecte educatiu i de les normes de funcionament del centre.
4. Acollir l'alumnat i rebutjar qualsevol tipus de discriminació.
5. Protegir la intimitat de l'alumnat.
6. Informar dels mecanismes de participació els alumnes i les famílies.

### SEGON: FOMENTAR ELS VALORS DE L'AUTONOMIA I EL CREIXEMENT PERSONAL DE L'ALUMNAT

1. Fomentar hàbits de vida saludable.
2. Procurar que l'alumnat s'esforci i estudiï.
3. Inculcar el respecte als drets i deures de les persones.
4. Promoure actituds solidàries.
5. Afermar la pertinença a la ciutat, al país i a les seves característiques socioculturals.

### TERCER: MALDAR PEL SEGUIMENT ACADÈMIC I PERSONAL DE L'ALUMNAT

1. Facilitar l'assoliment de les competències bàsiques i salvaguardar l'excel·lència de l'alumnat amb més capacitats.
2. Organitzar estratègies d'atenció a l'alumnat per tal que progressi acadèmicament.
3. Ubicar l'alumnat al grup/classe més adient per les seves capacitats i el seu ritme d'aprenentatge.
4. Explicar als alumnes els criteris d'avaluació de cadascuna de les matèries.
5. Assegurar el control d'assistència i la comunicació telefònica a la família.
6. Aprofitar el pla de lectura per garantir els objectius competencials de cada curs.
7. Elaborar plans individualitzats als alumnes, atenent-ne les característiques específiques.

#### **QUART: PROMOURE LA CULTURA I LA VINCULACIÓ AMB L'ENTORN**

1. Proporcionar experiències culturals diverses a l'alumnat.
2. Promoure iniciatives culturals de l'alumnat.
3. Promoure iniciatives culturals de l'alumnat.
4. Facilitar els espais de l'institut per a qualsevol tipus d'iniciativa cultural.

#### **CINQUÈ: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL**

1. Dinamitzar els grups classe per cohesionar el grup.
2. Enfortir els processos de mediació de conflicte amb immediatesa.
3. Organitzar activitats que facilitin la interrelació entre tot l'alumnat.
4. Treballar la tutoria individual.

#### **SISÈ: MANTENIR ELS VINCLES AMB TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA**

1. Vetllar per mantenir el pla de publicacions.
2. Reunir les famílies per tal de donar-los informació de les activitats educatives.
3. Revisar i millorar la tasca docent amb les aportacions de la comunitat educativa.
4. Promocionar la participació dels membres representants al consell escolar.
5. Programar activitats des del centre i des de l'AMPA per implicar les famílies.
6. Donar suport a activitats formatives i de lleure en el pla de tardes.
7. Convocar reunions de delegats i delegades de curs.

#### **Per part de la família**

##### **PRIMER: VETLLAR PELS DRETS DEL FILL/A EN L'ÀMBIT ESCOLAR FAMILIAR**

1. Vetllar pel desenvolupament integral del/de la fill/a.
2. Potenciar les capacitats intel·lectuals, l'autonomia personal i la cultura de l'esforç.
3. Respectar el projecte educatiu i les normes de funcionament del centre.
4. Instar el/la fill/a a rebutjar qualsevol tipus de discriminació.
5. Protegir la intimitat del/de la fill/a.
6. Facilitar al centre les informacions del/ de la fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.

##### **SEGON: FOMENTAR ELS VALORS DE L'AUTONOMIA I EL CREIXEMENT PERSONAL DEL FILL/A**

1. Fomentar hàbits de vida saludable.
2. Procurar que el/la fill/a s'esforci i estudiï.
3. Inculcar el respecte als drets i deures de les persones.
4. Promoure actituds solidàries.

##### **TERCER: MALDAR PEL SEGUIMENT ACADÈMIC I PERSONAL DEL FILL/A**

1. Fer el seguiment i tenir cura que el/la fill/a compleixi el deure de l'estudi.
2. Ajudar el/la fill/a a organitzar el temps d'estudi i preparar el material escolar.
3. Adreçar-se directament a l'institut per fer qualsevol suggeriment en relació al projecte educatiu.

4. Assegurar l'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques del/ de la fill/a.
5. Fomentar la lectura.

#### **QUART: PROMOURE LA CULTURA I LA VINCULACIÓ AMB L'ENTORN**

1. Proporcionar al/a la fill/a tot tipus d'experiències culturals.
2. Col·laborar amb la biblioteca pública del barri.
3. Participar en les iniciatives culturals de l'institut.

#### **CINQUÈ: COL·LABORAR EN LA MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL DE L'INSTITUT**

1. Donar suport als processos de mediació en la resolució de conflictes.
2. Incentivar el/la fill/a a participar de les activitats que fomenten la interrelació amb els companys.
3. Assistir a les entrevistes i reunions convocades pel centre.

#### **SISÈ: MANTENIR ELS VINCLES AMB TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA**

1. Participar en el pla de publicacions.
2. Col·laborar amb l'AMPA i el Consell Escolar.

El Consell Escolar ha aprovat l'articulat d'aquesta carta de compromís, el 8 de febrer de 2016.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'institut

La família

Signatura

Signatura

Barcelona, ..... de..... de 2016