1r ESO ____
Science

UD3. The 6 kingdoms!

NOM i COGNOMS: _____

MEMBRES DEL GRUP : _____

Codi GRUP:

Nº Llista:

Avalua't posant **SÍ** = Ho faig tot , **NO** = No ho faig, **AV** = Faig algunes coses, però no totes Si hi ha **empat** = **AV**

L'avaluació l'ha de fer **TOT EL GRUP SEMPRE** Poseu la data a cada casella. →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	**SUMA DE NOTES DEL TEMA:**
1. El meu equip ha comprovat que **(a) m'he preparat per posar-me a treballar** abans de que passin 5 minuts de l'hora, garantint que (b) el grup pugui començar a treballar, (c) **he recollit**, (d) no he sigut impacient a l'hora de marxar i (e) m'he preocupat **de que l'aula quedi en perfectes condicions.**													
2. El meu equip creu que m'he (a) **esforçat**, (b) **no he perdut el temps** i creu que (c) **he escoltat** als companys i **he raonat** amb ells per arribar a un consens. (d) En cas de **conflicte** hem pogut solucionar-lo dialogant.													
3. El meu equip creu que m'he expressat amb (a) **respecte (sense insultar, ni fer servir "motes" ni frases barroeres)** i (b) **to de veu adequats (ni cridant, ni parlant baixet, ni callant-me tota l'hora)**.													
4. My team thinks that I (a) use **English as a working language** all the time and (b)I **use scientific language** to explain information to the others (orally and writing)													
5. L'equip creu que el **document** entregat és **de qualitat**: (a) **complert** amb tot el que es demanava (b) bona **presentació**, (c) sense **faltes** i (d) **entregat a temps**.	**Dossier individual**			**Tasques 1 i 2**			**Tasques 3 i 4**			**Joc de cartes**			
6. El meu grup considera que he complert amb la meva tasca de _____ i he aportat el màxim per que l'equip funcioni.													
7. Hem explicat el nostre joc a la resta de companys (a) fent servir l'Anglès (b)participant tots els membres del grup per igual i (c) fent servir les cartes com a suport de l'explicació.													
8. Hem fet una **crítica constructiva a dos dels jocs** dels nostres companys per ajudar-los a millorar el seu joc.													
9. (a)Hem acabat el nostre projecte de joc de cartes, (b) un grup ha jugat amb ell i (c) ens han posat la següent nota.													
												CALCULA LA NOTA FINAL DEL PROJECTE →	

Posa't una nota numèrica en funció de la resposta que més es repeteix	**NO**											**AV**						**SI**				
	INSUFICIENT										**SUF**	**SUF**		**BÉ**		**NOT**		**NOT**		**EXC**		
	0	**0,5**	**1,0**	**1,5**	**2,0**	**2,5**	**3,0**	**3,5**	**4,0**	**4,5**	**5,0**	**5,0**	**5,5**	**6,0**	**6,5**	**7,0**	**7,5**	**8,0**	**8,5**	**9,0**	**9,5**	**10**

OBSERVACIONS dels companys o del professor:

Mira't la graella, **busca les dues pitjors notes** i escriu **per què creus que tens aquesta qualificació**. Escriu què podries fer **PER MILLORAR-HO** de cara al següent tema:

Digues 2 coses que has après (pot ser sobre els regnes o algun organisme, paraules en anglès, sobre la manera de treballar, etc):

Qualificació final:

Nota alumne/a (40%)	Nota profe (60%)	**Nota UD:**

Punts acumulats:

+ −

Nota del trimestre:

(*) L'AJUSTAMENT (A) és la diferència entre la nota de l'alumne i la del professor. Si aquesta és +- 0,5 punts de diferència, l'alumne tindrà +0,5 punts POSITIUS.