CARTA COMPROMÍS EDUCATIU PER A L'ESO

Les persones sotasignades, Rafel Juanola Bailina, com a Director de l'Institut Josep Brugulat de Banyoles, i

..... (nom i cognoms), com a pare mare, tutor, tutora de l'alumne/a .....

....., reunits a la localitat de Banyoles el juny de 2018, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents **COMPROMISOS**:

PER PART DEL CENTRE

Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar:

- Dret a la formació integral, de qualitat que n'estimuli les capacitats, en tingui en compte el ritme d'aprenentatge i n'incentivi i en valori l'esforç i el rendiment.
- Dret a la valoració objectiva del rendiment escolar i del progrés personal.
- Dret al respecte de les pròpies conviccions.
- Dret a la integritat i la dignitat personal.
- Dret de participació individualment i col·lectivament en la vida del centre.
- Dret de reunió i associació.
- Dret d'informació.
- Dret a la llibertat d'expressió.
- Dret a l'orientació escolar, formativa i professional.
- Dret a la igualtat d'oportunitats.
- Dret a la protecció social.
- Dret a la protecció dels drets de l'alumnat.

L'institut Josep Brugulat de Banyoles vol ser un centre de referència en:

1. **El seguiment i atenció individual**

- Assignar un professor o professora com a tutor individual. Amb ell mantindreu com a mínim una entrevista per curs i us informarà de l'evolució dels aprenentatges del vostre fill, acompanyant-lo en el procés orientador i maduratiu.
- Utilitzar diferents estratègies per tal d'assegurar l'aprenentatge significatiu i l'assoliment del major nivell en les proves externes d'avaluació.

- Assegurar que els alumnes coneixen els criteris d'avaluació de cada matèria i que hi tenen accés durant el curs.
- Assegurar un control estricte d'assistència amb comunicació telefònica amb la família si es detecta una absència no justificada prèviament. Proporcionar també a les famílies accés a la intranet del centre per poder consultar en tot moment les incidències, faltes de deures i material, retards...

2. La innovació educativa

- Facilitar l'accés dels alumnes a la plataforma digital del centre i donar-los una adreça electrònica corporativa.
- Introduir els alumnes en noves metodologies i recursos a l'aula.
- Potenciar l'ús de materials didàctics propis del centre i abaratir el cost de la compra dels llibres de text.

3. Propiciar l'excel·lència

- Potenciar al màxim les capacitats de cada alumne per tal d'aconseguir l'excel·lència.
- Comptar amb la presència a l'Institut, en algunes classes de llengua anglesa i francesa, d'auxiliars de conversa nadius per tal de potenciar l'expressió oral.
- Fomentar la participació en els exàmens de reconeixement oficial DELF i Cambridge.
- Potenciar i promoure la creativitat dels alumnes i l'expressió artística en activitats dins i fora el centre.

4. La projecció a l'entorn

- Garantir la participació dels alumnes en activitats culturals i esportives de diferents àmbits.
- Sensibilitzar l'alumnat en la protecció del medi ambient.
- Ensenyar i fomentar l'ús de les biblioteques i dinamitzar la del centre a través de diferents activitats culturals, fora i dins del marc escolar.
- Promoure els interessos i les iniciatives culturals dels alumnes i dels professors.

Per aconseguir-ho el centre estableix un sistema de gestió, en el marc del Programa de Qualitat i Millora Contínua, que permet revisar i millorar la seva acció de manera constant amb les aportacions de tota la comunitat educativa.

PER PART DE LA FAMÍLIA

La família es compromet a:

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del tutor, de tot el professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten als deures de qualsevol alumne:
   - El deure principal dels alumnes és estudiar per aprendre.
   - Deure de respecte als altres: L'alumnat té el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar.
   - Deure d'estudi: L'estudi és un deure bàsic de l'alumnat. Aquest deure bàsic es concreta, entre altres, en les obligacions següents:
     - Assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts.
     - Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents.
     - Respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels seus companys i companyes en les activitats formatives.
     - Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre i fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.
   - Deure de respectar i complir les normes de convivència.
4. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar. També haurem de procurar que tingui sempre el material escolar necessari pel treball a l'Institut.
5. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
8. Atendre en un termini raonable (cal concretar-lo amb cada família d'acord amb les seves possibilitats) les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
10. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, a final de curs.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Nom de l'alumne:	
Curs i grup:	
Curs:	

La direcció del centre	La família (pare, mare o tutor/a)