




# Optatives

1r d'ESO

Tornar l'imprès a secretaria del 13 al  
17 de juny

	Nom	Tria optatives d'ESO	Codi	C02-P02-R8	Versió	2
	Elaborat	Coordinació pedagògica	Data	20/05/2016	Pàgina 1 de 8	



Cal tornar aquest full a secretaria del 13 al 17 de juny.

### OPTATIVES 1r ESO

Nom i cognoms:

**És una optativa anual que es fa 1 hora a la setmana.**

Núm.	Optativa	Àrea
	Francès 2a llengua	Idiomes*
	Aprendre aprendre: tècniques d'estudi	Orientació educativa
	Escola verda	C. Experimentals
	Speaking	Idiomes
	Robòtica	Tecnologia

\* Els alumnes que escullen "Francès 2a llengua" hauran de continuar aquesta optativa al llarg de l'ESO.

Han de triar per ordre de preferència les optatives que volen.

**Els alumnes de 1r d'eso també han de triar fer religió o cultura i valors ètics.**

**Cal marcar amb una X l'opció escollida:**

Religió

Cultura i valors ètics



## El currículum variable

### *Les matèries optatives que tu pots escollir*

En aquest dossier trobaràs la relació d'optatives que tu pots escollir segons els teus interessos i/o capacitats.

### **HAS DE TRIAR LES OPTATIVES TOT SEGUINT AQUESTES INSTRUCCIONS:**

→ En l'imprès de selecció cal que enumeris les matèries optatives **per ordre de preferència**, posant al costat del nom de l'optativa que més t'agrada el número 1 per a la primera elecció, el número 2 per a la segona, el número 3 per a la tercera...i així successivament.

D'aquesta manera, si no ens és possible de satisfer la primera elecció perquè hi ha excés de demanda, podràs optar a les altres optatives per ordre de preferència, o bé intentarem de satisfer la teva demanda en el segon quadrimestre.

→ Aquells alumnes que trieu fer **Francès 2a llengua** l'heu d'escollir obligatòriament els dos quadrimestres i haureu de continuar aquesta optativa al llarg de l'ESO.

→ És molt important que et llegeixis les característiques de cada optativa per fer la tria que més t'interessi.

**Les optatives són anuals, es faran 1 hora a la setmana al llarg de tot el curs.**

	Nom	Tria optatives d'ESO	Codi	C02-P02-R8	Versió	2
	Elaborat	Coordinació pedagògica	Data	20/05/2016	Pàgina 3 de 8	



**OPTATIVA: FRANCÈS 2a LLENGUA 1 i 2**

**Tipus: iniciació**

**Curs: 1r ESO**

**Oferta: anual**

**Àrea: IDIOMES**

**OBJECTIUS:**

- Aprendre a entendre i pronunciar alguns elements bàsics i senzills en francès.
- Aconseguir una idea global de com es fa l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera, per tal que el proper curs pugui triar de fer les optatives de francès.

**CONTINGUTS:**

- Les relacions bàsiques: salutacions, acomiadaments, saber-se presentar.
- Vocabulari relatiu als dies, mesos, hores i altre vocabulari propi de la vida quotidiana.
- Els verbs més usuals i freqüents en francès.
- Entonacions bàsiques i fonètica vocàlica del francès.
- La interrogació respecte noms de persones, objectes i llocs.

**ACTIVITATS:**

- Lectura.
- Traduccions senzilles.
- Repeticions d'esquemes.
- Dramatitzacions.
- Exercicis.
- Enregistraments.
- Comprensió de cassettes i vídeos.
- Cançons i jocs (sopes de lletres, encreuats, jocs de paraules)

**MATERIAL:**

- Francès 2<sup>a</sup> llengua estrangera: **Copains 1, nouveau** (Oxford Educación) llibre i cahier d'activités

**REQUISITS:**

- Els alumnes que escullen "Francès 2a llengua" l'han de fer en el 1r i 2n quadrimestre i hauran de continuar aquesta optativa al llarg de l'ESO.

	Nom	Tria optatives d'ESO	Codi	C02-P02-R8	Versió	2
	Elaborat	Coordinació pedagògica	Data	20/05/2016	Pàgina 4 de 8	



## **OPTATIVA: APRENDRE A APRENDRE: TÈCNiques D'ESTUDI**

**Tipus:** iniciació

**Curs:** 1r ESO

**Oferta:** anual

**Àrea:** ORIENTACIÓ EDUCATIVA

### **OBJECTIUS:**

- Analitzar les condicions que afavoreixen i dificulten l'estudi propi i aplicar les condicions adients.
- Desenvolupar les capacitats de percepció visual, observació, associació, memorització, la lògica i l'estratègia i aplicar-les al treball diari d'estudi.
- Planificar el temps de treball i estudi.
- Utilitzar i aplicar de forma específica les tècniques d'estudi en diversos contextos i amb diferents finalitats.

### **CONTINGUTS:**

- Ambient d'estudi
- Organització del temps d'estudi
- Presentació i elaboració de treball
- Subratllat
- Esquema
- Mapa conceptual
- Resum
- Prendre apunts
- Preparació d'un examen
- Autoestima i motivació

**ACTIVITATS:** Es treballen les tècniques d'estudi amb textos de les àrees curriculars de 1r d'ESO. Es complementa el treball de les tècniques amb vídeos tutorials i activitats del moodle.

### **MATERIAL:**

- llibreta, dossier i material digital penjat al moodle.



**OPTATIVA: ESCOLA VERDA**

**Tipus: transversal**

**Curs: 1r ESO**

**Oferta: anual**

**Àrea: EXPERIMENTALS**

**OBJECTIUS:**

- Reforçar les activitats d'escola verda.
- Millorar les competències generals.

**CONTINGUTS:**

- Es treballaran temes diversos (residus, aigua, aire, energia, espais verds, ...)

**ACTIVITATS:**

- S'elaboraran gràfiques, fitxes (arbres, ocells, ...).
- Farem una revista.
- Utilitzarem les tecnologies de la informació i comunicació (blocs, ...).

**MATERIAL:**

- És important, però no excloent, que disposin d'ordinador a casa.

**REQUISITS:**

- Adreçada als alumnes interessats en temes ambientals i de sostenibilitat. Cal que puguin sortir a la pàgina web de l'institut i d'altres mitjans de comunicació.



**OPTATIVA: SPEAKING (anglès oral)**

**Tipus: iniciació**

**Curs: 1r ESO**

**Oferta: anual**

**Àrea: IDIOMES**

**OBJECTIUS:**

- Millorar la competència comunicativa en anglès.
- Millorar l'expressió oral en anglès a través de situacions de la vida quotidiana.
- Perdre la por a expressar-se en anglès.

**CONTINGUTS:**

- Estructures sintàctiques en anglès.
- Vocabulari en anglès.

**ACTIVITATS:**

- Activitats de tipus pràctic relacionades amb situacions comunicatives de la vida diària.

**MATERIAL:**

- Llibreta, activitats i continguts digitals.

**REQUISITS:**

- Tenir un mínim de competència comunicativa oral en anglès.



**OPTATIVA: INTRODUCCIÓ A LA ROBÒTICA (LEGO)**

**Tipus:** iniciació

**Curs:** 1r ESO

**Oferta:** anual

**Àrea:** TECNOLOGIA

**OBJECTIUS:**

- Introduir-se en el món de la robòtica
- Conèixer el robot NXT de la LEGO, tant la part mecànica de muntatge de diferents peces per fer estructures i mecanismes, com també la part de programació del robot de forma gràfica.
- Saber fer anar els motors i sensors del robot NXT, per poder fer missions específiques.

**CONTINGUTS:**

- El robot ( brick) ports d'entrades i sortides.
- Motors: desplaçaments i girs.
- Sensors: llum, tacte i ultrasònic.
- Condicions i bucles.

**ACTIVITATS:**

- Coneixement teòric de la robòtica i del robot de NXT LEGO.
- Muntatge d'un robot bàsic per poder programar desplaçaments i girs.
- Muntatge de models de robots i programació associada al robot construït.
- Construir un taulell de missions, i fer un robot adequat per fer algunes missions.
- Simular un torneig de FLL entre els alumnes del crèdit.

**MATERIAL:**

- Moodle elaborat pel professorat.
- Web relacionades amb la robòtica.
- Robots de NXT (proporcionat pel centre)
- Taulells de missions (proporcionat pel centre)

**REQUISITS:**

Els alumnes que escullen aquest crèdit és perquè tenen ganes d'introduir-se en el món de la robòtica per poder participar al concurs de la FLL en propers cursos.

	Nom	Tria optatives d'ESO	Codi	C02-P02-R8	Versió	2
	Elaborat	Coordinació pedagògica	Data	20/05/2016	Pàgina 8 de 8	