



ESCOLA
BARNOLA

CURS 2018/2019

Què vam fer el curs passat?

Inici d'un procés de canvi



Servei de menjador



Responsables de l'empresa: Eurest
Catalunya





**escola
barnola**



Presentació de l'equip

P3: **Mercè Guiteras**

P4: **Ester Morral**

P5: ?

1r: **Mònica Xuclà**

2n: **Leo Xandri**

3r: **Rosa Campillo**

4t: **Bet Corominas**

5è: **Joan Vila**

6è: **Anna Girbau**

Música: **Raquel Tàpia**

Anglès: **Estel Busquets i Anna Salvans**

EE: **Anna Oliveras i Amanda Flamerich**

Ed. Física: **Ricard López**

Reforç infantil: ? (33% de la jornada)

Religió: **Toni Alcalá**

Conserge: **Roser Mauri**

Administrativa: **Maribel Beltran**

Equip de neteja i servei de menjador

Formació



FORMACIÓ DE TREBALL PER PROJECTES

(1r Trimestre)

Formador: Xavi Geis, director de l'escola de Rellinars i formador de l'ICE.

Centre compromès amb la transformació educativa

EN21_Visió comuna de centre



Agost 2017- Dinàmica de creació de la visió comuna de centre amb **Mestres**

Abril 2018- Dinàmica de creació de la visió comuna de centre amb **Famílies**

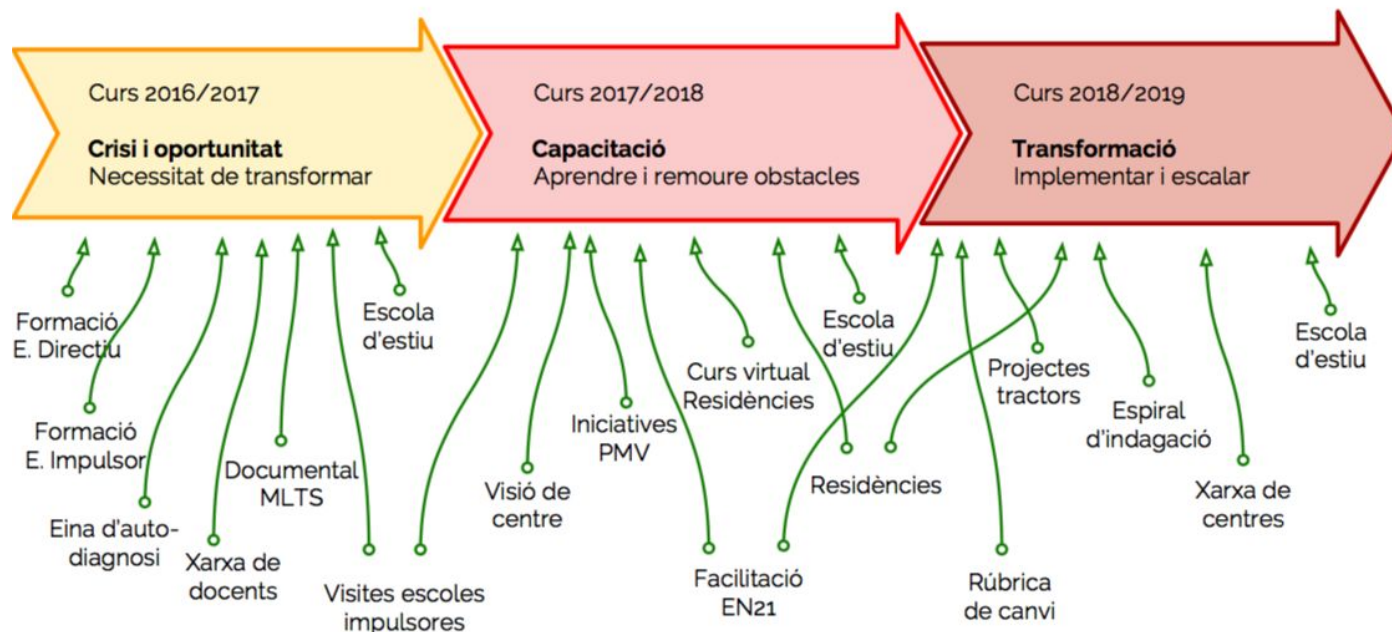
Abril 2018 - Dinàmica de creació de la visió comuna de centre amb **Alumnes**

Maig-juny 2018 - L'Equip impulsor fa la posada en comú de les tres dinàmiques



Full de ruta - Mostra representativa EN21

Xarxa de docents
<http://transformacioeducativa.cat/>



Esbós Visió Comuna de Centre



Organització del temps i les persones



Potenciem l'autonomia: treball més individual, assoliment i treball de continguts bàsics de les àrees instrumentals i les especialitats.

Potenciem el grup-aula: Treball per projectes, grups cooperatius, aprenentatge entre iguals, assemblea de grup-classe,...

Potenciem el treball intercicles: Activitats més competencials, manipulatives, treballant les diferents intel·ligències múltiples... on es barregen alumnes d'un mateix cicle (petits, mitjans i grans)

De PMV a Projecte tractor



Franja: Potenciem l'autonomia

Objectius:

- Potenciar l'autonomia, la responsabilitat i la iniciativa dels nostres alumnes.
- Fer conscient a l'alumne/a del propi procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Respectar les diferències i els ritmes individuals

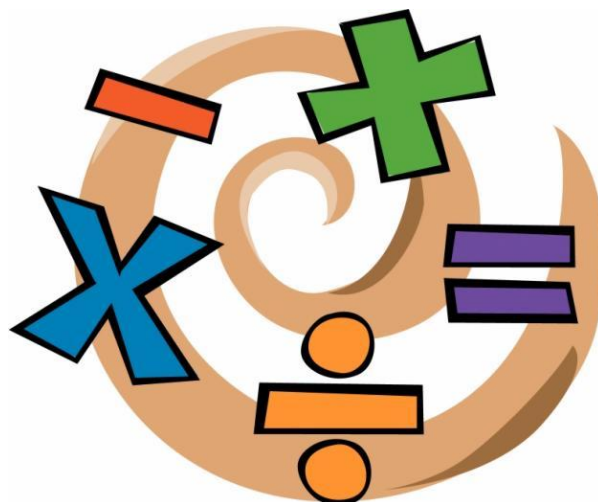
Descripció: Treball de les matemàtiques i les llengües a través de plans de treballs, propostes i materials que ajudin a l'alumnat a assolir els objectius anteriors i els objectius i continguts de les àrees curriculars.

Quan: 1'30 hora setmanal, amb el grup desdoblant o amb dues persones a l'aula.

Qui: de P3 a 6è, amb el grup-classe.



Projectes educatius



ASPECTES GENERALS A COMENTAR

Reunions d'inici de curs

P3	Dijous, dia 6 de setembre, a les 17 h.
P4	Dimarts, dia 25 de setembre, a les 16:45 h.
P5	Dimarts, dia 2 d'octubre, a les 16:45 h.
1r	Dijous, dia 6 de setembre, a les 18 h.
2n	Dimecres, dia 26 de setembre, a les 16:45 h.
3r	Dijous, dia 4 d'octubre a les 16:45 h.
4t	Dimarts, dia 25 de setembre a les 16:45 h.
5è	Divendres, dia 28 de setembre a les 16:45 h.
6è	Divendres, dia 28 de setembre a les 16:45 h.

Pel bon funcionament de la reunió, es recomana venir sense nens/es.

Tema transversal



AE

art i escola 02

Informacions varies

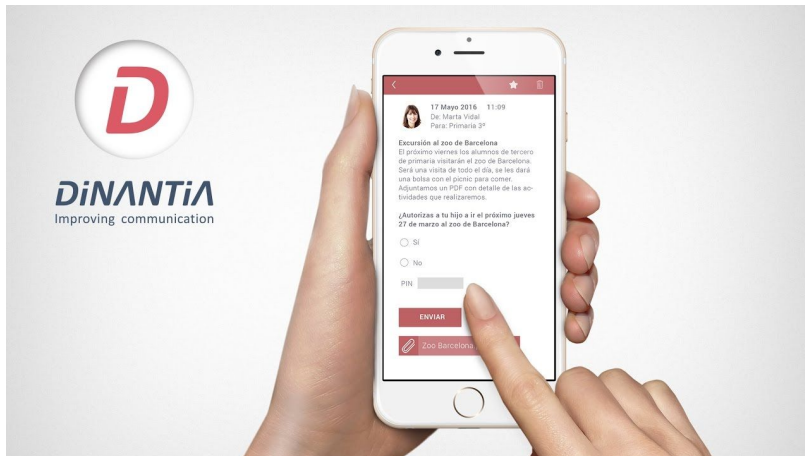
- Alumnat de pràctiques
- Noves tecnologies
- Alimentació saludable i embolcalls reutilitzables.
- Fulls entregats (sortides 3r)



Comunicació amb les famílies



AGENDA
DE L'ESCOLA
BARNOLA



Participació família - escola

<u>Setembre</u> Assemblea Reunions de curs	<u>Octubre</u> Sortida familiar	<u>Novembre</u> Debat sobre els deures escolars	<u>Desembre</u> Festival de Nadal	<u>Gener</u>
<u>Febrer</u> Fira de les matemàtiques	<u>Marc</u> Per on passem d'EN21	<u>Abril</u> Festa de Primavera	<u>Maig</u>	<u>Juny</u> Festa de fi de curs

Durant el curs:

- Xerrada Internet
- English Day
- Conferència conjunta amb la Llar d'Infants

Colònies

Primària: 16 i 17 de Maig

Lloc: Entorn d'aprenentatge de Cardona

P4 i P5: 1 i 2 d'abril

P3: 2 d'abril

Lloc: Sant Pere de Torelló



entorn
d'aprenentatge[®]
de cardona



Allotjament: Vilar Rural de
Cardona

EL MOLÍ DE LA RIERA

GRÀCIES I BON CURS 2018-19!

